

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๕๔๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต ๒

ด้วย นายณัฐคนัย วัฒนสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำ
การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว
เขต ๒ โดยมี ดร. สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการศึกษามีความประสงค์ในการ
ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายณัฐคนัย วัฒนสุข ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง
สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ตะฮองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๕๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๕๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๕๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ 04154 / ว 1870

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2
อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว 27180

7 กรกฎาคม 2553

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนในอำเภอวัฒนานคร

ด้วย นายณัฐดนัย วัฒนสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กวาะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความ ประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ ในการวิจัย

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 จึงแจ้งผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัด ทุกแห่งทราบเพื่ออนุญาตให้ นายณัฐดนัย วัฒนสุข ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิววัฒน์ แสนสุขทวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2

กลุ่มอำนาจการ

โทรศัพท์. 0 3723 2263 ต่อ 24

โทรสาร. 0 3723 3381



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๖๗๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต ๒

ด้วย นายณัฐดนัย วัฒนสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำ
การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้วเขต ๒ โดยมี ดร. สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการศึกษามีความ
ประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความ
อนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ละของทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ 04154 / ว 2543

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2
อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว 27180

17 สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนในอำเภอตาพระยา ทุกแห่ง

ด้วย นายณัฐคนัย วัฒนสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระแก้ว เขต 2 โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระแก้ว เขต 2 ขอให้ทางโรงเรียนให้ความอนุเคราะห์บุคคลดังกล่าวได้แจกแบบสอบถามตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรัสวัฒน์ แสนสุขทวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระแก้ว เขต 2

กลุ่มอำนาจการ

โทรศัพท์. 0 3723 2263 ต่อ 24

โทรสาร. 0 3723 3381

ภาคผนวก ข
เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา

ในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ตามทฤษฎีของเบส 4 ด้าน
จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำการ
เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว เขต 2

คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้ ฉะนั้นขอได้โปรดตอบ
คำถามให้ครบถ้วนและตรงกับสภาพความเป็นจริงที่สุด คำตอบของท่านถือเป็นความลับและไม่มี
ผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่าน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ซึ่งตรงกับสถานภาพความเป็นจริงที่
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ข้าราชการครู

2. วุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา

- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประเภทโรงเรียน

- ประถมศึกษา
- ขยายโอกาสทางการศึกษา
- มัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอ
ตาพระยาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ตามทฤษฎีของเบส 4 ด้าน จำนวน 43 ข้อ

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้ เป็นการบรรยายถึงภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ โปรดให้ข้อมูลด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนของท่าน ในการ
ตอบข้อคำถามแต่ละข้อให้ท่านพิจารณาตัดสินว่า ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านมีลักษณะเป็นไปตาม
พฤติกรรมที่บรรยายไว้มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามพฤติกรรมความเป็น
จริงที่ปรากฏ โดยตอบคำถามแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบจากคำตอบที่เป็นไปได้ 5 คำตอบดังนี้

5 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมากที่สุด

4 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมาก

3 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงปานกลาง

2 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงน้อย

1 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านการเป็นผู้มีบารมี					
1.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และสามารถถ่ายทอดวิสัยทัศน์ ไปยังผู้ร่วมงาน					
2.	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถสร้างความมั่นใจ ให้กับผู้ร่วมงานว่าจะเอาชนะอุปสรรคปัญหาต่างๆ ได้					
3.	ผู้ร่วมงานรู้สึกว่าผู้บริหารมีพลังอำนาจ(Power) และมีความเชื่อมั่นในตนเอง					
4.	ผู้บริหารเน้นย้ำให้ผู้ร่วมงานเกิดจิตสำนึกในการ ทุ่มเทต่อการปฏิบัติภารกิจร่วมกัน					
5.	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายที่ ชัดเจนในการทำงาน					
6.	ผู้บริหารคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว					
7.	ผู้บริหารทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกเต็มใจและ ภาคภูมิใจเมื่อได้ร่วมงานด้วย					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
8.	ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่เคารพนับถือของผู้ร่วมงาน					
9.	ผู้บริหารมีความสามารถ เคารพและยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
10.	ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ได้ในทุกๆ สถานการณ์					
11.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับค่านิยมที่ดีในการทำงานของผู้ร่วมงาน					
12.	ผู้บริหารแสดงจุดยืนที่ชัดเจนในการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาโต้แย้งที่เกิดขึ้น					
13.	ผู้บริหารพูดและแสดงให้ผู้ร่วมงานเห็นว่าความไว้วางใจซึ่งกันและกัน สามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานได้					
ด้านการเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ						
14.	ผู้บริหารสามารถโน้มน้าวผู้ร่วมงานปฏิบัติด้วยความตั้งใจและเต็มใจ					
15.	ผู้บริหารกระตุ้นผู้ร่วมงานให้ตระหนักถึงความสำคัญและความพยายามปฏิบัติงานให้สำเร็จ					
16.	ผู้บริหารกล่าวถึงสิ่งที่ต้องการจะทำให้สำเร็จด้วยความกระตือรือร้น					
17.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้					
18.	ผู้บริหารทำให้ผู้ร่วมงานมุ่งมั่นหาวิธีการที่จะทำงานให้ประสบผลสำเร็จ					
19.	ผู้บริหารมองการณ์ไกลถึงความเป็นไปได้ใหม่ๆ ที่น่าตื่นเต้น					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
20.	ผู้บริหารมองเห็นอนาคตอย่างคนมองโลกในแง่ดี					
21.	ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นว่าการทำงานของ ผู้ร่วมงานจะบรรลุเป้าหมาย					
22.	ผู้บริหารให้กำลังใจผู้ร่วมงานอย่างต่อเนื่อง					
23.	ผู้บริหารสร้างความมั่นใจให้ปฏิบัติงานจนเต็ม ความสามารถ					
ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา						
24.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมองปัญหา ในหลายแง่มุม					
25.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานนำเรื่องที่ยังไม่เกิด เป็นปัญหาขึ้นมาพิจารณาเพื่อหาทางป้องกัน					
26.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็น และแนวคิดต่างๆ					
27.	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการคิดแก้ปัญหาที่เคย เกิดขึ้นมาแล้วด้วยวิธีการใหม่ๆ					
28.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานระบุปัญหาโดยการ ใช้เหตุผลและหลักฐาน มากกว่าการคิดเอาเอง ว่าเป็นปัญหา					
29.	ผู้บริหารพยายามหามุมมองทางเลือกต่าง ๆ ในการแก้ปัญหา					
30.	ผู้บริหารเสนอแนะวิธีการใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน แก่ผู้ร่วมงาน					
31.	ผู้บริหาร ให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดและเหตุผล ในการทำงานร่วมกัน					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
32.	ด้านการมุ่งความสำคัญกับผู้ตามเป็นรายบุคคล ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคลมากกว่าในฐานะที่ผู้ร่วมงานเป็นสมาชิกของกลุ่มคนหนึ่งเท่านั้น					
33.	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ร่วมงาน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
34.	ผู้บริหารรับฟังเรื่องของผู้ร่วมงานอย่างตั้งใจ					
35.	ผู้บริหารทำให้ผู้ร่วมงานสนใจในการพัฒนาจุดเด่นของตัวผู้ร่วมงาน					
36.	ผู้บริหารให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าของผู้ร่วมงาน					
37.	ผู้บริหารให้เวลาในการสอนและแนะนำงานแก่ผู้ร่วมงาน					
38.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีการพัฒนาตนเอง					
39.	ผู้บริหารมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน					
40.	ผู้บริหารเข้าใจและยอมรับความสามารถในการทำงานของผู้ร่วมงานแต่ละคน					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2

1. ด้านการเป็นผู้มีบริมี่.....

.....

.....

.....

2. ด้านการเป็นผู้สร้างแรงคลใจ.....

.....

.....

.....

3. ด้านการเป็นผู้กระตุ้นการใช้ปัญญา.....

.....

.....

.....

4. ด้านการเป็นผู้สร้างความสัมพันธ์กับผู้ตามเป็นรายบุคคล.....

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตาราง 27 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
ทั้งฉบับ

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.70	21	0.76
2	0.73	22	0.81
3	0.72	23	0.54
4	0.80	24	0.30
5	0.76	25	0.25
6	0.85	26	0.34
7	0.80	27	0.66
8	0.80	28	0.62
9	0.75	29	0.41
10	0.86	30	0.67
11	0.73	31	0.82
12	0.68	32	0.71
13	0.78	33	0.80
14	0.29	34	0.68
15	0.76	35	0.79
16	0.76	36	0.79
17	0.68	37	0.21
18	0.62	38	0.83
19	0.62	39	0.64
20	0.84	40	0.53

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.97