

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ เพียงเกต. (2541). บทบาทของผู้สูงอายุในการดูแลเด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์
ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ : คณะสังคมสงเคราะห์
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กรมวิชาการ. (2543). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2544). แนวการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. ศึกษานิเทศก์. (2542). แนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา : การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : หน่วย
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
- กรองแก้ว อยู่สุข. (2542). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการวิเคราะห์
สาระสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กระทรวงศึกษาธิการ. คณะอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้เป็นผู้เรียนเป็น
สำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). การจัดการเรียนรู้ของครูนักปฏิรูป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- เกษม สูดหอม. (2542). ระเบียบวิธีสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย.
2518. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2544, กรกฎาคม). การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารการศึกษาปฐมวัย.
5(3) : 17-25.

- กัลยา ปรีชากุล. (2553 : บทคัดย่อ). การพัฒนารูปแบบการกำกับติดตามการบริหารงานด้าน
 วิชาการของโรงเรียนอนุบาลอุบลรัตน์ โดยใช้รูปแบบ KALAYA Model. ค้นเมื่อ 14
 มิถุนายน 2554. จาก: <http://www.kroobannok.com/49656>.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5.
 กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.
- จรรยา ชูลาภ. (2545). ผู้บริหารกับกลยุทธ์ Child Centered. (ออนไลน์). ค้นเมื่อ 17 มิถุนายน
 2554. จาก : http://www.Moe.go.th/main2/article_iaroon/article_iaroon2.htm.
- จำรัส ทองมาก. (2541). ร่วมวงบริหาร. กรุงเทพฯ : เพิ่มเสริมการพิมพ์.
- เจมวิทช์ เครือคำ. (2547). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการบริหารงานการจัดการเรียนการ
 สอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียน
 มัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). “คลี่พระราชบัญญัติการจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”.
 วารสารวิชาการ. 4(9) : 2-7.
- ชวลิต เจนเจริญ. (2553). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนอำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ชไมพร สมบัติยานุชิต. (2541). บทบาทการดำเนินงานวัฒนธรรมของบุคลากรศูนย์วัฒนธรรม
 จังหวัดในภาคใต้. ปรินญาณิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทพนิรมิต.
- เชวง เพชรภา. (2553). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
 ผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ทิพย์อาภา หิรัญวาทีต. (2544). การพัฒนาตนเองของผู้เรียนและเจตคติต่อการเรียนการสอน
 แบบยึดเด็กเป็นสำคัญในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 อุดรธานี ตามทัศนะของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยา
 การศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัมหาสารคาม.
- ทิสนา แคมมณี. (2542, พฤษภาคม). “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง :
 โมเดล ชิปปา (CIPPA MODEL),” วารสารวิชาการ. 2(5) : 15.

- _____. (2548). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนภัทร จงหม่อง. (2549). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชนพร คล้ายกัน. (2541). **การศึกษารูปแบบการพัฒนาบุคลากรของกรมการพัฒนาชุมชนระหว่างปี พ.ศ. 2541 - 2544**. กรุงเทพฯ : กรมการพัฒนาชุมชน.
- ชเนศ จำเกิด. (2541). **องค์กรแห่งการเรียนรู้**. วารสารวิชาการ, 1(9) : 28-31
- นวลจิตต์ เขาวงกตพิงส์ และคนอื่นๆ. (2545). **ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ บทที่ 5 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- นิวัฒน์ วัฒนศักดิ์. (2542). **การปฏิบัติตามแนวการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิตยา อุ่นท้าว. (2544). **การใช้วัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนกรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **วิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประวิทย์ พูลสวัสดิ์. (2548). **บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สระแก้ว : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. บุรีรัมย์ : ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (ม.ป.ป). **การนิเทศการสอน**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ผ่องพรรณ ณ อุบล. (2544). **การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพบุลย์ ยอดคิง. (2545). **กระบวนการบริหาร**. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา. สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2543). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน1. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- มัย สุขเยี่ยม. (2542). การพัฒนาประสบการณ์ชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2547). การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม : ประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและราชการ. กรุงเทพฯ: บั๊กพอยท์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วารสารวิชาการ. 2(5), 3-30. พฤติกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2554.
จาก : <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=6092.0;wap2>.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วีระชัย วรรณศรี. (2545). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.(สาขาการบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัชรกร ทองเพียง. (2546). ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- วันทนา เมืองจันทร์. (2544). บทบาทและการวิเคราะห์บทบาทผู้บริหารสถานศึกษากับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- _____. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ แอล ที เพรส.
- ศุภลักษณ์ ไชยสาร. (2545). ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(สาขาการบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

สุมพร สมิตินันท์. (2545). บทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย.

การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สรพงษ์ จันทร์พราหมณ์. (2550). การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ระยอง เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สรรเพชร อีสริยวัชรกร. (2546). ทฤษฎีการสอนสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มเวลา. ราชบุรี
: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

สุวิทย์ แบ่งทิศ. (2545). การศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(สาขาการบริหารการศึกษา). กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ
กำแพงเพชร.

ไสว พิทขาว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์เอมพันธ์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). คู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอน.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ

(พ.ศ.2545 – 2549). กรุงเทพฯ. พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางปฏิบัติงานการจัดการศึกษาของ

สถานศึกษานิติบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ฉบับปรับปรุง 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2541). การศึกษาค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น

พื้นฐานของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546, หน้า 230-233). การเตรียมการสอน. ค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2554.

จาก <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=6092.0;wap2>

สุเทพ บุญเต็ม. (2549). การพัฒนารูปแบบการกำกับติดตามสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.

วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุภาพ เต็มรัตน์. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูสังกัด

สำนัก งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตภาคใต้ตอนบน. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุรพงษ์ เศรษฐภักดี. (2543). การดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น

ศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

(การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อุดม ธารณะ. (2553). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา). กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.

อดุลย์เดช ฐานะ. (2543). การบริหารจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใน

โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์

ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อาทิตย์ แย้มกลิ่น. (2553). สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ กรณีศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองโดนปราสาทวิทย์ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์

ค.ม.(สาขาการบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2543). กลยุทธ์ทางการศึกษา : ร่วมคิดร่วมเขียนผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :

พริกหวานกราฟฟิก.

อุไรวรรณ ฉัตรสุภาวงศ์. (2550). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อำรุง จันทวานิช และคนอื่นๆ. (2542). “การศึกษา แนวทางการพัฒนาคุณภาพ”. วารสารวิชาการ.

2(9) : 5.

“การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.” ค้นเมื่อ 1 พฤศจิกายน 2553. จาก:

<http://www.sut.ac.th/edu/news/Mean.html>.

“การนิเทศการศึกษายุคใหม่,” (2555). ค้นเมื่อ 23 กุมภาพันธ์ 2554. จาก :

www.nitesonline.net/warasan/8_chat.doc.

“การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,” ค้นเมื่อ 23 กุมภาพันธ์ 2554.

จาก: <http://www.banprak-nfe.com/webboard/index.php?topic=21.0>.

“ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล,” ค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2554. จาก :

<http://reg.ksu.ac.th/teacher/yahvaret/lesson1.html>.

“บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,” ค้นเมื่อ 26 พฤษภาคม 2554.

จาก: http://lms.thaicyperu.go.th/ChildCent/Child_Center5.htm.

“การเตรียมการสอน,” ค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 25 54. จาก:

http://www.sut.ac.th/tedu/news/Pre_teach.html.

“สื่อการเรียนการสอน,” ค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2554. จาก:

http://sps.lpru.ac.th/script/show_article.pl?mag_id=5&groupid=23&articleid=194.

Borstad, J. L. (1990). **I've Been Pouring Sounds All Day : An Ethnographic Study of Music Composition by Young Children.** (CD-ROM). Available from UMI No. AAC MM61437.

McRae, S. M. (1992). **Hardly Ever Dragons : Observations of a Child-centered Arts Environment.** (CD-ROM). Available from UMI No. AAC MM76304.

Mingucci, M. M. (2002, August). “Action Research as ESL Teacher Professional b Development.” **Dissertation Abstracts International.** 63(2) : 451-A.

Patchen, T. R. (2003, April). “Beyond Opposition : An Ethnographic Study of Adolescent Latina Students.” **Dissertation Abstracts International.** 63(10) : 3465-A.

Rodd, J. (1999, November). “An Investigation of the Philosophical Bases of Child Care Staff, Early Childhood Teachers, and in the Southwest of England.” **Early-Child- Development Journal.** 58 : 21-29

Wamura, K. P. (2001, May). “Child-centered Learning Versus Direct Instruction in Mathematics in the Elementary Classroom.” **Masters Abstracts International.** 39(5) : 62.