

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/วศ



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกवान

ด้วย นางสาวศรัศรี ยืนยงชาติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน โดยมี รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่ใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการ วิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวศรัศรี ยืนยงชาติ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประมาณในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่าง ยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ละขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๗/ร๕๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ทดลองเครื่องมือการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติสุข

ด้วย นางสาวศรัศรี ยืนยงชาติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน โดยมี รองศาสตราจารย์มาลณี จุฑาปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่ใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการ วิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวศรัศรี ยืนยงชาติ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประมาณในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่าง ยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ละขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ค.ค.



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตยืมเครื่องมือการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้า

ด้วย นางสุรางค์ศรี ยืนยงชาติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน โดยมี รองศาสตราจารย์มาลณี จุโทปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่ใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการ วิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสุรางค์ศรี ยืนยงชาติ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประมาณในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่าง ยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ละขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๔๐๘๔/๔๖๘๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓
เลขที่ ๑๑๐ ด.สืบสหการ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๑๐

๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

ด้วย นางสุรางค์ศรี ยืนยงชาติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน" ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ จะเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัด โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ จึงขอความร่วมมือจากโรงเรียน
ตอบแบบสอบถามแก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

สศท

(นายเสนาะ แก้วมุกดา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

งานบริหารทั่วไป

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐๔๔-๖๓๓๓๖๕๐

โทรสาร ๐๔๔-๖๓๓๕๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๘๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ค.ในเมือง อ.เมือง
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓

ด้วย นางสุรางค์ศรี ยืนยงชาติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน โดยมี รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยกรณีนี้ นักศึกษา มีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๗/ ๖๔๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณวิรมณ มงคลสังข์

ด้วย นางสาวศรัศรี ยืนยงชาติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน โดยมี รองศาสตราจารย์มาลีณี จุฑาปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๔๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณชนะพันธุ์ อันธ์

ด้วย นางสาวศรัศรี ยืนยงชาติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน โดยมี รองศาสตราจารย์มาลณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๓๒๒๓, ๐ ๔๕๖๐ ๓๖๓๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓/ ๖๔๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสุรศักดิ์ ชัยรัมย์

ด้วย นางสาวศรัศรี ยืนยงชาติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน โดยมี รองศาสตราจารย์มาลินี จุฑาปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขออนุญาตจากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาตและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำ
กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ก่อนตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดและพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านอยู่ในระดับใด คำตอบของท่านทุกข้อมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย จึงใคร่ขอความกรุณา ได้ตอบให้ครบทุกข้อ ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอในภาพรวมและจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัดพฤติกรรมภาวะผู้นำ

ตอนที่ 3 เป็นแบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

3. ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ได้แก่ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

สุรางค์ศรี ยืนขงชาติ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรีและต่ำกว่า

() สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามวัดพฤติกรรมภาวะผู้นำ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียดแล้วพิจารณาว่า ผู้บริหารได้แสดงพฤติกรรมที่กล่าวถึงในแต่ละข้อ บ่อยครั้งแค่ไหน และเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตัวเลือกช่องใดช่องหนึ่ง

เสมอ ๆ	หมายถึง	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าวอยู่เสมอ ๆ
บ่อย ๆ	หมายถึง	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าวบ่อยครั้ง
บางโอกาส	หมายถึง	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าวบ้างครั้งบางคราว
นาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าวน้อยมาก หรือ นาน ๆ ครั้ง
ไม่เคยเลย	หมายถึง	ผู้บริหารไม่เคยแสดงพฤติกรรมดังกล่าวเลย

ข้อ ที่	พฤติกรรมการแสดงออก	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าว				
		เสมอ ๆ	บ่อย ๆ	บางโอกาส	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
0	แสดงให้เพื่อนครูเข้าใจทัศนคติต่อการ ทำงานอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
00	มีความคิดใหม่ ๆ และทดลองใช้ร่วมกับ เพื่อนครู.....	.....	.....	.....	.....	.....

จากตัวอย่าง ข้อ (0) แสดงว่า ผู้บริหารแสดงพฤติกรรม บ่อย ๆ

ข้อ (00) แสดงว่า ผู้บริหารแสดงพฤติกรรม บางโอกาส

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำ

คำชี้แจง ให้ท่านอ่านข้อความเหล่านี้แล้วพิจารณาว่า ผู้บริหารได้แสดงพฤติกรรมที่กล่าวถึงในแต่ละข้อบ่อยครั้งแค่ไหน และ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตัวเลือกข้อใดข้อหนึ่งตามความคิดเห็นของท่าน

เสมอ ๆ	หมายถึง	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าวอยู่เสมอ ๆ
บ่อย ๆ	หมายถึง	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าวบ่อยครั้ง
บางโอกาส	หมายถึง	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าวบ้างบางครั้งบางคราว
นาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าวน้อยมาก หรือ นาน ๆ ครั้ง
ไม่เคยเลย	หมายถึง	ผู้บริหารไม่เคยแสดงพฤติกรรมดังกล่าวเลย

ข้อ ที่	พฤติกรรมการแสดงออก	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าว				
		เสมอ ๆ	บ่อย ๆ	บางโอกาส	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
1	แสดงให้เห็นเพื่อนครูเข้าใจทัศนคติต่อการทำงาน อย่างชัดเจน.....					
2	มีความคิดใหม่ ๆ และทดลองใช้ร่วมกับ เพื่อนครู.....					
3	แสดงออกถึงความอบอุ่นและความ สะดวกสบายในการทำงานต่อเพื่อนครู.....					
4	รับฟังความคิดเห็นต่อเพื่อนครู.....					
5	มีการบริหารงานอย่างเคร่งครัดและเฉียบขาด					
6	มีการตำหนิผลงานที่บกพร่องของเพื่อนครู...					
7	ทำงานตามลำพังและไม่สร้างสรรค์กับเพื่อนครู					
8	รู้จักเลือกกระจายงานให้เหมาะสมกับชนิด ของงาน.....					
9	เอาใจใส่ช่วยเหลือเรื่องส่วนตัวของเพื่อนครู					
10	ไม่ค่อยยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ.....					
11	เน้นเรื่องการทำงานให้ทันกำหนด.....					
12	ทำงานโดยไม่มีกรวางแผน.....					
13	คอยจัดหาสวัสดิการให้แก่คณะครู.....					
14	ส่งเสริมให้เพื่อนครูทำงานอย่างมีระเบียบ แบบแผนเดียวกัน.....					

ข้อ ที่	พฤติกรรมการแสดงออก	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าว				
		เสมอ ๆ	บ่อย ๆ	บางโอกาส	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
15	ปฏิเสธที่จะอธิบายเหตุผลในการปฏิบัติงาน ของคุณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีการปฏิบัติงานโดยไม่ปรึกษาเพื่อนครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	มีการชี้แจงให้เพื่อนครูเข้าใจบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของตนที่มีต่อโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	เป็นบุคคลที่เพื่อนครูเข้าใจได้ง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีการชี้แจงให้เพื่อนครูทราบถึงความมุ่งหวัง ซึ่งคาดว่าจะได้รับจากการทำงานของเพื่อน ครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีการหมั่นตรวจตราดูแลให้เพื่อนครูทำงาน ประสานกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	มีการวางตัวได้เหมาะสมและเป็นมิตรกับ บุคลากรในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีการรักษามาตรฐานของการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีการปฏิบัติต่อเพื่อนครูเท่าเทียมกันด้วย ความยุติธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	มีการยึดถือหลักการและระเบียบในการ ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ทำตนเป็นกันเองต่อเพื่อนครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ทำให้เพื่อนครูสบายใจเมื่อเวลาพบปะ สนทนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ส่งเสริมให้เพื่อนครูทำงานเต็มความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีการนำข้อเสนอแนะของเพื่อนครูและ ผู้บริหารมาใช้ในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	มีการขอความเห็นชอบจากเพื่อนครูในเรื่อง สำคัญ ๆ ก่อนจะนำไปปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีการสื่อสารที่ชัดเจนจนเข้าใจง่ายสามารถ ปฏิบัติได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาแบบสอบถามในแต่ละข้อ ในฐานะที่ท่านเป็นครู มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่านอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ด้านความสำเร็จของงาน					
	ผลการสอนในปัจจุบัน.....		.....	.....	.....	.....
00	ผลของการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับ					
	มอบหมาย.....	.....	.....	/	.....	.....

จากตัวอย่าง ข้อ (0) แสดงว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด

ข้อ (00) แสดงว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง

ตอนที่ 3

แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาแบบสอบถามในแต่ละข้อ ในฐานะที่ท่านเป็นครู มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่านอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความสำเร็จของงาน					
1	ผลการสอนในปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผลของการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ประสิทธิภาพของงานสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ประสิทธิภาพของงานอื่นที่ต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
5	รับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ					
	การได้รับยอมรับจากผู้ปกครองนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การได้รับยอมรับจากผู้บริหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การได้รับยอมรับจากผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การได้รับการยกย่องจากนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานที่สำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
10	นอกเหนือจากงานประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ					
	ความท้าทายของงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	โอกาสในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ความอิสระในการกำหนดวิธีปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	โอกาสในการใช้ความรู้ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	และประสบการณ์อย่างเต็มที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ขั้นตอนในการปฏิบัติงานในปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

.ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านเงินเดือน					
16	ค่าตอบแทนอื่นๆ ในการปฏิบัติงาน นอกเหนือจากเงินเดือนที่ได้รับปกติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	สวัสดิการด้านการศึกษาของบุตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	สวัสดิการด้านสุขอนามัยและการ รักษาพยาบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	สวัสดิการด้านที่พักอาศัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง					
20	โอกาสในการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ..	.....	.....	.....	.....	.....
21	หลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น...	.....	.....	.....	.....	.....
22	โอกาสในการได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และดูงานเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะใน การปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	โอกาสในการได้ศึกษาต่อเพิ่มเติม.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ลักษณะหรือวิธีการส่งเสริมสนับสนุนจาก ผู้บริหารให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน...	.....	.....	.....	.....	.....
25	โอกาสในการได้รับความก้าวหน้า ทางงานการบริหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านสภาพการทำงาน					
26	วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	สภาพของอาคารสถานที่ ห้องเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	บรรยากาศ และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ความร่วมมือของชุมชนและผู้ปกครอง....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ระบบการติดต่อสื่อสาร และการประสาน งานในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3
วัดพฤติกรรมภาวะผู้นำ

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

-

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	124.3667	235.2057	.2883	.9586
A2	124.1667	240.2126	.0728	.9594
A3	124.2333	235.7023	.2706	.9587
A4	124.6333	225.6195	.6662	.9559
A5	124.7333	228.8230	.5589	.9568
A6	124.5667	230.3230	.5544	.9568
A7	124.3333	231.4713	.5699	.9567
A8	124.6000	229.6966	.5112	.9571
A9	124.4333	227.4264	.6748	.9559
A10	124.5667	229.3575	.6045	.9565
A11	124.6000	227.5586	.6094	.9564
A12	124.5333	222.9471	.7561	.9552
A13	124.5000	229.9138	.5595	.9567
A14	124.4333	221.9782	.7827	.9550
A15	124.4333	223.8402	.7959	.9550

A16	124.7667	224.8057	.7174	.9555
A17	124.4333	224.8747	.8040	.9550
A18	124.5333	222.2575	.7861	.9549
A19	124.6333	222.7920	.7479	.9552
A20	124.7333	220.8230	.7508	.9552
A21	124.4667	219.2230	.7830	.9549
A22	124.8000	222.7862	.6682	.9560
A23	124.6000	221.5586	.7502	.9552
A24	124.7000	222.4931	.6749	.9559
A25	124.7333	229.1678	.5852	.9566
A26	124.8000	219.8897	.7470	.9552
A27	124.7667	217.0816	.8062	.9547
A28	124.7000	221.0448	.8052	.9547
A29	124.6000	226.4552	.7098	.9557
A30	124.7333	230.4092	.4272	.9579

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 30

Alpha = .9575

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3
วัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

-

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B11	137.7000	248.8379	-.0443	.9109
B12	137.5000	252.5345	-.1835	.9121
B13	137.5333	246.2575	.0443	.9098
B14	137.5667	247.7023	-.0121	.9115
B15	137.6000	250.6621	-.1003	.9133
B16	136.8333	243.2471	.1258	.9093
B1	137.6000	247.5586	-.0164	.9130
B2	136.0333	226.1713	.7615	.8993
B3	136.3667	227.7575	.7235	.9000
B4	136.1667	229.1782	.7021	.9005
B5	136.2667	229.2368	.6628	.9009
B6	136.3000	236.0103	.5692	.9029
B7	136.3667	226.5161	.7381	.8996
B8	136.3333	223.8161	.7924	.8985
B9	136.2667	230.8920	.6631	.9012

B10	136.1667	233.3161	.6910	.9015
B11	136.3000	236.6310	.4400	.9042
B12	136.5333	228.3954	.6863	.9005
B13	136.5667	228.3920	.7058	.9003
B14	136.2000	225.1310	.7656	.8990
B15	136.5000	230.6724	.7174	.9007
B16	136.2333	230.4609	.7509	.9004
B17	136.3000	230.4241	.7370	.9005
B18	136.4333	231.9092	.6610	.9014
B19	136.4667	229.7747	.6050	.9016
B20	136.6333	227.4816	.7189	.9000
B21	136.2333	228.8747	.7337	.9001
B22	136.3000	243.3207	.1721	.9076
B23	136.3333	240.7816	.3215	.9056
B24	136.2000	232.0966	.4801	.9035
B25	136.1000	245.9552	.0651	.9091
B26	135.8667	236.1195	.5661	.9030
B27	136.0000	244.1379	.1788	.9071
B28	136.5667	244.3230	.0916	.9099
B29	136.3333	238.0920	.2910	.9066
B30	136.4667	222.1195	.7428	.8988

- RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 30

Alpha = .9066