

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง ผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
E.I.	แทน	ค่าดัชนีประสิทธิผล
E_1	แทน	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนที่ได้จากการทดสอบย่อย
E_2	แทน	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t-distribution
*	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การหาประสิทธิภาพของหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 3 การศึกษาค้นคว้าประสิทธิผลการเรียนรู้จากการเรียนโดยใช้
หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การหาประสิทธิภาพของหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตาราง 4.1 ผลคะแนน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการจัด
การเรียนรู้โดยใช้ของหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เลขที่	เรื่องที่						รวม (60)	\bar{X}	ร้อยละ
	1 (10)	2 (10)	3 (10)	4 (10)	5 (10)	6 (10)			
1	9	5	10	5	8	9	46	7.67	76.67
2	10	10	5	8	9	8	50	8.33	83.33
3	6	8	8	10	10	9	51	8.50	85.00
4	10	8	10	9	9	9	55	9.17	91.67
5	6	8	9	5	6	10	44	7.33	73.33
6	10	10	8	8	10	5	51	8.50	85.00
7	8	9	9	7	8	10	51	8.50	85.00
8	10	9	9	5	9	10	52	8.67	86.67
9	8	8	7	8	10	7	48	8.00	80.00
10	9	9	5	5	6	10	44	7.33	73.33
11	6	10	10	9	8	5	48	8.00	80.00
12	5	9	9	5	9	10	47	7.83	78.33
13	10	10	10	9	10	9	58	9.67	96.67

ตาราง 4.1 (ต่อ)

เลขที่	เรื่องที่						รวม	\bar{X}	ร้อยละ
	1	2	3	4	5	6			
	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)			
14	9	8	5	7	9	10	48	8.00	80.00
15	9	9	10	9	8	9	54	9.00	90.00
16	6	6	6	9	9	10	46	7.67	76.67
17	10	8	9	8	10	8	53	8.83	88.33
18	10	10	9	9	5	9	52	8.67	86.67
19	6	9	8	9	9	9	50	8.33	83.33
20	10	8	9	9	10	8	54	9.00	90.00
21	10	6	8	9	8	8	49	8.17	81.67
22	6	5	10	10	9	8	48	8.00	80.00
23	9	10	9	8	8	9	53	8.83	88.33
24	6	9	5	9	10	10	49	8.17	81.67
25	10	8	9	9	9	10	55	9.17	91.67
26	6	9	10	6	8	9	48	8.00	80.00
27	6	10	5	10	7	10	48	8.00	80.00
28	9	5	9	8	9	8	48	8.00	80.00
29	6	7	10	9	8	8	48	8.00	80.00
30	10	8	9	10	8	10	55	9.17	91.67
รวม	245	248	249	241	256	264	1,503	-	-
\bar{X}	8.16	8.26	8.30	8.03	8.53	8.80	50.10	8.35	83.50
S.D.	1.83	1.55	1.76	1.65	1.27	1.34	3.45	-	-
ร้อยละ	8.17	8.27	8.30	8.03	8.53	8.80	83.50	83.50	-

จากตาราง 4.1 พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากการเรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง คำบดลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 6 เรื่อง เท่ากับ 8.35 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 83.50

ตาราง 4.2 ผลคะแนน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เลขที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน	คะแนนทดสอบหลังเรียน	D	D ²
	เต็ม 40 คะแนน	เต็ม 40 คะแนน		
1	15	31	16	256
2	14	34	20	400
3	16	35	19	361
4	13	34	21	441
5	14	32	18	324
6	13	33	20	400
7	16	34	18	324
8	15	35	20	400
9	11	28	17	289
10	13	30	17	289
11	16	31	15	225
12	14	30	16	256
13	18	36	18	324
14	12	31	19	361
15	16	35	19	361
16	16	33	17	289
17	19	32	13	169
18	16	35	19	361
19	14	32	18	324
20	17	34	17	289
21	16	30	14	196

ตาราง 4.2 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน	คะแนนทดสอบหลังเรียน	D	D ²
	เต็ม 40 คะแนน	เต็ม 40 คะแนน		
22	14	32	18	324
23	13	34	21	441
24	11	30	19	361
25	20	36	16	256
26	13	30	17	289
27	14	31	17	289
28	16	29	13	169
29	15	30	15	225
30	18	34	16	256
รวม	448	971	523	9,772
\bar{X}	14.93	32.37	-	-
S.D.	2.18	2.22	-	-
ร้อยละ	37.33	80.93	-	-

จากตาราง 4.2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 14.93 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 37.33 ของคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.18 คะแนน ส่วนคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 32.37 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.93 ของคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.22

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้
หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตาราง 4.3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน-หลังเรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น
เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

การทดลอง	n	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.	$\sum D$	$\sum D^2$	t
ทดสอบก่อนเรียน	30	40	14.93	2.18	523	9,772	44.86*
ทดสอบหลังเรียน	30	40	32.37	2.22			

* $P < .05$

จากตาราง 4.3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน- หลังเรียน
โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 การศึกษาดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้จากการเรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น
เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตาราง 4.4 ผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้จากการเรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น
เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่าง	n	คะแนนเต็ม	คะแนนรวม		E.I.	ร้อยละ
			ก่อนเรียน	หลังเรียน		
	30	40	448	971	0.6955	69.55

จากตาราง 4.4 พบว่า ดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้จากการเรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น
เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.6955
แสดงว่า นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 69.55

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละวาด

ตาราง 4.5 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละวาด

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านเนื้อหาสาระ			
1.1 เนื้อหาเข้าใจได้ดีมาก	4.72	0.60	มากที่สุด
1.2 เนื้อหาไม่น่าเบื่อ	4.67	0.47	มากที่สุด
1.3 เข้าใจความหมายของภาษาได้ดี	4.46	0.91	มาก
1.4 เรื่องราวในหลักสูตรท้องถิ่นน่าสนใจ	4.10	1.20	มาก
เฉลี่ย	4.48	0.79	มาก
2. ด้านรูปแบบของหลักสูตรท้องถิ่น			
2.1 หลักสูตรท้องถิ่นมีความน่าสนใจ	4.21	0.69	มาก
2.2 มีภาพประกอบสวยงาม	4.03	1.01	มาก
2.3 ขนาดของตัวอักษรพอดี อ่านง่าย	4.33	0.66	มาก
2.4 รูปแบบมีขนาดพอดี พกพาได้สะดวก	4.38	0.87	มาก
เฉลี่ย	4.23	0.81	มาก
3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน			
3.1 เรียนแล้วมีความสุขสนุกสนาน	4.44	0.68	มาก
3.2 อยากเรียนสิ่งใหม่ๆ ทุกวัน	4.51	0.72	มากที่สุด
3.3 ชอบทำกิจกรรม	3.97	1.13	มาก
3.4 ชอบเรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น	4.67	0.66	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.39	0.79	มาก

ตาราง 4.5 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
4. ด้านการวัดและประเมินผล			
4.1 ได้ความรู้จากการตอบคำถาม	4.28	0.94	มาก
4.2 ครุชมเชยในการตอบคำถาม	4.28	1.09	มาก
4.3 ข้อสอบมีความยากง่ายเหมาะสม	4.41	0.67	มาก
เฉลี่ย	4.33	0.90	มาก
รวมเฉลี่ยทั้งหมด	4.35	0.82	มาก

จากตาราง 4.5 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจด้านเนื้อหาสาระมากที่สุด ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมาคือ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.39$) รองลงมาอีกคือด้านการวัดและประเมินผล ($\bar{X} = 4.33$) และนักเรียนมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านรูปแบบของหลักสูตรท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.23$)