

ชื่อเรื่อง	คุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่คาดหวังของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครู โรงเรียนเทศบาล จังหวัดบุรีรัมย์		
ผู้วิจัย	สรวิชัย พลธิรยุทธ		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา บรรณประสิทธิ์	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่คาดหวังของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครู โรงเรียนเทศบาล จังหวัดบุรีรัมย์ โดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นครู โรงเรียนเทศบาล จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2556 จำนวน 5 โรงเรียน มีครูทั้งหมดจำนวน 259 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 155 คน ได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางของเครจซีและมอร์แกน แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 3 ลักษณะ ได้แก่ แบบสำรวจรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบคำถามปลายเปิด มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 1.789 – 6.089 และมีค่าความเชื่อมั่น .9806 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. ทัศนะของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียน จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมมีทัศนะอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านการบริหารงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด
2. ทัศนะของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่คาดหวังของผู้บริหาร โรงเรียน จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมมีทัศนะอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านการบริหารงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด
3. การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่คาดหวังของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครู โรงเรียนเทศบาล พบว่า โดยรวมและรายด้านทุกด้านมีทัศนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของครู
โรงเรียนเทศบาล จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศ พบว่าโดยรวมและรายด้านทุกด้านมีทัศนะ
ไม่แตกต่างกัน

5. การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่คาดหวังของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของครู
โรงเรียนเทศบาล จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศ พบว่าโดยรวมและรายด้านทุกด้านมีทัศนะ
ไม่แตกต่างกัน

6. การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของครู
โรงเรียนเทศบาล จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าโดยรวมและรายด้านทุกด้าน
มีทัศนะไม่แตกต่างกัน

7. การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่คาดหวังของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของครู
โรงเรียนเทศบาล จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าโดยรวมมีทัศนะไม่แตกต่างกัน
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

8. การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของครู
โรงเรียนเทศบาล จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยรวมไม่แตกต่างกัน
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านสังคม และด้านการบริหารงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01

9. การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่คาดหวังของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของครู
โรงเรียนเทศบาล จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยรวมไม่แตกต่างกัน
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

10. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่คาดหวังของผู้บริหาร
โรงเรียนจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านวิชาการ ควรมีคุณลักษณะด้านวิชาชีพเป็นอย่างดี ด้านคุณสมบัติ
ส่วนตัว ควรมีคุณลักษณะเป็นผู้เสียสละ มีความกระตือรือร้น ด้านสังคม ควรมีคุณลักษณะให้
คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้ และด้านการบริหารงาน ควรมีคุณลักษณะมีความรับผิดชอบหน้าที่

TITLE	Real and Expected Characteristics of School Administrators from Buriram Municipal School Teachers' Perspectives		
AUTHOR	Sorawi Pholteerayut		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr. Sa-nguan Songwiwat	Major Advisor	
	Assistant Professor Dr. Nitaya Banprasit	Co-Advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2014

ABSTRACT

The purposes of this study were to study and compare real and expected characteristics of school administrators from Buriram municipal school teachers' point of view. The informants were classified by gender, educational level, and working experience. The number of population was 259 teachers of 5 municipal schools teaching in B.E. 2556 educational year; and the sample size was determined by Krejcie and Morgan Table. Later, the researcher did Simple Random Sampling and recruited 155 people. The research instrument was the 3-part questionnaire including checklist, 5 - rating scale, and open-ended questions. The discrimination values of the instrument were 1.789 - 6.089 and the reliability was .9806. The statistics used to analyze the collected data were Percentage, Mean, Standard Deviation; and the statistics employed to test the hypotheses were t-test and One Way Analysis of Variance. The statistical significance value was set at .05. The research findings were as follows.

1. The overall real characteristics of the school administrators from Buriram municipal school teachers' point of view were at the high levels. After considering as each aspect it was found that the Academic aspect gained the highest means, while the Administrative aspect had the lowest mean.

2. The overall expected characteristics of the school administrators from Buriram municipal school teachers' point of view were at the high levels. Considering as each aspect, it revealed that the Academic aspect gained the highest means, while the Administrative aspect had the lowest mean.

3. The result of comparing overall and each area of the real characteristics with the expected characteristics of the school administrators was different at .01 statistical significant levels.

4. The result of comparing overall and each area of the real characteristics of the school administrators categorized by gender was not different.

5. The result of comparing overall and each area of comparing the expected characteristics of the school administrators classified by gender was not different.

6. The result of comparing overall and each area of the real characteristics categorized by educational level was not different.

7. The results of overall comparing the real characteristics of the school administrators classified by educational level was not different, while the result of comparing each area revealed that only the Society aspect was different at .05

8. The result of comparing overall areas of the expected characteristics of the school administrators classified by working experience was not different, while the Society area and Administration area were different at .05

9. The results of comparing overall areas of the expected characteristics of the school administrators categorized by working experience was not different, while the Society area was different at .01

10. The opinions and suggestions from the open-ended questions were the administrators should have good professional characteristics, devote time in working and enthusiastic, be able to give advises to others, and be responsible for works.