

**บรรณาธิการ**

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. กองวิจัยทางการศึกษา. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาระบวนการเรียนรู้  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กุ๊เกียรติ แสงสวัสดิ์.(2545). การศึกษาผลการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการเรียน  
แบบร่วมมือ ที่มีต่อผลลัพธ์จากการเรียนคณิตศาสตร์ และความสนใจ ในการเรียน  
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
นครสวรรค์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

จักรินทร์ สาวารี. (2549). การพัฒนาฐานแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือกับ  
เรียนรู้ร่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร และความน่าจะเป็นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวิจัยการศึกษา). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.

ฉลองชัย สุรัวฒนบูรณ์. (2528). การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยี  
การศึกษา. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2523). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กับการสอนอนุบาล.  
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

ชุดการสอน. (2551). ทั้นเมื่อ 30 สิงหาคม 2551, จาก [http://www.st.ac.th/av/inno\\_inspackage.htm](http://www.st.ac.th/av/inno_inspackage.htm).

ชุดการสอน. (2552). ทั้นเมื่อ 7 เมษายน 2552, จาก <http://ednet.kku.ac.th/~sumcha/0000/212722/pages/m1.htm>.

ณัฐกฤณ จันทร์ตะ. (2547). การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา  
เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตร  
และการสอน). นครสวรรค์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

ถาวร ลักษณะ. (2547). การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติ สำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์:  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

นิสาชล เนินไส. (2547). การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยชลฯ.

- นฤมล เสิงยน. (2547). การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวิชาสาส์น.
- (2543). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวิชาสาส์น.
- (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวิชาสาส์น.
- ปฐมพร บุญดี. (2543). การพัฒนาแบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบัณฑิตศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ประคง บรรณสูตร. (2538). สอดคล้องกับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสิทธิ์ ศุวรรณรักษ์. (2542). ประเมินบันทึกวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). นบีรัมย์: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบูรีรัมย์.
- ปรีชา เนาว์เข็นผล. (2537). “หน่วยที่ 12 การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์”, ในเอกสาร ประมาณการระดับวิชาสารัตถะและวิทยาวิธีทางคณิตศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. บุนนาค: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (2544). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาบัณฑิต ปร.ศ. (คณิตศาสตร์ศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- เพชรัตน์ กิจระการ. (2546). ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index). เอกสารประกอบคำบรรยาย รายวิชา 0503710 สาขาวิชา โลหะการศึกษา ศูนย์จังหวัคร้อยเอ็ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรพิพัฒน์ ศักดิ์สิทธิ์ประถม. (2544). การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง จังหวัดนครสวรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2542). ชุดการเรียนการสอน. นครปฐม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.

- ไพรวัลย์ วันนา. (2551). ชุดการสอน . คันเมื่อ 3 กันยายน 2551, จาก www.wanthanaa.net.
- นธรี บุญเลิ่ม. (2545). การพัฒนาชุดการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้วิธีการแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมความกระหึ่นในการรู้คิด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปริญญาในพนธ์ กศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- รติกา พวงศิริ. (2548). การพัฒนาชุดการสอนมินิคอร์ส เรื่อง สอดคล้องนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- โรงเรียนบ้านหนองแขม. (2551). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2551. บุรีรัมย์: โรงเรียนบ้านหนองแขม.
- ลิตา จันทร์ศรี. (2547). การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่บกพร่องทางการได้ยินด้วยชุดการสอนคณิตศาสตร์ชั้นพื้นฐาน. ปริญญาในพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ล้วน สายศศและอังกณา สายศศ. (2543). การวัดค่านิจติพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวิชาสาส์น. ----- (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวิชาสาส์น.
- ศิริพงษ์ พยอมແย়েম. (2533). การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอเอสพรีนดิจิเนชั่น.
- ศิริพร สำนักศึกษา. (2547). การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริวรรณ อนอมญาติ. (2543). การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาว การชั่ง การครอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ประถมศึกษา).
- ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุภวรรณ จับชื่น. (2548). การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ หาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์.

----- (2552). ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดและสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินงานขององค์กร. ค้นเมื่อ 16 กรกฎาคม 2552, จาก [http://www.ipst.ac.th/master\\_plan/part1/1\\_3.doc](http://www.ipst.ac.th/master_plan/part1/1_3.doc).

สมจิต พेचรพา. (2544). การพัฒนาชุดการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ แบบอิวอร์สติก เรื่อง สมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาอิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒประสานมิตร.

สมชัย ทาเข็ง. (2551). การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง เครื่องใช้ไม้วิ่างงานไม้ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยานิพนธ์ ค.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏขันทร์กอก.

สมชาย อยู่สุข. (2546). การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นวิธีเรียนแบบกลุ่มช่วยเรียนร่วมกัน รายบุคคล เรื่อง การบวก ลบทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

สมเดช บุญบราhma. (2540). การพัฒนาคีย์ภาพทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. ปริญญาอิพนธ์ กย.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ.

----- (2543). การแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.

สมวงศ์ แปลงประสาท. (2552). ทำไม้เด็กไทยอ่อนคณิตศาสตร์. ค้นเมื่อ 16 กรกฎาคม 2552, จาก <http://tipn-math.com/doc/25520515/whykid.doc>.

สรกฤช มนิธรรม, เศกสรรค์ แบ่มพินิจและโสภณ มีเจริญ. (2551). ชุดการสอนสำหรับปีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการออกแบบการสอนบทเรียนสำหรับปีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ค้นเมื่อ 18 กันยายน 2551, จาก <http://www.kmutt.ac.th/tippc/mmdesign.htm>.

สิริพร พิพัฒน์. (2544). การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนานักเรียน กรมวิชาการ.

----- (2545). “การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา”, วารสารคณิตศาสตร์

- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2545). *วิธีการอัดการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ก้าพพินพ.
- สุคสราท ขันธมูล. (2530). *ผลการสอนโจทย์ปัญหา 2 วิธีที่มีผลต่อการสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการคิดเห็นทฤษฎีเชิงตรรกะศาสตร์ของนักเรียนชั้นม.2 เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ*. ปริญญาโทนพนธ์ กศ.ม. (การมัชบมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัฐบูรีรัมย์ เขต 3. (2551). *รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นปีฐาน ปีการศึกษา 2551*. บูรีรัมย์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัฐบูรีรัมย์ เขต 3 อรุณรัตน์ ศิวะภรณ์. (2547). *การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Baroody, A. J. & Ronald T. C.. (1998). *Fostering Children's Mathematical Power : An Investigative Approach to K-8 Mathematics Instruction*. Mahwah, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Crosley, H. (2007). *Effects of Traditional Teaching vs Multi-sensory Instructional Package on the Science Achievement and Attitudes of English Language Learners Middle-school Students and English Speaking Middle-school Students* [Abstract]. Retrieved September 6, 2008, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=1404335881&sid=2&Fmt=2&clientId=73601&RQT=309&VName=PQD>.
- Davis, F. B. (1964). *Educational Measurement and Their Interpretation*. California : Wadsworth Publishing Co.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. (3<sup>rd</sup> ed) New York : McGraw-Hill Book.
- Kemp, J.E., & Smellie, D.C. (1989). *Planning, Producing and Using Instructional Media*. New York : Harper and Row Publishers.
- Kurlock, E. B. (1955). *Adolescent Development*. New York : McGraw-Hill.
- Lester, F.K. (1977, November ). "Ideas about Problem Solving : A Look at Some Psychological Research". *Arithmetic Teacher*, 25(2) : 12 -15.

- Muldahy , C. A. (2007). *The Effects of Contextualised Instructional Package on the Area and Perimeter Performance of Secondary Students with Emotional and Behavioral Disabilities* [Abstract]. Retrieved September 6, 2008, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=1394674231&sid=2&Fmt=7&clientId=73601&RQT=309&VName=PQD>.
- Polya, G. (1980). *On Solving Mathematical Problems in High School Mathematics*. Virginia : The National Council of Teacher of Mathematics Rawlinson.
- (1985). *How to Solve It*. Princeton : University Press.
- Sofowora, A. O. (2007). *Using Mediated Self-interactive Instructional Package in Training Village Health Workers in Nigeria* [Abstract]. Retrieved September 6, 2008, from [www.insinet.net/rjss/2007/44-50.pdf](http://www.insinet.net/rjss/2007/44-50.pdf).
- Wilson, J. W. (1971). *Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics*. New York : McGraw-Hill.