

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ

หนังสือขออนุญาตแจกเครื่องมือในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑ / ๖ ๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๑๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน คุณเหมือน รักสนาม

ด้วย นายวันชัย รินทะ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ที่ทำวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นตอนนี้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทิบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๑ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๙๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑ / ๖๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๑๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน คุณพนัชชภัณ หลักจิตวิวัฒน์

ด้วย นายวันชัย รินทะ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ที่ทำวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นต้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑ / ๖๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๑๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน คุณกัญญมล ชำนาญทาง

ด้วย นายวันชัย รินทะ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ โคขันธ์ ผศ.ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ที่ทำวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทิบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ คีย์ ๓๗๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑ / ๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๑๐

๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓

ด้วย นายวันชัย รินทะ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่าง อย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายวันชัย รินทะ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับการทำงาน ผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๕



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑ / ๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๑๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ด้วย นายวันชัย รินทะ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานราชการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ในงานนี้นักศึกษามีความประสงค์ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษา เข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐๕๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๕๔๖๑ ๒๘๕๔

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยสุโขทัย
Buriram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อแรงงูใจในการปฏิบัติงานของพนักงานราชการโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของพนักงานราชการโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อแรงงูใจในการ
ปฏิบัติงานของพนักงานราชการ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อแรงงูใจในการ
ปฏิบัติงานของพนักงานราชการ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 32

2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย ที่จะเป็นประโยชน์
เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อแรงงูใจในการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความจริง
คำตอบของท่านจะถูกนำไปวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน ผู้วิจัยหวังใน
ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

นายวันชัย รินทะ

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ตัวของท่านในปัจจุบัน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. สถานภาพการสมรส

() โสด () สมรส

3. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี () 30 ปีขึ้นไป

4. ขนาดโรงเรียน

() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1,001 คนขึ้นไป)

() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 501-1,000 คน)

() ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 คนลงมา)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ
คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ
 พนักงานราชการ โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนด
 ระดับความคิดเห็นดังนี้

- 5 หมายถึงมีแรงจูงใจมากที่สุด
 4 หมายถึงมีแรงจูงใจมาก
 3 หมายถึงมีแรงจูงใจปานกลาง
 2 หมายถึงมีแรงจูงใจน้อย
 1 หมายถึงมีแรงจูงใจน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	ปัจจัยจูงใจ	ระดับแรงจูงใจ				
		5	4	3	2	1
000	ช่วงเวลาที่ผ่านมามีความรู้สึกว่าประสบ ความสำเร็จกับงานที่ได้รับมอบหมาย ท่านสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ได้อย่างรวดเร็วเป็นที่พอใจ	/				
			/			

คำอธิบาย

ข้อ 0 ถ้าท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็น
 เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ โรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านความสำเร็จของงานในระดับมากที่สุด

ข้อ 00 ถ้าท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านความสำเร็จของงานในระดับมาก

ข้อที่	ปัจจัยจูงใจ	ระดับแรงจูงใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านความสำเร็จของงาน						
1	ช่วงเวลาที่ผ่านมามีความรู้สึกว่าประสบความสำเร็จกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
2	ท่านสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างรวดเร็วเป็นที่พอใจ					
3	ท่านมีความพอใจกับผลงานที่ท่านได้ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน					
4	เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานท่านสามารถแก้ไขปัญหานั้นได้					
5	ท่านสามารถปฏิบัติงานจนปรากฏผลงานที่เด่นชัด					
ด้านการยอมรับนับถือ						
6	ผลงานของท่านได้รับการยอมรับและยกย่องจากผู้บังคับบัญชา					
7	ผลงานและความคิดของท่านทำให้ท่านได้รับการยอมรับ					
8	เพื่อนร่วมงานเห็นความสำคัญของงานที่ท่านปฏิบัติอยู่					
9	เพื่อนร่วมงานให้การยอมรับและสนับสนุนในการปฏิบัติงานของท่าน					
10	ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีส่วนร่วมต่อความสำเร็จในหน่วยงานของท่าน					
ด้านลักษณะของงาน						
11	งานที่ท่านได้รับมอบหมายเป็นงานที่ท้าทาย					
12	งานที่ท่านได้รับมอบหมายเป็นงานที่น่าสนใจ					
13	งานที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่ทำให้ท่านมีโอกาสใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
14	งานที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานอย่างเต็มที่					
15	ลักษณะงานที่ท่านปฏิบัติไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตครอบครัว					

ข้อที่	ปัจจัยเชิงใจ	ระดับแรงจูงใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านความรับผิดชอบ						
16	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านตัดสินใจในการทำงานได้อย่างอิสระ					
17	ท่านสามารถเลือกปฏิบัติงานได้ตามความต้องการ					
18	ระเบียบข้อบังคับและคำสั่งต่าง ๆ ในหน่วยงาน ส่งเสริมต่อการปฏิบัติงานของท่าน					
19	ภาระงานที่ท่านทำเหมาะสมกับความรับผิดชอบ					
20	ท่านได้รับอำนาจจากผู้บังคับบัญชาในงานที่รับผิดชอบ					
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน						
21	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับงานในหน่วยงานของท่านอย่างต่อเนื่อง					
22	หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้ทุกคนลาศึกษาต่อได้					
23	ท่านได้รับประสบการณ์และความชำนาญในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น					
24	ตำแหน่งของท่านมีโอกาสก้าวหน้าทัดเทียมกับตำแหน่งอื่นในหน่วยงาน					
25	ท่านได้เลื่อนตำแหน่งตามความสามารถที่ปรากฏจากผลงานในหน้าที่					
ด้านนโยบายและการบริหาร						
26	หน่วยงานของท่านมีการเตรียมแผนการปฏิบัติงานล่วงหน้าไว้ก่อนทุกครั้ง					
27	ท่านได้รับมอบหมายอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างยุติธรรม					
28	ท่านได้รับข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับแผนงานและนโยบายในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ					
29	ท่านมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน					

ข้อที่	ปัจจัยงใจ	ระดับแรงงใจ				
		5	4	3	2	1
30	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านและผู้ที่เกี่ยวข้องตัดสินใจร่วมกันเมื่อเกิดปัญหาสำคัญขึ้น ในหน่วยงาน					
ด้านสัมพันธภาพกับผู้บังคับบัญชา						
31	ผู้บังคับบัญชาให้ความคุ้มครองและรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของท่าน					
32	ท่านมีความรู้สึกมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ท่านกำลังดำรงอยู่					
33	หน่วยงานของท่านมีการประเมินผลพิจารณาความคิดความชอบอย่างยุติธรรม					
34	ผู้บังคับบัญชาให้ความยุติธรรมแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างเท่าเทียมกัน					
35	ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ให้คำแนะนำช่วยเหลือและเอาใจใส่ต่อผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี					
ด้านสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงาน						
36	ผู้ร่วมงานของท่านให้ความสนใจและเป็นกันเองกับท่านอย่างจริงใจ					
37	ท่านสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี					
38	บุคลากรในหน่วยงานให้ความร่วมมือสนับสนุนซึ่งกันและกัน					
39	เมื่อเกิดความไม่เข้าใจกันระหว่างเพื่อนร่วมงานค้างจะพยายามปรับความเข้าใจซึ่งกันและกัน					
40	ท่านสามารถปรึกษาเพื่อนร่วมงานเพื่อแก้ปัญหาในการทำงานได้					
ด้านสภาพการทำงาน (เงินเดือนและประโยชน์เกื้อกูล)						
41	เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่าน					
42	เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับภาระที่ท่านปฏิบัติอยู่					
43	ท่านได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติงานด้วยสิทธิประโยชน์และสวัสดิการต่างๆ					
44	รายได้ที่ท่านได้รับทำให้ท่านและครอบครัวดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสุขสบายตามสมควรแก่ศักยภาพ					
45	เงินเดือนของท่านมีอัตราเพิ่มขึ้นอย่างเหมาะสม					

ข้อที่	ปัจจัยงูใจ	ระดับแรงงูใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล / สภาพแวดล้อมในการทำงาน					
46	โรงเรียนของท่านมีวิศคอุปกรณใในการปฏิบัติงานจำนวนเพียงพอและสะดวกในการนำมาใ้					
47	โรงเรียนของท่านมีการจัดสิ่งแวดลอมที่เอื้อต่อการทำงาน					
48	โรงเรียนของท่านนำกฎระเบียบและระบบมาใช้เพื่อช่วยส่งเสริมความสะดวกสบายในการปฏิบัติงานของท่าน					
49	ท่านมีความรู้สึกลอดคกัยในชีวิตและทรัพย์สินในการปฏิบัติงาน					
50	ท่านมีเวลาพักผ่อนและเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมกับเพื่อนร่วมงานของท่าน					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านความสำเร็จของงาน

.....

.....

.....

2. ด้านการยอมรับนับถือ

.....

.....

.....

3. ด้านลักษณะของงาน

.....

.....

.....

4. ด้านความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

5. ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน

.....
.....

6. ด้านนโยบายและการบริหาร

.....
.....

7. ด้านสัมพันธภาพกับผู้บังคับบัญชา

.....
.....

8. ด้านสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงาน

.....
.....

9. ด้านสภาพการทำงาน (เงินเดือนและประโยชน์เกื้อกูล)

.....
.....

10. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล / สภาพแวดล้อมในการทำงาน

.....
.....

ภาคผนวก ค

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	คนที่			$\sum R$	IOC	สรุปผล
	1	2	3			
1.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4.	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
5.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8.	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
9.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
18.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
20.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22.	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
23.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
24.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
25.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
26.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
27.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	คนที่			$\sum R$	IOC	สรุปผล
	1	2	3			
28.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
29.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
30.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
31.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
32.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
33.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
34.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
35.	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
36.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
37.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
38.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
39.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
40.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
41.	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
42.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
43.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
44.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
45.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
46.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
47.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
48.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
49.	+1	+1	2	0.67	1.00	ใช้ได้
50.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
รวม	49.00	48.00	49.00	142.67	48.35	ใช้ได้
เฉลี่ย	0.98	0.96	0.98	2.85	0.97	

ภาคผนวก ง

คำอ่านจําแนกของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig (2 tailed)
ข้อที่ 1	3.067	.005
ข้อที่ 2	3.207	.003
ข้อที่ 3	3.822	.001
ข้อที่ 4	4.427	.000
ข้อที่ 5	4.886	.000
ข้อที่ 6	3.434	.002
ข้อที่ 7	3.756	.001
ข้อที่ 8	5.476	.000
ข้อที่ 9	3.974	.000
ข้อที่ 10	3.947	.000
ข้อที่ 11	6.148	.000
ข้อที่ 12	5.047	.000
ข้อที่ 13	3.685	.001
ข้อที่ 14	3.901	.001
ข้อที่ 15	5.100	.000
ข้อที่ 16	4.785	.000
ข้อที่ 17	2.443	.021
ข้อที่ 18	4.400	.000
ข้อที่ 19	3.582	.001
ข้อที่ 20	4.394	.000
ข้อที่ 21	3.473	.002
ข้อที่ 22	3.503	.002
ข้อที่ 23	5.775	.000
ข้อที่ 24	5.857	.000
ข้อที่ 25	8.205	.000
ข้อที่ 26	6.481	.000
ข้อที่ 27	6.141	.000

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อที่	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig (2 tailed)
ข้อที่ 28	4.072	.000
ข้อที่ 29	4.212	.000
ข้อที่ 30	5.292	.000
ข้อที่ 31	6.205	.000
ข้อที่ 32	4.795	.000
ข้อที่ 33	4.922	.000
ข้อที่ 34	3.485	.002
ข้อที่ 35	3.883	.001
ข้อที่ 36	3.548	.001
ข้อที่ 37	5.529	.000
ข้อที่ 38	2.603	.015
ข้อที่ 39	2.246	.033
ข้อที่ 40	3.676	.001
ข้อที่ 41	4.427	.000
ข้อที่ 42	4.886	.000
ข้อที่ 43	3.434	.002
ข้อที่ 44	3.756	.001
ข้อที่ 45	5.476	.000
ข้อที่ 46	3.901	.001
ข้อที่ 47	5.100	.000
ข้อที่ 48	4.785	.000
ข้อที่ 49	2.443	.021
ข้อที่ 50	4.400	.000

ภาคผนวก จ
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item	Scale Variance if	Corrected Item-	Cronbach's Alpha
	Deleted	Item Deleted	Total Correlation	if Item Deleted
a1	188.43	1213.495	.551	.983
a2	188.10	1216.921	.696	.983
a3	188.13	1226.947	.648	.983
a4	188.20	1223.821	.668	.983
a5	188.27	1210.064	.768	.983
b1	188.33	1211.195	.674	.983
b2	188.27	1206.892	.786	.983
b3	188.73	1202.547	.769	.983
b4	188.37	1200.102	.776	.983
b5	188.20	1212.166	.728	.983
c1	187.93	1219.099	.697	.983
c2	188.07	1201.789	.747	.983
c3	188.10	1213.541	.720	.983
c4	188.07	1192.478	.826	.983
c5	188.40	1188.041	.860	.982
d1	188.40	1193.559	.835	.983
d2	188.70	1224.976	.656	.983
d3	188.67	1193.195	.799	.983
d4	188.83	1205.385	.655	.983
d5	188.47	1211.637	.625	.983
e1	188.20	1210.993	.604	.983
e2	188.13	1209.844	.704	.983

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item	Scale Variance if	Corrected Item-	Cronbach's Alpha
	Deleted	Item Deleted	Total Correlation	if Item Deleted
e3	188.07	1215.582	.740	.983
e4	188.03	1197.895	.905	.982
e5	188.17	1208.213	.773	.983
f1	188.13	1203.154	.750	.983
f2	188.10	1211.955	.782	.983
f3	187.97	1211.482	.806	.983
f4	188.13	1209.913	.797	.983
f5	188.47	1201.637	.848	.982
g1	188.40	1205.834	.766	.983
g2	188.37	1214.999	.722	.983
g3	188.30	1220.079	.734	.983
g4	188.20	1225.683	.632	.983
g5	188.47	1220.464	.675	.983
h1	188.30	1218.562	.720	.983
h2	187.97	1211.551	.677	.983
h3	188.23	1223.909	.581	.983
h4	188.03	1238.378	.473	.983
h5	188.17	1200.764	.727	.983
i1	188.20	1223.821	.668	.983
i2	188.27	1210.064	.768	.983
i3	188.33	1211.195	.674	.983
i4	188.27	1206.892	.786	.983

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
i5	188.73	1202.547	.769	.983
j1	188.07	1192.478	.826	.983
j2	188.40	1188.041	.860	.982
j3	188.40	1193.559	.835	.983
j4	188.70	1224.976	.656	.983
j5	188.67	1193.195	.799	.983

Reliability Coefficients

N of Case = 30 N of items = 50

Alpha = .9831