

**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้
ด้วยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจำนวน 15 ข้อ ขอให้ผู้อ่านและทำให้ครบทุกข้อ
2. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ขอให้ผู้อ่านตอบตามความเป็นจริง ซึ่งคะแนนไม่มีผลต่อนักเรียน
3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจของนักเรียน ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 พึงพอใจมาก

ระดับ 3 พึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 พึงพอใจน้อย

ระดับ 1 พึงพอใจน้อยที่สุด

4. ให้นักเรียนทำตามตัวอย่าง ดังนี้

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0.	การเรียนรูปแบบนี้ทำให้ขั้นตอนในการเรียนง่ายและสะดวกขึ้น					
00.	การเรียนรูปแบบนี้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องในส่วนที่นักเรียนไม่เข้าใจดี					

**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้
ด้วยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง คำบละลวด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่ามีความรู้สึกตรงกับคำตอบในระดับใดก็ให้ทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามระดับความพึงพอใจตามความรู้สึกของนักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	เนื้อหาในหลักสูตรท้องถิ่นเข้าใจได้ดีมาก					
2	เนื้อหาในหลักสูตรท้องถิ่นไม่น่าเบื่อ					
3	เข้าใจความหมายของภาษาได้ดี					
4	เรื่องราวในหลักสูตรท้องถิ่นน่าสนใจ					
5	หลักสูตรท้องถิ่นมีความน่าสนใจ					
6	หลักสูตรท้องถิ่นมีภาพประกอบสวยงาม					
7	หลักสูตรท้องถิ่นมีขนาดตัวอักษรพอดี อ่านง่าย					
8	รูปเล่มของหลักสูตรท้องถิ่นมีขนาดพอดี พกพาได้สะดวก					
9	เรียนแล้วมีความสุขสนาน					
10	อยากเรียนสังคมฯ ทุกวัน					
11	ชอบทำกิจกรรมในหลักสูตรท้องถิ่น					
12	ชอบเรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น					
13	ได้รับความรู้จากการตอบคำถาม ในหลักสูตรท้องถิ่น					
14	ครูชมเชยในการตอบคำถาม					
15	ข้อสอบในหลักสูตรท้องถิ่นมีความยาก ง่ายเหมาะสม					