

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. ตุลาคม-ธันวาคม 2538.  
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- ..... (2543). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : กรมศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา. (2540). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :  
เสมาธรรม.
- กรณีการ์ โสฬจันทร์. (2541). ผลการใช้ชุดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมตามวิธีการวิจัยในการพัฒนา  
ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมชุมนุม  
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม.  
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ถ่ายเอกสาร.
- กรณีการ์ พวงเกษม. (2532). การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการสร้างสรรค์ ใน  
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ..... (2533). ปัญหาและกลวิธีสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- ..... (2541). ปัญหาและกลวิธีสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กลิ่น สระทองเนียม. (2545). "การอ่านเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่ทำไมคนไทย  
ไม่ชอบอ่านหนังสือ" ประชาศึกษา. 51(1) : 23; ตุลาคม-พฤศจิกายน.
- กาญจนา ตาบุญเรือง. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทน  
และการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทยระหว่างการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบ TEAMS-GAME-  
TOURNAMENT และแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น.

- จันทร์จิรา รัตนไพบูลย์. (2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม ค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแบบเป็นกลุ่ม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จันทร์ฉาย เตมียาการ. (2533). การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- จันทร์ธา สันติพงศานุรักษ์. (2543). "การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ" วารสารวิชาการ. 12(5) : 38-59 : ธันวาคม.
- จุฬาทิพย์ บุญฤทธิ์. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1. (ออนไลน์). โครงการการศึกษานวัตกรรมและการแก้ปัญหาการทำงานของครูด้วยวิธีการวิจัยและพัฒนา (R&D). ค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2553 , จาก <http://dems.thailis.or.th/dems/basic.php?>
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ..... (2525). เอกสารการสอนชุดวิทยาศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : ชวมพิมพ์.
- ..... (2533). กระบวนการสันนิเวทยาการและระบบสื่อการสอน. ในเอกสารวิชาการ เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ..... (2537). บทบาทของเทคโนโลยีต่อการเรียนการสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2525). หลักการและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- ..... (2545). เอกสารประกอบการสอน (คู่มือการเรียน) รายวิชา 503801 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการฝึกอบรม (Computer for Education and Training). มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2552). การสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. นนทบุรี : เกรทเ็ดดดูเคชั่น.
- ณัฐกานต์ ชาติเพชร. (2549). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลคูเมือง.  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. นุรีรัมย์ :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง, วัชรินทร์ เสถียรขานนท์ และวัชรีย์ เชาว์ดำรง. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญและ  
การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.
- คาราณี โพธิ์ไทร. (2552). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรง  
ตามมาตราตัวสะกด โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน.  
นุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ทองสุข วงศ์ทิพย์. (2550). การสร้างชุดกิจกรรมเสริมทักษะ การเขียนสะกดคำภาษาไทยตาม  
มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. อุตรดิตถ์ :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ทัศนีย์ สุกเมธี. (2539). พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
วิทยาลัยครูธนบุรีสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.
- ทัศนียา แก้ววงคำ. (2550). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเขียนสะกดคำภาษาไทยสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตร  
และการสอน. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ทิตนา แจมมณี. (2543). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดลจิปป่า.  
การเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ..... (2550). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นองนิตย์ เดยจอหอ. (2547). การพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยที่ใช้ผลสัมฤทธิ์ของ  
กลุ่ม (STAD) เรื่องการอ่านจับใจความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2525). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- เนาวรัตน์ ชินมณี. (2540). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยการสะกดคำยาก เรื่อง เปิดหอย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- บันลือ พฤษะวัน. (2532). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ..... (2538). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. มหาสารคาม :  
ปริคาการพิมพ์.
- ..... (2539). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ..... (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ..... (2545). การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เบ็ญจวรรณ เสาวโค. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำตาม  
มาตราตัวสะกดโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตร  
และการสอน. นุริรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประพศติ ศิลพิพัฒน์. (2540). การศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมสร้างสื่อประดิษฐ์ในค่าย  
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และความคิดสร้างสรรค์  
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.  
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ถ่ายเอกสาร.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. นุริรัมย์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- เพชฌู กิจระการ. (2542). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอี/อี2”  
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-45 ; กรกฎาคม.
- ..... (2544). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  
(E1/E2). วารสารการวัดผลการศึกษา. 6 : 40-50 ; กรกฎาคม.
- พฐู ทั้งแดง. (2539). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำของนักเรียน ระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก. วิทยานิพนธ์  
ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เพชรวิ ลิ่งวี. (2551). ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ด้านการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย ตำบลงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). เพชรบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

- พัชราภรณ์ สุขนิคย์. (2551). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสื่อความ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค CIRC กับการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- พิชญ์สินี สุคประเสริฐ. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเขียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม จังหวัดนครปฐม. (ออนไลน์). โครงการการสร้างนวัตกรรมการแก้ปัญหาการทำงานของครูด้วยวิธีการวิจัยและพัฒนา (R&D). ค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2553 , จาก <http://dcms.thailis.or.th/dcms/basic.php?>
- เพชรลดา โพธิ์ทอง. (2550). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- มัทธนา พันธุ์ประสิทธิ์. (2543). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- แม่นมาต ขวติต และกานต์มณี ศักดิ์เจริญ. (2545). ปกิณกะ; การอ่านหนังสือเด็ก. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991.
- รัชการดา เหลาแก้ว. (2550). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่งทิภา จักรกร. (2527). วิธีการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พอยท์.
- โรงเรียนบ้านสายศรี 9. (2552). รายงานข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2549 - 2550. โรงเรียนบ้านสายศรี 9 อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2.
- จุฑชัช ไซขาว. (2551). การปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเป่า (รัฐราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2.

- วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณิ โสมประยูร. (2537). “การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา” ในเอกสาร การสอนชุดวิชาการ กลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน้า 503 - 504. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- ..... (2542). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- วันดี วิภาตนาวิน. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะความคิดรวบยอดด้วยการสร้างแผนภูมิ มโนทัศน์ โดยใช้เทคนิคกลุ่มร่วมมือในการเรียนวรรณคดีไทย ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วาสนา ชาวหา. (2525). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาสื่อการเรียนการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โอเคเอ็นเอสโตร์.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 การพัฒนาการเรียน การสอน Teaching and learning Development. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิไล พลอาสา. (2552). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำควบกล้ำ โดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วิเศษศักดิ์ โคตรอาษา. (2535). เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอน. สุรินทร์ : ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา สถาบันราชภัฏอีสานใต้สุรินทร์.
- ศศิธร มงคลทอง. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง น้ำเพื่อชีวิตสำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3. ปริญญาโท กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริลักษณ์ หนองแสง. (2545). การศึกษาความสามารถทางการพึ่งพาตนเองด้านวิทยาศาสตร์

- และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. ปริชญานีพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศุภวัฒน์ จินใจ. (2552). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. นุริรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ศุภสิริ โสมาเกตุ. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สงบ ลักษณ์ะ. (2540). จากหลักสูตร...สู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. (2551). เทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- สนิท สัตโยภาส. (2532). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมนึก ภักธิชานี. (2537). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- ..... (2549). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สลักจิต ตั้งสุจริตวงศ์. (2534). ศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำจากหนังสือภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ เล่ม 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สังคม ภูมิพันธ์. (ม.ป.ป.) ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เรื่องแสงการพิมพ์.
- สุริวงศ์ พงไพบูลย์. (2540). หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สุปราณี คาราลาข. (2539). จะสอนภาษาไทยให้สนุกได้อย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพล วังสินธุ์. (2536). "การจัดทำแผนอย่างมีประสิทธิภาพ" สารพัฒนาหลักสูตร. 12(144) : 3 - 4 ; เมษายน-พฤษภาคม.
- สุวนันท์ สันติเดชา. (2551). รายงานการใช้แบบฝึกเพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร.



- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- แสงมะณี รูปสอาด. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) : พิษณุโลก. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเคชั่นสโตร์.
- อินทรา ศรีสว่าง. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มโรงเรียนพหุคณาภิมิตย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อุษา คำประกอบ. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ด้านความมีเหตุผล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดการเรียนการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- Cook, I. E. (2000) "Effect of Cooperative Learning (Student Teams - Achievement Divisions) on African American and Caucasian Students Interracial Friendships". *Dissertation Abstracts International*. 61(6) : 108
- Dolle, L. (2001). "Effects of Traditional Versus Programmed Learning Sequenced Instruction on the Achievement of first-Year Law School Students in a Legal Research and Writing Course". *Dissertation Abstracts International*. 2617-A ; January.
- Herzberg, F. (1959). *The Motivation to Work*. New York : Joho Wiley & Sons Inc.
- Landry, M. L. (1996). "The Spelling Strategies of Middle School Children". *Dissertation Abstracts International*. 34(02) : 494-A; April.
- Lawrey, B. L. (1978). "The Effects of Four Drills and Practice Time Unit on the Decoding Performance of Student with Specific Learning Disabilities". *Dissertation Abstracts International*. 39(2) : 817-A; August.

- Meek, E. B. (2008). "Learning Package Versus Convention Methods of Instruction", Media Package. Group Activities and the Preferences of Student Toward the School Study Course. **Dissertation Abstracts International**. 36 (July 2008) : 109-A
- Michaclidis, V. (1997). "Acquisition of Spelling Skills Among Six-to Eight-year-old Children with Learning Disabilities". **Dissertation Abstracts International**. 38(01) : 31-A; February.
- Mitchell, J. C. (1980). "Effects of Dictionary Skill Lesson and Written Composition on Spelling Achievement in Grades 4-6". **Dissertation Abstracts International**. 41(4) : 1392-A; October.
- Scott, M. M. ( 1970 ). **Every Employer : More Meaningful Work through Job Environment**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.
- Searborough, S. L. (2001). "A Snapshot Look at Cooperative Learning and Traditional Format in The Recitation Component of a College Precocious Course". **Dissertation Abstracts International**. 62(11) : 164.
- Suyalto, W. (1998). "The Effect of Student Teams - Achievement Divisions on Martematics Achievement in Yogyakarta Rural Primary School (Indonesia)". **Dissertation Abstracts International**. 59(10) : 149.
- Tony, M. R. (2005). "Lesson Plan Strategies for Learning," **Training and Development**. 6 (45) (June, 2005) : 15-18.
- Wicklund, D. M. (2003). "Individual Learning Versus Cooperative Learning in University Spreadsheet Applications Class". **Dissertation Abstracts International**. 3(10) (April, 2003) : 3457-A