

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผู้วิจัย	ไพรวรรณ ศรีกุลลา		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุรชัย ปิยานุกูล		ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ		ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำประชากรได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนหนองยายพิมพ์ อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 11 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านระนามพลวง 30 คน โรงเรียนบ้านหนองยายพิมพ์ 21 คน โรงเรียนบ้านก้านเหลือง 14 คน โรงเรียนบ้านจาน 8 คน โรงเรียนบ้านโคกตะโก 15 คน โรงเรียนบ้านหนองโสน 5 คน โรงเรียนชุมชนวัดบ้านหนองกง 19 คน โรงเรียนบ้านนาคาสุ่มหนองโจด 6 คน โรงเรียนบ้านหนองบัว 7 คน โรงเรียนบ้านนาคาเวสน์ 5 คน โรงเรียนบ้านโคกสูง 13 คน รวมทั้งสิ้น 143 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโคกสูง (สมานสามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้การวิจัยได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ จำนวน 5 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำ จำนวน 20 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า t แบบ Dependent Samples t-test.

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะ เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 92.75/88.31 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.6885 แสดงว่า ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 68.85 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ของค่าดัชนีประสิทธิผล คือ .50

<b>TITLE</b>	The Development of Reading and Writing Skills Exercises for Prathomsuksa 1 Students		
<b>AUTHER</b>	Paiwan Srikula		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Dr.Surachai Piyankool		Major Advisor
	Assistant Professor Dr.Pornpimon Phongsuwan		Co-advisor
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Curriculum and Instruction
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>Year</b>	2011

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop the reading and writing skills exercises for Prathomsuksa 1 students to meet the criteria set at 80/80; 2) to compare the students' learning achievement before and after learning through the reading and writing skills exercises for Prathomsuksa 1 students; and 3) to find out the effectiveness index of learning of Prathomsuksa 1 students who learned by reading and writing skills exercises. The population were Prathomsuksa 1 students from Nong Yaipim School group in Nangrong District, Buriram Province under Buriram Primary Educational Service Area Office 3, studying in the first semester of academic year 2010, from 11 schools: 30 students from Ban Ranampluang School, 21 students from Ban Nong Yaipim School, 14 students from Ban Kan Lueng School, 8 students from Ban Chan School, 15 students from Ban Khoktako School, 5 students from Ban Nong Sano School, 19 students from Wat Ban Nong Kong community School, and 13 students from Ban Khok Soong School. The samples were 13 Prathomsuksa 1 students studying at Ban Khok Soong School (Samansamakhi) under Buriram Primary Educational Service Area Office 3, selected by using cluster random sampling technique. The instruments used in this study were 1) 5 books of reading and writing skills exercises; 2) 20 lesson plans; 3) a learning achievement test used before and after using reading and writing skills exercises. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation, and the hypothesis was tested by using dependent samples t-test.

The findings were as follows:

1. The reading and writing skills exercises for Prathomsuksa 1 students had an efficiency of 92.75/88.31 which was higher than the criteria set at 80/80.
2. Prathomsuksa 1 students who learned by reading and writing skills exercises had after learning achievement higher than before learning at the .01 level of statistical significance.

3. The effectiveness index of the reading and writing skills exercises was 0.6885 which showed the students' knowledge increased 68.85%.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Buriram Rajabhat University