

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ครั้งนี้ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่จะนำมาเสนอตามลำดับต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัยครั้งนี้ มีสัญลักษณ์ที่ใช้ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$n$	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$t$	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน $t$ -Distribution
$F$	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน $F$ -Distribution

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว ที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 5 วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว ที่มีต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว ในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวนตามสถานภาพ ตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน ปรากฏผลดังตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละสถานภาพตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มตัวอย่าง	221	100.00
1. ตำแหน่ง		
1.1 ผู้บริหาร	35	15.84
1.2 ครูที่ปรึกษา	172	77.83
1.3 ครูแนะแนว	14	6.33
2. ขนาดของโรงเรียน		
3.1 โรงเรียนขนาดกลาง	110	49.77
3.2 โรงเรียนขนาดใหญ่	111	50.23

จากตาราง 4 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนตามสถานภาพตำแหน่ง มีผู้บริหาร จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 15.84 ครูที่ปรึกษา จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 77.83 ครูแนะแนว จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.33 เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 49.77 ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 50.23

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ปรากฏผลดังตาราง 5-9

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และ  
ครูแนะแนวที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา  
อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคัน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1	ด้านครอบครัว	3.97	0.61	มาก	1
2	ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชน	3.78	0.94	มาก	2
3	ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	3.52	0.87	มาก	3
4	ด้านสื่อเทคโนโลยี	3.34	0.66	ปานกลาง	4
	รวมเฉลี่ย	3.65	0.77	มาก	

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยโดยรวมส่งผล  
ต่อการออกกลางคันของนักเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า  
ด้านสื่อเทคโนโลยีอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด  
คือ ด้านครอบครัว ( $\bar{X} = 3.97$ ) รองลงมา คือ ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชน ( $\bar{X} = 3.78$ ) และ  
ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.52$ ) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านสื่อเทคโนโลยี  
( $\bar{X} = 3.34$ )

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และ  
ครูแนะแนวที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อารออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา  
อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อารออกกลางคันของนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
	<b>ด้านครอบครัว</b>				
1	บิดามารดาไม่สนับสนุนให้เรียนหนังสือ	4.12	0.68	มาก	7
2	ครอบครัวมีรายได้ต่ำทำให้ผู้ปกครองไม่สามารถ สนับสนุนการเรียนได้	4.21	0.67	มาก	3
3	สภาพแวดล้อมทางบ้านไม่เอื้ออำนวยต่อการมาเรียน	3.78	0.85	มาก	20
4	การขาดเรียนบ่อยเนื่องจากผู้ปกครองให้ช่วยประกอบ อาชีพ	4.00	0.58	มาก	13
5	พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนออกไปช่วยทำงาน และหารายได้เลี้ยงครอบครัว	3.85	0.73	มาก	19
6	นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย	3.92	0.74	มาก	16
7	นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้	4.16	0.64	มาก	5
8	ครอบครัวมีบุตรมากกว่า 2 คน ทำให้ครอบครัวไม่ สามารถให้การดูแลเอาใจใส่ได้	3.95	0.79	มาก	15
9	บิดามารดาแยกกันอยู่หรือมีปัญหาหย่าร้าง	4.04	0.80	มาก	11
10	นักเรียนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดาเนื่องจากบิดามารดา ไปทำงานต่างจังหวัด หรือเสียชีวิต	4.01	0.64	มาก	12
11	นักเรียนมีสุขภาพอ่อนแอ หรือมีโรคประจำตัวเนื่องจาก การขาดการเอาใจใส่ของครอบครัว	3.69	0.79	มาก	21
12	บิดามารดา ผู้ปกครองไม่เอาใจใส่ต่อการเรียนของ นักเรียนด้วยไม่เข้าใจระบบการเรียนในปัจจุบัน	3.96	0.71	มาก	14
	<b>ด้านสภาพแวดล้อมภายในชุมชน</b>				
13	ครอบครัวในชุมชนส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า 40,000 บาทต่อปี	3.90	0.80	มาก	18
14	เยาวชนในวัยเรียนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่ได้เรียนหนังสือ ทำให้เกิดการเลิยเบน	4.21	0.72	มาก	3
15	ประชาชนส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง ทั่วไป เป็นผลให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลาน	4.16	0.78	มาก	5

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่ออาการออกกลางคันของนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
16	วัยรุ่นในชุมชนจับกลุ่มมั่วสุม มีการใช้สารเสพติด หรือ บ่อนการพนัน	4.06	0.82	มาก	10
17	ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่ เมื่อหมดฤดูการทำนา จะออกไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัด	3.72	0.84	มาก	21
18	ในชุมชนมีร้านค้าที่จำหน่ายสุรา บุหรี่ให้กับเยาวชนที่มี อายุต่ำกว่า 18 ปี	4.07	0.89	มาก	9
19	ผู้นำชุมชนไม่ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างจริงจัง เนื่องจากไม่ต้องการสูญเสียฐานคะแนนเสียง	2.91	0.80	ปานกลาง	36
20	ชุมชนมีค่านิยมให้นักเรียนออกเรียน ไปช่วยทำงานหารายได้ช่วยเหลือครอบครัวมากกว่าการส่งเสริมให้เรียนหนังสือ	4.01	0.77	มาก	12
21	ชุมชนไม่มีการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน กิจกรรมกีฬา กิจกรรมจิตอาสาฯลฯ เป็นต้น	3.66	0.92	มาก	23
22	ชุมชนขาดความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการแก้ปัญหาของนักเรียน	3.60	1.02	มาก	24
23	ชุมชนขาดความเข้มแข็ง ขาดภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี	4.16	0.77	มาก	5
24	ผู้นำในชุมชนมีความขัดแย้ง แก่งแย่ง จึงดีชิงเด่น มุ่งหวังผลประโยชน์และอำนาจ ไม่ให้ความสำคัญของเยาวชนในด้านการศึกษา	2.95	1.07	ปานกลาง	34
25	ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน นักเรียนไม่ชอบครูผู้สอน หรือวิชาที่เรียน	4.29	0.66	มาก	2
26	กิจกรรมการเรียนการสอนไม่เหมาะสมและไม่ได้รับความสนใจของผู้เรียน	3.69	0.86	มาก	21
27	ความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน เช่น การทะเลาะวิวาท ถูกข่มขู่จากนักเรียนรุ่นพี่ เป็นผลให้ไม่กล้าไปเรียนตามปกติ	4.32	0.86	มาก	1
28	สภาพแวดล้อม บรรยากาศภายในโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.23	0.97	ปานกลาง	32
29	การถูกล่วงโทษจากทางโรงเรียนผลให้บ่อย ๆ เป็นผลให้นักเรียน ไม่อยากไปโรงเรียน	3.68	0.82	มาก	22

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อารออกกลางคันของนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
30	การคิด 0, ร, มส และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	3.60	1.05	มาก	24
31	นักเรียนที่ยากจน ขาดแคลนจริงๆ ไม่ได้รับทุนการศึกษา ทำให้ไม่มีแรงจูงใจในการเรียน	3.44	1.05	ปานกลาง	27
32	กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาอนุมัติล่าช้า ทำให้ผู้เรียนขาดเงินทุนสนับสนุนด้านการเรียน	2.75	1.15	ปานกลาง	38
33	คณะกรรมการสถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	2.44	1.04	น้อย	39
34	โรงเรียนขาดการติดตามแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างจริงจัง	3.66	1.09	มาก	23
35	ผู้บริหาร ไม่ให้ความสำคัญกับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มที่มีปัญหา	3.68	1.04	มาก	22
36	ทีมงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขาดการติดตามประสานงาน ในการแก้ไขปัญหาย่างต่อเนื่อง	4.08	0.76	มาก	8
37	โรงเรียนจัดซื้อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เป็นผลให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน	2.92	1.07	ปานกลาง	35
	<b>ด้านสื่อเทคโนโลยี</b>				
38	ความเร็วอินเทอร์เน็ตทางเทคโนโลยีใน โลกยุคปัจจุบัน เป็นไปอย่างรวดเร็ว	3.16	1.18	ปานกลาง	33
39	การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้เสียเวลาและมีค่าใช้จ่ายมาก	3.31	0.84	ปานกลาง	31
40	นักเรียนติดเกมออนไลน์	4.31	0.67	มาก	6
41	แหล่งจำหน่ายสื่อลามกอนาจารมีจำนวนมาก	3.37	1.16	ปานกลาง	30
42	การทะเลาะวิวาท คู่สาว โดยการเลียนแบบจากข่าว หรือละครโทรทัศน์ ภาพยนตร์ต่างๆ	3.91	0.84	มาก	17
43	ขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ในปัจจุบัน	2.75	1.11	ปานกลาง	38
44	ผู้ปกครองสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยไม่คำนึงถึงความเหมาะสมของวัย	2.91	1.03	ปานกลาง	36
45	การถูกล่อลวงจากการคลิกต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต	2.85	1.09	ปานกลาง	37
46	ขาดการควบคุมการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์มือถือ จึงเข้าถึงสื่อได้ง่าย	3.16	0.92	ปานกลาง	33

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่ออาการออกกลางคันของนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
47	ความต้องการมีสื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ อุปกรณ์สื่อสารอื่น ๆ นำมาซึ่งการกระทำในสิ่งที่ผิด เช่น การขายบริการทางเพศ การจำหน่ายสิ่งเสพติด เป็นต้น	3.40	0.87	ปานกลาง	29
48	สื่อลามกอนาจาร หรือร้านเกมออนไลน์ที่เปิดเกินเวลา	3.54	0.89	มาก	25
49	ผู้ประกอบการด้านสื่อเทคโนโลยีมุ่งหวังผลกำไร มีการประชาสัมพันธ์โดยไม่คำนึงถึงความถูกต้องและผลกระทบต่อเด็ก	3.42	0.96	ปานกลาง	28
50	ขาดการบังคับใช้กฎหมายต่อผู้กระทำผิดในการจำหน่ายสื่อลามกอนาจาร หรือร้านเกมออนไลน์ที่เปิดเกินเวลา อย่างจริงจังและต่อเนื่อง	3.51	0.97	มาก	26
รวมเฉลี่ย		3.65	0.77	มาก	

จากตาราง 6 พบว่า ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง ตั้งกีดตํานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยโดยรวมส่งผลกระทบต่ออาการออกกลางคันของนักเรียนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ข้อที่ 27 ( $\bar{X} = 4.32$ ) ความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน เช่น การทะเลาะวิวาท ถูกข่มขู่จากนักเรียนรุ่นพี่ เป็นผลให้ไม่กล้าไปเรียนตามปกติ รองลงมาคือ ข้อที่ 25 ( $\bar{X} = 4.29$ ) นักเรียนไม่ชอบครูผู้สอน หรือวิชาที่เรียน และข้อที่ 14 ( $\bar{X} = 4.21$ ) เขวachsenในวัยเรียนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่ได้เรียนหนังสือ ทำให้เกิดการเถียนแบบ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อที่ 33 ( $\bar{X} = 2.44$ ) คณะกรรมการสถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และ  
ครูแนะแนวที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา  
อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 เป็นรายด้านและรายข้อ

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
<b>ด้านครอบครัว</b>					
1	บิดามารดาไม่สนับสนุนให้เรียนหนังสือ	4.12	0.68	มาก	3
2	ครอบครัวมีรายได้ต่ำทำให้ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนการเรียนได้	4.21	0.67	มาก	1
3	สภาพแวดล้อมที่บ้านไม่เอื้ออำนวยต่อการมาเรียน	3.78	0.85	มาก	11
4	การขาดเรียนบ่อยเนื่องจากผู้ปกครองให้ช่วยประกอบอาชีพ	4.00	0.58	มาก	6
5	พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนออกไปช่วยทำงานและหารายได้เลี้ยงครอบครัว	3.85	0.73	มาก	10
6	นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย	3.92	0.74	มาก	9
7	นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้	4.16	0.64	มาก	2
8	ครอบครัวมีบุตรมากกว่า 2 คน ทำให้ครอบครัวไม่สามารถให้การดูแลเอาใจใส่ได้	3.95	0.79	มาก	8
9	บิดามารดาแยกกันอยู่หรือมีปัญหาหย่าร้าง	4.04	0.80	มาก	4
10	นักเรียนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดาเนื่องจากบิดามารดาไปทำงานต่างจังหวัด หรือเสียชีวิต	4.01	0.64	มาก	5
11	นักเรียนมีสุขภาพอ่อนแอ หรือมีโรคประจำตัวเนื่องจากการขาดการเอาใจใส่ของครอบครัว	3.69	0.79	มาก	12
12	บิดามารดา ผู้ปกครองไม่เอาใจใส่ต่อการเรียนของนักเรียนด้วยไม่เข้าใจระบบการเรียนในปัจจุบัน	3.96	0.71	มาก	7
<b>ด้านสภาพแวดล้อมภายในชุมชน</b>					
13	ครอบครัวในชุมชนส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า 40,000 บาทต่อปี	3.90	0.80	มาก	6
14	เยาวชนในวัยเรียนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่ได้เรียนหนังสือทำให้เกิดการเสียนับ	4.21	0.72	มาก	1
15	ประชาชนส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป เป็นคนให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลาน	4.16	0.78	มาก	2



ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่ออาการออกกลางคันของนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
16	วัยรุ่นในชุมชนจับกลุ่มมั่วซุม มีการใช้สารเสพติด หรือ บ่อนการพนัน	4.06	0.82	มาก	4
17	ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่ เมื่อหมดฤดูกลทอผ้า จะออกไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัด	3.72	0.84	มาก	7
18	ในชุมชนมีร้านค้าที่จำหน่ายสุรา บุหรี่ให้กับเยาวชนที่มี อายุต่ำกว่า 18 ปี	4.07	0.89	มาก	3
19	ผู้นำชุมชนไม่ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเยาวชน อย่างจริงจัง เนื่องจากไม่ต้องการสูญเสียทุนคะแนนเสียง	2.91	0.80	ปานกลาง	11
20	ชุมชนมีค่านิยมให้นักเรียนออกเรียน ไปช่วยทำงานหา รายได้ช่วยเหลือครอบครัวมากกว่าการส่งเสริมให้เรียน หนังสือ	4.01	0.77	มาก	5
21	ชุมชนไม่มีการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน กิจกรรมกีฬา กิจกรรมจิตสาธารณะ เป็นต้น	3.66	0.92	มาก	8
22	ชุมชนขาดความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและการแก้ปัญหาของนักเรียน	3.60	1.02	มาก	9
23	ชุมชนขาดความเข้มแข็ง ขาดภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี	4.16	0.77	มาก	2
24	ผู้นำในชุมชนมีความขัดแย้ง แก่งแย่ง จึงคิขังคั้น มุ่งหวังผลประโยชน์และอำนาจ ไม่ให้ความสำคัญของ เยาวชนในด้านการศึกษา	2.95	1.07	ปานกลาง	10
<b>ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</b>					
25	นักเรียนไม่ชอบครูผู้สอน หรือวิชาที่เรียน	4.29	0.66	มาก	2
26	กิจกรรมการเรียนการสอนไม่เหมาะสมและไม่ได้รับความ สนใจของผู้เรียน	3.69	0.86	มาก	4
27	ความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน เช่น การทะเลาะวิวาท ถูกข่มขู่จากนักเรียนรุ่นพี่ เป็นผลให้ไม่กล้าไปเรียน ตามปกติ	4.32	0.86	มาก	1
28	สภาพแวดล้อม บรรยากาศภายในโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.23	0.97	ปานกลาง	9
29	การถูกลงโทษจากทางโรงเรียนบ่อย ๆ เป็นผลให้นักเรียน ไม่อยากไปโรงเรียน	3.68	0.82	มาก	5

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อออกกลางคันของนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
30	การคิด 0, ร, มส และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	3.60	1.05	มาก	7
31	นักเรียนที่ยากจน ขาดแคลนจริงๆ ไม่ได้รับทุนการศึกษา ทำให้ไม่มีแรงจูงใจในการเรียน	3.44	1.05	ปานกลาง	8
32	กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาอนุมัติล่าช้า ทำให้ผู้เรียนขาดเงินทุนสนับสนุนด้านการเรียน	2.75	1.15	ปานกลาง	11
33	คณะกรรมการสถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	2.44	1.04	น้อย	12
34	โรงเรียนขาดการติดตามแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างจริงจัง	3.66	1.09	มาก	6
35	ผู้บริหาร ไม่ให้ความสำคัญกับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มที่มีปัญหา	3.68	1.04	มาก	5
36	ทีมงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขาดการติดตามประสานงานในการแก้ไขปัญหาดังต่อเนื่อง	4.08	0.76	มาก	3
37	โรงเรียนจัดสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เป็นผลให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน	2.92	1.07	ปานกลาง	10
<b>ด้านสื่อเทคโนโลยี</b>					
38	ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในโลกยุคปัจจุบัน เป็นไปอย่างรวดเร็ว	3.16	1.18	ปานกลาง	8
39	การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้เสียเวลาและมีค่าใช้จ่ายมาก	3.31	0.84	ปานกลาง	9
40	นักเรียนติดเกมออนไลน์	4.31	0.67	มาก	1
41	แหล่งจำหน่ายสื่อลามกอนาจารมีจำนวนมาก	3.37	1.16	ปานกลาง	7
42	การทะเลาะวิวาท คู่สาว โดยการเลียนแบบจากข่าว หรือละครโทรทัศน์ ภาพยนตร์ต่างๆ	3.91	0.84	มาก	2
43	ขาดวิจารย์ណူၤในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ในปัจจุบัน	2.75	1.11	ปานกลาง	12
44	ผู้ปกครองสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยไม่คำนึงถึงความเหมาะสมของวัย	2.91	1.03	ปานกลาง	10
45	การถูกล่อลวงจากการติดต่อสื่อทางอินเทอร์เน็ต	2.85	1.09	ปานกลาง	11
46	ขาดการควบคุมการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์มือถือ จึงเข้าถึงสื่อได้ง่าย	3.16	0.92	ปานกลาง	8

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่ออาการออกกลางคันของนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
47	ความต้องการมีสื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ อุปกรณ์สื่อสารอื่น ๆ นำมาซึ่งการกระทำในสิ่งที่ผิด เช่น การขายบริการทางเพศ การจำหน่ายสิ่งเสพติด เป็นต้น	3.40	0.87	ปานกลาง	6
48	สื่อลามกอนาจาร หรือร้านเกมออนไลน์ที่เปิดเกินเวลา	3.54	0.89	มาก	3
49	ผู้ประกอบการด้านสื่อเทคโนโลยีมุ่งหวังผลกำไร มีการประชาสัมพันธ์โดยไม่คำนึงถึงความถูกต้องและผลกระทบต่อเด็ก	3.42	0.96	ปานกลาง	5
50	ขาดการบังคับใช้กฎหมายต่อผู้กระทำผิดในการจำหน่ายสื่อลามกอนาจาร หรือร้านเกมออนไลน์ที่เปิดเกินเวลา อย่างจริงจังและต่อเนื่อง	3.51	0.97	มาก	4
รวมเฉลี่ย		3.65	0.77	มาก	

จากตาราง 7 พบว่า ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่ออาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ ดังนี้

ด้านครอบครัว พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 2 ครอบครัวมีรายได้ต่ำทำให้ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนการเรียนได้ ( $\bar{X} = 4.21$ ) รองลงมา คือ ข้อ 7 นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้ ( $\bar{X} = 4.16$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 11 นักเรียนมีสุขภาพอ่อนแอ หรือมีโรคประจำตัวเนื่องจากการขาดการเอาใจใส่ของครอบครัว ( $\bar{X} = 3.69$ )

ด้านสภาพแวดล้อมภายในชุมชน พบว่าข้อ 19 และข้อ 24 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 14 เยาวชนในวัยเรียนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่ได้เรียนหนังสือ ทำให้เกิดการเลียนแบบ ( $\bar{X} = 4.21$ ) รองลงมา คือ ข้อ 15 ประชาชนส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป เป็นผลให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลาน ( $\bar{X} = 4.16$ ) และข้อ 23 ชุมชนขาดความเข้มแข็ง ขาดภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี ( $\bar{X} = 4.16$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 19 ผู้นำชุมชนไม่ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเยาวชนอย่างจริงจัง เนื่องจากไม่ต้องการสูญเสียฐานคะแนนเสียง ( $\bar{X} = 2.91$ )

ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน พบว่าข้อ 28 31 32 และ 37 อยู่ในระดับปานกลาง ข้อ 33 อยู่ในระดับน้อย ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ข้อ 27 ความไม่ปลอดภัยภายในโรงเรียน เช่น การทะเลาะวิวาทถูกข่มขู่จากนักเรียนรุ่นพี่ เป็นผลให้ไม่กล้าไปเรียน ตามปกติ ( $\bar{X} = 4.32$ ) รองลงมา คือ ข้อ 25 นักเรียนไม่ชอบครูผู้สอน หรือวิชาที่เรียน ( $\bar{X} = 4.29$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 33 คณะกรรมการสถานศึกษาภาคการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ( $\bar{X} = 2.44$ )

ด้านสื่อเทคโนโลยี พบว่าข้อ 40 42 48 และ 50 อยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ข้อ 40 นักเรียนคิดเกมออนไลน์ ( $\bar{X} = 4.31$ ) รองลงมา คือ ข้อ 42 การทะเลาะวิวาท ชู้สาว โดยการเลียนแบบจากข่าว หรือละครโทรทัศน์ ภาพยนตร์ต่างๆ ( $\bar{X} = 3.91$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 43 ขาดวิจาร์ณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในปัจจุบัน ( $\bar{X} = 2.75$ )

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคัน  
ของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง งานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวนตามสถานภาพตำแหน่งโดยรวมและ  
รายด้าน

ด้าน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคัน	ผู้บริหาร			ครูแนะแนว			ครูที่ปรึกษา					
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ
1	ด้านครอบครัว	3.96	0.59	มาก	1	3.94	0.61	มาก	1	4.02	0.63	มาก	1
2	ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชน	3.74	0.81	มาก	2	3.82	1.02	มาก	2	3.78	0.99	มาก	2
3	ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	3.66	0.84	มาก	3	3.50	0.98	ปานกลาง	3	3.41	0.79	ปานกลาง	3
4	ด้านสื่อเทคโนโลยี	3.37	0.74	ปานกลาง	3	3.35	0.63	ปานกลาง	4	3.30	0.61	ปานกลาง	4
	รวมเฉลี่ย	3.68	0.75	มาก		3.65	0.81	มาก		3.63	0.76	มาก	

จากตาราง 8 พบว่า ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ดังนี้

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อปัจจัยโดยรวมส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสื่อเทคโนโลยี อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ ) ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านครอบครัว ( $\bar{X} = 3.96$ ) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชน ( $\bar{X} = 3.74$ ) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านสื่อเทคโนโลยี ( $\bar{X} = 3.37$ )

ครูแนะแนว มีความคิดเห็นต่อปัจจัยโดยรวมส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และด้านสื่อเทคโนโลยี อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.50$  และ  $3.35$ ) ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านครอบครัว ( $\bar{X} = 3.94$ ) รองลงมา คือ ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชน ( $\bar{X} = 3.82$ ) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านสื่อเทคโนโลยี ( $\bar{X} = 3.35$ )

ครูที่ปรึกษา มีความคิดเห็นต่อปัจจัยโดยรวมส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และด้านสื่อเทคโนโลยี อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.41$  และ  $3.30$ ) ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านครอบครัว ( $\bar{X} = 4.02$ ) รองลงมา คือ ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชน ( $\bar{X} = 3.78$ ) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านสื่อเทคโนโลยี ( $\bar{X} = 3.30$ )

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคืน  
ของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดอำนาจเจริญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	ปัจจัยที่ส่งผล ต่อการออกกลางคืน	ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่				
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ
1	ด้านครอบครัว	3.99	0.55	มาก	1	3.95	0.68	มาก	1
2	ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชน	3.84	1.17	มาก	2	3.72	0.70	มาก	2
3	ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	3.49	0.93	ปานกลาง	3	3.55	0.81	มาก	3
4	ด้านสื่อเทคโนโลยี	3.31	0.53	ปานกลาง	4	3.37	0.79	ปานกลาง	4
	<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.66</b>	<b>0.79</b>	<b>มาก</b>		<b>3.65</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>	

จากตาราง 9 พบว่า ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อปัจจัยโดยรวมส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชน และด้านสื่อเทคโนโลยี อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.49$  และ  $3.31$ ) ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านครอบครัว ( $\bar{X} = 3.99$ ) รองลงมา คือ ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชน ( $\bar{X} = 3.84$ ) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านสื่อเทคโนโลยี ( $\bar{X} = 3.31$ )

ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อปัจจัยโดยรวมส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสื่อเทคโนโลยี อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ ) ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านครอบครัว ( $\bar{X} = 3.95$ ) รองลงมา คือ ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชน ( $\bar{X} = 3.72$ ) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านสื่อเทคโนโลยี ( $\bar{X} = 3.37$ )

**ตอนที่ 3** เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ปรากฏผล ดังตาราง 10



**ตาราง 10** เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวที่มีต่อ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวนตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคัน	ผู้บริหาร N = 35		ครูแนะแนว N = 14		ครูที่ปรึกษา N = 172		F	Sig
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ด้านครอบครัว	3.96	0.59	3.94	0.61	4.02	0.63	2.753	.067
2	ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชน	3.74	0.81	3.82	1.02	3.78	0.99	1.036	.357
3	ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	3.66	0.84	3.50	0.98	3.41	0.79	2.237	.789
4	ด้านสื่อเทคโนโลยี	3.37	0.74	3.35	0.63	3.30	0.61	1.306	.274
	รวมเฉลี่ย	3.68	0.75	3.65	0.81	3.63	0.76	1.050	.353

จากตาราง 10 พบว่า ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ที่มีสถานภาพตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

**ตอนที่ 4** เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวที่มีต่อ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวนตามขนาดโรงเรียน ปรากฏผลดังตาราง 11

**ตาราง 11** เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวที่มีต่อ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยรวม และรายด้าน

ด้าน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคัน	ขนาดกลาง N = 110		ขนาดใหญ่ N = 111		t	Sig
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ด้านครอบครัว	3.99	0.55	3.95	0.68	.533	.595
2	ด้านสภาพแวดล้อม ในชุมชน	3.84	1.17	3.72	0.70	1.499	.136
3	ด้านสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน	3.49	0.93	3.55	0.81	1.026	.309
4	ด้านสื่อเทคโนโลยี	3.31	0.53	3.37	0.79	.349	.728
	รวมเฉลี่ย	3.66	0.79	3.65	0.75	.902	.369

จากตาราง 11 พบว่า ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

**ตอนที่ 5** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวที่มีต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ปรากฏผลดังตาราง 12

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวที่มีต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ประเด็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านครอบครัว พ่อ แม่ ผู้ปกครองควรให้ความสนใจ ดูแล เอาใจใส่ และติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด เพราะจะทำให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทัน่วงที	29	35.80
2. ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชน ผู้นำชุมชนและบุคลากรทุกภาคส่วนของชุมชนควรตระหนักและให้ความสำคัญกับนักเรียนที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต โดยการร่วมคิด ร่วมสร้างชุมชนที่มีคุณธรรมจริยธรรมให้ปลอดภัยโดยเฉพาะการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในชุมชนและดำเนินการกับผู้กระทำผิดอย่างจริงจัง โดยให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	21	25.93
3. ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนควรให้ความสำคัญกับนักเรียนทุกคน ดูแล แก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ป้องกันกลุ่มปกติ และส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ โดยดำเนินการอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง	16	19.75
4. ด้านสื่อเทคโนโลยี ควรมีการบังคับใช้กฎหมายต่อร้านเกมออนไลน์ที่กระทำผิดอย่างจริงจัง และรัฐควรจัดผังรายการโทรทัศน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาการทางสมองและการเรียนรู้ของนักเรียนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	15	18.52
<b>รวม</b>	<b>81</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 12 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวที่มีต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยประเด็นที่มีผู้เสนอแนะมากที่สุด คือ ด้านครอบครัว

พ่อ แม่ ผู้ปกครองควรให้ความสนใจ ดูแล เอาใจใส่ และติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด เพราะจะทำให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที คิดเป็นร้อยละ 35.80 รองลงมา คือ ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชน ผู้นำชุมชนและบุคลากรทุกภาคส่วนของชุมชนควรตระหนักและให้ความสำคัญกับนักเรียนที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต โดยการร่วมคิด ร่วมสร้างชุมชน ที่มีคุณธรรมจริยธรรมให้ปลอดคอบาปมุข การพนัน ยาเสพติด โดยเฉพาะการเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับนักเรียนในชุมชน และดำเนินการกับผู้กระทำผิดอย่างจริงจัง โดยให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่างๆ ของรัฐ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 25.93 และด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ควรให้ความสำคัญกับนักเรียนทุกคน ดูแล แก้ไข นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ป้องกันกลุ่มปกติ และส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ โดยดำเนินการ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 19.75 ตามลำดับ