

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการให้บุตรหลานเข้าเรียน
ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ปรากฏผล
การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิจัยครั้งนี้ กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)
t	แทน	ค่าสถิติที่คำนวณจาก t-test
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F – distribution
MS.	แทน	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง (Mean Square)
SS.	แทน	ผลบวกกำลังสอง (Sum of Squares)
df	แทน	องศาความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน
เข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
ซึ่งผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามรายได้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา และรายได้ ซึ่งปรากฏผลดังแสดงในตาราง ดังนี้

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
1. วุฒิการศึกษา		
1.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	106	33.87
1.2 ปริญญาตรีขึ้นไป	207	66.13
2. รายได้		
2.1 น้อยกว่า 10,000 บาท / เดือน	17	5.43
2.2 10,000 - 20,000 บาท / เดือน	91	29.07
2.3 มากกว่า 20,000 บาท / เดือน	205	65.49
รวม	313	100.00

จากตาราง 4.1 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 313 คน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 66.13 เมื่อจำแนกตามรายได้ พบว่า ส่วนใหญ่มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 65.49

ตอนที่ 2 ศึกษาสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยรวม

ด้านที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1	ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.41	0.49	มาก	2
2	ด้านบทบาทของครู	4.49	0.49	มาก	1
3	ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.37	0.57	มาก	3
4	ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	4.26	0.59	มาก	5
5	ด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน	4.29	0.59	มาก	4
	เฉลี่ย	4.36	0.48	มาก	-

จากตาราง 4.2 พบว่า สภาพปัจจัยโดยรวมที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบทบาทของครู ($\bar{X} = 4.49$) รองลงมาคือด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.41$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ($\bar{X} = 4.26$)

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ

ที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1	โรงเรียนมีหลักสูตรและแผนการเรียนที่เหมาะสมกับนักเรียนและสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน	4.42	0.58	มาก	4
2	โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเหมาะสมกับวุฒิภาวะและระดับพัฒนาการ	4.41	0.62	มาก	5
3	โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมให้แก่นักเรียนอย่างเหมาะสมกับโอกาส	4.39	0.42	มาก	8
4	โรงเรียนส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความสามารถและความถนัด	4.41	0.66	มาก	5
5	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในรูปแบบบูรณาการ ทั้งทักษะ สาระเรียนรู้และส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน	4.45	0.65	มาก	2
6	โรงเรียนได้จัดประสบการณ์ให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.38	0.68	มาก	9
7	โรงเรียนมีการรายงานผลความก้าวหน้าเรื่อง การเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.52	0.63	มากที่สุด	1
8	โรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอ ต่อความต้องการของนักเรียน	4.43	0.66	มาก	3
9	โรงเรียนมีการติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ทั้งด้านการเรียนและด้านความประพฤติ	4.41	0.65	มาก	5

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
10	โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการกำกับ ดูแล ติดตามและส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้	4.28	0.72	มาก	10
	เฉลี่ย	4.41	0.49	มาก	-

จากตาราง 4.3 พบว่า สภาพปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 7 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อ 7 โรงเรียนมีการรายงานผลความก้าวหน้าเรื่อง การเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.52$) รองลงมาคือข้อ 5 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในรูปแบบบูรณาการ ทั้งทักษะ สาระเรียนรู้และส่งเสริมวินัยคุณธรรม และจริยธรรมแก่นักเรียน ($\bar{X} = 4.45$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 10 โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการกำกับ ดูแล ติดตามและส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.28$)

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านบทบาทของครู โดยรวมและรายข้อ

ที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
11	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	4.59	0.59	มากที่สุด	1
12	บุคลากรของโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ และมีอัธยาศัยไมตรีที่ดี	4.57	0.59	มากที่สุด	2
13	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่หลากหลายมีการพัฒนา	4.47	0.64	มาก	5

ตาราง 4.4 (ต่อ)

ที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
14	ตนเองและศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ ครูมีความสนใจ ดูแลเอาใจใส่ ให้ความรัก ความเมตตาและให้การอบรมคุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน	4.52	0.58	มากที่สุด	3
15	ครูทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการประสาน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง	4.46	0.61	มาก	6
16	ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.49	0.66	มาก	4
17	ครูกำกับ ติดตาม ดูแลนักเรียนในการใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและให้มี ความปลอดภัยจากสารเสพติด	4.43	0.63	มาก	7
18	ครูมีการประเมินและพัฒนานักเรียนเป็น รายบุคคล	4.39	0.69	มาก	8
	เฉลี่ย	4.49	0.49	มาก	-

จากตาราง 4.4 พบว่า สภาพปัจจัยด้านบทบาทของครู มีผลต่อการตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 2 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 11 12 และข้อ 14 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 11 ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{X} = 4.59$) รองลงมาคือ ข้อ 12 บุคลากรของโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ และมีอัธยาศัยไมตรีที่ดี ($\bar{X} = 4.45$) ส่วนข้อที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 18 ครูมีการประเมินและพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล ($\bar{X} = 4.39$)

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ

ที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
19	ปริมาณและโอกาสของนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่มีชื่อเสียง รวมถึงการสอบแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และผลประเมินระดับชาติ	4.39	0.69	มาก	2
20	นักเรียนมีความสามารถพิเศษที่หลากหลาย	4.33	0.61	มาก	4
21	นักเรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม	4.36	0.65	มาก	3
22	หน่วยงานต่างๆ ให้การยอมรับสถานศึกษาแห่งนี้	4.41	0.66	มาก	1
	เฉลี่ย	4.37	0.57	มาก	-

จากตาราง 4.5 พบว่า สภาพปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียนมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 22 หน่วยงานต่างๆ ให้การยอมรับสถานศึกษาแห่งนี้ ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมาคือ ข้อ 19 ปริมาณและโอกาสของนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่มีชื่อเสียง รวมถึงการสอบแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ และผลประเมินระดับชาติ ($\bar{X} = 4.39$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 20 นักเรียนมีความสามารถพิเศษที่หลากหลาย ($\bar{X} = 4.33$)

ตาราง 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โดยรวม และรายชื่อ

ที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
23	โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนและการคมนาคมสะดวก	4.17	0.83	มาก	10
24	การเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนสะดวก	3.99	0.97	มาก	11
25	โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานหรือเป็นทางผ่านของผู้ปกครอง	3.67	1.64	มาก	12
26	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีปราศจากมลภาวะทางกลิ่น เสียงและสิ่งที่เป็นอันตราย	4.21	0.73	มาก	9
27	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนน่าอยู่ สะอาด ร่มรื่นและมีความปลอดภัยต่อนักเรียน	4.41	0.71	มาก	3
28	มีบริเวณให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลางแจ้งได้เหมาะสมและปลอดภัย	4.31	0.73	มาก	8
29	อาคารสถานที่เพียงพอต่อการสนับสนุนส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	4.40	0.65	มาก	4
30	ขนาดสัดส่วนของโต๊ะ เก้าอี้ มีลักษณะเหมาะสมกับวัยและมีจำนวนเพียงพอ	4.42	0.65	มาก	2
31	การจัดแต่งบรรยากาศห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวกสวยงาม สะอาดน่าอยู่	4.49	0.70	มาก	1
32	จัดป้ายนิเทศและมีมุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	4.34	0.73	มาก	7
33	มีโรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะ	4.39	0.65	มาก	6
34	โรงเรียนมีการซ่อมแซม ปรับปรุงและพัฒนาด้านอาคารสถานที่อยู่เสมอ	4.40	0.68	มาก	4
เฉลี่ย		4.27	0.60	มาก	-

จากตาราง 4.6 พบว่า สภาพปัจจัยด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 31 การจัดแต่งบรรยากาศห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก สวยงาม สะอาด น่าอยู่น่าเรียน ($\bar{X} = 4.49$) รองลงมาคือ ข้อ 31 ขนาดสัดส่วนของโต๊ะ เก้าอี้ มีลักษณะเหมาะสมกับวัยและมีจำนวนเพียงพอ ($\bar{X} = 4.42$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 25 โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานหรือเป็นทางผ่านของผู้ปกครอง ($\bar{X} = 3.99$)

ตาราง 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการบริการและสัมพันธชุมชน โดยรวมและรายข้อ

ที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
35	โรงเรียนจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน	4.36	0.69	มาก	3
36	โรงเรียนมีการจัดประกันอุบัติเหตุและค่ารักษาพยาบาลให้กับนักเรียนทุกคน	4.46	0.65	มาก	2
37	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการสถานที่ และอุปกรณ์ของโรงเรียน	4.04	0.85	มาก	5
38	ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเสนอแนวทางการศึกษาของโรงเรียน	4.03	0.85	มาก	6
39	โรงเรียนให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ	4.35	0.72	มาก	4
40	โรงเรียนมีการส่งข่าวสารประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองอยู่เสมอ	4.56	0.61	มากที่สุด	1
	เฉลี่ย	4.30	0.60	มาก	-

จากตาราง 4.7 พบว่า สภาพปัจจัยด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชนมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 40 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 40 โรงเรียนมีการส่งข่าวสารประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.56$) รองลงมาคือ ข้อ 36 โรงเรียนมีการจัดประกันอุบัติเหตุและค่ารักษาพยาบาล ให้กับนักเรียนทุกคน ($\bar{X} = 4.46$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 38 ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเสนอแนะทางการศึกษาของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.03$)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตาราง 4.8 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน

ข้อ	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	ต่ำกว่า		ปริญญาตรี		t
		ปริญญาตรี	ขึ้นไป	ปริญญาตรี	ขึ้นไป	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.30	0.51	4.47	0.48	2.830*
2	ด้านบทบาทของครู	4.43	0.50	4.52	0.48	1.367
3	ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.27	0.62	4.43	0.54	2.265*
4	ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	4.18	0.64	4.32	0.57	1.967*
5	ด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน	4.26	0.64	4.32	0.58	0.852
	รวม	4.29	0.50	4.41	0.47	2.091*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.8 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจัยโดยรวมมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเรียนการสอน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามรายได้

ตาราง 4.9 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามรายได้ โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	รายได้น้อยกว่า 10,000 บาท		รายได้ 10,000 - 20,000 บาท/เดือน		รายได้มากกว่า 20,000 บาท/เดือน		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.06	.45	4.25	.52	4.51	.45	15.015**
2.ด้านบทบาทของครู	4.20	.49	4.35	.55	4.58	.43	10.102**
3.ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.03	.49	4.26	.60	4.45	.54	6.974**
4.ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3.79	.68	4.13	.58	4.37	.55	12.081**
5.ด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน	3.89	.67	4.12	.61	4.41	.55	12.658**
รวม	3.99	.47	4.22	.49	4.46	.44	14.664**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางตาราง 4.9 พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ต่างกัน มีปัจจัยใน

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการเปรียบเทียบพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 5 ด้าน ดังนั้นจึงทำ
การทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการเซฟเฟ่ ปรากฏผล ดังตาราง 4.10 - 4.14

ตาราง 4.10 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับสภาพปัจจัย
ที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามรายได้
ด้านการจัดการเรียนการสอน

รายได้	\bar{X}	น้อยกว่า 10,000	10,000 – 20,000	มากกว่า 20,000
		บาท/เดือน	บาท/เดือน	บาท/เดือน
น้อยกว่า 10,000 บาท/เดือน	4.06	-	.19	.45*
10,000 – 20,000 บาท/เดือน	4.25	-	-	.26*
มากกว่า 20,000 บาท/เดือน	4.51	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.10 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท/
เดือน กับผู้มีรายได้ มากกว่า 20,000 บาท/เดือน และผู้มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท/เดือน กับ
ผู้มีรายได้ มากกว่า 20,000 บาท/เดือน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจัยด้านการจัดการเรียน
การสอนส่งผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.11 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ ในสภาพปัจจัยที่มีผล

ต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามรายได้
ค้ำบพบาทของครู

รายได้	\bar{X}	น้อยกว่า 10,000	10,000 – 20,000	มากกว่า 20,000
		บาท/เดือน	บาท/เดือน	บาท/เดือน
		4.20	4.35	4.57
น้อยกว่า 10,000 บาท/เดือน	4.20	-	.15	.37*
10,000 – 20,000 บาท/เดือน	4.35	-	-	.22*
มากกว่า 20,000 บาท/เดือน	4.57	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.11 พบว่า เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท/เดือน กับผู้มีรายได้ มากกว่า 20,000 บาท/เดือน และผู้มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท/เดือน กับผู้มีรายได้ มากกว่า 20,000 บาท/เดือน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจัยด้านบพบาทของครู ส่งผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.12 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟโนสภาพปัจจัยที่มีผล

ต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามรายได้
ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน

รายได้	\bar{X}	น้อยกว่า 10,000	10,000 – 20,000	มากกว่า 20,000
		บาท/เดือน	บาท/เดือน	บาท/เดือน
		4.03	4.26	4.45
น้อยกว่า 10,000 บาท/เดือน	4.03	-	.23	.42*
10,000 – 20,000 บาท/เดือน	4.26	-	-	.19*
มากกว่า 20,000 บาท/เดือน	4.45	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.12 พบว่า เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท/เดือน กับผู้มีรายได้ มากกว่า 20,000 บาท/เดือน และผู้มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท/เดือน กับผู้มีรายได้ มากกว่า 20,000 บาท/เดือน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียนส่งผลกระทบต่อตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.13 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ ในสภาพปัจจัยที่มีผล

ต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามรายได้
ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

รายได้	\bar{X}	น้อยกว่า 10,000	10,000 – 20,000	มากกว่า 20,000
		บาท/เดือน	บาท/เดือน	บาท/เดือน
		3.79	4.13	4.37
น้อยกว่า 10,000 บาท/เดือน	3.79	-	.33	.58*
10,000 – 20,000 บาท/เดือน	4.13	-	-	.24*
มากกว่า 20,000 บาท/เดือน	4.37	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.13 พบว่า เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท/เดือน กับผู้มีรายได้ มากกว่า 20,000 บาท/เดือน และผู้มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท/เดือน กับผู้มีรายได้ มากกว่า 20,000 บาท/เดือน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจัยด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมส่งผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.14 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ ในสภาพปัจจัยที่มีผล

ต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามรายได้
ด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน

รายได้		น้อยกว่า 10,000	10,000 – 20,000	มากกว่า 20,000
		บาท/เดือน	บาท/เดือน	บาท/เดือน
	\bar{X}	3.89	4.12	4.41
น้อยกว่า 10,000 บาท/เดือน	3.89	-	.22	.52*
10,000 – 20,000 บาท/เดือน	4.12	-	-	.29*
มากกว่า 20,000 บาท/เดือน	4.41	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.14 พบว่า เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท/เดือน กับผู้มีรายได้ มากกว่า 20,000 บาท/เดือน และผู้มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท/เดือน กับผู้มีรายได้ มากกว่า 20,000 บาท/เดือน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจัยด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชนส่งผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน