

หลักสูตรท้องถิ่น
เรื่อง ตำบลละลวด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดละลวด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

หลักการ

ตามความมาตรา 27 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ ตลอดจนการศึกษาต่อ และให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งหมายถึง สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำมาสู่การแก้ปัญหาและความต้องการของสังคม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาด้วย หลักสูตรท้องถิ่นฉบับนี้ พัฒนาขึ้นจากการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ในจังหวัดบุรีรัมย์ ในเขตชุมชนบ้านละลวด ตำบลละลวด อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ รวมถึงศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยในกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร ได้คำนึงถึงความต้องการของชุมชนท้องถิ่น บริบทของสังคมไทยในท้องถิ่นเป็นหลัก โดยการนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้าน ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น มาเป็นสื่อการเรียนรู้ และเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน โดยการมีส่วนร่วมของปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องของประวัติความเป็นมา ประเพณี และภูมิปัญญาชาวบ้านในเรื่องของแหล่งเรียนรู้ตำบลละลวด ดังนั้น การนำหลักสูตรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียน โดยให้ผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญ หรือปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการส่งเสริมและถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น พร้อมกันนั้นยังเป็นการแก้ไขปัญหาการละเลยภูมิปัญญาท้องถิ่นของเด็ก ๆ และเยาวชน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมคุณค่าอันดีงามของศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันมีค่าของชุมชนท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ที่ให้ท้องถิ่นได้มีโอกาสในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหา และสภาพความต้องการได้

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรท้องถิ่นฉบับนี้ มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และคุณลักษณะ ดังนี้

1. เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นที่ต้องการนำเอาแหล่งเรียนรู้ และศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชน มาบรรจุไว้ในหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ ขอมรับภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง ตลอดจนเกิดเจตคติที่ดี มีความรัก ความภาคภูมิใจ และรู้คุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
3. ชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา สนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น รวมถึงเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษต่อไป

โครงสร้างหลักสูตร

1. เนื้อหา

เนื้อหาสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตรท้องถิ่นฉบับนี้ ประกอบด้วยเนื้อหา เรื่อง ตำบลละลวด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดละลวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ในเขตตำบลละลวด อำเภอขามเฒ่า จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งนำมากำหนดเป็นหน่วยการเรียนรู้หนึ่งในรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยการนำภูมิปัญญาชาวบ้านและปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้

2. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลวด เป็นหลักสูตร ในรายวิชา พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กำหนดเวลาเรียนทั้งหมด 12 ชั่วโมง ซึ่งประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย 6 หน่วยการเรียนรู้ คือ

- | | |
|--|-----------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลวด | จำนวน 2 ชั่วโมง |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สภาพทั่วไปของตำบลละลวด | จำนวน 2 ชั่วโมง |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แหล่งเรียนรู้ล้ำมาศ | จำนวน 2 ชั่วโมง |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แหล่งเรียนรู้ฝ่ายหมวดหมู	จำนวน 2 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แหล่งเรียนรู้อำเภอ	จำนวน 2 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แหล่งเรียนรู้ป่าโคกพะไล	จำนวน 2 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม และมีจิตสำนึกอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของตำบลละลวด
2. รู้และเข้าใจสถานที่สำคัญและประเพณีวัฒนธรรมของตำบลละลวด
3. รู้และเข้าใจในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. รู้และเข้าใจสภาพทั่วไปของตำบลละลวด
5. รู้และเข้าใจแหล่งเรียนรู้ในตำบลละลวด
6. รู้และเข้าใจแนวทางการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ในตำบลละลวด
7. มีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของลำน้ำมาศ
8. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะทางกายภาพของลำน้ำมาศ

9. รู้และเข้าใจความสำคัญของลำน้ำมาศ
10. รู้และเข้าใจแนวทางการอนุรักษ์ลำน้ำมาศ
11. มีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของฝายหวมวดหมู
12. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะทางกายภาพของฝายหวมวดหมู
13. รู้และเข้าใจ ความสำคัญของฝายหวมวดหมู
14. รู้และเข้าใจแนวทางการอนุรักษ์ฝายหวมวดหมู
15. รู้และเข้าใจ ความสำคัญของถ้ำปูน
16. รู้และเข้าใจแนวทางการอนุรักษ์ถ้ำปูน
17. มีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของป่าโคกพะไล
18. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะทางกายภาพของป่าโคกพะไล
19. รู้และเข้าใจ ความสำคัญของป่าโคกพะไล
20. รู้และเข้าใจแนวทางการอนุรักษ์ของป่าโคกพะไล

เวลาเรียน

หลักสูตรท้องถิ่นฉบับนี้ ใช้เวลาในการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โดยใช้เวลาในการทดลองใช้หลักสูตรเป็นเวลา 6 สัปดาห์ ๆ ละ 2 ชั่วโมง รวมจำนวน 12 ชั่วโมง

แนวการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

ขั้นนำ เป็นการเร้าความสนใจและนำเข้าสู่บทเรียน โดยบอกให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ และเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยมีปราชญ์ชาวบ้านเข้าร่วม ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วย ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยมีการทบทวนความรู้เดิม เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ได้

ขั้นสอน เป็นการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการใช้กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างความสนใจในการเรียนรู้ เช่น การวิเคราะห์สถานการณ์ การแบ่งกลุ่มการทำงาน ทักษะการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอความคิดเห็น และผลงาน

ขั้นสรุป เป็นการสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และทำการประเมินผล เมื่อเรียนจบแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยขั้นตอนสุดท้ายผู้เรียนได้มีโอกาสในการร่วมทำกิจกรรมการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ของชุมชนด้วย เพื่อเป็นการแสดงถึงการมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น

ของตนเองอย่างแท้จริงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ รวมถึงการแสดงความคิดเห็นที่มีต่อผลการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลาด ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและการประเมินผลของการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นในครั้งนี้ด้วย

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) เอกสารประกอบการเรียนรู้
- 2) ภาพวีดิทัศน์
- 3) สื่อจากของจริง รูปภาพ การนำเสนอภาพนิ่ง (Power Point)
- 4) แหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น
- 5) ใบความรู้
- 6) ใบงาน
- 7) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การวัดและการประเมินผล

การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เป็นการวัดผลและประเมินผลหลังการทดลองใช้หลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำบลละลาด โดยวัดจากการทำแบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน การร่วมทำกิจกรรมกลุ่มและใบงานที่มอบหมาย
2. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรท้องถิ่น เกี่ยวกับการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่อง ตำบลละลาด ซึ่งประกอบด้วย

- 1) ความคิดเห็นของนักเรียน
- 2) ความคิดเห็นของครูผู้สอน
- 3) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดละลาด
- 4) ความคิดเห็นของปราชญ์ชาวบ้าน

ความคิดเห็นต่อหลักสูตรท้องถิ่น เกี่ยวกับการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่อง ตำบลละลาด เป็นการประเมินความคิดเห็นหลังจากผู้สอน ทำการทดลองการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หลักสูตรแล้ว และเป็นการตรวจสอบว่าการนำหลักสูตรไปใช้ได้ผลมากน้อยเพียงใด โดยพิจารณาจากแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อ การเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แหล่งเรียนรู้ตำบลละวาด	เวลา 12 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละวาด	เวลา 2 ชั่วโมง
เรื่อง ประวัติที่ตั้งและสภาพหมู่บ้านของตำบลละวาด	เวลา 1 ชั่วโมง
สอนวันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2555	

มาตรฐาน ศ.5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม และมีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

1. สาระสำคัญ

ตำบลละวาดเป็นแหล่งที่ชุมชนอาศัยอยู่ และมีความผูกพันกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การสืบค้นประวัติความเป็นมา และการดำเนินชีวิตของผู้คนในชุมชน เป็นสิ่งสำคัญทำให้เรารู้จัก และมีความรู้สึภาคภูมิใจในชุมชนที่มีผู้คนอาศัยอยู่ให้มากยิ่งขึ้น

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 2.1. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของบ้านละวาด
- 2.2. รู้และเข้าใจในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 อธิบายประวัติความเป็นมา ที่ตั้งของบ้านละวาดได้
- 3.2 สำรวจ รวบรวมข้อมูล สภาพหมู่บ้าน ของตำบลละวาดได้
- 3.3 รัก และเห็นคุณค่า ของแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง ของบ้านละวาด
- 4.2 ลักษณะสภาพหมู่บ้านในอดีต และปัจจุบันของตำบลละวาด

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

5.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลอกให้นักเรียนทราบ

5.2 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลอก

5.3 ครูนำแผนที่ตำบลละลอกให้นักเรียนบอกที่ตั้งหมู่บ้านของตนจากแผนที่

ขั้นสอน

5.4 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 5 คน ที่ละความสามารถ ในอัตราส่วน 1 : 2 : 1 ประกอบด้วย คนเก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน และ อ่อน 1 คน แต่ละกลุ่มเลือกประธาน รองประธาน เลขานุการ ครูชี้แจงบทบาทหน้าที่ ที่นักเรียนได้รับเลือกจากสมาชิกในกลุ่ม รวมทั้งบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม

5.5 ประธานกลุ่มออกมารับ เอกสารประกอบหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องที่ 1 ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลอก โดยให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา ที่ตั้งของตำบลละลอก พร้อมทั้งศึกษาลักษณะสภาพหมู่บ้านในอดีตและสำรวจสภาพหมู่บ้านในปัจจุบันของตำบลละลอก ขณะทำงานครูคอยสังเกตพฤติกรรมการทำงาน ความสนใจ และการมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งให้คำแนะนำ และชี้แจงเมื่อมีปัญหา

5.6 ครูนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในตำบลละลอก (น่านักเรียนไปทัศนศึกษานอกเวลา)

5.7 นักเรียนทำใบกิจกรรมท้ายเล่ม (ใบกิจกรรมที่ 1)

ขั้นสรุป

5.8 นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง ลักษณะสภาพหมู่บ้านในอดีต และในปัจจุบันของตำบลละลอก

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

6.1 แบบทดสอบก่อนเรียน

6.2 เอกสารประกอบ หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องที่ 1 ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลอก

6.3 แผนที่ แผนที่ตำบลละลอก

6.4 ใบกิจกรรมท้ายเล่ม (ใบกิจกรรมที่ 1)

6.5 แหล่งเรียนรู้ตำบลละลอก

7. วัดและประเมินผล

7.1 วิธีการประเมิน

7.1.1 ทดสอบก่อนเรียน

7.1.2 ตรวจใบกิจกรรมที่ 1

7.1.3 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

7.1.4 สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

7.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

7.2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน

7.2.2 แบบบันทึกคะแนนใบกิจกรรมที่ 1

7.2.3 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

7.2.4 แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

7.3 เกณฑ์การประเมิน

7.3.1 นักเรียนทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.3.2 นักเรียนทำใบกิจกรรมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.3.3 นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

7.3.4 นักเรียนมีพฤติกรรมกลุ่มตามที่กำหนดไว้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

8. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

9. บันทึกการตรวจของผู้บริหาร

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นายอภิชา จันผากุลเชษฐ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดตะลาวด

วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

10. บันทึกผลการเรียนรู้

10.1 ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.2 ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้จัดการเรียนรู้

(นางแจใจ ภัคดี)

วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

ภาคผนวก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตำบลละลวด

เรื่องที่ 1 ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลวด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

.....

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

<p>1. ชนพื้นเมืองกลุ่มใดที่อพยพมาตั้งถิ่นฐานที่บ้านละลวด</p> <p>ก. ชาวเขมร</p> <p>ข. ชาวไทยเขมร</p> <p>ค. ชาวไทยลาว</p> <p>ง. ชาวไทยส่วย</p>	<p>4. แหล่งข้อมูลที่สำคัญในการศึกษาประวัติบ้านละลวดคือข้อใด</p> <p>ก. ผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชน</p> <p>ข. เอกสารจากชุมชน</p> <p>ค. สถานที่สำคัญในชุมชน</p> <p>ง. สารานุกรมอำเภอละลวด</p>
<p>2. ผู้นำกลุ่มที่อพยพมาตั้งถิ่นฐานที่บ้านละลวดกลุ่มแรกคือใคร</p> <p>ก. นายสุน นายสัง นายเสียง</p> <p>ข. นายตุม นายดวง นางเขียว</p> <p>ค. นายสุม นายปลั่ง นายอิน</p> <p>ง. นายด้วง นายกล้วย นายสัง</p>	<p>5. การศึกษาและการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมของชุมชนบ้านละลวด เป็นหน้าที่ของใคร</p> <p>ก. ผู้ใหญ่บ้าน</p> <p>ข. พระสงฆ์</p> <p>ค. นายอำเภอ</p> <p>ง. ทุกคนในชุมชน</p>
<p>3. ชื่อของตำบลละลวดเป็นชื่อที่ตั้งขึ้นตามชื่อของต้นไม้อะไร</p> <p>ก. ต้นประดู่</p> <p>ข. ต้นกุหลาบ</p> <p>ค. ต้นทองหลาง</p> <p>ง. ต้นมะม่วง</p>	<p>6. การศึกษาประวัติบ้านละลวดมีประโยชน์อย่างไร</p> <p>ก. ทำให้รู้ถึงประวัติความเป็นมา</p> <p>ข. เกิดความภาคภูมิใจในชุมชน</p> <p>ค. ทำให้คนเข้ามาในชุมชนมากขึ้น</p> <p>ง. ทำให้ชุมชนเจริญรุ่งเรือง</p>

<p>7. เพราะเหตุใดจึงต้องศึกษาประวัติความเป็นมาของบ้านละลวด</p> <p>ก. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ</p> <p>ข. เพื่อให้ชุมชนติดต่อกับต่างชาติได้</p> <p>ค. เพื่อให้ชุมชนมีความเจริญรุ่งเรือง</p> <p>ง. เพื่อให้เกิดความรักและหวงแหนชุมชน</p>	<p>9. การเลือกทำเลที่ตั้งของบ้านละลวดอยู่ใกล้แหล่งน้ำ มีประโยชน์ด้านใดมากที่สุด</p> <p>ก. เพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>ข. เพื่อการคมนาคม</p> <p>ค. การป้องกันศัตรู</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>
<p>8. . ถ้าคลองรอบหมู่บ้านละลวดสันนิษฐานว่าเดิมใช้ประโยชน์ในด้านใด</p> <p>ก. ป้องกันน้ำท่วม</p> <p>ข. ป้องกันอัคคีภัย</p> <p>ค. ป้องกันสัตว์ป่า</p> <p>ง. ป้องกันข้าศึกศัตรู</p>	<p>10. ถ้านักเรียนจุดพบโบราณวัตถุ ควรทำอย่างไร</p> <p>ก. นำไปขาย</p> <p>ข. เก็บไว้ที่บ้าน</p> <p>ค. แจ้งผู้ใหญ่บ้าน</p> <p>ง. นำไปเก็บไว้ที่วัด</p>

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตำบลละลวด

เรื่องที่ 1 ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลวด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

.....

1	ข
2	ก
3	ค
4	ก
5	ง
6	ก
7	ก
8	ก
9	ง
10	ค

ใบกิจกรรมที่ 1

กิจกรรมหลังเรียนหน่วยที่ 1 เรื่อง ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลอก
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรมกลุ่ม

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม

- 1.....ประธานกลุ่ม
- 2.....กรรมการ
- 3.....กรรมการ
- 4.....กรรมการ
- 5.....กรรมการและเลขานุการ

คำชี้แจง : นักเรียนทุกกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยออกไปศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา และ ที่ตั้งของตำบลละลอก บันทึกข้อมูล จัดทำรูปเล่มรายงาน และนำเสนอผลงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

1. จงเขียนอธิบาย ประวัติความเป็นมาและ ที่ตั้งของตำบลละลอก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนสำรวจสภาพหมู่บ้านในอดีตและปัจจุบันของตำบลละลอกว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

แบบกรอกคะแนนก่อนเรียน - หลังเรียนและใบกิจกรรม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน ใบกิจกรรม (12)	คะแนนการทดสอบ		พัฒนาการ
			ก่อน (10)	หลัง (10)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
	รวม				
	เฉลี่ย				

เกณฑ์การตรวจใบกิจกรรม

ท	รายการ	คะแนนเต็ม
1	เนื้อหาถูกต้องสมบูรณ์	4
	1.1 เนื้อหาครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์	4
	1.2 เนื้อหาครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์เป็นส่วนใหญ่	3
	1.3 เนื้อหาครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์เป็นบางส่วน	2
	1.4 เนื้อหาไม่ถูกต้อง	1
2	ความสะอาดเรียบร้อย	4
	2.1 ใบงานสะอาดเรียบร้อยสมบูรณ์	4
	2.2 ใบงานสะอาดเรียบร้อยสมบูรณ์เป็นส่วนใหญ่	3
	2.3 ใบงานสะอาดเรียบร้อยสมบูรณ์เป็นบางส่วน	2
	2.4 ใบงานไม่สะอาดเรียบร้อย	1
3	เสร็จตามกำหนดเวลา	4
	3.1 ใบงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	4
	3.2 ใบงานเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนด	3
	3.3 ใบงานเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่	2
	3.4 ใบงานไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด	1

การประเมินผลแบ่งเป็นระดับดังนี้

คะแนน	คุณภาพ
11 – 12	ดีมาก
8 – 10	ดี
6 – 7	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่ ชื่อ - สกุล	ระดับคุณภาพ		พฤติกรรมที่สังเกต									สรุปผล				
			มีความตั้งใจในการ ทำงาน			มีความกระตือรือร้น			มีความสุขในการ ทำงาน			กล้าแสดงออก			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ	มผ		
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง
 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี

นักเรียนมีพฤติกรรมตามที่กำหนดไว้ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนพฤติกรรมการเรียนรู้

1. มีความตั้งใจในการทำงาน (3 คะแนน)
 - ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนดโดยไม่หยุดพักระหว่างทำงาน = 3 คะแนน
 - ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนดโดยแต่หยุดพักระหว่างทำงาน = 2 คะแนน
 - ทำงานไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด = 1 คะแนน
2. มีความกระตือรือร้น (3 คะแนน)
 - มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จ = 3 คะแนน
 - มีความกระตือรือร้นน้อยแต่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ = 2 คะแนน
 - ไม่มีมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานจนงานไม่เสร็จ = 1 คะแนน
3. มีความสุขในการทำงาน (3 คะแนน)
 - ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและมีความสุขในการทำงาน = 3 คะแนน
 - ปฏิบัติงานด้วยความไม่เต็มใจและมีความสุขในการทำงาน = 2 คะแนน
 - ไม่ปฏิบัติงาน ไม่มีมีความสุขในการทำงานและงานไม่เสร็จ = 1 คะแนน
4. กล้าแสดงออก (3 คะแนน)
 - แสดงความคิดเห็นโดยอิสระและสร้างสรรค์ = 3 คะแนน
 - แสดงความคิดเห็นโดยผู้อื่นเสนอแนะ = 2 คะแนน
 - ไม่แสดงความคิดเห็น ไม่กล้าแสดงออก = 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

ที่ ชื่อ - สกุล	ระดับคุณภาพ		พฤติกรรมที่สังเกต									สรุปผล				
			รับฟังความคิดเห็น ของเพื่อนร่วมงาน			พอใจในผลงานของ เพื่อนร่วมงาน			ทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย			ให้ความร่วมมือในการ ทำงาน			ผ่าน	ไม่ผ่าน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง
 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี

นักเรียนมีพฤติกรรมตามที่กำหนดไว้ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

1. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน (3 คะแนน)
 - ไม่ได้แย้งเพื่อน แม้จะมีความเห็นแตกต่างกัน = 3 คะแนน
 - โต้แย้งเพื่อนเป็นบางครั้งเมื่อมีความเห็นแตกต่างกัน = 2 คะแนน
 - โต้แย้งเพื่อนทุกครั้งเมื่อมีความเห็นแตกต่างกัน = 1 คะแนน
2. พื่อใจในผลงานของเพื่อนร่วมงาน (3 คะแนน)
 - ฟังพื่อใจในผลงานเพื่อน แม้เห็นว่าไม่ดีเท่าตนเองทำ = 3 คะแนน
 - ไม่ค่อยพื่อใจในผลงานเพื่อน เมื่อเห็นว่าไม่ดีเท่าตนเองทำ = 2 คะแนน
 - แสดงความไม่พื่อใจในผลงานเพื่อนเมื่อเห็นว่าไม่ดีเท่าตนเองทำ = 1 คะแนน
3. ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย (3 คะแนน)
 - ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจจนเสร็จ = 3 คะแนน
 - ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความไม่เต็มใจ หลีกเลียงบ้าง = 2 คะแนน
 - ไม่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนงานไม่เสร็จ = 1 คะแนน
4. ให้ความร่วมมือในการทำงาน (3 คะแนน)
 - ให้ความร่วมมือสมาชิกในกลุ่มด้วยความเต็มใจ = 3 คะแนน
 - ให้ความร่วมมือสมาชิกในกลุ่มแบบไม่ค่อยเต็มใจ = 2 คะแนน
 - ไม่ให้ความร่วมมือสมาชิกในกลุ่มหรือร่วมมือแบบไม่เต็มใจ = 1 คะแนน

เอกสารประกอบหลักสูตรท้องถิ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เรื่องที่ 1 ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลอก



นางแซ่ไข ภัคดี

โรงเรียนวัดละลอก

คำนำ

เอกสารประกอบหลักสูตรท้องถิ่น ชุด ตำบลละลวด เรื่อง ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลวด เป็นเอกสารประกอบหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และศึกษาเกี่ยวกับประวัติ และสถานที่สำคัญของตำบลละลวด เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน รัก ภาควุมใจ และตระหนักถึงความสำคัญของท้องถิ่นตน ประกอบไปด้วยเนื้อหาจำนวน 6 เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ 1 ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลวด

เรื่องที่ 2 สภาพทั่วไปของตำบลละลวด

เรื่องที่ 3 แหล่งเรียนรู้ด้านน้ำมาศ

เรื่องที่ 4 แหล่งเรียนรู้ฝ่ายหมวดหมู

เรื่องที่ 5 แหล่งเรียนรู้ถ้ำปูน

เรื่องที่ 6 แหล่งเรียนรู้ป่าโคกพะไล

เนื้อหาของเอกสารประกอบหลักสูตรท้องถิ่นชุดนี้ นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง เข้าใจง่าย มีภาพประกอบสีสันสวยงาม มีกิจกรรมและแบบทดสอบท้ายเรื่อง เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติเพื่อประเมินการเรียนรู้และทบทวนความรู้

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ คณะผู้เชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะ เพื่อให้การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรท้องถิ่นฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน และนักเรียนในการนำไปใช้เพื่อพัฒนา การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

แจ้ไข ภัคดี

คำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบหลักสูตรท้องถิ่น

เอกสารเล่มนี้ใช้ประกอบหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนใช้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนควรอ่านคำแนะนำ และปฏิบัติกิจกรรมแต่ละขั้นตอน ตั้งแต่ต้นจนจบ นักเรียนจะได้รับความรู้อย่างครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาผลการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่าเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยแล้ว นักเรียนสามารถเรียนรู้อะไรได้บ้าง
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วตรวจคำตอบที่เฉลยไว้ท้ายแบบกิจกรรมของแต่ละเรื่อง เพื่อให้รู้ว่าคุณมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษามากน้อยเพียงใด
3. ศึกษาหน่วยการเรียนรู้และทำแบบฝึกกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการทบทวน ให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจอีกครั้งหนึ่ง
5. นักเรียนแต่ละคนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูเอกสารเฉลยก่อนเรียนหลังเรียน และแบบเฉลยแบบฝึกกิจกรรมทุกกิจกรรม
6. ถ้านักเรียนและผู้สนใจต้องการเนื้อหาเพิ่มเติมสามารถค้นคว้าได้จากบรรณานุกรมที่อยู่ท้ายเล่ม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบหลักสูตรท้องถิ่น.....	ข
สารบัญ.....	ค
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	1
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	3
ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลอก.....	4
ที่ตั้งตำบลละลอก.....	5
ที่มาของชื่อตำบลละลอก.....	8
ประวัติความเป็นมาของตำบลละลอก.....	8
ลักษณะสภาพหมู่บ้านในอดีตและปัจจุบันของตำบลละลอก.....	9
สภาพตำบลละลอกในอดีต.....	9
สภาพตำบลละลอกในปัจจุบัน.....	10
สถานที่สำคัญของตำบลละลอก.....	11
ประเพณีวัฒนธรรมของตำบลละลอก.....	15
คำขวัญตำบลละลอก.....	21
ใบกิจกรรมที่ 1.....	22
ใบกิจกรรมที่ 2.....	23
แบบทดสอบหลังเรียน.....	24
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	26
บรรณานุกรม.....	27

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตำบลละลวด

เรื่องที่ 1 ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลวด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

<p>1. ชนพื้นเมืองกลุ่มใดที่อพยพมาตั้งถิ่นฐานที่บ้านละลวด</p> <p>ก. ชาวเขมร</p> <p>ข. ชาวไทยเขมร</p> <p>ค. ไทยลาว</p> <p>ง. ชาวไทยส่วย</p>	<p>4. แหล่งข้อมูลที่สำคัญในการศึกษาประวัติบ้านละลวดคือข้อใด</p> <p>ก. ผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชน</p> <p>ข. เอกสารจากชุมชน</p> <p>ค. สถานที่สำคัญในชุมชน</p> <p>ง. สารานุกรมอำเภอละลวด</p>
<p>2. ผู้นำกลุ่มที่อพยพมาตั้งถิ่นฐานที่บ้านละลวดกลุ่มแรกคือใคร</p> <p>ก. นายสุน นายสัง นายเสียง</p> <p>ข. นายตุม นายดวง นางเขียว</p> <p>ค. นายสุม นายปลั่ง นายอิน</p> <p>ง. นายด้วง นายกล้วย นายส่ง</p>	<p>5. การศึกษาและการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมของชุมชนบ้านละลวด เป็นหน้าที่ของใคร</p> <p>ก. ผู้ใหญ่บ้าน</p> <p>ข. พระสงฆ์</p> <p>ค. นายอำเภอ</p> <p>ง. ทุกคนในชุมชน</p>
<p>3. ชื่อของตำบลละลวดเป็นชื่อที่ตั้งขึ้นตามชื่อของต้นไม้อะไร</p> <p>ก. ต้นประดู่</p> <p>ข. ต้นกุหลาบ</p> <p>ค. ต้นทองหลาง</p> <p>ง. ต้นมะม่วง</p>	<p>6. การศึกษาประวัติบ้านละลวดมีประโยชน์อย่างไร</p> <p>ก. ทำให้รู้ถึงประวัติความเป็นมา</p> <p>ข. เกิดความภาคภูมิใจในชุมชน</p> <p>ค. ทำให้คนเข้ามาในชุมชนมากขึ้น</p> <p>ง. ทำให้ชุมชนเจริญรุ่งเรือง</p>

<p>7. เพราะเหตุใดจึงต้องศึกษาประวัติความเป็นมาของบ้านละลวด</p> <p>ก. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ</p> <p>ข. เพื่อให้ชุมชนติดต่อกับต่างชาติได้</p> <p>ค. เพื่อให้ชุมชนมีความเจริญรุ่งเรือง</p> <p>ง. เพื่อให้เกิดความรักและหวงแหนชุมชน</p>	<p>9. การเลือกทำเลที่ตั้งของบ้านละลวดอยู่ใกล้แหล่งน้ำ มีประโยชน์ด้านใดมากที่สุด</p> <p>ก. เพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>ข. เพื่อการคมนาคม</p> <p>ค. การป้องกันศัตรู</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>
<p>8. ถ้าคลองรอบหมู่บ้านละลวดสันนิษฐานว่าเดิมใช้ประโยชน์ในด้านใด</p> <p>ก. ป้องกันน้ำท่วม</p> <p>ข. ป้องกันอัคคีภัย</p> <p>ค. ป้องกันสัตว์ป่า</p> <p>ง. ป้องกันข้าศึกศัตรู</p>	<p>10. ถ้านักเรียนจุดพบโบราณวัตถุ ควรทำอย่างไร</p> <p>ก. นำไปขาย</p> <p>ข. เก็บไว้ที่บ้าน</p> <p>ค. แจ้งผู้ใหญ่บ้าน</p> <p>ง. นำไปเก็บไว้ที่วัด</p>

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตำบลละลวด

เรื่องที่ 1 ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลวด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

.....

1	ข
2	ก
3	ค
4	ก
5	ง
6	ก
7	ก
8	ก
9	ก
10	ค

ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลอก

มาตรฐาน ส. 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม และมีจิตสำนึก อนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระสำคัญ

ตำบลละลอกเป็นแหล่งที่ชุมชนอาศัยอยู่ และมีความผูกพันกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การสืบค้นประวัติความเป็นมา และการดำเนินชีวิตของผู้คนในชุมชน เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้เรา รู้จัก และรู้สึกภาคภูมิใจที่มีผู้คนมาอาศัยอยู่มากยิ่งขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของตำบลละลอก
2. รู้และเข้าใจสถานที่สำคัญและประเพณีวัฒนธรรมของตำบลละลอก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายประวัติความเป็นมา ที่ตั้งของตำบลละลอกได้
2. สืบค้น รวบรวมข้อมูล สภาพหมู่บ้าน ของตำบลละลอกได้
3. อธิบายประวัติความเป็นมาและสถานที่สำคัญของตำบลละลอกได้
4. สืบค้น ข้อมูลประเพณีวัฒนธรรมของตำบลละลอกได้
5. รักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้

1. ประวัติความเป็นมา ที่ตั้งของตำบลละลวด
2. ลักษณะสภาพหมู่บ้านในอดีตและปัจจุบันของตำบลละลวด
3. สถานที่สำคัญของตำบลละลวด
4. ประเพณีวัฒนธรรมของตำบลละลวด

ที่ตั้งตำบลละลวด

ตำบลละลวด ตั้งอยู่ที่อำเภอชำนิ จังหวัดบุรีรัมย์ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของกรุงเทพมหานคร ระยะทางประมาณ 345 กิโลเมตร และตั้งอยู่เบื้องทิศตะวันตกของจังหวัดบุรีรัมย์ มีพื้นที่ทั้งหมด 53.55 ตารางกิโลเมตร และห่างจากที่ว่าการอำเภอชำนิไปทางทิศตะวันตกประมาณ 10 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 53.55 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 33,458 ไร่ ภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม ดินร่วนปนทรายชุดดินเป็นดินนา มีลำน้ำไหลผ่าน คือ ลำมาศยาวประมาณ 10 กิโลเมตร

(องค์การบริหารส่วนตำบลละลวด. 2551 : 2)

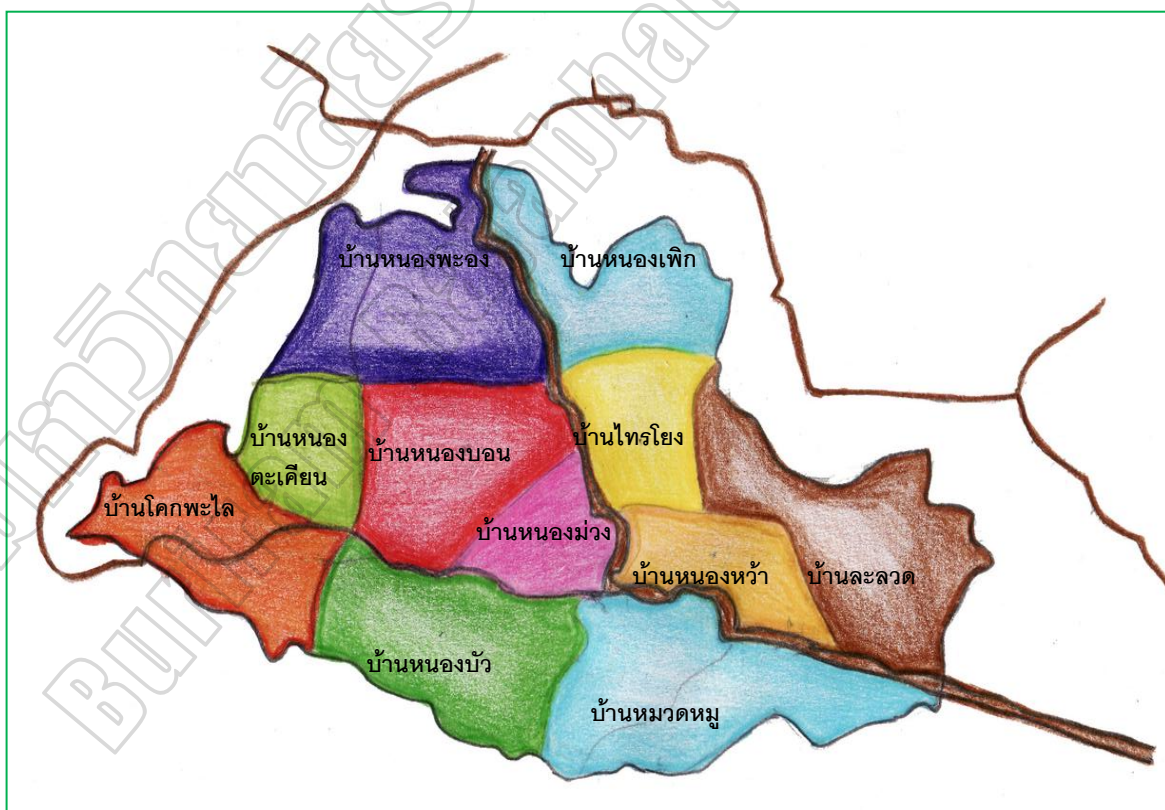


รูปที่ 1 : ป้ายบอกชื่อบ้านละลวด ตำบลละลวด อำเภอชำนิ จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แงไข ภักดี. 18 กุมภาพันธ์ 2555



รูปที่ 3 : แผนที่แสดงที่ตั้งตำบลตลาด อำเภอขานี จังหวัดบุรีรัมย์

ที่มา : <http://maps.google.co.th/maps>. 15 กุมภาพันธ์ 2555

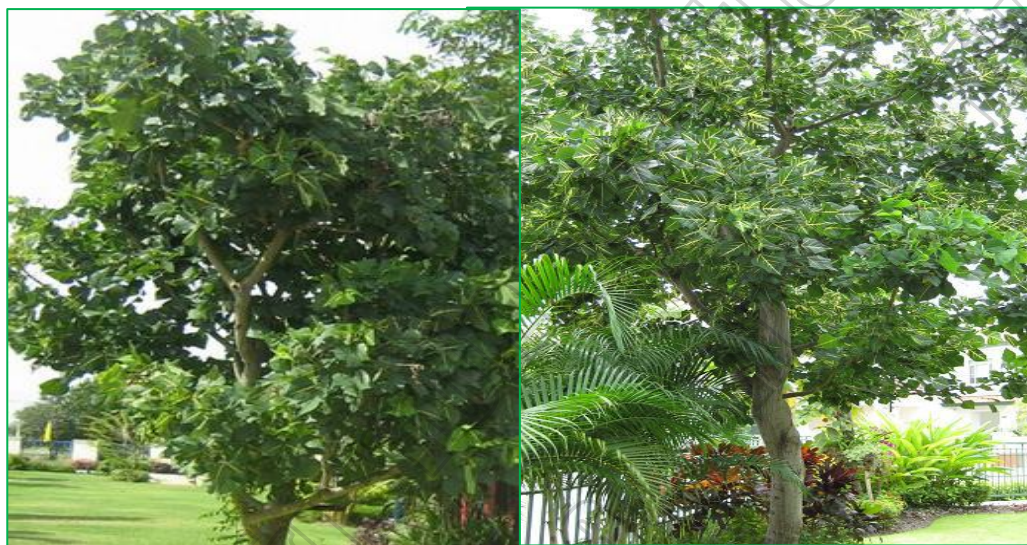


รูปที่ 4 : แผนที่แสดงเขตหมู่บ้าน ในตำบลตลาด อำเภอขานี จังหวัดบุรีรัมย์

ที่มา : แจใจ ภัคดี. 18 กุมภาพันธ์ 2555

ที่มาของชื่อตำบลละลวด

ชื่อตำบลละลวดเป็นชื่อที่ตั้งขึ้นตามชื่อของต้นไม้ ที่เรียกตามภาษาท้องถิ่นว่า ต้นละลวด หรือชื่อที่รู้จักกันทั่วไปว่า “ต้นทองกลาง”



รูปที่ 5 : ต้นละลวด หรือต้นทองกลาง เป็นต้นไม้ประจำตำบลละลวด
ที่มา : แะไข ภัคดี. 25 กุมภาพันธ์ 2555

ประวัติความเป็นมาของตำบลละลวด

การก่อตั้งชุมชนตำบลละลวด มีประวัติเล่ากันว่า ในสมัยโบราณได้มีประชาชนอพยพมาจากบ้านละคู กำแพงเพชร ประเทศกัมพูชา เพื่อหนีกองทัพของชาวเขมร โดยมีประชาชนอพยพมาจำนวน 7 คน เป็นชาย 3 คน หญิง 4 คน โดยมีนายสุน และนายสัง มีภรรยาคนละ 1 คน ส่วนนายเสียงมีภรรยา 2 คน และมีลูกหลานสืบสกุล ณ ถิ่นนี้ จากการศึกษาค้นคว้า จึงมีนามสกุลที่พออนุโลมได้ว่า สืบเชื้อสายมาจากบรรพบุรุษ คือ นามสกุลหลงละลวด และนามสกุลเสاونันต์ ซึ่งจดทะเบียนเมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2458 ที่ศาลากลางจังหวัดบุรีรัมย์ และในการอพยพมานี้ก็ได้มาตั้งถิ่นฐานอยู่ทางทิศตะวันตกของลำน้ำมาศ และได้ตั้งชื่อหมู่บ้านว่า บ้านละลวด เพราะว่ามีต้นละลวดขึ้นอยู่ตามริมฝั่งน้ำ และสะดวกในการทำมาหากินโดยประชาชนกลุ่มนี้ได้มาประกอบอาชีพ ทำนา ทำไร่ ทำสวน และเลี้ยงสัตว์จนถึงปัจจุบัน (นกพิลาป เสاونันต์. สัมภาษณ์. 25 กุมภาพันธ์ 2555)

ลักษณะสภาพหมู่บ้านในอดีตและปัจจุบันของตำบลละลาว



รูปที่ 6 : ภาพแสดงหมู่บ้านในตำบลละลาว อำเภอชานี จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แฉไข ภักดี. 28 กุมภาพันธ์ 2555

สภาพตำบลละลาวในอดีต



รูปที่ 7 : สภาพหมู่บ้านละลาวในอดีต ตำบลละลาว อำเภอชานี จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แฉไข ภักดี. 20 มีนาคม 2535

สภาพตำบลละลวดในปัจจุบัน

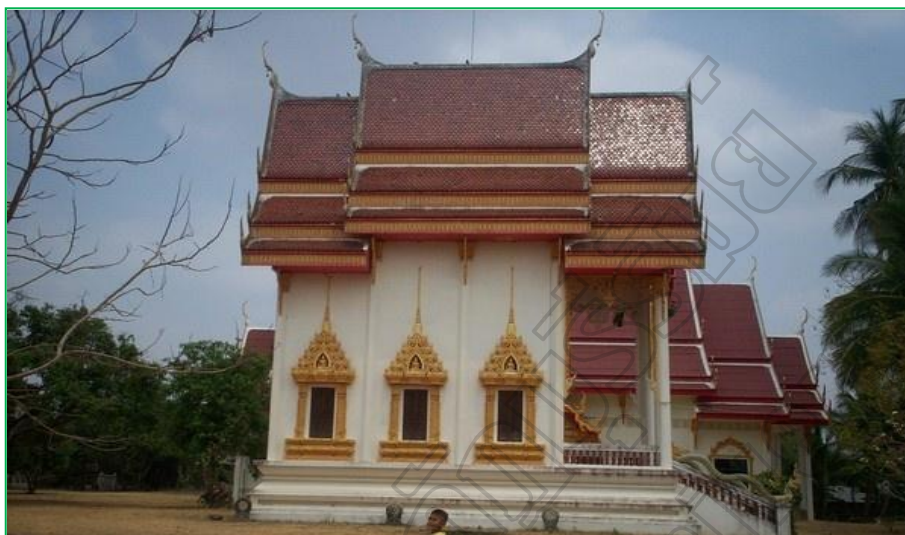


รูปที่ 8 : สภาพหมู่บ้านละลวดในปัจจุบัน ตำบลละลวด อำเภอชานี จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แฉไข ภักดี. 28 กุมภาพันธ์ 2555



รูปที่ 9 : สภาพหมู่บ้านละลวดในปัจจุบัน ตำบลละลวด อำเภอชานี จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แฉไข ภักดี. 28 กุมภาพันธ์ 2555

สถานที่สำคัญในตำบลละลวด



รูปที่ 10 : วัดละลวด ตำบลละลวด อำเภอชานี จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แชไข ภัคดี. 3 มีนาคม 2555

วัด เป็นสถานที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในชุมชนบ้านละลวด และหมู่บ้านใกล้เคียง รวมทั้งเป็นสถานที่ประกอบกิจกรรมทางศาสนา

สถานศึกษา มีโรงเรียนประถมศึกษา 2 แห่ง และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามี 1 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดละลวด (ขยายโอกาส) โรงเรียนบ้านหนองพะอง และโรงเรียนบ้านหนองเพิก



รูปที่ 11 : สถานศึกษา โรงเรียนวัดละลวด ตำบลละลวด อำเภอชานี จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แชไข ภัคดี. 3 มีนาคม 2555

โรงเรียนวัดละลวด ตั้งอยู่ที่บ้านหนองหว้า หมู่ที่ 9 ตำบลละลวด อำเภอลำสนธิ จังหวัดบุรีรัมย์ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



รูปที่ 12 : สถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองพะอง ตำบลละลวด อำเภอลำสนธิ
จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แสงไขว่ ภัคคี. 3 มีนาคม 2555

โรงเรียนบ้านหนองพะอง ตั้งอยู่ที่บ้านหนองพะอง หมู่ที่ 2 ตำบลละลวด อำเภอลำสนธิ จังหวัดบุรีรัมย์ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



รูปที่ 13: สถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเพ็ก ตำบลละลวด อำเภอลำสนธิ จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แสงไขว่ ภัคคี. 3 มีนาคม 2555

โรงเรียนบ้านหนองเพ็ก ตั้งอยู่ที่บ้านหนองเพ็ก หมู่ที่ 5 ตำบลละลวด อำเภอชานี จังหวัดบุรีรัมย์ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2 แห่ง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้า และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองพะอง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้า



รูปที่ 14 : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองหว้า ตำบลละลวด อำเภอชานี จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แฉไข ภัคดี. 8 มีนาคม 2555

ในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตตำบลละลวดนั้น มีวัตถุประสงค์ เพื่อเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน ช่วยลดภาระการเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองในฤดูการทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนเข้ารับการศึกษาในโรงเรียน และเพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายในการส่งเด็กเข้าสถานรับเลี้ยงเด็กของเอกชน โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้า มีเด็กเข้ารับการเลี้ยงดูทั้งหมด 36 คน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองพะองมีเด็กเข้ารับการเลี้ยงดูทั้งหมด 28 คน (องค์การบริหารส่วนตำบลละลวด. 2555 : 2)



รูปที่ 15 : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองพะอง ตำบลละลวด อำเภอชานี จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แฉไข ภัคดี. 8 มีนาคม 2555



รูปที่ 16 : ศาลตากาปู บ้านละลาวด ตำบลละลาวด อำเภอชานันท์ จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แฉไข ภัคดี. 8 มีนาคม 2555

ศาลตากาปู คือ ฝั่คุ่มครองหมู่บ้านส่วนมากรู้จักกันในนาม ตาคองขวัญ หม่าชาวบ้านเรียกว่ำ ตากาปู หรือ ชาวอีสานเรียกว่ำตากาปู ที่สิงสถิตของตากาปู คือศาล เรียกว่ำศาลตากาปู ตั้งอยู่ที่ค่อน ที่เนิน ซึ่งเป็นทางเข้าหมู่บ้านที่มีต้นไม้ใหญ่ ลักษณะของศาลเป็นศาลสี่เสา หลังคาจั่ว กว้างประมาณ 2 เมตร ยาวประมาณ

3 เมตร ยกพื้นสูงประมาณอกผู้ใหญ่ (1.50 เมตร) ศาลมีรูปปั้น ช้าง หม่า ตู้กตาคอน ชาย หอึง อาวุธทำด้วยไม้ เช่น มีด ดาบ หอก ปืน (สังวาลย์ หลงละลาวด. สัมภาษณ์. 8 มีนาคม 2555)



รูปที่ 17 : การเลี้ยงศาลตากาปู ตำบลละลาวด อำเภอชานันท์ จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แฉไข ภัคดี. 8 มีนาคม 2555

พิธีกรรมของการเลี้ยงศาลตาปู่

วันเลี้ยงตาปู่ จะกำหนดหลังจากประเพณีสงกรานต์ไปแล้ว เมื่อกำหนดวันแล้ว ผู้ชายจะมาทำความสะอาดบริเวณศาล เตรียมเครื่องเช่น ไข่ไก่ ไก่ต้ม เหล้า ขนมห่มแดง ขนมห่มขาว เครื่องแต่งกายสำหรับตาปู่ และ โทน 3-5 ลูก ในวันประกอบพิธีชาวบ้านชายหญิงจะนั่งล้อมศาลตาปู่ บุคคลสำคัญในพิธีไหว้ตาปู่ คือ เจ้าเซอ ได้แก่คนทรงกับบริวาร ซึ่งอาจมีจำนวน 2-4 คน เมื่อเริ่มพิธีคนตีโทน จะตีโทนเสียงดังกระหึ่ม จนตาปู่มาเข้าทรง บริวารซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ซึ่งได้รับการเคารพนับถือ จะถามว่าตาปู่ชื่ออะไร เพราะตาปู่มีหลายคนเช่น ตาคงขวัญม้า พญาร่มขาว เต่าหลงวัง เป็นต้น เมื่อทราบชื่อแล้ว ตาปู่ที่เข้าคนทรง จะแต่งกายโดยใส่เสื้อผ้าที่เตรียมไว้ แล้วรับเครื่องเช่น ไข่ไก่ ด้วยการใช้ตะเกียบคีบมาดม จากนั้นก็รำร่าตามเสียงจังหวะ โทน เมื่ออวยชัยให้พรแก่ลูกหลานแล้ว ตาปู่จะออกจากร่างคนทรง และคนทรงก็เปลี่ยนเครื่องแต่งกายแล้วเริ่มทรงตาปู่คนใหม่ ไปจนหมดตาปู่ จึงเสร็จพิธี (สังวาลย์ หลงละลวด. สัมภาษณ์. 8 มีนาคม 2555)

ประเพณีวัฒนธรรมของตำบลละลวด

ตำบลละลวดมีประเพณีที่ได้จัดขึ้นทุกปี มีดังนี้ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนพรรษา และประเพณีวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความเชื่อ คือ ประเพณีแห่นางแมวซึ่งจัดขึ้นในเวลาที่ฝนไม่ตกตามฤดูกาล หรือในช่วงระยะเวลาที่เกิดความแห้งแล้งในช่วงเดือน พฤษภาคม ถึง สิงหาคม โดยประเพณีต่างๆ แสดงดังรูปภาพ ต่อไปนี้ (สังวาลย์ หลงละลวด. สัมภาษณ์. 8 มีนาคม 2555)



รูปที่ 18 : พิธีแห่ขบวนเพื่อการทำบุญตักบาตร ในวันสงกรานต์ อำเภอลำสนธิ จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แจไข กักดี. 13 เมษายน 2555



รูปที่ 19 : พิธีทำบุญตักบาตร ในวันสงกรานต์ ตำบลละวาด อำเภอชานี จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แฉไข ภักดี. 13 เมษายน 2555



รูปที่ 20 : พิธีสงฆ์นำพระสงฆ์ ตำบลละวาด อำเภอชานี จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แฉไข ภักดี. 13 เมษายน 2555



รูปที่ 21 : พิธีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ ตำบลละลวด อำเภอชานี จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แฉใจ ภัคดี. 13 เมษายน 2555



รูปที่ 22 : การเล่นสาดน้ำเพื่อความสนุกสนาน ตำบลละลวด อำเภอชานี จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แฉใจ ภัคดี. 13 เมษายน 2555

ประเพณีสงกรานต์ องค์การบริหารส่วนตำบลละลวด ได้จัดงานประเพณีวันสงกรานต์เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชน ผู้ต่างวัย ต่างหมู่บ้าน ได้กระทำกิจกรรมงานประเพณี นอกจากนี้จะมีการเล่นสาดน้ำกันแล้ว ยังมีประเพณีสงน้ำพระ และรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่อีกด้วย ซึ่งเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทิต่อผู้สูงอายุและ ผู้มีอาวุโสหรือ ต่อผู้มีพระคุณ นับเป็นการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม ของครอบครัวและสังคมไทยให้คงอยู่ต่อไป (สังวาลย์ หลงละลวด. สัมภาษณ์. 8 มีนาคม 2555)



รูปที่ 23 : ขั้นตอนการหล่อเทียนของวัดละลวด ตำบลละลวด อำเภอขำนิ จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แงไข ภัคดี. 22 มิถุนายน 2555



รูปที่ 24 : ขั้นตอนการแกะสลักเทียนของ วัดละลวด ตำบลละลวด อำเภอขำนิ จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แงไข ภัคดี. 22 มิถุนายน 2555



รูปที่ 25 : ขั้นตอนของการแห่เทียนวันเข้าพรรษาของวัดละลวด ตำบลละลวด อำเภอนาน้อย จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แสงใจ ภักดี. 22 กรกฎาคม 2555

ประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นประเพณีที่เปิดโอกาสให้ประชาชนผู้ต่างวัย ต่างหมู่บ้าน ได้กระทำกิจกรรมงานประเพณีร่วมกัน เริ่มตั้งแต่การหล่อเทียน การแกะสลักเทียน ตลอดจนการ ออกแบบรถเทียน และขบวนแห่เทียน นับเป็นประเพณีที่ส่งเสริมความรักสามัคคีของคนในชุมชน ได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีอันเก่าแก่ให้เป็นที่รู้จักของอนุชน รุ่นหลัง (สังวาลย์ หลงละลวด. สัมภาษณ์. 8 มีนาคม 2555)



รูปที่ 26 : การแห่หางแมวเพื่อขอให้ฝนตก ตำบลละลวด อำเภอชานี จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มา : แจจใจ ภักดี. 22 กรกฎาคม 2555

การแห่หางแมว เป็นประเพณีแห่งของชาวไทยชนบททั่ว ๆ ไป ซึ่งเชื่อว่าถ้าแห่หางแมวแล้ว ฝนจะตกไม่เกินภายใน 3 วันหรือ 7 วัน การแห่นี้ถือว่าเป็นการสร้างความสัมพันธ์ในหมู่บ้านให้แน่นแฟ้นขึ้น การที่ใช้นางแมวแห่ เพื่อให้ถูกต้องตามประเพณี เพราะ ผู้เฒ่าผู้แก่บอกว่า แมวเป็นสัตว์ที่เกลียดฝนอย่างยิ่ง ถ้ามันเห็นฝนตกหรือฝนจะตก มันจะร้องทันที ดังนั้นจึงห้ามเพื่อให้มันร้องให้ฝนตก คนโบราณมีความเชื่อว่าแมวเป็นสัตว์ที่มีอำนาจลึกลับศักดิ์สิทธิ์ สามารถเรียกฝนให้ตกลงมาได้อย่างแท้จริงได้ และประเพณีนี้ก็สืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน (สังวาลย์ หลงละลวด. สัมภาษณ์. 8 มีนาคม 2555)

คำขวัญตำบลสะลวด

ถิ่นนกกระยางขาว ปลาเค้าชุกชุม
ชุมทรัพย์ล้ำค่า แหล่งธรรมชาติล้ำปูน



ใบกิจกรรมที่ 1

กิจกรรมหลังเรียนหน่วยที่ 1 เรื่อง ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลอก
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กิจกรรมกลุ่ม

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม

- 1.....ประธานกลุ่ม
- 2.....กรรมการ
- 3.....กรรมการ
- 4.....กรรมการ
- 5.....กรรมการและเลขานุการ

คำชี้แจง : นักเรียนทุกกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยออกไปศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ ประวัติ
ความเป็นมา และที่ตั้งของตำบลละลอก บันทึกข้อมูล จัดทำรูปเล่มรายงาน และนำเสนอผลงาน
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

1. จงเขียนอธิบาย ประวัติความเป็นมาและ ที่ตั้งของตำบลละลอก

.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนสำรวจสภาพหมู่บ้านในอดีตและ ปัจจุบันของตำบลละลอกว่ามีความแตกต่างกัน
อย่างไร

.....

.....

.....

.....

ใบกิจกรรมที่ 2

กิจกรรมหลังเรียนหน่วยที่ 1 เรื่อง ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลอก
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรมกลุ่ม

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม

สมาชิกกลุ่ม

- 1.....ประธานกลุ่ม
- 2.....กรรมการ
- 3.....กรรมการ
- 4.....กรรมการ
- 5.....กรรมการและเลขานุการ

คำชี้แจง : นักเรียนทุกกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยออกไปศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ สถานที่สำคัญ และประเพณีวัฒนธรรมของตำบลละลอก บันทึกข้อมูล รวบรวมจัดทำเป็นรูปเล่ม รายงาน และนำเสนอผลงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

1. นักเรียนสำรวจสถานที่สำคัญของตำบลละลอก พร้อมทั้งอธิบายความสำคัญของสถานที่นั้น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนสำรวจ สัมภาษณ์ เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของตำบลละลอก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่องที่ 1 ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลวด
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

<p>1. แหล่งข้อมูลที่สำคัญในการศึกษาประวัติบ้านละลวดคือข้อใด</p> <p>ก. ผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชน</p> <p>ข. เอกสารจากชุมชน</p> <p>ค. สถานที่สำคัญในชุมชน</p> <p>ง. สารานุกรมอำเภอละลวด</p>	<p>4. ผู้นำกลุ่มที่อพยพมาตั้งถิ่นฐานที่บ้านละลวดกลุ่มแรก คือใคร</p> <p>ก. นายสุน นายสัง นายเสียง</p> <p>ข. นายตุม นายดวง นางเขียว</p> <p>ค. นายสุม นายปลั่ง นายอิน</p> <p>ง. นายด้วง นายกล้วย นายส่ง</p>
<p>2. ชื่อของตำบลละลวดเป็นชื่อที่ตั้งขึ้นตามชื่อของต้นไม้อะไร</p> <p>ก. ต้นประดู่</p> <p>ข. ต้นกุหลาบ</p> <p>ค. ต้นทองหลาง</p> <p>ง. ต้นมะม่วง</p>	<p>5. ชนพื้นเมืองกลุ่มใดที่อพยพมาตั้งถิ่นฐานที่บ้านละลวด</p> <p>ก. ชาวเขมร</p> <p>ข. ชาวไทยเขมร</p> <p>ค. ชาวไทยลาว</p> <p>ง. ชาวไทยส่วย</p>
<p>3. การศึกษาประวัติบ้านละลวดมีประโยชน์อย่างไร</p> <p>ก. ทำให้รู้ถึงประวัติความเป็นมา</p> <p>ข. เกิดความภาคภูมิใจในชุมชน</p> <p>ค. ทำให้คนเข้ามาในชุมชนมากขึ้น</p> <p>ง. ทำให้ชุมชนเจริญรุ่งเรือง</p>	<p>6. การศึกษาและการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมของชุมชนบ้านละลวด เป็นหน้าที่ของใคร</p> <p>ก. ผู้ใหญ่บ้าน</p> <p>ข. พระสงฆ์</p> <p>ค. นายอำเภอ</p> <p>ง. ทุกคนในชุมชน</p>

<p>7. ถ้านักเรียนขุดพบโบราณวัตถุ ควรทำอย่างไร</p> <p>ก. นำไปขาย</p> <p>ข. เก็บไว้ที่บ้าน</p> <p>ค. แจ้งผู้ใหญ่บ้าน</p> <p>ง. นำไปเก็บไว้ที่วัด</p>	<p>9. ถ้าคลองรอบหมู่บ้านลลวดสันนิษฐานว่าเดิมใช้ประโยชน์ในด้านใด</p> <p>ก. ป้องกันน้ำท่วม</p> <p>ข. ป้องกันอัคคีภัย</p> <p>ค. ป้องกันสัตว์ป่า</p> <p>ง. ป้องกันข้าศึกศัตรู</p>
<p>8. การเลือกทำเล ที่ตั้ง ของบ้านลลวดอยู่ใกล้แหล่งน้ำ มีประโยชน์ด้านใดมากที่สุด</p> <p>ก. เพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>ข. เพื่อการคมนาคม</p> <p>ค. การป้องกันศัตรู</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>	<p>10. เพราะเหตุใดจึงต้องศึกษาประวัติความเป็นมาของบ้านลลวด</p> <p>ก. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ</p> <p>ข. เพื่อให้ชุมชนติดต่อกับต่างชาติได้</p> <p>ค. เพื่อให้ชุมชนมีความเจริญรุ่งเรือง</p> <p>ง. เพื่อให้เกิดความรักและหวงแหนชุมชน</p>

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตำบลละลวด

เรื่องที่ 1 ประวัติและสถานที่สำคัญของตำบลละลวด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

.....

1	ก
2	ค
3	ก
4	ก
5	ข
6	ง
7	ค
8	ก
9	ก
10	ก

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544** สาระและมาตรฐาน
การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- นภพิลาป เสาอนันต์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, แขนง ภัคดี เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 65 หมู่ที่ 3
ตำบลละลอก อำเภอนาน้อย จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2555.
- โรงเรียนวัดละลอก. (2546). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม. บุรีรัมย์ : โรงเรียนวัดละลอก.
- สังวาลย์ หลงละลอก เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, แขนง ภัคดี เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 12 หมู่ที่ 3
ตำบลละลอก อำเภอนาน้อย จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2555.
- องค์การบริหารส่วนตำบลละลอก. (2551). **ข้อมูลทั่วไปองค์การบริหารส่วนตำบลละลอก**. บุรีรัมย์ :
องค์การบริหารส่วนตำบลละลอก.