

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือราชการสำหรับการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ว ๖๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณวาสนา ยิ่งรุ่งโรจน์

ด้วย นางแจ้ บุตโรสภา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี รศ.มาลินี จุฑาปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓/ ว ๖๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณคาน นามสว่าง

ด้วย นางแจ้ บุตรโสภานักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี รศ.มาลีนี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๖๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณนันท์ ชัยสุรียา

ด้วย นางแจ้ บุตโรสภา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี รศ.มาลณี จุโทปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๖๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลกระสัง

ด้วย นางแจ้ บุตรโสภานักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยการนี้นักศึกษา มีความประสงค์ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ว ๖๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลหนองเต็ง

ด้วย นางแจ้ บุตโรสภา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยการนี้ นักศึกษา มีความประสงค์ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๖๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลอุ่มหมื่น

ด้วย นางแจ้ บุตรโสภา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยการนี้นักศึกษา มีความประสงค์ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๖๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลบ้านปรือ

ด้วย นางแจ้ บุตโรสภา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพบรรยากาศ
การเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดย
การนี้ นักศึกษา มีความประสงค์ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ในการศึกษาวิจัย
ดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ว ๖๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลสูงเนิน

ด้วย นางแจ้ บุตรโสภานักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยการนี้นักศึกษา มีความประสงค์ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งแบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งประกอบด้วยสภาพบรรยากาศ 2 ด้าน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด ให้ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองตอบแบบสอบถาม เสนอแนะ ความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

2. ขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบครบทุกข้อ ซึ่งจะ ทำให้ผลการวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าต่อการนำไปปรับปรุงสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ต่อไป ผู้วิจัยขอสงวนคำตอบของท่านเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด

3. เมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาให้เจ้าหน้าที่รับ - ส่งหนังสือ องค์การของท่านเก็บรวบรวมส่งที่ช่องส่งหนังสือขององค์การบริหารส่วนตำบลสูงเนิน ขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงยิ่ง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางแจ้ บุตรโสภา)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาครุศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตรงตามความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพตามตำแหน่ง จำแนกเป็น
 - () ผู้บริหาร
 - () ครูผู้ดูแลเด็ก
 - () ผู้ปกครอง
2. หน่วยสังกัด จำแนกเป็น
 - () เทศบาล
 - () องค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ตรงตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ที่	สภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
การจัดบรรยากาศทางด้านกายภาพ						
0.1	จัดที่นั่งเด็กอยู่ในจุดที่เหมาะสมสามารถมองเห็นภาพนำเสนอได้ทุกคน.	...	...	✓	...	...
0.2	จัดที่นั่งเด็กให้มีช่องว่างระหว่างแถวสามารถลุกนั่งได้.....	...	✓	...	...	...

คำอธิบาย จากตัวอย่างที่ 0.1

- ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องหมายเลข 3 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าจัดที่นั่งเด็กอยู่ในจุดที่เหมาะสมสามารถมองเห็นภาพนำเสนอได้ทุกคนอยู่ในระดับปานกลาง

จากตัวอย่างที่ 0.2

- ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องหมายเลข 4 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า มีการจัดที่นั่งเด็กให้มีช่องว่างระหว่างแถวสามารถลุกนั่งได้ อยู่ในระดับมาก

ที่	สภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีการปฏิบัติ								
		5	4	3	2	1				
การจัดบรรยากาศทางด้านกายภาพ										
การจัดโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและครู										
1.	จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็กอยู่ในจุดที่เหมาะสมสามารถมองเห็น ได้ทุกมุมของห้องเรียน.....	...	...	...	...	...
2.	จัด โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้มีช่องว่างระหว่างแถวสามารถลุกนั่งได้สะดวก และทำกิจกรรมได้คล่องตัว.....	...	...	...	...	...
3	จัด โต๊ะ เก้าอี้ขนาดเหมาะสมกับรูปร่างและวัยของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
4	จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และ โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเพื่อความสะดวกต่อการทำงานของครู การวางสมุดงานของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
5	จัด โต๊ะครูผู้ดูแลเด็ก และ โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้มีความสะดวกต่อการทำความสะอาดและเคลื่อนย้ายเปลี่ยนรูปแบบที่นั่งเรียน.....	...	...	...	...	...
6	จัด โต๊ะ และเก้าอี้ให้มีรูปแบบที่ไม่จำเจ อาจเปลี่ยนเป็นรูปตัวที่ ตัวยู รูปครึ่งวงกลม หรือเข้ากลุ่มเป็นวงกลมได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
การจัดป้ายนิเทศ										
7	ป้ายนิเทศจัดตกแต่งออกแบบให้สวยงาม น่าดู สร้างความสนใจให้แก่ นักเรียน.....	...	...	...	...	...
8	ป้ายนิเทศจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับบทเรียน อาจใช้คิดสรุป บทเรียน ทบทวนบทเรียน หรือเสริมความรู้ให้แก่ นักเรียน.....	...	...	...	...	...
9	ป้ายนิเทศจัดให้ใหม่อยู่เสมอ สอดคล้องกับเหตุการณ์สำคัญ หรือวันสำคัญต่าง ๆ ที่นักเรียนเรียนและควรรู้.....	...	...	...	...	...

ที่	สภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
การจัดบรรยากาศทางด้านกายภาพ						
การจัดป้ายนิเทศ						
10	ป้ายนิเทศจัดคิดผลงานของนักเรียนและแผนภูมิแสดงความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนจะเป็นการให้แรงจูงใจที่น่าสนใจวิธีหนึ่ง.....	...	...	...	...	...
การจัดสภาพห้องเรียน						
11	อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์พร้อม สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลายและเพียงพอ.....	...	...	...	...	...
12	บริเวณรอบอาคารสะอาด ปลอดภัย และพร้อมที่จะจัดกิจกรรมของนักเรียนตลอดเวลา.....	...	...	...	...	...
13	สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนสะอาด พื้นที่สีเขียว มีต้นไม้ร่มรื่น					
14	ห้องเรียนที่สะอาด เรียบง่าย เป็นระเบียบประหยัด มุงประ โยชน์ และสวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน.....	...	...	...	...	...
15	ห้องเรียนสะอาดและปราศจากสิ่งรบกวนต่างๆอากาศถ่ายเทสะดวก					
16	ห้องเรียนที่ให้แสงสว่างเพียงพอนักเรียนสามารถมองเห็นวัตถุต่างๆ ได้อย่างชัดเจน.....	...	...	...	...	...
17	คู่มือของใช้ส่วนตัวนักเรียน เป็นสัดส่วน หยิบได้ง่าย ใช้สะดวก.....	...	...	...	...	...
18	มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องเล่นสนามปริมาณเพียงพอและสวยงามสามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้เกิดความอยากได้ใคร่เรียนรู้.....	...	...	...	...	...
การจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน						
19	มีมุมจัดไว้ให้นักเรียนได้มีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ.....	...	...	...	...	...
20	มีพื้นที่และวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ.....	...	...	...	...	...
21	มีมุมแสดงผลงาน ภาพเขียนหรืองานศิลปะหัตถกรรมของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
22	มีคู่มือสื่อการเรียนการสอนเป็นระบบ ระเบียบ เป็นสัดส่วนสะดวกและง่ายต่อการหยิบใช้งานเพื่อการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
23	มีที่เก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน และอาคารเรียนอย่างเรียบร้อยและปลอดภัย .....	...	...	...	...	...
24	มีชั้นวางเครื่องมือเครื่องใช้ของนักเรียน จัดวางไว้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ สะอาดและปลอดภัย.....	...	...	...	...	...

ที่	สภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
การจัดบรรยากาศทางด้านจิตวิทยา						
บุคลิกภาพของครู						
25	ครูผู้ดูแลเด็กมีการศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ.....	...	...	...	...	...
26	ครูผู้ดูแลเด็กมีการแต่งกายเหมาะสมกับสถานะ โอกาส และสถานที่.....	...	...	...	...	...
27	ครูผู้ดูแลเด็กมีกริยามารยาทเรียบร้อยมีสัมมาคารวะต่อบุคคลต่างๆ รู้จักไหว้ กล่าวขอบคุณขอโทษขอภัยในเวลาที่เหมาะสม.....	...	...	...	...	...
28	ครูผู้ดูแลเด็กมีความประพฤติดี ทั้งทางกายและวาจาและใจแสดงถึงความ เคารพในกฎหมาย ระเบียบประเพณี วัฒนธรรมของสังคม.....	...	...	...	...	...
29	ครูผู้ดูแลเด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความยุติธรรมยึดถือหลักเหตุผล ระเบียบแบบแผนและกฎหมายของสังคมเป็นเกณฑ์.....	...	...	...	...	...
30	ครูผู้ดูแลเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิจารณ์ และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	...	...	...	...	...
พฤติกรรมการสอนของครู						
31	มีการวิเคราะห์ให้นักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลทุกด้าน พร้อมนำไปใช้ ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน ได้ตลอดเวลา ทุก โอกาส และทุกสถานที่...	...	...	...	...	...
32	มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตาม เหตุการณ์วันสำคัญต่างๆ ที่นักเรียนควรรู้.....	...	...	...	...	...
33	มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและ ศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน.....	...	...	...	...	...
34	มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาระ การเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
35	มีเครื่องมือวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน.....	...	...	...	...	...
36	มีการวัดและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องตลอดปี.....	...	...	...	...	...
37	มีการนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลมาแก้ไข ปรับปรุงพัฒนา นักเรียนอย่างต่อเนื่อง.....	...	...	...	...	...

ที่	สภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
การจัดบรรยากาศทางด้านจิตวิทยา						
เทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู						
38	ครูผู้ดูแลเด็กมีการฝึกรอบรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	...	...	...	...	...
39	ครูผู้ดูแลเด็กมีการฝึกรอบรมให้นักเรียนรักในความเป็นประชาธิปไตย.....	...	...	...	...	...
40	ครูผู้ดูแลเด็กให้ความสำคัญและความเสมอภาคเท่าเทียมกันต่อนักเรียนทุกคน.....	...	...	...	...	...
41	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรัก เมตตาและความปรารถนาดีต่อนักเรียนทุกคน....	...	...	...	...	...
42	ครูผู้ดูแลเด็กเอาใจใส่ สนใจ ให้ความใกล้ชิดกับนักเรียนทุกคน.....	...	...	...	...	...
43	ครูผู้ดูแลเด็กแสดงความยินดี ยกย่อง ชมเชย เมื่อนักเรียนทำความดี.....	...	...	...	...	...
44	ครูผู้ดูแลเด็กมีการสังเกต เฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียนด้วยการจดบันทึกความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นประจำ.....	...	...	...	...	...
45	ครูผู้ดูแลเด็กมีการสังเกตพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยการจดบันทึกพฤติกรรมความเปลี่ยนแปลงของนักเรียนเป็นประจำ.....	...	...	...	...	...
ปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน						
46	ครูผู้ดูแลเด็กรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น.....	...	...	...	...	...
47	ครูผู้ดูแลเด็กให้อิสระแก่นักเรียนในการคิดและการทำกิจกรรมต่างๆ.....	...	...	...	...	...
48	ครูผู้ดูแลเด็กมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นกันเองต่อนักเรียน.....	...	...	...	...	...
49	ครูผู้ดูแลเด็กมีความเสียสละและจริงใจต่อตนเองและผู้อื่นมีเมตตาอารี กตัญญูกตเวที และมีความสมัครสมานสามัคคีปรองคอง.....	...	...	...	...	...
50	มีการประชุมให้คำแนะนำผู้ปกครองอยู่เสมอ.....	...	...	...	...	...

ตอนที่ 3

แบบสอบถามแบบปลายเปิด

คำชี้แจง แบบสอบถามต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับสภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

บรรยากาศด้านกายภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและครู

.....

2. การจัดป้ายนิเทศ

.....

3. การจัดสภาพห้องเรียน.....

.....

4. การจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน.....

.....

บรรยากาศด้านจิตวิทยา

ข้อเสนอแนะ

5. บุคลิกภาพของครู.....

.....

6. พฤติกรรมการสอนของครู.....

.....

7. เทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู.....

.....

8. ปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	t-test Equality of means	
	t	Sig (2-tailed)
1	2.568	.023
2	3.097	.009
3	2.259	.042
4	6.070	.000
5	3.603	.003
6	4.379	.001
7	2.245	.001
8	2.345	.002
9	3.441	.002
10	6.081	.009
11	4.084	.000
12	2.775	.000
13	2.379	.000
14	3.523	.006
15	4.969	.013
16	4.202	.010
17	8.000	.001
18	6.450	.032
19	4.523	.050
20	3.578	.001
21	2.905	.000
22	3.007	.000
23	4.330	.000
24	2.432	.039
25	2.220	.000

ข้อที่	t-test Equality of means	
	t	Sig (2-tailed)
26	4.260	.002
27	2.641	.045
28	4.825	.008
29	3.417	.001
30	5.563	.003
31	5.422	.025
32	2.432	.038
33	9.000	.012
34	5.432	.012
35	4.493	.003
36	7.000	.001
37	5.543	.001
38	2.524	.007
39	2.213	.025
40	3.889	.041
41	2.323	.005
42	3.179	.003
43	4.334	.002
44	3.693	.004
45	2.563	.001
46	2.335	.007
47	3.133	.012
48	2.976	.033
49	3.795	.045
50	4.201	.011

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Reliability Coefficients

N of cases = 30 N of Items = 50

Alpha = .9857

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University