

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
ผู้วิจัย	กนกพรรณ พูนสุวรรณ	
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.สุรัช ปิยานุกูล	ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
	ดร.สาธิต ผลเจริญ	ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีความมุ่งหมายดังนี้ 1) พัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา 3) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 21 คน ที่เรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านหนองแซงไม้ อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และแบบวัดความพึงพอใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 79.92/82.54

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม เท่ากับร้อยละ 61.54

4. นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม มีความพึงพอใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

TITLE	The Development of Mathematics Instructional Packages Emphasizing Problem Solving Process on Decimal for Matthayomsuksa 1 Students		
AUTHOR	Kanokpan Poonsuwan		
THESIS ADVISORS	Dr.Surachai Piyankool	Advisor	
	Dr.Sathit Pholcharem	Co – advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2011

ABSTRACT

This research investigated the development of mathematics instructional packages emphasizing problem solving process on decimal for Matthayomsuksa 1 students. The purposes of this research were 1) to develop the Mathematics instructional packages emphasizing problem solving process on decimal for Matthayomsuksa 1 students to meet the efficiency criterion of 75/75; 2) to compare the pre-post mathematics achievement of Matthayomsuksa 1 students learning through mathematics instructional packages emphasizing problem solving process; 3) to study the effectiveness index of mathematics instructional packages emphasizing problem solving process on decimal for Matthayomsuksa 1 students; and 4) to study students' satisfaction with mathematics learning of Matthayomsuksa 1 students learning through mathematics instructional packages emphasizing problem solving process. The target group included 21 Matthayomsuksa 1 students studying in the second semester, 2009 academic year, at Nongchaemai School, Nangrong District, Buriram Province. The instruments used in this research were mathematics instructional packages emphasizing problem solving process, mathematical achievement tests, and a mathematics learning satisfaction questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean, and standard deviation. The results of this research were as follows:

1. The efficiency of mathematics instructional packages emphasizing problem solving process on decimal for Matthayomsuksa 1 students had 79.92/82.54.

2. The mathematics achievement of students taught by using the instructional packages emphasizing problem solving on decimal was higher than before the experimental process.

3. The mathematics instructional packages emphasizing problem solving process on decimal had an effectiveness index of 61.54 %.

4. The students taught through the mathematics instructional packages emphasizing problem solving process on decimal showed their satisfaction at a high level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University