

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศศุณฺพการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	11
หลักการ และทฤษฎีที่นำมาใช้ในการสอนวิชาภาษาไทย	22
ลักษณะพัฒนาการทางภาษาและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทักษะ ทางภาษาของเด็ก	24
การอ่าน	28
การเขียน	39
สระเปลี่ยนรูป สระลดรูป	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ทฤษฎีการเรียนรู้.....	51
แบบฝึกทักษะ	53
การหาประสิทธิภาพ	61
ค่าดัชนีประสิทธิผล	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66
งานวิจัยในประเทศ	66
งานวิจัยต่างประเทศ.....	70
3 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
แบบแผนการทดลอง	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	82
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
การวิเคราะห์ข้อมูล	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
ความมุ่งหมายของการวิจัย	94
สมมติฐานของการวิจัย	94
วิธีดำเนินการวิจัย	95

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	97
สรุปผลการวิจัย	97
อภิปรายผล	98
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	102
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	102
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	115
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	114
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ	119
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ	120
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน จากแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ	121
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน	122
ภาคผนวก ง ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก	130
ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก	131
ภาคผนวก จ แผนการจัดการเรียนรู้	132
ภาคผนวก ฉ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ	242
ภาคผนวก ช แบบประเมินความสอดคล้อง	317
แบบประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	318
แบบประเมินความสอดคล้องแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ...	322
แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ...	324
ประวัติย่อของผู้วิจัย	330

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แบบแผนการทดลอง One – Group Pretest Posttest Design	79
2	คาบ/เวลา ที่ใช้ในการทดลอง	80
3	ค่าประสิทธิภาพ (E_1) ของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	88
4	ประสิทธิภาพ (E_2) ของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	90
5	ค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80.....	66
6	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	92
7	ค่าดัชนีประสิทธิผลของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	93

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านและการเขียน	50

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University