

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง คำบดลลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		
ผู้วิจัย	แพไข ภักดี		
กรรมการควบคุม	ดร.ผจญ โกจารย์ศรี		ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนี นามสวัสดิ์		ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง คำบดลลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง คำบดลลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง คำบดลลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง คำบดลลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนวัดลลวดที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง คำบดลลวด จำนวน 6 เรื่อง 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง คำบดลลวด จำนวน 12 แผน รวม 12 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ค่าอำนาจจำแนก (B) ระหว่าง .25 - .87 ความยากง่าย (P) ระหว่าง .33 - .77 ทุกข้อมีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) เท่ากับ .67-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ .91 และ 4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง คำบดลลวด เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพ และ Dependent Samples t-test

### ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 83.50/80.93 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้ หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.6955 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 69.55
4. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ในระดับมาก

<b>TITLE</b>	The Effects of Using Local Curriculum Entitled “Tambon Lalud” for Matthayomsuksa 1 Students		
<b>AUTHOR</b>	Khaekhai Pakdee		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Dr. Pachon Kocharayasri		Major Advisor
	Assistant Professor Wantanee Namsawat		Co-advisor
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Curriculum and Instructions
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2013

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the efficiency of local curriculum entitled “Tambon Lalud” for Matthayomsuksa 1 students, 2) to compare their learning achievement before and after learning through this curriculum, 3) to find out the effectiveness index of their learning, and 4) to investigate their satisfaction toward the curriculum. The sample group consisted of 30 Matthayomsuksa 1/2 students of Lalud school in the second semester of academic year 2012, selected through simple random sampling technique employing the classroom as the sampling unit. The research instruments were 1) 6 supplementary texts of the local curriculum entitled “Tambon Lalud”, 2) 12 lesson plans for 12 hours, 3) 40-item of 4-multiple choice test with the discrimination power of .25-.87, difficulty of .33-.77, IOC- of 1.00, and reliability of .91, and 4) 5-rating scale satisfaction questionnaire with its reliability of .93. The statistics utilized in data analysis were percentage, mean, standard deviation,  $E_1/E_2$ , E.I. and dependent samples t-test.

The research results revealed that :

1. The local curriculum entitled “Tambon Lalud” had the efficiency of 83.50/80.93 which was higher than the criteria set of 80/80.
2. The students learning achievement after learning through this local curriculum was significantly higher than before using it at the statistical difference at .05 level.
3. The effectiveness index of their learning was 0.6955 which indicated their learning progress increased 69.55 %.
4. The satisfaction of the students who learnt through the local curriculum entitled “Tambon Lalud” was at a high level.