

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3		
ผู้วิจัย	สุรางค์ศรี ยืนยงชาติ		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์มาลินี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิราณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของครู ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 กลุ่มตัวอย่างครูในโรงเรียนจำนวน 338 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็นแบบสอบถามพฤติกรรมที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9570 และแบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีค่าเท่ากับ 0.9066 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมภาวะผู้นำในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 โดยพฤติกรรมด้านมุ่งงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านมุ่งสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยรองลงมา
2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านจะอยู่ในระดับมาก
3. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความสัมพันธ์ในระดับสูง

TITLE	The Relationship between Leadership Behaviors and Working Satisfaction of Teachers in Schools under the Office of Buriram Primary Educational Service Area 3		
AUTHOR	Surangsri Yeunyongchart		
ADVISORS	Associate Professor Malinee Juthopama	Major Advisor	
	Assistant Professor Dr.Siranee Juthopama	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	Major	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	Year	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the leadership behaviors of school principals and satisfaction in working of teachers in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 3 and to study the relationship between leadership behaviors and the satisfaction in working of those teachers. The subjects of this study were 338 school principals and teachers, selected by simple random sampling. The instruments of this study were sets of questionnaire with the reliability of .9570 and 0.9066. Statistics used in data analysis were Mean and Standard Deviation. The hypotheses were tested by using Pearson Product-moment Correlation Coefficient with the statistical significant level of .05. The results of the study were as follows:

1. The leadership behaviors of school principals in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 3 in term of working attention had the highest mean followed by leadership behaviors in term of relative attention.
2. The overall satisfaction in working of the teachers was at high level. For individual consideration, it was found that every item was also at high level.
3. The overall relationship between leadership behaviors and satisfaction in working was positive relation at a statistical significant level of .01, and the relation was at high level.