

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	8
ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	15
การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2..	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
กรอบความคิดในการวิจัย.....	29
3 วิธีดำเนินการศึกษา	31
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	31
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	75
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	75
สมมติฐานการวิจัย.....	75
วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
สรุปผลการวิจัย.....	77
อภิปรายผล.....	81
ข้อเสนอแนะ.....	87
บรรณานุกรม.....	88
ภาคผนวก.....	93
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม.....	94
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99
ภาคผนวก ค คำอ่านจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามทั้งฉบับ.....	103
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	108

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างข้าราชการครูในสถานศึกษาอำเภอตาพระยา จำแนกตามประเภท โรงเรียน.....	31
2 จำนวน และร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง หน้าที่ วุฒิการศึกษา และประเภท โรงเรียน.....	41
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา....	42
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ด้านการ เป็นผู้มีบารมี โดยรวมและรายข้อ.....	43
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ด้านการ เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ โดยรวมและรายข้อ.....	45
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ด้านการ เป็นผู้สร้างการกระตุ้นการใช้ปัญญา โดยรวมและรายข้อ.....	46
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ด้านการ เป็นผู้สร้างความสัมพันธ์กับผู้ตามเป็นรายบุคคล โดยรวมและรายข้อ.....	47
8 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	49
9 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการเป็นผู้มีบารมี โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	52
11 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการเป็นผู้สร้างการกระตุ้นการใช้ปัญญา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	53
12 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการเป็นผู้สร้างความสัมพันธ์กับผู้ตามเป็นรายบุคคล โดยรวมและ รายข้อจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	54
13 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนในอำเภอ ตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยรวมและ รายด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	56
14 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนในอำเภอ ตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการเป็นผู้ มีบารมีโดยรวมและรายข้อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	56
15 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนในอำเภอ ตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการเป็นผู้ สร้างแรงบันดาลใจ โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	58
16 เปรียบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการเป็นผู้สร้างการกระตุ้นการ ใช้ปัญญา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนในอำเภอ ตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจโดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	61
18 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	63
19 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการเป็นผู้มีบารมี โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	64
20 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	66
21 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการเป็นผู้สร้างการกระตุ้นการใช้ปัญญา โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	68
22 เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอ ตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการ เป็นผู้สร้างความสัมพันธ์กับผู้ตามเป็นรายบุคคล โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	69
23 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการเป็นผู้มีบารมี.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ.....	72
25 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการเป็นผู้สร้างการกระตุ้นการใช้ปัญญา.....	73
26 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการเป็นผู้สร้างความสัมพันธ์กับผู้ตาม เป็นรายบุคคล.....	74
27 คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามทั้งฉบับ.....	107

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	30

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University