

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังต่อไปนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t - Distribution

F แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F - Distribution

N แทน จำนวนคน ในกลุ่มตัวอย่าง

* แทน แยกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองระหว่างสังกัดเทศบาลตำบลกับสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏ ดังตาราง 2 ดังนี้

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะของตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มตัวอย่าง	481	100
1. สถานภาพตำแหน่ง		
1.1 ผู้บริหาร	36	7.48
1.2 ครูผู้ดูแลเด็ก.....	135	28.07
1.3 ผู้ปกครอง.....	310	64.45
2. หน่วยสังกัด.....		
2.1 เทศบาล.....	167	34.71
2.2 องค์การบริหารส่วนตำบล.....	314	65.29

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 481 คน เมื่อจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง พบว่า ส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครอง จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 64.45 รองลงมาคือ ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 28.07 เมื่อจำแนกตามหน่วยงาน จะสังกัดเทศบาล จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 34.71 และสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 314 คน คิดเป็นร้อยละ 65.29

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งปรากฏดังตาราง 3 – 7 ดังนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง โดยภาพรวมและรายด้าน ดังนี้

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. ด้านการจัด โต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและครู	4.11	0.59	มาก	8
2. ด้านการจัดป้ายนิเทศ	4.24	0.65	มาก	5
3. ด้านการจัดสภาพห้องเรียน	4.44	0.56	มาก	1
4. ด้านการจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน.....	4.20	0.60	มาก	6
5. ด้านบุคลิกภาพของครู.....	4.26	0.64	มาก	3
6. ด้านพฤติกรรมการสอนของครู.....	4.25	0.61	มาก	4
7. ด้านเทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู.....	4.27	0.58	มาก	2
8. ด้านปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน.....	4.17	0.59	มาก	7
รวมเฉลี่ย	4.24	0.60	มาก	

จากตาราง 3 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดสภาพห้องเรียน ($\bar{X}= 4.44$) รองลงมา คือ ด้านเทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู ($\bar{X}= 4.27$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการจัด โต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและครู ($\bar{X}= 4.11$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เป็นรายชื่อในแต่ละด้าน

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านการจัดโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและครู.....	4.11	.59	มาก	8
1. จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็กอยู่ในจุดที่เหมาะสมสามารถมองเห็นได้ทุกมุมของห้องเรียน.....	4.03	.58	มาก	5
2. จัด โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้มีช่องว่างระหว่างแถวสามารถลุกนั่งได้สะดวก และทำกิจกรรมได้คล่องตัว.....	4.05	.58	มาก	4
3. จัด โต๊ะ เก้าอี้ขนาดเหมาะสมกับรูปร่างและวัยของนักเรียน.....	3.94	.53	มาก	6
4. จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และ โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเพื่อความสะดวกต่อการทำงานของครู การวางสมุดงานของนักเรียน	4.14	.64	มาก	2
5. จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และ โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้มีความสะดวกต่อการทำความสะอาดและเคลื่อนย้ายเปลี่ยนรูปแบบที่นั่งเรียน.....	4.08	.68	มาก	3
6. จัด โต๊ะ และเก้าอี้ให้มีรูปแบบที่ไม่จำเจ อาจเปลี่ยนเป็นรูปตัวที ด้วยรูปครึ่งวงกลม หรือเข้ากลุ่มเป็นวงกลม ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน.....	4.42	.50	มาก	1
ด้านการจัดป้ายนิเทศ	4.24	.65	มาก	5
7. ป้ายนิเทศจัดตกแต่งออกแบบให้สวยงาม น่าดู สร้างความสนใจให้แก่เด็กนักเรียน.....	4.09	.67	มาก	3
8. ป้ายนิเทศจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับบทเรียน อาจใช้ติดสรุปบทเรียน ทบทวนบทเรียน หรือเสริมความรู้ให้แก่เด็กนักเรียน.....	4.08	.69	มาก	4
9. ป้ายนิเทศจัดให้ใหม่อยู่เสมอ สอดคล้องกับเหตุการณ์สำคัญ หรือวันสำคัญต่าง ๆ ที่นักเรียนเรียนและควรรู้.....	4.55	.50	มากที่สุด	1
10. ป้ายนิเทศจัดแสดงผลงานของนักเรียนและแผนภูมิแสดงความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนจะเป็นการให้แรงจูงใจที่น่าสนใจวิธีหนึ่ง...	4.25	.73	มาก	2
ด้านการจัดสภาพห้องเรียน.....	4.44	.56	มาก	1
11. อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์พร้อม สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลายและเพียงพอ.....	4.50	.56	มาก	4

ตาราง 4 (ต่อ)

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
12. บริเวณรอบอาคารสะอาด ปลอดภัย และพร้อมที่จะจัดกิจกรรมของนักเรียนตลอดเวลา.....	4.54	.37	มากที่สุด	2
13. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนสะอาด พื้นที่สีเขียว มีต้นไม้ร่มรื่น	4.22	.50	มาก	7
14. ห้องเรียนที่สะอาด เรียบง่าย เป็นระเบียบประหยัด มุงประ โยชน์ และสวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน.....	4.38	.76	มาก	5
15. ห้องเรียนสะอาดและปราศจากสิ่งรบกวนต่างๆ อากาศถ่ายเทสะดวก	4.11	.66	มาก	8
16. ห้องเรียนที่ให้แสงสว่างเพียงพอให้นักเรียนสามารถมองเห็นวัตถุต่างๆ ได้อย่างชัดเจน.....	4.83	.37	มากที่สุด	1
17. ตู้เก็บของใช้ส่วนตัวนักเรียน เป็นสัดส่วน หยิบ ใ้ได้ง่าย ใช้สะดวก....	4.54	.50	มากที่สุด	2
18. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องเล่นสนามปริมาณเพียงพอและสวยงาม สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้เกิดความอยากได้ใคร่เรียนรู้	4.38	.77	มาก	5
ด้านการจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน.....	4.20	.60	มาก	6
19. มีมุมจัดไว้ให้นักเรียนได้มีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความถนัดความสนใจและความต้องการ.....	4.11	.66	มาก	4
20. มีพื้นที่และวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ....	4.11	.64	มาก	4
21. มีมุมแสดงผลงาน ภาพเขียนหรืองานศิลปะหัตถกรรมของนักเรียน..	4.11	.63	มาก	4
22. มีตู้เก็บสื่อการเรียนการสอนเป็นระบบ ระเบียบ เป็นสัดส่วนสะดวก และง่ายต่อการหยิบใช้งานเพื่อการเรียนการสอน.....	4.22	.54	มาก	2
23. มีที่เก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน และอาคารเรียนอย่างเรียบร้อย และปลอดภัย	4.14	.64	มาก	3
24. มีชั้นวางเครื่องมือเครื่องใช้ของนักเรียน จัดวางไว้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ สะอาดและปลอดภัย.....	4.52	.50	มากที่สุด	1
ด้านบุคลิกภาพของครู.....	4.26	.65	มาก	3
25. ครูผู้ดูแลเด็กมีการศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ	4.38	.54	มาก	1
26. ครูผู้ดูแลเด็กมีการแต่งกายเหมาะสมกับสถานะ โอกาส และสถานที่	4.33	.75	มาก	3
27. ครูผู้ดูแลเด็กมีกริยามารยาทเรียบร้อยมีสัมมาคารวะต่อบุคคลต่างๆ รู้จักไหว้กล่าวขอบคุณขอโทษขอภัยในเวลาที่เหมาะสม.....	4.38	.54	มาก	1

ตาราง 4 (ต่อ)

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
28. ครูผู้ดูแลเด็กมีความประพฤติดี ทั้งทางกายและวาจาและใจแสดงถึงความเคารพในกฎหมาย ระเบียบประเพณี วัฒนธรรมของสังคม.....	4.25	.73	มาก	4
29. ครูผู้ดูแลเด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความยุติธรรมยึดถือหลักเหตุผลระเบียบแบบแผนและกฎหมายของสังคมเป็นเกณฑ์.....	4.11	.66	มาก	5
30. ครูผู้ดูแลเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิจัย และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล.....	4.11	.66	มาก	5
ด้านพฤติกรรมการสอนของครู.....	4.25	.61	มาก	4
31. มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลทุกด้าน พร้อมนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมได้ตลอดเวลา ทุกโอกาส และทุกสถานที่	4.13	.68	มาก	5
32. มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามเหตุการณ์วันสำคัญต่างๆ ที่นักเรียนควรรู้.....	4.55	.50	มากที่สุด	1
33. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน.....	4.08	.64	มาก	6
34. มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	4.22	.59	มาก	3
35. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน.....	4.47	.77	มาก	2
36. มีการวัดและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อเนื่องตลอดปี.....	4.22	.54	มาก	3
37. มีการนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลมาแก้ไข ปรับปรุงพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง.....	4.08	.55	มาก	6
ด้านเทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู.....	4.27	.58	มาก	2
38. ครูผู้ดูแลเด็กมีการฝึกอบรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	4.25	.50	มาก	5
39. ครูผู้ดูแลเด็กมีการฝึกอบรมให้นักเรียนรักในความเป็นประชาธิปไตย	4.22	.54	มาก	6
40. ครูผู้ดูแลเด็กให้ความสำคัญและความเสมอภาคกับนักเรียนทุกคน...	4.38	.54	มาก	2
41. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรัก เมตตาและความปรารถนาดีต่อนักเรียนทุกคน	4.41	.50	มาก	1

ตาราง 4 (ต่อ)

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
42. ครูผู้ดูแลเด็กเอาใจใส่ สนใจ ให้ความสนใจใกล้ชิดกับนักเรียนทุกคน.....	4.38	.54	มาก	2
43. ครูผู้ดูแลเด็กแสดงความยินดี ยกย่อง ชมเชย เมื่อนักเรียนทำความดี..	4.11	.66	มาก	7
44. ครูผู้ดูแลเด็กมีการสังเกต เฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียนด้วยการจดบันทึกความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นประจำ.....	4.08	.69	มาก	8
45. ครูผู้ดูแลเด็กมีการสังเกตพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยการจดบันทึกพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงของนักเรียนเป็นประจำ.....	4.33	.63	มาก	3
ด้านปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน.....	4.17	.59	มาก	7
46. ครูผู้ดูแลเด็กรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น.....	4.11	.66	มาก	3
47. ครูผู้ดูแลเด็กให้อิสระแก่นักเรียนในการคิดและการทำกิจกรรมต่างๆ	4.22	.55	มาก	2
48. ครูผู้ดูแลเด็กมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นกันเองต่อนักเรียน.....	4.01	.77	มาก	4
49. ครูผู้ดูแลเด็กมีความเสียสละและจริงจังต่อตนเองและผู้อื่นมีเมตตา อารี กตัญญูคดเวที และมีความสมัครสมานสามัคคีปรองดอง.....	4.55	.64	มากที่สุด	1
50. มีการประชุมให้คำแนะนำผู้ปกครองอยู่เสมอ.....	3.94	.33	มาก	5
รวมเฉลี่ย	4.24	0.60	มาก	

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกเป็นรายชื่อในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านการจัด โต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 6 จัดโต๊ะ และเก้าอี้นักเรียนให้มีรูปแบบที่ไม่จำเจ อาจเปลี่ยนเป็นรูปตัวที ตัวยู รูปครึ่งวงกลม หรือเข้ากลุ่มเป็นวงกลมได้ อย่างเหมาะสมกับกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.42$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 4 จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อความสะดวกต่อการทำงานของครู การวางสมุดงานของนักเรียน ($\bar{X}=4.14$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 3 จัด โต๊ะ เก้าอี้ขนาดเหมาะสมกับรูปร่างและวัยของนักเรียน ($\bar{X}=3.94$)

ด้านการจัดป้ายนิเทศ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 9 ป้ายนิเทศจัดให้ใหม่อยู่เสมอ สอดคล้องกับเหตุการณ์สำคัญ หรือ วันสำคัญต่าง ๆ ที่นักเรียนควรรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.55$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 10 ป้ายนิเทศจัดติดผลงานของนักเรียนและแผนภูมิแสดงความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนจะเป็นการให้แรงจูงใจที่ น่าสนใจวิธีหนึ่ง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.25$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 8 ป้ายนิเทศจัดเนื้อหาสาระ ให้สอดคล้องกับบทเรียน อาจใช้คิดสรุปบทเรียน ทบทวนบทเรียน หรือเสริมความรู้ให้แก่ นักเรียน อยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X}=4.08$)

ด้านการจัดสภาพห้องเรียน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.44$) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 16 ห้องเรียนที่ให้มีแสงสว่างเพียงพอให้นักเรียนสามารถมองเห็น วัตถุต่างๆ ได้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.84$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 12 บริเวณรอบอาคารสะอาด ปลอดภัย และพร้อมที่จะจัดกิจกรรมของนักเรียนตลอดเวลา ($\bar{X}=4.54$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มี 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 15 ห้องเรียนสะอาดและปราศจากสิ่งรบกวนต่างๆ อากาศถ่ายเทสะดวก และข้อ 17 ตู้เก็บของใช้ ส่วนตัวนักเรียน เป็นสัดส่วน หยิบได้ง่าย ใช้สะดวก ($\bar{X}=4.11$)

ด้านการจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.20$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 24 มีชั้นวางเครื่องมือเครื่องใช้ของนักเรียน จัดวาง ไว้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ สะอาดและปลอดภัย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.52$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 22 มีตู้เก็บสื่อการเรียนการสอนเป็นระบบ ระเบียบ เป็นสัดส่วน สะดวก และง่ายต่อการหยิบใช้งานเพื่อการเรียน การสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.22$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มี 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 19 มีมุมจัดไว้ให้นักเรียน ได้มีโอกาสเลือกเล่น ได้อย่างเสรีตามความถนัดความสนใจและความต้องการ ข้อ 20 มีพื้นที่และวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ และข้อ 21 มีมุมแสดงผลงาน ภาพเขียนหรืองาน ศิลปะหัตถกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.11$)

ด้านบุคลิกภาพของครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มี 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 25 ครูผู้ดูแลเด็กมีการศึกษาหา ความรู้ พัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ และข้อ 27 ครูผู้ดูแลเด็กมีกริยามารยาทเรียบร้อยมีสัมมาคารวะต่อ บุคคลต่างๆ รู้จักไหว้ทักท้วงขอบเขตของ โทษขออภัยในเวลาที่เหมาะสม ($\bar{X}=4.38$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 26 ครูผู้ดูแลเด็กมีการแต่งกายเหมาะสมกับสถานะ โอกาส และสถานที่ ($\bar{X}=4.33$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มี 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 29 ครูผู้ดูแลเด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความยุติธรรมยึดถือหลักเหตุผลระเบียบแบบ แผนและกฎหมายของสังคมเป็นเกณฑ์ และ ข้อ 30 ครูผู้ดูแลเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิจารณ์ และ ตัดสินอย่างมีเหตุผล ($\bar{X}=4.11$)

ด้านพฤติกรรมการสอนของครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.25$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 32 มีการจัดทำแผนการจัดการ ประสพการณ์

สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามเหตุการณ์วันสำคัญต่างๆ ที่นักเรียนควรรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.55$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 35 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.47$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มี 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 33 มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน และ ข้อ 37 มีการนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลมาแก้ไข ปรับปรุงพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X}=4.08$) อยู่ในระดับมาก

ด้านเทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 41 ครูผู้ดูแลเด็กมีความรัก เมตตาและความปรารถนาดีต่อนักเรียนทุกคน ($\bar{X}=4.41$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 42 ครูผู้ดูแลเด็กเอาใจใส่ สนใจ ให้ความใกล้ชิดกับนักเรียนทุกคน ($\bar{X}=4.38$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 44 ครูผู้ดูแลเด็กมีการสังเกต เฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียนด้วยการจดบันทึกความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นประจำ ($\bar{X}=4.08$)

ด้านปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 49 ครูผู้ดูแลเด็กมีความเสียสละและจริงจังต่อตนเองและผู้อื่นมีเมตตาอารี กตัญญูกตเวที และมีความสมัครสมานสามัคคีปรองดอง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.55$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 47 ครูผู้ดูแลเด็กให้อิสระแก่นักเรียนในการคิดและการทำกิจกรรมต่างๆ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.22$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 50 มีการประชุมให้คำแนะนำผู้ปกครองอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.94$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร เป็นรายข้อในแต่ละด้าน

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	X	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านการจัดโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและครู.....	4.12	.58	มาก	7
1. จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็กอยู่ในจุดที่เหมาะสมสามารถมองเห็นได้ทุกมุมของห้องเรียน.....	4.03	.58	มาก	5
2. จัด โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้มีช่องว่างระหว่างแถวสามารถลุกนั่งได้สะดวก และทำกิจกรรมได้คล่องตัว.....	4.05	.58	มาก	4
3. จัด โต๊ะ เก้าอี้ขนาดเหมาะสมกับรูปร่างและวัยของนักเรียน.....	3.99	.53	มาก	6

ตาราง 5 (ต่อ)

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	X	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านการจัดโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและครู.....				
4. จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และ โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อความสะดวกต่อการทำงานของครู การวางสมุดงานของนักเรียน...	4.14	.64	มาก	2
5. จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และ โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้มีความสะดวกต่อการ ทำความสะอาดและเคลื่อนย้ายเปลี่ยนรูปแบบที่นั่งเรียน.....	4.42	.50	มาก	1
6. จัด โต๊ะ และเก้าอี้ให้มีรูปแบบที่ไม่จำเจ อาจเปลี่ยนเป็นรูปตัวที ด้วย รูปครึ่งวงกลม หรือเข้ากลุ่มเป็นวงกลม ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน.....	4.11	.67	มาก	3
ด้านการจัดป้ายนิเทศ	4.35	.62	มาก	2
7. ป้ายนิเทศจัดตกแต่งออกแบบให้สวยงาม น่าดู สร้างความสนใจให้แก่ นักเรียน.....	4.08	.69	มาก	4
8. ป้ายนิเทศจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับบทเรียน อาจใช้คิดสรุป บทเรียน ทบทวนบทเรียน หรือเสริมความรู้ให้แก่ นักเรียน.....	4.55	.50	มาก	1
9. ป้ายนิเทศจัดให้ใหม่อยู่เสมอ สอดคล้องกับเหตุการณ์สำคัญ หรือวัน สำคัญต่าง ๆ ที่นักเรียนเรียนและควรรู้.....	4.25	.73	มาก	3
10. ป้ายนิเทศจัดแสดงผลงานของนักเรียนและแผนภูมิแสดงความก้าวหน้า ในการเรียนของนักเรียนจะเป็นการให้แรงจูงใจที่น่าสนใจวิธีหนึ่ง...	4.50	.56	มาก	2
ด้านการจัดสภาพห้องเรียน.....	4.36	.59	มาก	1
11. อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์พร้อม สามารถจัดกิจกรรมได้อย่าง หลากหลายและเพียงพอ.....	4.80	.37	มากที่สุด	1
12. บริเวณรอบอาคารสะอาด ปลอดภัย และพร้อมที่จะจัดกิจกรรมของ นักเรียนตลอดเวลา.....	4.38	.76	มาก	4
13. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนสะอาด พื้นที่สีเขียว มีต้นไม้ร่มรื่น	4.11	.66	มาก	5
14. ห้องเรียนที่สะอาด เรียบง่าย เป็นระเบียบประหยัด มุงประโยชน์ และสวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน.....	4.44	.50	มาก	3
ด้านการจัดสภาพห้องเรียน.....	4.36	.59	มาก	1
15. ห้องเรียนสะอาดและปราศจากสิ่งรบกวนต่างๆอากาศถ่ายเทสะดวก				

ตาราง 5 (ต่อ)

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	X	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านการจัดสภาพห้องเรียน.....				
16. ห้องเรียนที่ให้มีความสว่างเพียงพอให้นักเรียนสามารถมองเห็นวัตถุต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน.....	4.55	.66	มากที่สุด	2
17. ตู้เก็บของใช้ส่วนตัวนักเรียน เป็นสัดส่วน หยิบได้ง่าย ใช้สะดวก....	4.11	.66	มาก	5
18. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องเล่นสนามปริมาณเพียงพอและสวยงามสามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้เกิดความอยากได้ใคร่เรียนรู้	4.11	.54	มาก	5
ด้านการจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน.....	4.34	.62	มาก	3
19. มีมุมจัดไว้ให้นักเรียน ได้มีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความถนัดความสนใจและความต้องการ.....	4.22	.50	มาก	6
20. มีพื้นที่และวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ.....	4.52	.54	มากที่สุด	1
21. มีมุมแสดงผลงาน ภาพเขียนหรืองานศิลปะหัตถกรรมของนักเรียน..	4.35	.75	มาก	3
22. มีตู้เก็บสื่อการเรียนการสอนเป็นระบบ ระเบียบ เป็นสัดส่วนสะดวกและง่ายต่อการหยิบใช้งานเพื่อการเรียนการสอน.....	4.33	.54	มาก	4
23. มีที่เก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน และอาคารเรียนอย่างเรียบร้อย และปลอดภัย	4.38	.73	มาก	2
24. มีชั้นวางเครื่องมือเครื่องใช้ของนักเรียน จัดวางไว้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ สะอาดและปลอดภัย.....	4.25	.66	มาก	5
ด้านบุคลิกภาพของครู.....	4.23	.61	มาก	4
25. ครูผู้ดูแลเด็กมีการศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ	4.38	.66	มาก	2
26. ครูผู้ดูแลเด็กมีการแต่งกายเหมาะสมกับสถานะ โอกาส และสถานที่	4.54	.68	มากที่สุด	1
27. ครูผู้ดูแลเด็กมีกริยามารยาทเรียบร้อยมีสัมมาคารวะต่อบุคคลต่างๆ รู้จักไหว้กล่าวขอบคุณขอโทษขออภัยในเวลาที่เหมาะสม.....	4.08	.50	มาก	5
28. ครูผู้ดูแลเด็กมีความประพฤติดี ทั้งทางกายและวาจาและใจแสดงถึงความเคารพในกฎหมาย ระเบียบประเพณี วัฒนธรรมของสังคม.....	4.11	.64	มาก	4
29. ครูผู้ดูแลเด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความยุติธรรมยึดถือหลักเหตุผลระเบียบแบบแผนและกฎหมายของสังคมเป็นเกณฑ์.....	4.11	.59	มาก	4
30. ครูผู้ดูแลเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิจัย และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล.....	4.13	.60	มาก	3

ตาราง 5 (ต่อ)

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	X	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านพฤติกรรมการสอนของครู.....	4.20	.56	มาก	6
31. มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลทุกด้าน พร้อมนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนได้ตลอดเวลา ทุกโอกาส และทุกสถานที่.....	4.08	.55	มาก	3
32. มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามเหตุการณ์วันสำคัญต่างๆ ที่นักเรียนควรรู้.....	4.22	.77	มาก	2
33. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน.....	4.50	.54	มาก	1
34. มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	4.05	.50	มาก	4
35. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน.....	4.50	.54	มาก	1
36. มีการวัดและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องตลอดปี	4.01	.54	มาก	5
37. มีการนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลมาแก้ไข ปรับปรุงพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง.....	4.05	.50	มาก	4
ด้านเทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู.....	4.20	.61	มาก	6
38. ครูผู้ดูแลเด็กมีการฝึกอบรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	4.35	.54	มาก	2
39. ครูผู้ดูแลเด็กมีการฝึกอบรมให้นักเรียนรักในความเป็นระชาธิปไตย	4.14	.50	มาก	5
40. ครูผู้ดูแลเด็กให้ความสำคัญและความเสมอภาคเท่าเทียมกันต่อนักเรียนทุกคน.....	4.22	.50	มาก	4
41. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรัก เมตตาและความปรารถนาดีต่อนักเรียนทุกคน	4.41	.66	มาก	1
42. ครูผู้ดูแลเด็กเอาใจใส่ สนใจ ให้ความสนใจใกล้ชิดกับนักเรียนทุกคน.....	4.25	.69	มาก	3
43. ครูผู้ดูแลเด็กแสดงความยินดี ยกย่อง ชมเชย เมื่อนักเรียนทำความดี..	4.11	.63	มาก	6
44. ครูผู้ดูแลเด็กมีการสังเกต เผื่อระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียนด้วยการจดบันทึกความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นประจำ.....	4.08	.69	มาก	7

ตาราง 5 (ต่อ)

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	X	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
45. ครูผู้ดูแลเด็กมีการสังเกตพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยการจดบันทึกพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงของนักเรียนเป็นประจำ.....	4.01	.65	มาก	8
ด้านปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน.....	4.22	.59	มาก	5
46. ครูผู้ดูแลเด็กรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น.....	4.25	.58	มาก	3
47. ครูผู้ดูแลเด็กให้อิสระแก่นักเรียนในการคิดและการทำกิจกรรมต่างๆ	4.50	.5	มาก	1
48. ครูผู้ดูแลเด็กมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นกันเองต่อนักเรียน.....	4.38	.64	มาก	2
49. ครูผู้ดูแลเด็กมีความเสียสละและจริงจังต่อตนเองและผู้อื่นมีเมตตาอารี กตัญญูทศเวที และมีความสมัครสมานสามัคคีปรองดอง.....	4.05	.64	มาก	4
50. มีการประชุมให้คำแนะนำผู้ปกครองอยู่เสมอ.....	3.94	.58	มาก	5
รวมเฉลี่ย	4.25	.60	มาก	

จากตาราง 5 พบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหาร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกเป็นรายชื่อในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านการจัดโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 5 จัดโต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และโต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้มีความสะดวกต่อการทำความสะอาดและเคลื่อนย้ายเปลี่ยนรูปแบบที่นั่งเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.42$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 4 จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และ โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อความสะดวกต่อการทำงานของครู การวางสมุดงานของนักเรียน ($\bar{X}= 4.14$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 3 จัด โต๊ะ เก้าอี้ขนาดเหมาะสมกับรูปร่างและวัยของนักเรียน ($\bar{X}= 3.99$)

ด้านการจัดป้ายนิเทศ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 8 ป้ายนิเทศจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับบทเรียน อาจใช้คิดสรุปบทเรียน ทบทวนบทเรียน หรือเสริมความรู้ให้แก่เด็กนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 4.55$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 10 ป้ายนิเทศจัดแสดงผลงานของนักเรียนและแผนภูมิแสดงความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน จะเป็นการให้แรงจูงใจที่น่าสนใจวิธีหนึ่ง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.50$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 7 ป้ายนิเทศจัดตกแต่งออกแบบให้สวยงาม น่าดู สร้างความสนใจให้แก่เด็กนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.08$)

ด้านการจัดสภาพห้องเรียน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 11 อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์พร้อม สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลายและเพียงพออยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.80$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 16 ห้องเรียนที่ให้แสงสว่างเพียงพอให้นักเรียนสามารถมองเห็นวัตถุต่างๆ ได้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.55$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มี 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 13 สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนสะอาด พื้นที่สีเขียว มีต้นไม้ร่มรื่น ข้อ 17 คู่เก็บบนของใช้ส่วนตัวนักเรียน เป็นสัดส่วน หยิบได้ง่าย ใช้สะดวก และข้อ 18 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องเล่นสนามปริมาณเพียงพอและสวยงามสามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้เกิดความอยากได้ใคร่เรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.11$)

ด้านการจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 20 มีพื้นที่และวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.52$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 23 มีที่เก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดห้องเรียน และอาคารเรียนอย่างเรียบร้อย และปลอดภัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.38$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 19 มีมุมจัดไว้ให้นักเรียนได้มีโอกาสเลือกเล่น ได้อย่างเสรีตามความถนัดความสนใจและความต้องการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.22$)

ด้านบุคลิกภาพของครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 26 ครูผู้ดูแลเด็กมีการแต่งกายเหมาะสมกับสถานะโอกาส และสถานที่ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.54$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 25 ครูผู้ดูแลเด็กมีการศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.38$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 27 ครูผู้ดูแลเด็กมีกริยามารยาทเรียบร้อยมีสัมมาคารวะต่อบุคคลต่างๆ รู้จักไหว้กล่าวขอบคุณขอโทษขออภัยในเวลาที่เหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.08$)

ด้านพฤติกรรมการสอนของครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มี 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 33 มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน และข้อ 35 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ($\bar{X}=4.50$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 32 มีการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามเหตุการณ์วันสำคัญต่างๆ ที่นักเรียนควรรู้ ($\bar{X}=4.22$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 36 มีการวัดและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องตลอดปี ($\bar{X}=4.01$)

ด้านเทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 41 ครูผู้ดูแลเด็กมีความรัก เมตตาและความปรารถนาดีต่อนักเรียนทุกคน ($\bar{X}=4.41$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 38 ครูผู้ดูแลเด็ก

มีการฝึกอบรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ($\bar{X}=4.35$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 44 ครูผู้ดูแลเด็กมีการสังเกต เพื่อระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียนด้วยการจดบันทึกความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นประจำ ($\bar{X}=4.08$)

ด้านปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 47 ครูผู้ดูแลเด็กให้อิสระแก่นักเรียนในการคิดและการทำกิจกรรมต่างๆ ($\bar{X}=4.50$) อยู่ในระดับมาก รองลงมา ได้แก่ ข้อ 48 ครูผู้ดูแลเด็กมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นกันเองต่อนักเรียน ($\bar{X}=4.38$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 50 มีการประชุมให้คำแนะนำผู้ปกครองอยู่เสมอ ($\bar{X}=3.94$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก เป็นรายข้อในแต่ละด้าน

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	X	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านการจัดโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและครู.....	4.03	.60	มาก	6
1. จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็กอยู่ในจุดที่เหมาะสมสามารถมองเห็นได้ทุกมุมของห้องเรียน.....	3.96	.58	มาก	4
2. จัด โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้มีช่องว่างระหว่างแถวสามารถลุกนั่งได้สะดวก และทำกิจกรรมได้คล่องตัว.....	4.01	.59	มาก	3
3. จัด โต๊ะ เก้าอี้ขนาดเหมาะสมกับรูปร่างและวัยของนักเรียน.....	3.83	.56	มาก	6
4. จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และ โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเพื่อความสะดวกต่อการทำงานของครู การวางสมุดงานของนักเรียน...	4.04	.66	มาก	2
5. จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และ โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้มีความสะดวกต่อการทำความสะอาดและเคลื่อนย้ายเปลี่ยนรูปแบบที่นั่งเรียน.....	4.36	.48	มาก	1
6. จัด โต๊ะ และเก้าอี้ให้มีรูปแบบที่ไม่จำเจ อาจเปลี่ยนเป็นรูปตัวที่ ตัวยู รูปครึ่งวงกลม หรือเข้ากลุ่มเป็นวงกลมได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3.95	.71	มาก	5

ตาราง 6 (ต่อ)

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านการจัดป้ายนิเทศ	4.32	.58	มาก	2
7. ป้ายนิเทศจัดตกแต่งออกแบบให้สวยงาม น่าดู สร้างความสนใจให้แก่ นักเรียน.....	3.93	.73	มาก	4
8. ป้ายนิเทศจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับบทเรียน อาจใช้คิดสรุป บทเรียน ทบทวนบทเรียน หรือเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน.....	4.48	.50	มาก	1
9. ป้ายนิเทศจัดให้ใหม่อยู่เสมอ สอดคล้องกับเหตุการณ์สำคัญ หรือวัน สำคัญต่าง ๆ ที่นักเรียนเรียนและควรรู้.....	4.45	.55	มาก	2
10. ป้ายนิเทศจัดคิดผลงานของนักเรียนและแผนภูมิแสดงความก้าวหน้า ในการเรียนของนักเรียนจะเป็นการให้แรงจูงใจที่น่าสนใจวิธีหนึ่ง...	4.41	.53	มาก	3
ด้านการจัดสภาพห้องเรียน.....	4.16	.59	มาก	4
11. อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์พร้อม สามารถจัดกิจกรรมได้อย่าง หลากหลายและเพียงพอ.....	4.80	.59	มากที่สุด	1
12. บริเวณรอบอาคารสะอาด ปลอดภัย และพร้อมที่จะจัดกิจกรรมของ นักเรียนตลอดเวลา.....	4.01	.55	มาก	6
13. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนสะอาด พื้นที่สีเขียว มีต้นไม้ร่มรื่น	3.99	.56	มาก	7
14. ห้องเรียนที่สะอาด เรียบง่าย เป็นระเบียบประหยัด มุงประ โยชน์ และสวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน.....	4.04	.66	มาก	4
15. ห้องเรียนสะอาดและปราศจากสิ่งรบกวนต่างๆ อากาศถ่ายเทสะดวก	4.36	.48	มาก	2
16. ห้องเรียนที่ให้แสงสว่างเพียงพอ นักเรียนสามารถมองเห็นวัตถุ ต่างๆ ได้อย่างชัดเจน.....	3.97	.68	มาก	8
17. ตู้เก็บของใช้ส่วนตัวนักเรียน เป็นสัดส่วน หยิบได้ง่าย ใช้สะดวก....	4.03	.68	มาก	5
18. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องเล่นสนามปริมาณเพียงพอและสวยงาม สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้เกิดความอยากได้ใคร่เรียนรู้	4.11	.54	มาก	3
ด้านการจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน.....	4.16	.64	มาก	4
19. มีมุมจัดไว้ให้นักเรียน ได้มีโอกาสเลือกเล่น ได้อย่างเสรีตามความ ถนัดความสนใจและความต้องการ.....	4.31	.55	มาก	2
20. มีพื้นที่และวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ.....	4.32	.53	มาก	1
21. มีมุมแสดงผลงาน ภาพเขียนหรืองานศิลปะหัตถกรรมของนักเรียน..	4.28	.58	มาก	3

ตาราง 6 (ต่อ)

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านการจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน.....				
22. มีตู้เก็บสื่อการเรียนการสอนเป็นระบบ ระเบียบ เป็นสัดส่วนสะดวก และง่ายต่อการหยิบใช้งานเพื่อการเรียนการสอน.....	4.09	.78	มาก	4
23. มีที่เก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน และอาคารเรียนอย่าง เรียบร้อย และปลอดภัย	3.99	.69	มาก	5
24. มีชั้นวางเครื่องมือเครื่องใช้ของนักเรียน จัดวางไว้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ สะอาดและปลอดภัย.....	3.97	.70	มาก	6
ด้านบุคลิกภาพของครู.....	4.33	.61	มาก	1
25. ครูผู้ดูแลเด็กมีการศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ	4.38	.66	มาก	4
26. ครูผู้ดูแลเด็กมีการแต่งกายเหมาะสมกับสถานะ โอกาส และสถานที่	4.54	.68	มากที่สุด	1
27. ครูผู้ดูแลเด็กมีกริยามารยาทเรียบร้อยมีสัมมาคารวะต่อบุคคลต่างๆ รู้จักไหว้กล่าวขอบคุณขอโทษขอภัยในเวลาที่เหมาะสม.....	4.44	.49	มาก	2
28. ครูผู้ดูแลเด็กมีความประพฤติดี ทั้งทางกายและวาจาและใจแสดงถึง ความเคารพในกฎหมาย ระเบียบประเพณี วัฒนธรรมของสังคม.....	4.03	.66	มาก	6
29. ครูผู้ดูแลเด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความยุติธรรมยึดถือหลัก เหตุผลระเบียบแบบแผนและกฎหมายของสังคมเป็นเกณฑ์.....	4.16	.57	มาก	5
30. ครูผู้ดูแลเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล.....	4.42	.59	มาก	3
ด้านพฤติกรรมการสอนของครู.....	4.29	.53	มาก	3
31. มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลทุกด้าน พร้อม นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน ได้ทุกเวลา ทุกโอกาส และทุกสถานที่.....	4.45	.55	มาก	1
32. มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ตามเหตุการณ์วันสำคัญต่างๆ ที่นักเรียนควรรู้.....	4.36	.63	มาก	2
33. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสม ตามวัยและศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน.....	4.35	.48	มาก	3
34. มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ สาระการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	4.18	.50	มาก	5

ตาราง 6 (ต่อ)

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	X	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านพฤติกรรมการสอนของครู.....				
35. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน.....	4.18	.49	มาก	5
36. มีการวัดและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องตลอดปี	4.18	.50	มาก	5
37. มีการนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลมาแก้ไข ปรับปรุง พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง.....	4.32	.53	มาก	4
ด้านเทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู.....	4.14	.63	มาก	5
38. ครูผู้ดูแลเด็กมีการฝึกอบรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	4.35	.48	มาก	1
39. ครูผู้ดูแลเด็กมีการฝึกอบรมนักเรียนให้รักในความเป็นประชาธิปไตย	4.20	.56	มาก	3
40. ครูผู้ดูแลเด็กให้ความสำคัญและความเสมอภาคเท่าเทียมกันต่อ นักเรียนทุกคน.....	4.35	.48	มาก	1
41. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรัก เมตตาและความปรารถนาดีต่อนักเรียนทุกคน	4.06	.74	มาก	5
42. ครูผู้ดูแลเด็กเอาใจใส่ สนใจ ให้ความสนใจใกล้ชิดกับนักเรียนทุกคน.....	3.93	.73	มาก	7
43. ครูผู้ดูแลเด็กแสดงความยินดี ยกย่อง ชมเชย เมื่อนักเรียนทำความดี..	4.24	.64	มาก	2
44. ครูผู้ดูแลเด็กมีการสังเกต ฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียนด้วย การจดบันทึกความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นประจำ.....	3.93	.73	มาก	7
45. ครูผู้ดูแลเด็กมีการสังเกตพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยการ จดบันทึกพฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนเป็นประจำ.....	4.05	.67	มาก	6
ด้านปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน.....	4.16	.61	มาก	4
46. ครูผู้ดูแลเด็กรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความคิดเห็น.....	4.25	.57	มาก	2
47. ครูผู้ดูแลเด็กให้อิสระแก่นักเรียนในการคิดและการทำกิจกรรมต่างๆ	4.28	.55	มาก	1
48. ครูผู้ดูแลเด็กมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นกันเองต่อนักเรียน.....	4.02	.65	มาก	5
49. ครูผู้ดูแลเด็กมีความเสียสละและจริงจังต่อตนเองและผู้อื่นมีเมตตา อารี กตัญญูกตเวที และมีความสมัครสมานสามัคคีปรองดอง.....	4.03	.66	มาก	4
50. มีการประชุมให้คำแนะนำผู้ปกครองอยู่เสมอ.....	4.24	.64	มาก	3
รวมเฉลี่ย	4.20	.60	มาก	

จากตาราง 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูผู้ดูแลเด็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกเป็นรายชื่อในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านการจัดโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 5 จัดโต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และโต๊ะ เก้าอี้ให้นักเรียนให้มีความสะดวกต่อการทำความสะอาดและเคลื่อนย้ายเปลี่ยนรูปแบบที่นั่งเรียน ($\bar{X}=4.36$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 4 จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และ โต๊ะ เก้าอี้ให้นักเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อความสะดวกต่อการทำงานของครู การวางสมุดงานของนักเรียน ($\bar{X}=4.04$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 3 จัด โต๊ะ เก้าอี้ขนาดเหมาะสมกับรูปร่างและวัยของนักเรียน ($\bar{X}=3.83$)

ด้านการจัดป้ายนิเทศ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 8 ป้ายนิเทศจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับบทเรียน อาจใช้ติดสรุปบทเรียน ทบทวนบทเรียน หรือเสริมความรู้ให้แก่ นักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.48$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 9 ป้ายนิเทศจัดให้ใหม่อยู่เสมอ สอดคล้องกับเหตุการณ์สำคัญ หรือวันสำคัญต่าง ๆ ที่นักเรียนเรียน และควรรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.45$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 7 ป้ายนิเทศจัดตกแต่งออกแบบให้สวยงาม น่าดู สร้างความสนใจให้แก่ นักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.97$)

ด้านการจัดสภาพห้องเรียน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 11 อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์พร้อม สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลายและเพียงพออยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.80$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 15 ห้องเรียน สะอาดและปราศจากสิ่งรบกวนต่างๆ อากาศถ่ายเทสะดวก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.36$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 16 ห้องเรียนที่ให้ มีแสงสว่างเพียงพอ นักเรียนสามารถมองเห็นวัตถุต่างๆ ได้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.97$)

ด้านการจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 20 มีพื้นที่และวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ($\bar{X}=4.32$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 19 มีมุมจัดไว้ให้นักเรียนได้ มีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความถนัดความสนใจและความต้องการ ($\bar{X}=4.31$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 24 มีชั้นวางเครื่องมือเครื่องใช้ของนักเรียน จัดวางไว้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ สะอาดและปลอดภัย ($\bar{X}=4.25$)

ด้านบุคลิกภาพของครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 26 ครูผู้ดูแลเด็กมีการแต่งกายเหมาะสมกับสถานะ โอกาส และสถานที่ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.54$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 27 ครูผู้ดูแลเด็กมีกริยามารยาทเรียบร้อยมีสัมมาคารวะ ค่อนบুদ্ধต่างจรรู้จักไหว้กล่าวขอบคุณ ขอโทษ ขออภัยในเวลาที่เหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.44$)

ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 28 ครูผู้ดูแลเด็กมีความประพฤติดี ทั้งทางกายและวาจาและใจแสดงถึงความเคารพในกฎหมาย ระเบียบประเพณี วัฒนธรรมของสังคม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.03$)

ด้านพฤติกรรมการสอนของครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 31 มีการวิเคราะห์ให้นักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลทุกด้าน พร้อมนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนได้ตลอดเวลา ทุกโอกาสและทุกสถานที่ ($\bar{X}=4.45$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 32 มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามเหตุการณ์วันสำคัญต่างๆ ที่นักเรียนควรรู้ ($\bar{X}=4.36$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มี 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 34 มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ข้อ 35 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และข้อ 36 มีการวัดและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างค่อเนื่องตลอดปี ($\bar{X}=4.18$)

ด้านเทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มี 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 38 ครูผู้ดูแลเด็กมีการฝึกรอบรมิให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และข้อ 40 ครูผู้ดูแลเด็กให้ความสำคัญและความเสมอภาคเท่าเทียมกันต่อนักเรียนทุกคน ($\bar{X}=4.35$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 43 ครูผู้ดูแลเด็กแสดงความยินดี ยกย่อง ชมเชย เมื่อนักเรียนทำความดี ($\bar{X}=4.24$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มี 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 42 ครูผู้ดูแลเด็กเอาใจใส่ สนใจ ให้ความใกล้ชิดกับนักเรียนทุกคน และ ข้อ 44 ครูผู้ดูแลเด็กมีการสังเกต เฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียนด้วยการจดบันทึกความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นประจำ ($\bar{X}=3.93$)

ด้านปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 47 ครูผู้ดูแลเด็กให้อิสระแก่นักเรียนในการคิดและการทำกิจกรรมต่างๆ ($\bar{X}=4.28$) อยู่ในระดับมาก รองลงมา ได้แก่ ข้อ 46 ครูผู้ดูแลเด็กรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ($\bar{X}=4.25$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 48 ครูผู้ดูแลเด็กมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นกันเองต่อนักเรียน ($\bar{X}=4.02$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของ
ผู้ปกครอง เป็นรายชื่อในแต่ละด้าน

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	X	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านการจัดโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและครู.....	4.11	.53	มาก	7
1. จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็กอยู่ในจุดที่เหมาะสมสามารถมองเห็น ได้ทุกมุม ของห้องเรียน.....	4.03	.55	มาก	5
2. จัด โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้มีช่องว่างระหว่างแถวสามารถลุกนั่งได้ สะดวก และทำกิจกรรมได้คล่องตัว.....	4.06	.28	มาก	4
3. จัด โต๊ะ เก้าอี้ขนาดเหมาะสมกับรูปร่างและวัยของนักเรียน.....	3.95	.52	มาก	6
4. จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และ โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อความสะดวกต่อการทำงานของครู การวางสมุดงานของนักเรียน...	4.13	.64	มาก	2
5. จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และ โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้มีความสะดวกต่อการ ทำความสะอาดและเคลื่อนย้ายเปลี่ยนรูปแบบที่นั่งเรียน.....	4.40	.51	มาก	1
6. จัด โต๊ะ และเก้าอี้ให้มีรูปแบบที่ไม่จำเจ อาจเปลี่ยนเป็นรูปตัวที ด้วย รูปครึ่งวงกลม หรือเข้ากลุ่มเป็นวงกลมได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน.....	4.11	.66	มาก	3
ด้านการจัดป้ายนิเทศ	4.33	.53	มาก	2
7. ป้ายนิเทศจัดตกแต่งออกแบบให้สวยงาม น่าดู สร้างความสนใจให้แก่ นักเรียน.....	4.07	.68	มาก	4
8. ป้ายนิเทศจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับบทเรียน อาจใช้คิดสรุป บทเรียน ทบทวนบทเรียน หรือเสริมความรู้ให้แก่ นักเรียน.....	4.52	.52	มากที่สุด	1
9. ป้ายนิเทศจัดให้ใหม่อยู่เสมอ สอดคล้องกับเหตุการณ์สำคัญ หรือวัน สำคัญต่าง ๆ ที่นักเรียนเรียนและควรรู้.....	4.22	.73	มาก	3
10. ป้ายนิเทศจัดแสดงผลงานของนักเรียนและแผนภูมิแสดงความก้าวหน้า ในการเรียนของนักเรียนจะเป็นการให้แรงจูงใจที่น่าสนใจวิธีหนึ่ง...	4.49	.58	มาก	2

ตาราง 7 (ต่อ)

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	X	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านการจัดสภาพห้องเรียน.....	4.29	.60	มาก	3
11. อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์พร้อม สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลายและเพียงพอ.....	4.82	.38	มากที่สุด	1
12. บริเวณรอบอาคารสะอาด ปลอดภัย และพร้อมที่จะจัดกิจกรรมของนักเรียนตลอดเวลา.....	4.38	.75	มาก	3
13. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนสะอาด พื้นที่สีเขียว มีต้นไม้ร่มรื่น	4.09	.66	มาก	6
14. ห้องเรียนที่สะอาด เรียบง่าย เป็นระเบียบประหยัด มุ่งประโยชน์ และสวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน.....	4.04	.66	มาก	7
15. ห้องเรียนสะอาดและปราศจากสิ่งรบกวนต่างๆอากาศถ่ายเทสะดวก	4.55	.50	มากที่สุด	2
16. ห้องเรียนที่ให้มีแสงสว่างเพียงพอนักเรียนสามารถมองเห็นวัตถุต่างๆ ได้อย่างชัดเจน.....	4.10	.68	มาก	5
17. ผู้เก็บของใช้ส่วนตัวนักเรียน เป็นสัดส่วน หยิบได้ง่าย ใช้สะดวก....	4.10	.65	มาก	5
18. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องเล่นสนามปริมาณเพียงพอและสวยงาม สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้เกิดความอยากได้ใคร่เรียนรู้	4.21	.53	มาก	4
ด้านการจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน.....	4.24	.66	มาก	5
19. มีมุมจัดไว้ให้นักเรียน ได้มีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความถนัดความสนใจและความต้องการ.....	4.55	.50	มากที่สุด	1
20. มีพื้นที่และวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ.....	4.37	.54	มาก	2
21. มีมุมแสดงผลงาน ภาพเขียนหรืองานศิลปะหัตถกรรมของนักเรียน..	4.37	.58	มาก	2
22. มีผู้เก็บถือการเรียนการสอนเป็นระบบ ระเบียบ เป็นสัดส่วนสะดวก และง่ายต่อการหยิบใช้งานเพื่อการเรียนการสอน.....	4.09	.78	มาก	4
23. มีที่เก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน และอาคารเรียนอย่างเรียบร้อย และปลอดภัย	4.23	.73	มาก	3
24. มีชั้นวางเครื่องมือเครื่องใช้ของนักเรียน จัดวางไว้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ สะอาดและปลอดภัย.....	3.81	.83	มาก	5

ตาราง 7 (ต่อ)

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	X	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านบุคลิกภาพของครู.....	4.19	.67	มาก	6
25. ครูผู้ดูแลเด็กมีการศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ	3.85	.81	มาก	6
26. ครูผู้ดูแลเด็กมีการแต่งกายเหมาะสมกับสถานะ โอกาส และสถานที่	4.13	.67	มาก	3
27. ครูผู้ดูแลเด็กมีกริยามารยาทเรียบร้อยมีสัมมาคารวะต่อบุคคลต่างๆ รู้จักไหว้ทักท้วงขอโทษขออภัยในเวลาที่เหมาะสม.....	4.55	.50	มากที่สุด	1
28. ครูผู้ดูแลเด็กมีความประพฤติดี ทั้งทางกายและวาจาและใจแสดงถึงความเคารพในกฎหมาย ระเบียบประเพณี วัฒนธรรมของสังคม.....	4.12	.63	มาก	4
29. ครูผู้ดูแลเด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความยุติธรรมยึดถือหลัก เหตุผลระเบียบแบบแผนและกฎหมายของสังคมเป็นเกณฑ์.....	4.00	.77	มาก	5
30. ครูผู้ดูแลเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิจารณ์ และตัดสินใจอย่างมี เหตุผล.....	4.48	.61	มาก	2
ด้านพฤติกรรมการสอนของครู.....	4.36	.53	มาก	1
31. มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลทุกด้าน พร้อม นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนได้ตลอดเวลา ทุกโอกาส และทุกสถานที่.....	4.51	.57	มากที่สุด	1
32. มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ตามเหตุการณ์วันสำคัญต่างๆ ที่นักเรียนควรรู้.....	4.50	.57	มาก	2
33. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสม ตามวัยและศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน.....	4.40	.49	มาก	3
34. มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ สาระการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	4.25	.48	มาก	5
35. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน.....	4.23	.52	มาก	6
36. มีการวัดและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องตลอดปี...	4.21	.53	มาก	7
37. มีการนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลมาแก้ไข ปรับปรุง พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง.....	4.39	.54	มาก	4

ตาราง 7 (ต่อ)

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	X	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านเทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู.....	4.25	.60	มาก	4
38. ครูผู้ดูแลเด็กมีการฝึกอบรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	4.37	.55	มาก	2
39. ครูผู้ดูแลเด็กมีการฝึกอบรมให้นักเรียนรักในความเป็นประชาธิปไตย	4.37	.56	มาก	2
40. ครูผู้ดูแลเด็กให้ความสำคัญและความเสมอภาคเท่าเทียมกันต่อ นักเรียนทุกคน.....	4.40	.49	มาก	1
41. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรัก เมตตาและความปรารถนาดีต่อนักเรียนทุกคน	4.27	.53	มาก	4
42. ครูผู้ดูแลเด็กเอาใจใส่ สนใจ ให้ความใกล้ชิดกับนักเรียนทุกคน.....	4.06	.69	มาก	6
43. ครูผู้ดูแลเด็กแสดงความยินดี ยกย่อง ชมเชย เมื่อนักเรียนทำความดี..	4.31	.64	มาก	3
44. ครูผู้ดูแลเด็กมีการสังเกต เฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียนด้วย การจดบันทึกความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นประจำ.....	4.06	.68	มาก	6
45. ครูผู้ดูแลเด็กมีการสังเกตพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยการ จดบันทึกพฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนเป็นประจำ.....				
ด้านปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน.....	4.24	.62	มาก	5
46. ครูผู้ดูแลเด็กรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความคิดเห็น.....	4.30	.60	มาก	3
47. ครูผู้ดูแลเด็กให้อิสระแก่นักเรียนในการคิดและการทำกิจกรรมต่างๆ	4.32	.58	มาก	1
48. ครูผู้ดูแลเด็กมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นกันเองต่อนักเรียน.....	4.13	.63	มาก	4
49. ครูผู้ดูแลเด็กมีความเสียสละและจริงใจต่อตนเองและผู้อื่นมีเมตตา อารี กตัญญูกตเวที และมีความสมัคสมานสามัคคีปรองดอง.....	4.12	.63	มาก	5
50. มีการประชุมให้คำแนะนำผู้ปกครองอยู่เสมอ.....	4.31	.64	มาก	2
รวมเฉลี่ย	4.25	.60	มาก	

จากตาราง 7 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกเป็นรายชื่อในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านการจัดโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 5 จัดโต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และโต๊ะ เก้าอี้ให้นักเรียนให้มีความสะดวกต่อการทำความสะอาดและเคลื่อนย้ายเปลี่ยนรูปแบบที่นั่งเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.40$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 4 จัดโต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และ โต๊ะ เก้าอี้ให้นักเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อความสะดวกต่อการทำงานของครู การวางสมุดงานของนักเรียน ($\bar{X}=4.13$). ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 3 จัดโต๊ะ เก้าอี้ขนาดเหมาะสมกับรูปร่างและวัยของนักเรียน ($\bar{X}=3.95$)

ด้านการจัดป้ายนิเทศ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 8 ป้ายนิเทศจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับบทเรียน อาจใช้คิดสรุปบทเรียน ทบทวนบทเรียน หรือเสริมความรู้ให้แก่ นักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.52$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 10 ป้ายนิเทศจัดคิดผลงานของนักเรียนและแผนภูมิแสดง ความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนจะเป็นการให้แรงจูงใจที่น่าสนใจวิธีหนึ่ง ($\bar{X}=4.49$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 7 ป้ายนิเทศจัดตกแต่งออกแบบให้สวยงาม น่าดู สร้างความสนใจให้แก่ นักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.07$)

ด้านการจัดสภาพห้องเรียน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 11 อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์พร้อม สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลายและเพียงพออยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.82$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 15 ห้องเรียน สะอาดและปราศจากสิ่งรบกวนต่างๆ อากาศถ่ายเทสะดวก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.55$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 14 ห้องเรียนที่สะอาด เรียบง่าย เป็นระเบียบประหยัด มุ่งประโยชน์ และสวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.04$)

ด้านการจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 19 มีมุมจัดไว้ให้นักเรียน ได้มีโอกาสเลือกเล่น ได้อย่างเสรีตามความถนัดความสนใจและความต้องการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.55$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 20 มีพื้นที่และวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.37$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 24 มีชั้นวางเครื่องมือเครื่องใช้ของนักเรียน จัดวางไว้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ สะอาดและปลอดภัย ($\bar{X}=3.81$)

ด้านบุคลิกภาพของครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 27 ครูผู้ดูแลเด็กมีกริยามารยาทเรียบร้อยมีสัมมาคารวะต่อบุคคลต่าง ๆ รู้จักไหว้กล่าวขอบคุณขอโทษขออภัยในเวลาที่เหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.55$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 30 ครูผู้ดูแลเด็กมีความกตริเริ่มสร้างสรรค์ วิจารณ์ และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.48$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 25 ครูผู้ดูแลเด็กมีการศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองให้ทันสมัย อยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.85$)

ด้านพฤติกรรมการสอนของครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 31 มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลทุกด้าน พร้อมนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนได้ตลอดเวลา ทุกโอกาสและทุกสถานที่ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.51$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 32 มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ตามเหตุการณ์วันสำคัญต่างๆ ที่นักเรียนควรรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.50$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 36 มีการวัดและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องตลอดปี อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.21$)

ด้านเทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 40 ครูผู้ดูแลเด็กให้ความสำคัญและความเสมอภาคเท่าเทียมกันต่อนักเรียนทุกคน ($\bar{X}=4.40$) รองลงมา มี 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 38 ครูผู้ดูแลเด็กมีการฝึกอบรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และข้อ 39 ครูผู้ดูแลเด็กมีการฝึกอบรมให้นักเรียนรักในความเป็นประชาธิปไตย ($\bar{X}=4.37$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มี 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 42 ครูผู้ดูแลเด็กเอาใจใส่ สนใจ ให้ความใกล้ชิดกับนักเรียนทุกคน และข้อ 44 ครูผู้ดูแลเด็กมีการสังเกต เฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียนด้วยการจดบันทึกความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นประจำ ($\bar{X}=4.06$)

ด้านปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 47 ครูผู้ดูแลเด็กให้อิสระแก่นักเรียนในการคิดและการทำกิจกรรมต่างๆ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.32$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 50 มีการประชุมให้คำแนะนำผู้ปกครองอยู่เสมอ ($\bar{X}=4.31$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 49 ครูผู้ดูแลเด็กมีความเสียสละและจริงใจต่อตนเองและผู้อื่นมีเมตตาอารี กตัญญูคเวทีก และมีความสมัครสมานสามัคคีปรองดอง ($\bar{X}=4.12$)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งปรากฏดังตาราง 8 ดังนี้

ตาราง 8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมและรายด้าน

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	ผู้บริหาร		ครูผู้ดูแลเด็ก		ผู้ปกครอง		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
1. ด้านการจัดโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและครู...	4.12	.58	4.03	.60	4.11	.53	1.52
2. ด้านการจัดป้ายนิเทศ.....	4.35	.62	4.32	.58	4.33	.53	1.06
3. ด้านการจัดสภาพห้องเรียน.....	4.36	.59	4.16	.59	4.29	.60	1.95
4. ด้านการจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน.....	4.34	.62	4.16	.64	4.24	.66	1.59
5. ด้านบุคลิกภาพของครู.....	4.23	.61	4.33	.61	4.19	.67	1.23
6. ด้านพฤติกรรมการสอนของครู.....	4.20	.56	4.29	.53	4.36	.53	1.44
7. ด้านเทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู...	4.20	.61	4.14	.63	4.25	.60	1.75
8. ด้านปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน.....	4.22	.59	4.16	.61	4.24	.62	1.21
รวมเฉลี่ย	4.25	.60	4.24	.60	4.25	.60	1.47

จากตาราง 8 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองในสังกัดเทศบาล ตำบลกับสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ปรากฏผลดัง ตาราง 9 ดังนี้

ตาราง 9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองระหว่างสังกัดเทศบาลตำบลกับ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมและรายด้าน

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	เทศบาล		องค์การบริหารส่วนตำบล		t
	X	S.D.	X	S.D.	
1. ด้านการจัด โต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและครู.	4.54	.49	3.80	.43	5.72*
2. ด้านการจัดป้ายนิเทศ.....	4.30	.46	3.74	.45	5.72*
3. ด้านการจัดสภาพห้องเรียน.....	4.75	.42	3.78	.46	8.97*
4. ด้านการจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน.....	4.49	.23	4.11	.35	5.60*
5. ด้านบุคลิกภาพของครู.....	4.74	.43	3.69	.50	6.47*
6. ด้านพฤติกรรมการสอนของครู.....	5.00	.00	4.28	.48	6.91*
7. ด้านเทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู.	5.00	.00	3.80	.59	7.60*
8. ด้านปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน.....	4.75	.43	3.72	.49	5.10*
รวมเฉลี่ย	4.70	.31	3.87	.47	4.34*

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 9 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองระหว่างสังกัดเทศบาล ตำบลกับสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางเพิ่มเติมที่เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ปรากฏผล ตามตาราง 10 ดังนี้

ตาราง 10 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน N= 139	ร้อยละ
ด้านการจัดสภาพห้องเรียน.....	41	29.50
1. ควรจัดบริเวณรอบอาคารเรียนให้สะอาด ปลอดภัย มีต้นไม้ร่มรื่น.....	19	13.67
2. ควรจัดห้องเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม	12	8.63
3. ควรจัดห้องเรียน ให้มีอากาศถ่ายเทสะดวกและปราศจากสิ่งรบกวนต่างๆ	6	4.31
4. ควรจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างมองเห็นสิ่งต่างๆ ได้อย่างชัดเจน.....	4	2.88
ด้านเทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู.....	37	26.62
5. ครูผู้ดูแลเด็กควรอบรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมทุกวัน	18	12.95
6. ครูผู้ดูแลเด็กควรให้ความสำคัญและความเสมอภาคเท่าเทียมกันกับนักเรียนทุกคน..	12	8.63
7. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรัก เมตตา เอาใจใส่ กับนักเรียนทุกคน.....	7	5.04
ด้านบุคลิกภาพของครู.....	25	17.99
8. ครูผู้ดูแลเด็กควรมีความประพฤติดี ทั้งทางกายวาจา และใจ.....	9	6.47
9. ครูผู้ดูแลเด็กควรศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ.....	7	5.84
10. ครูผู้ดูแลเด็กควรแต่งกายเหมาะสม.....	6	4.32
11. ครูผู้ดูแลเด็กมีกริยามารยาทเรียบร้อยมีสัมมาคารวะ.....	3	2.16
ด้านพฤติกรรมการสอนของครู.....	14	10.07
12. ควรศึกษาเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปพัฒนานักเรียน.....	6	4.32
13. ควรจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องวันสำคัญต่างๆ ที่นักเรียนควรรู้.....	5	3.60
14. ควรมีสื่อ นวัตกรรม วิธีการสอนใหม่ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อยู่เสมอ.....	3	2.16
15. ควรวัดและประเมินผลนักเรียนเป็นประจำ.....	2	1.44

ตาราง 10 (ต่อ)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน N= 139	ร้อยละ
ด้านการจัดป้ายนิเทศ	9	6.47
16. ควรจัดป้ายนิเทศให้สวยงาม น่าดู สร้างความสนใจให้แก่ นักเรียน.....	5	3.60
17. จัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับบทเรียน เพื่อเสริมความรู้ให้แก่เด็กนักเรียน...	3	2.16
18. จัดให้ใหม่อยู่เสมอ	1	0.72
ด้านการจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน.....	6	4.32
19. มีมุมเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียนแยกเป็นสัดส่วน.....	4	2.88
20..ควรมีมุมที่หลากหลายให้นักเรียน ได้มีโอกาสเลือกเล่นตาม ความสนใจ.....	2	1.44
ด้านการจัดโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและครู.....	4	2.88
21. ควรจัดโต๊ะ เก้าอี้ขนาดเหมาะสมกับรูปร่างและวัยของนักเรียน.....	4	2.88
ด้านปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน.....	3	2.16
22. ครูผู้ดูแลเด็กควร เปิด โอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความคิดเห็นอย่างเท่าเทียมกัน.	2	1.44
23. ควรมีการประชุมผู้ปกครองเป็นประจำ.....	1	0.72
รวมทั้งสิ้น	139	100

จากตาราง 10 พบว่า มีผู้เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศ การเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านที่มีผู้เสนอแนะมากที่สุด ได้แก่ ด้านการจัดสภาพห้องเรียน ควรจัดบริเวณรอบอาคารเรียนให้สะอาด ปลอดภัย มีต้นไม้ร่มรื่น รongลงมา ได้แก่ ด้านเทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู ในข้อที่ครูผู้ดูแลเด็กควรอบรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมทุกวัน ด้านบุคลิกภาพของครู ครูผู้ดูแลเด็กควรมีความประพฤติดี ทั้งทาง กาย วาจาและใจ ด้านพฤติกรรมการสอนของครูควรศึกษาเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปพัฒนาผู้ นักเรียน ด้านการจัดป้ายนิเทศ ควรจัดป้ายนิเทศให้สวยงาม น่าดู สร้างความสนใจให้แก่ นักเรียน ด้านการจัดมุมต่างๆ ในห้องเรียนควรมีมุมเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียนแยกเป็นสัดส่วน ด้านการจัด โต๊ะ เก้าอี้ของนักเรียนและครูควรจัด โต๊ะเก้าอี้ขนาดเหมาะสมกับรูปร่างและวัยของนักเรียน และด้านปฏิสัมพันธ์ ในห้องเรียนครูผู้ดูแลเด็กควรเปิด โอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความคิดเห็นอย่างเท่าเทียมกัน ตามลำดับ