

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัย ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
N	แทน	จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
E_1	แทน	ประสิทธิภาพของกระบวนการในแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์
E_2	แทน	ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ในแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์
E.I.	แทน	ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์
t	แทน	ค่าสถิติการทดสอบค่าที (t-test)
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน
คิดวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้
นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ปรากฏผลดัง
ตาราง 3

ตาราง 3 ผลวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้นิทาน
พื้นบ้าน

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80

แบบฝึก ทักษะ	คะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะระหว่างเรียน								รวม	คะแนน หลัง เรียน
	เล่มที่ 1	เล่มที่ 2	เล่มที่ 3	เล่มที่ 4	เล่มที่ 5	เล่มที่ 6	เล่มที่ 7	เล่มที่ 8		
	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)		
ΣX	1191	1188	1188	1204	1176	1202	1199	1187	9535	1155
\bar{X}	25.89	25.83	25.83	26.17	25.57	26.13	26.07	25.80	207.28	25.17
S.D.	0.90	1.27	1.06	1.14	1.07	1.22	1.12	1.07	3.88	0.83
ร้อยละ	86.30	86.09	86.09	87.25	85.22	87.10	86.88	86.01	86.37	83.70

จากตาราง 3 พบว่า ผลรวมคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกทักษะระหว่างเรียนและ
แบบทดสอบย่อยประจำแบบฝึกทักษะ แต่ละชุดจากคะแนนเต็ม 240 คะแนน ได้ค่าเฉลี่ย 207.28
คิดเป็นร้อยละ 86.37 และคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน
จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน ได้ค่าเฉลี่ย 25.17 คิดเป็นร้อยละ 83.70 แสดงว่า แบบฝึกทักษะการอ่าน
คิดวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2)
เท่ากับ 86.37/83.70 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 และเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปรากฏผลดังตาราง 4-5

ตาราง 4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คะแนนวัดผล	N	$\sum X$	\bar{X}
ก่อนเรียน	46	463	10.07
หลังเรียน	46	1155	25.17

จากตาราง 4 พบว่า ผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนมีคะแนนรวม เท่ากับ 463 คะแนน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.07 และหลังเรียนมีคะแนนรวมเท่ากับ 1155 คะแนน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 25.17

ตาราง 5 ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระหว่างคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผลการทดสอบ	N	\bar{X}	S.D.	t
ก่อนเรียน	46	10.07	2.05	50.5249**
หลังเรียน	46	25.17	0.83	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 5 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.07

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.05 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 25.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83 เมื่อนำไปทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test ได้ค่า t เท่ากับ 50.5249 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ดัชนีประสิทธิผล} &= \frac{\text{ผลรวมของคะแนนทดสอบหลังเรียน} - \text{ผลรวมของคะแนนทดสอบก่อนเรียน}}{(\text{จำนวนนักเรียน} \times \text{คะแนนเต็ม}) - \text{ผลรวมของคะแนนทดสอบก่อนเรียน}} \\ &= \frac{1155 - 463}{(46 \times 30) - 463} \\ &= \frac{917}{692} \\ &= 0.75 \end{aligned}$$

ผลปรากฏว่า ดัชนีประสิทธิผลของการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.75 แสดงว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 75

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์: โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์: โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อ	รายการ	ระดับ		ความหมาย
		ความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	
1	นักเรียนพอใจการทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ	4.74	0.44	มากที่สุด
2	เนื้อหาที่น่าสนใจเป็นเรื่องที่นักเรียนชอบ	4.78	0.42	มากที่สุด
3	นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน	4.59	0.50	มากที่สุด

4	นักเรียนสามารถย้อนกลับมาเรียนเนื้อหาที่ไม่เข้าใจได้	4.65	0.48	มากที่สุด
5	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.80	0.40	มากที่สุด
6	แบบฝึกทักษะทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้เร็วขึ้น	4.87	0.34	มากที่สุด
7	แบบฝึกทักษะทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	4.83	0.38	มากที่สุด

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับ		ความหมาย
		ความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	
8	แบบฝึกทักษะมีกิจกรรมน่าสนใจ	4.78	0.42	มากที่สุด
9	แบบฝึกทักษะทำให้เข้าใจการอ่านคิดวิเคราะห์ได้ง่ายขึ้น	4.72	0.46	มากที่สุด
10	พอใจเมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วได้ทราบผลทันที	4.67	0.47	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.74	0.43	มากที่สุด

จากตาราง 6 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.43 อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 6 แบบฝึกทักษะทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้เร็วขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.87 ข้อ 7 แบบฝึกทักษะทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีค่าเฉลี่ย 4.83 และ ข้อ 5 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ย 4.80