

สารบัญ

หน้า
หน้าอธิบดี
บทคัดย่อภาษาไทย
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ
ประกาศคุณปการ
สารบัญ
สารบัญตาราง

หน้า
ก
ก
ก
ก
ก
ก
ก
ก

บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความนิ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
ความสำคัญของคุณสำาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	13
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	13
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสาระที่ 1	14
คุณภาพนักเรียน	15
คำอธิบายรายวิชา	15
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	17

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความหมายของชุดกิจกรรมการเรียนรู้	17
แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	19
ประเภทของชุดกิจกรรมการเรียนรู้	21
องค์ประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้	23
ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้	28
ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	33
ลักษณะของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดี	35
ประโยชน์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้	35
การเรียนรู้แบบโครงการ	38
ความหมายของการเรียนรู้แบบโครงการ	38
ลักษณะสำคัญของการเรียนรู้แบบโครงการ	40
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบโครงการ	43
ประเภทการเรียนรู้แบบโครงการ	45
ขั้นตอนการเรียนรู้แบบโครงการ	49
ประโยชน์ของการเรียนรู้แบบโครงการ	52
แผนการจัดการเรียนรู้	54
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้	55
ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้	56
ลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้	60
รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้	62
ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	67
ความพึงพอใจ	73
ความหมายของความพึงพอใจ	73
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ	74
การวัดความพึงพอใจ	76

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	78
งานวิจัยในประเทศไทย	78
งานวิจัยต่างประเทศ	82
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	86
ประชากรและกลุ่มด้วอย่าง	86
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	86
การเก็บรวบรวมข้อมูล	95
การวิเคราะห์ข้อมูล	97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	98
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	103
การวิเคราะห์ข้อมูล	103
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	109
สมมติฐานของการวิจัย	109
วิธีดำเนินการวิจัย.....	110
สรุปผลการวิจัย.....	111
อภิปรายผล	112
ข้อเสนอแนะ	117
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	118
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	118
บรรณานุกรม	120

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	131
ภาคผนวก ก	132
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการเรื่อง การปลูกไม้คอก ไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนัก เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	133
ภาคผนวก ข	321
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้คอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	322
ภาคผนวก ค	363
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	364
ภาคผนวก ง	376
แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้คอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	377
แบบประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้คอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในโลหะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	379
แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกับชุดประสังเคราะห์การเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การปลูก ไม้คอกไม้ประดับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในโลหะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	381
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เรียนด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้คอก ไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน	

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	398
ภาคผนวก ๙	400
ค่าความหมายของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้คอกไม้ประดับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	401
ค่าความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้คอกไม้ประดับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	403
การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	405
ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อชุดกิจกรรม การเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้คอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	407
ภาคผนวก ๙	408
ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	409
ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้คอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการทดลองภาคสนาม.	410
ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้คอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	412
ภาคผนวก ๙	413
รายชื่อผู้เขี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	414

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย 417

ประวัติย่อของผู้วิจัย 418

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 หน่วยการเรียนรู้ก่อคุณสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	16
2.2 ตัวอย่างรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบตาราง	64
2.3 ตัวอย่างรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบกึ่งตาราง	65
3.1 การจัดแผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหา และเวลาที่ใช้ในการสอน	91
3.2 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest Posttest Design	95
3.3 กำหนดการทดลองตามแผนการจัดการเรียนรู้	97
4.1 ประสิทธิภาพกระบวนการของคะแนนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้คอกไม้ประดับก่อคุณสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	104
4.2 ประสิทธิภาพผลลัพธ์ของคะแนนสอบหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรม การเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้คอกไม้ประดับ ก่อคุณสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1.....	105
4.3 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การ ปลูกไม้คอกไม้ประดับ ก่อคุณสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในโภช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	106
4.4 เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้คอกไม้ประดับก่อคุณสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	106
4.5 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูก ไม้คอกไม้ประดับ ก่อคุณสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	110

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

5.1	แบบประเมินความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญคือชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1.....	377
5.2	แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับ ผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำ โครงการ เรื่องการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	379
5.3	แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนกับชุดประสงค์การเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1... ..	381
5.4	แบบสอนด้านความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	398
5.5	ค่าความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	401
5.6	ค่าความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	403
5.7	การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	405
5.8	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วย	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	407
5.9 ค่าความขากจ่าง (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_c) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหัวใจบัน	409
5.10 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพ ภาคสนาม	410
5.11 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	412