

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545ข). กองวิจัยทางการศึกษา. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2547). หนังสือชุดพื้นฐานภาษา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2548). การประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2551ก). หนังสือชุดภาษาเพื่อชีวิต สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2551ข). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2551ค). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว.

- กรณีการ พวงเกษม. (2540). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กตिका สุวรรณสมพงศ์. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบวรรณคดีที่มีแบบฝึกหัดที่สร้างขึ้นกับแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กมล ชุกกลิ่น. (2551). การแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- กฤษฏ์ อุทัยรัตน์ (2545). ระเบียบข้อบังคับการบริหารทรัพยากรบุคคล . กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเคเอ็นเอสโตร์.
- กำเนิด ทองหล่อ. (2540). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- กลุ่มโรงเรียนนางรอง 5. (2551). รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2551. วิชาการกลุ่มโรงเรียนนางรอง 5 นุรีรัมย์ : สำนักงานวิชาการกลุ่มโรงเรียนนางรอง 5 โรงเรียนบ้านหนองยายพิมพ์.
- กุศยา แสงเดช. (2545). แบบฝึก:คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ขวัญทอง จันทฤทธิ์. (2542). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เรื่องการสะกดคำและแจกถูกของหนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2537). สำนักงาน เอกสารเสริมความรู้สำหรับครูสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.
- คำรณ ล้อมในเมือง. (2548). คู่มือฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- จิตสุดา บึงไกร. (2549). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบกลุ่มร่วมมือที่ใช้แผนผังความคิดเรื่องการเขียนและอ่านด้วยการแจกถูกสะกดคำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- จ่านงค์ โปธาเกียง. (2538). การใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อการสอนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาการประถมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉวีวรรณ อุทากินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- ชม ภูมิภาค. (2538). จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช (2544) การพัฒนาเพิ่มสะสมผลงานในการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. คุชฉินิพนธ์ ปรินญาคุชฉินิพนธ์ บัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลประเมินผล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์ ประสานมิตร.
- ชาญชัย อาจิณสมจารย์. (2543). หลัดการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- ชุติมา มีเกตุ. (2547). ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเรื่องสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม (สาขา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2545). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ณัฐกานต์ ขาดิเพชร. (2549). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลคูเมือง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นุริรัมย์: บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ดวงใจ ไทยอุบล. (2543). ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). นวัตกรรมการศึกษาชุด แบบฝึกหัด – แบบฝึกเสริมทักษะ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.
- ถาวร เปี่ยมพร้อม. (2544). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตการศึกษา (การประถมศึกษา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เถกิง แก้วเสนห์. (2541). อ่านอย่างไรอ่านให้ดี. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ทัศนีย์ ปิ่นสุวรรณ. (2541). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. สุรินทร์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์.
- ทัศนีย์ ศุกเมธี. (2542). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี. (โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ).

ธนนุช ตริทิพยบุตร. (2552, ตุลาคม). “สถิติการอ่านหนังสือของคนไทย ปี 2551” ส่องกระจกข้าม

โลกนิตยสารแพรว. 10(114) : 5.

ธวัช วันชูชาติ. (2542). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. นครสวรรค์ :

คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์. (โครงการตำราวิชาการราชภัฏ  
เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญ  
พระชนมพรรษา 6 รอบ).

ชัยฤๅะลักษณ์ ปีสานานนท์. (2540). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน

และการเขียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วย  
วิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับแบบพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นที เรือนแก้ว. (2539). สภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา ที่นักเรียน

พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นภคล จันทร์เพ็ญ. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เลฟแอนลิฟเพรส.

นิพล ทองคำดี. (2549). การพัฒนาแบบฝึกการเขียนภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจตุคามราษฎร์วิทยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

นงเยาว์ เลี่ยมขุนทด. (2547). การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำโดย

ใช้แผนผังความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

น้อมศรี เกท. (2537). การสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง นำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

บั้งอร ทองพูนศักดิ์. (2542). พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. (โครงการตำราวิชาการ  
ราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญ  
พระชนมพรรษา 6 รอบ).

- บรรจง จันทร์พันธ์. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บันลือ พุกกะวัน. (2538). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2546). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2550). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2545) แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : นึกพอซท์.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2538). แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก. สารพัฒนาหลักสูตร. 14 (12) : 54. เมษายน-มิถุนายน.
- ประภาพร อันสงคราม. (2545). การพัฒนาแผนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทย สะกดคำ และแจกถูกด้วยวิธีการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. นุริรัมย์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประวีณา เอ็นดู. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ปิยะดา พูลทาจาร์. (2542). การประถมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. (โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ).
- ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. (2547) การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ปิ่นธนา สุกคณ. (2543). การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเขียนคำพื้นฐานวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2533) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. ขอนแก่น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรียานุช แคนติ. (2550). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์วิชาภาษาไทยเรื่องสระดรูป และสระเปลี่ยนรูปชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ( $E_1/E_2$ )” วารสารวัดผลทางการศึกษา. 7 (46) : 50- 51 : กรกฎาคม 2544.
- \_\_\_\_\_. (2546). “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),” วารสารวัดผลการศึกษา. 8(32) : 60 ; กรกฎาคม. 2546.
- พรรณี ชูหัยเงินจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัทคอมแพคพริ้นท์จำกัด.
- พัชรี บุญรัมย์. (2550). การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้ชุดการสอนสระดรูป เปลี่ยนรูป. สารนิพนธ์. (กศ.ม.) (การศึกษาพิเศษ). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนมวัน วรรณชัย. (2542). การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พวงเล็ก อุดระ. (2539). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (ม.ป.ป.). นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เพลินพิศ สงวนพงษ์. (2533). ภาษาไทยธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- พื่อน เปรมพันธุ์. (2542). ศาสตร์แห่งการใช้ภาษาไทย. กาญจนบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี. (โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ).

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2541). การอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มะลิ มกรามณี. (2541). ทักษะภาษานานาวิธี. กรุงเทพฯ : อรุณกาลาดพร้าว.

มิ่งขวัญธรรม ฉ่ำชื่นเมือง. (2544). ฉลาดอ่าน. กรุงเทพฯ : ต้นธรรม.

มิตรถาวร คำญา (2544) การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านและสะกด

คำยากของหนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้า

อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

มนทิรา ภัคศิณรงค์. (2540). การศึกษาแบบฝึกกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความคง

ทนในการเรียนรู้เรื่องยังไม่สลายเกินไป วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอน

แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

มุกดา ลิบลับ. (2542). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

สังคมศาสตร์ สถาบันพระนคร.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :

นานมีบุ๊คส์สหพัฒนพิบูล.

\_\_\_\_\_. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค

สหพัฒนพิบูล.

รุจิร ภู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภูเก็ต.

ฤชุทัย ไชยขาว. (2551). การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ

เปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์

ค.ม. อุบลราชธานี : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุบลราชธานี.

วรรณิ บุญศักดิ์. (2530). วิธีสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย). นครราชสีมา : วิทยาลัยครู

นครราชสีมา. (โครงการจัดพิมพ์ตำราวิชาการ เนื่องในมหามงคลเฉลิม

พระชนมพรรษา 5 รอบ).

วรรณิ โสมประยูร. (2542). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.



วัลลภ กันทรพัย. (1 เมษายน 2541). "สร้างนิสัยการอ่านให้นักเรียน." วารสารวิชาการ.

1(4) : 58-61. กรุงเทพฯ.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 หลักสูตรและการ  
ภาษาไทย. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์. มหาสารคาม :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

\_\_\_\_\_. (2545) การพัฒนาการเรียนการสอนภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศิริพร ลิมตระการ. (2541). เอกสารการสอนชุดการสอนวิชาภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2545). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (เล่ม 1). พิมพ์ครั้งที่ 8.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สนิท ฉิมเล็ก. (2540). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. พิษณุโลก :  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

สนิท ตั้งทวี. (2538). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สนิท สัตโยภาส. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสืบค้น. กรุงเทพฯ : ชารอักขร.

สมนึก ภัททิษณี. (2541). การวัดผลการศึกษา. ภาควิชาการวัดผลและการวิจัยการศึกษา คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2537). รายงานการประเมินความสามารถ  
ทางภาษาไทยของนักเรียนที่เรียนโดยมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2543). หลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.ม.ป.). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักวิชาการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชน  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 (2551). รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551. กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ  
 ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา. นูริรัมย์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์  
 เขต 3.
- สุขุม เกลยทรัพย์. (2531). การส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูเพชรบุรี  
 วิทยาลัยการณ.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. (2538). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.  
 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2542). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สุนันทา สายแวง. (2552). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ประสมสระ ลดรูป –  
 เปลี่ยนรูป ที่สะกดตรงตามมาตราตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สำนักวิทยบริการและ  
 เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544ก). การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาด้านความรู้  
 ด้านกฎหมาย.  
 \_\_\_\_\_. (2544ข). หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์.  
 \_\_\_\_\_. (2547). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- หวานใจ บุญหยก. (2545). การพัฒนาแผนการสอนคำยากในวิชาภาษาไทย โดยใช้เกมและเพลง  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. (2539). การเปรียบเทียบการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
 โดยใช้แบบฝึกที่จัดทำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อดิชาติ ทนทอง. (2545). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ เรื่องม้า  
 ก้านกล้วย ประกอบการสอนภาษาไทยแบบบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษา  
 ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- องศาศิริ วิชาลัย. (2536). ผลการใช้ตำนานพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจ ในการอ่านของ  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา.
- อัครา บุญทิศ. (2534). หลักภาษาไทยสำหรับครูมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อารี บัวคุ้มภัย. (2540). การสร้างแบบฝึกเพื่อเสริมทักษะการใช้ถ้อยคำในงานร้อยแก้วสำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อารีย์ พันธุ์มณี. (2540). ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์ปริ้นท์.

อุษา ชันแข็ง. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชา  
ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Ahmed, S. T. (2000). "The Development of Phonetic and Orthographic Spelling Patterns:  
A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grade Two through Five,"  
**Dissertation Abstracts International**. 61(6):3032-B.

Hakanson, K. P. (2001). "The Effects of Reading-Spelling Words in Context," **The Educator's  
Reference Dasksm**, 84, 143-154.

Lowrey, B. L. (2002, August). "The Effects of Four Drills and Evaluation and Practice Time  
Unit on the Decoding Performance of Student with Specific Learning Disabilities,"  
**Dissertation Abstracts International**. 39(9), 817-A.