

ชื่อเรื่อง	สภาพการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1		
ผู้วิจัย	จันทร์ศรี โชติชื่น		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมาณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1 และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้บริหารสถานศึกษา 148 คน และครูจำนวน 327 คน รวมกลุ่มตัวอย่างจำนวน 475 คน ได้มาจากการกำหนดขนาดตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน หลังจากนั้นทำการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .9731 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน ใช้ค่า t - test F- test และเปรียบเทียบเมื่อพบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟ่ โดยกำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยด้านการรายงานและประชาสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านการวางแผนการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด
2. สภาพการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง พบว่าโดยรวมมีการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน

3. สภาพการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตาม ตามขนาดของโรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการนิเทศ ติดตาม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวนที่มีมากที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารจัดการให้มีการประชุมครู เพื่อทราบสภาพปัญหาและความต้องการ มีการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจเป้าหมายและกลยุทธ์ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ต้องพาครูไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และจะต้องเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใกล้เคียงกัน

TITLE	State of Student- Care System Management of Schools Under Buriram Primary Educational Service Area Office 1		
AUTHOR	Jansri Chotchuen		
THESIS ADVISORS	Associate Professor Malinee Chutopama	Major Advisor	
	Assistant Professor Dr. Siranee Chutopama	Co - advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2013

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to study the state of student - care system management of schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 1, and 2) to compare the opinions of administrators and teachers concerning the management. The participants were classified by working position and the size of their schools. The samples were 148 school administrators and 327 teachers, making the total of 475 persons. The researcher defined the sample size by consulting Krejcie and Morgan Table. After that the researcher did the Stratified Random Sampling. The research instrument was a questionnaire with the reliability of .9731. The data analysis was done by percentage, mean, standard deviation, and the hypothesis was tested by t-test and F-test. When the differences were found, the Scheffe Method was employed to compare those means with the set .05 statistical significant different level. The research findings were as follows:

1. The overall state of student- care system management of schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 1, as perceived by the school administrators and teachers was at the high level. Considering their opinions as each aspect of the management, the study found that each area was done at a high level. The highest mean was Reporting and Public Relation while the Working Plan had the lowest mean.

2. The overall state of student- care system management of those schools as pointed out by the school administrators and teachers classified by their positions was at the high level. Considering the opinions for each aspect, there was no difference.

3. The state of student-care system management of schools as informed by the school administrators and teachers categorized by the size of their schools, the researcher found that the area of Direction and Strategy Specifying was statistical significant different at .01 level; and the area of Supervising, and Following was statistical significant different at .05 level, while the other areas were not different.

4. Other opinions and suggestions of the administrators and teachers concerning the student-care system mentioned from the most frequency to the least were the administrators organized the teacher meetings to hear the state of problems and needs, there were meetings of parents and community networks, the administrators specified the visions, target work, and strategies of conducting the student-care system in accordance with the context of the schools, and the administrators have to take the teachers to do the study tour about the student-care system and the visited schools should be the same size.