

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		
ผู้วิจัย	ลำอางศรี ทวีฤทธิ		
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง	ที่ปรึกษา	
	รองศาสตราจารย์ ดร.สมมาตร ผลเกิด	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	คุรุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2555

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 2) เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 46 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านคิดวิเคราะห์ จำนวน 8 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่าย (P) ตั้งแต่ 0.40-0.80 ค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.20-0.80 และค่าความเชื่อมั่น 0.8160 และ 4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $E_1/E_2$  และ E.I. ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Samples) ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 86.37/83.70 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เท่ากับ 0.75 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 75
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

**TITLE:** Effects of Using Analytical Thinking Reading Skill Exercises  
with the Use of Folk Tales for Matthayomsuksa 2 Students

**AUTHOR:** Sam-Angsri Taweerit

**ADVISORS:** Asst. Prof. Dr. Suthiap La-ongthong Advisor  
Assoc. Prof. Dr. Sommatra Pholkerd Co-advisor

**DEGREE:** Master of Education **MAJOR:** Curriculum and Instruction

**SCHOOL:** Buriram Rajabhat University **YEAR:** 2012

### Abstract

The purposes of this study were: 1) to investigate the efficiency of the analytical thinking reading skill exercises with the use of folk tales for Matthayomsuksa 2 students according to efficiency criterion 80/80; 2) to compare academic achievement before and after being taught by using analytical thinking reading skill exercises with the use of folk tales for Matthayomsuksa 2 students; 3) to find effectiveness index of learning by using the analytical thinking reading skill exercises with the use of folk tales for Matthayomsuksa 2 students; and 4) to explore the students' satisfaction towards learning by using the analytical thinking reading skill exercises with the use of folk tales for Matthayomsuksa 2 students. The sample were 46 students in Matthayomsuksa 2/4 in the first semester of academic year 2011, at Lamplaimat School, Lamplaimat District, Buriram Province. They were selected by using simple random sampling technique. Research tools consisted of 1) eight analytical thinking reading skill exercises with the use of folk tales for Matthayomsuksa 2 students; 2) eight learning plans of the analytical thinking reading skills; 3) 30-item academic achievement tests with its difficulty index between 0.40 to 0.80, its discrimination index between 0.20 to 0.80, and its reliability at 0.8160; and 4) 10-item questionnaire for students' satisfaction on analytical thinking reading skill exercises with the use of folk tales for Matthayomsuksa 2 students with five rating scales. The statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation,  $E_1/E_2$  and E.I. The hypothesis was tested by t-test Dependent Samples. The results were as follows.

1. Analytical thinking reading skill exercises with the use of folk tales for Matthayomsuksa 2 students had the efficiency of 86.37/83.70, higher than the criteria at 80/80.

2. The academic achievement of students after being taught by using the analytical thinking reading skill exercises with the use of folk tales for Matthayomsuksa 2 students was higher than before being taught with statistical significant difference at the level of .01.

3. The effectiveness index of learning by using analytical thinking reading skill exercises with the use of folk tales for Matthayomsuksa 2 students was 0.75, which meant that the learning achievement increased 75 percent.

4. The satisfaction of the students towards the analytical thinking reading skill exercises with the use of folk tales for Matthayomsuksa 2 students as a whole was at the highest level.