

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32	
ผู้วิจัย	ภวัต สังขรัตน์	
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์มาลินี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 221 คน ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามจำนวน 3 ตอน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9650 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐาน โดย t-test Independent และค่าทดสอบ F-test เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยโดยรวมที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชน และด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ส่วนปัจจัยด้านสื่อเทคโนโลยี อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ที่มีสถานภาพตำแหน่งและที่ปฏิบัติงาน ในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนโดยรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวที่มี ต่อการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ในแต่ละด้าน มีดังนี้ ด้านครอบครัว พ่อ แม่ ผู้ปกครองควรให้ความสนใจดูแล เอาใจใส่ และติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชน ผู้นำชุมชนและบุคลากรทุกภาคส่วนของชุมชนควรตระหนักและให้ความสำคัญกับนักเรียนที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต โดยการร่วมคิด ร่วมสร้างชุมชนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ให้ปลอดอบายมุข ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนควรให้ความสำคัญกับนักเรียนทุกคน ดูแล แก้อใจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ป้องกันกลุ่มปกติ และส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ โดยดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และด้านสื่อเทคโนโลยี ควรมีการบังคับใช้กฎหมายต่อร้านเกมออนไลน์ที่กระทำผิดอย่างจริงจัง และรัฐควรจัดผังรายการ โทรทัศน์ที่เอื้อต่อพัฒนาการทางสมองและการเรียนรู้ของนักเรียนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

TITLE Concerning Factors Affecting Students' Drop Out , Nangrong District
Secondary Schools under the Secondary Education Service Area Office 32

AUTHOR Pawat Sungkharak

THESIS ADVISORS Associate Professor Malinee Chuthopama Advisor
Assistant Professor Dr.Siranee Chuthopama Co-advisor

DEGREE Master of Education **MAJOR** Educational Administration

SCHOOL Buriram Rajabhat University **YEAR** 2012

ABSTRACT

The purposes of this study were to study and to compare the administrators, counselor teachers and advisor teachers' opinions towards concerning factors affecting students drop out in Nangrong district secondary schools under the secondary educational service area office 32, classified by status, positions and school size. The number of sample was 221 and the population were the sample. The research instrument was a 3-part questionnaire with the reliability at .9650. The statistics used to analyze the data were frequency, percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by t-test. The level of statistical significant difference was set at .05. The study revealed as follow :

1. The administrators' counselor teachers' and advisor teachers' opinions towards concerning factors affecting students drop out in Nangrong district secondary schools under the secondary educational service area office 32, were at high level . After considering at each aspect, it was found that factor of the family, community and school factors at were high level, and the factor of technology was at a moderate level.

2. The opinions of the administrators' counselor teachers' and advisor teachers' with different status and positions and who worked in the schools with different sizes towards the concerning factors affecting students' drop out were not different.

3. The opinions of the administrators' counselor teachers' and advisor teachers' towards the concerning factors affecting students drop out in Nangrong district secondary

schools under the secondary educational service area office 32 were that in the family factor, parents should pay attention and take care of the children's behaviors in every part of the community. In the community factor, the leaders and others should pay attention to the students who will be the most important group of the nation by corporating, thinking, building the community with high morality and without drugs and gambling.

For the school factor, the administrators, teachers and educational personal should pay attention to and take good care of the students, especially the risky groups, protect the normal groups, support and encourage the talented groups. These should be done seriously and continuously. For the factor of technology, law and regulations should be strictly used with illegal on-line game shops. Moreover, highly developed and creative TV. programs should be scheduled to encourage students' brains and learning more than they were at the moment.