

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กชกร ชีปีตติ และมานิต ยอดเมือง. (2547). การออกแบบวัสดุหลักสูตร. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- กศิกา สุวรรณสมพงษ์. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลาและเงิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยได้รับการสอนที่ใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน. ปรินญาณพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2551 ก). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2551 ข). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2552 ก). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2552 ข). สรุปผลการดำเนินงาน 9 ปี ของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.2542 – 2551). กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- กองทัพ เสืออภินิหาร. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮาส์.
- กาญจนา นาคสกุล. (2545). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1 : ระบบเสียง อักษรไทย การอ่านคำ และการเขียนสะกดคำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- กาญจนา ปฎิเวชวัฒนาบุตร. (2551). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระเอียสระเอือมีตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ คม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. (2546). ปกิณกะการอ่านหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- กำชัย ทองหล่อ. (2540). หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : อมรรการพิมพ์.
- กนิาริน ต้นเสียงสม. (2548). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้าน การอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบ ร่วมมือกันเรียนรู้เทคนิค STAD กับวิธีการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กฤษยา แสงเดช. (2545). แบบฝึกคู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- คำรณ ล้อมในเมือง. (2548). คู่มือฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- จันทร์ธา ดันติพงสานุรักษ์. (2543). "การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ," วารสารวิชาการ. 12(5) : 36-65.
- ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไสภณการพิมพ์.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2550). การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แคนเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2546). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : เนรมิตการพิมพ์.
- ณัฐณา โคประเสริฐพงศ์. (2553). หลักภาษาไทยการใช้ภาษาไทย ป.1. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.
- ฉวีชัย มาศจรัส. (2550). นวัตกรรมการศึกษา ชุด แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : 21 เซนจูรี่.
- ฉวีล ชาราโรจน์. (2536). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์.
- ทัศนีย์ สุภเมธี. (2542). การสอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทิสนา เขมมณี. (2545). รูปแบบการสอนทางเลือกหลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นพนภา อ้อกคิ้ว. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำและหน้าที่ของคำใน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- นภคณ จันทร์เพ็ญ. (2542). การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.
- นววรรณ พันธุเมธา. (2544). คลังคำ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์.
- นิพล ทองคำดี. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจตุคามราษฎร์วิทยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- นิศารัตน์ ศิลปะเดช. (2542). เอกสารประกอบการสอน วิชาการเขียนวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545 ก). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2545 ข). พัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2550). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- เบญจมาศ พลกำแหง. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปทุม หนูมา. (2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเขียนสะกดคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้หลักการเรียนรู้เพื่อรู้แจ้ง. ปริญญาโท. ศึกษาศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประภัศร วงษ์ศรี. (2541). การรับรู้กับสมรรถนะความภาคภูมิใจตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประภาพร พันธุ์. (2546). รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศและบริการห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประสาธ อิศรปริศา. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม
- เมธิญ์ กิจระการ. (2542). ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2544). "การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E<sub>1</sub>/E<sub>2</sub>)."
- วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44.
- \_\_\_\_\_. (2545). ดัชนีประสิทธิผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. (2545). "ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I)." **วารสารการวัดผลการศึกษา**. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2545). **หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : เฮาส์ออฟเคอร์รี่มีสท์.
- เพ็ญศรี สุขเสรี. (2548). **การสร้างแบบฝึกพัฒนาการอ่านคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ฉะเชิงเทรา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ภาณุ หาญจริง และคณะ. (2550). **ทักษะภาษาไทย : การเขียน**. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2540). **เอกสารการสอนชุดระบบการเรียนการสอน หน่วยที่ 8-15**.  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มิ่งขวัญธรรม ฉ่ำชื่นเมือง. (2544). **ฉลาดอ่าน**. กรุงเทพฯ : ดันธรรม.
- เขวาคี วิบูลย์ศรี. (2545). **การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.
- รุจิรี ภูสาระ. (2545). **การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : บุ๊คพรอยท์.
- รุจิรา สระคำ. (2550). **การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 ที่มีสไตล์การเรียนรู้แตกต่างกัน**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2541). **เทคนิคการสร้างข้อสอบความถนัดทางการเรียนและความสามารถทั่วไป**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณิ โสมประยูร. (2542). **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.  
(2553). **เทคนิคการสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ยูแพดอินเตอร์.
- วรสุดา บุญยไวยโรจน์. (2541). **การพัฒนาทักษะทางภาษาไทยในระดับประถมศึกษา เรื่อง นำรู้สำหรับครูภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิเชียร เกษประทุม. (2549). **แบบฝึกหัดออกเสียง ร-ล และคำควบกล้ำ**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). **เอกสารประกอบการสอนนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.  
(2545). **พัฒนาการเรียนการสอน**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). เอกสารคำสอนวิชาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2550). นวัตกรรมตามแนวคิด Backward Design. กรุงเทพฯ : ช้างทอง.
- วิไล พลอาสา. (2552). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำควบกล้ำโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วิไล พิพัฒน์มงคล. (2544). เอกสารประกอบการสอนวิชา 215311 การสร้างแบบฝึกทักษะภาษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิวกันท์ ปทุมสูติ. (2551). เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แก้ยังไงดี. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : นวสาส์นการพิมพ์.
- ศุกศิริ โสมาเกตู. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สนอง อินละคร. (2544). เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลออฟเซตการพิมพ์.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมพร จารุณี. (2549). “กำหนดจุดมุ่งหมายในการอ่าน”. วารสารวิชาการ. 39(4) : 46-62.
- สวัสดิ์ สุขโสม. (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3. (2553). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ปีการศึกษา 2552. บุรีรัมย์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- ลำถึ ริกสุทธิ. (2553). **สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออกเขียนได้**. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.
- สุจริต เพียรชอบ. (2540). **ศิลปะการใช้ภาษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). **หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ**. นครสวรรค์ : รีมปีง.
- สุพิตรา วงศ์จิระกิจ. (2550). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุภาพ วาดเขียน. (2545). **การประเมินผลการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวรรณศรีณี ณ เชียงใหม่. (2544). **หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ**. นครสวรรค์ : รีมปีง.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **19 วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2551). **19 วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- โสภณ มุ่นทอง. (2554). "การหาประสิทธิภาพของสื่อ" **วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**. 31 (1) : 84-86.
- โสภิต พันธุ์วิริยะกุล. (2552). **การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนในแม่ ก กา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อนุวัต ชัยเกียรติธรรม. (2548). **เทคนิคการอ่าน 1**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อรพรรณ พรสีมา. (2540). **ทฤษฎีและแนวคิดเรื่องการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- อานงค์ ใจวังกา. (2547). **การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- อารี พันธุ์มณี. (2544). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999.
- อุทุมพร จามรมาน. (2540). **การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.

- Adkinson, J. E. (2008, May). "Does Cooperative Learning Affect Girls' and Boys' Learning and Attitudes toward Mathematic Transformation Skills in Single – Sex and Mixed – Sex Classroom ?" **Dissertation Abstracts International**. 68(11) : 4639 – A.
- Bloom, S. (1976, March). "The Effect of two Types of Spelling Instruction on First – grade Reading, "Writing and Spelling Achievement." **Dissertation Abstracts International**. 58(9) : 3459 – A.
- Bouchard, M. P. (2002, August). "An Investigation of Students Word Knowledge as Demonstrated by Their Reading and Spelling Errors." **Dissertation Abstracts International**. 63(2) : 541-A.
- Brooks, G. W. (2000, April). "Exploring the Relationship between Teachers Reading and Writing and Their Teaching of Reading and Writing." **Dissertation Abstracts International**. 30(01) : 2456 – A.
- Caban, D. (2001, October). "A Study of the Transfer Effect of Staff Development with Essential Element Of instruction Training." **Dissertation Abstracts International**. 63(04) : 1304-A.
- Chen, M. L. (2004, July). "A Study of the Effects of Cooperative Learning Strategies on Student Achievement in English as a Foreign Language in a Taiwan College." **Dissertation Abstracts International**. 65(1) : 57 – A.
- Corey, J.T. (2001, January). "The Gendering of Literacies : The Reading and Writing and Writing Practices of Adolescent Girl in Rural Appalachia." **Dissertation Abstracts International**. 61(07) : 2690-A.
- Harvighurst, R. J. & Neugaten, B. L. (1969). **How to Increase Reading Ability**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Longmans, Green and Co.
- Scott, M. M. (1970). **Every Employer : More Meaningful Work Though Job Environment**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Sexton, A. A. (2003, October). "A Comparative Study of the Affects of Cooperative Learning on Reader Response in A Seventh Grade Reading Classroom." **Dissertation Abstracts International**. 41(05) : 1258.
- Victor, V. H. (1994). **Work and Motivation**. New York : John Wiley & Sons.