

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ชุดที่ 1

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

จัดทำโดย

นางศิริพร อจทวิ

โรงเรียนบ้านหนองมะค่าแต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มี 6 ชุด รวมเวลาจัดกิจกรรม 14 ชั่วโมง เป็น
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้และ
 ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 และทักษะกระบวนการกลุ่ม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้ เป็นชุดกิจกรรมชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้
 เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ นักเรียนจะได้เรียนรู้กิจกรรมเกี่ยวกับความหมาย
 ของไม้ดอกไม้ประดับ การแยกประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยสำคัญใน
 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ วิธีการบำรุงดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับและ
 ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับและได้ฝึกทักษะการลงความคิดเห็นจาก
 ข้อมูล เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนที่เรียนรู้ช้า
 เนื่องจากใช้กระบวนการกลุ่ม ในการเรียนรู้ทำให้นักเรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกัน
 และกัน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับ
 นักเรียน

ขอขอบคุณท่านสง่า วิโสรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมะค่า
 แด่ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้คำแนะนำ จนทำให้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
 เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดนี้จะเป็นประโยชน์กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกท่าน

ศิริพร อาจทวี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน	4
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	6
จุดประสงค์การเรียนรู้	8
แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1	9
ใบความรู้ที่ 1	13
ใบกิจกรรมที่ 1	19
ใบกิจกรรมที่ 2	20
แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1	22
เฉลยใบกิจกรรมที่ 1	25
เฉลยใบกิจกรรมที่ 2	26
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ชุดที่ 1	28
แบบบันทึกคะแนน	30





คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

1. ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานควรศึกษาจากคู่มือการใช้ให้เข้าใจ
2. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตลอดจนแหล่งการเรียนรู้ในแต่ละชุดกิจกรรมให้เข้าใจ อย่างชัดเจนและจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการใช้สื่อการเรียนรู้แต่ละชนิดให้ถูกต้องแม่นยำ
4. ตรวจสอบและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่กำหนดไว้ให้อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ดี
5. ก่อนสอนครูควรชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของนักเรียน และกำหนดข้อตกลงร่วมกัน

6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน จำนวน 20 ข้อ และทำแบบทดสอบก่อนเรียนในชุดกิจกรรม เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน

7. ขณะประกอบกิจกรรม ครูควรเป็นที่ปรึกษาให้ คำนะนำกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาโดยเน้นให้นักเรียนได้ร่วม คิดร่วมทำจากการปฏิบัติจริง และสรุปผลการเรียนรู้

8. ประเมินผลในด้านทักษะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน รวมทั้งให้ นักเรียนบันทึกผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และสรุป คะแนน

9. เมื่อเรียนรู้จากชุดกิจกรรมจบแล้ว ให้นักเรียนทำ แบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความ เข้าใจ แล้วนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมา เปรียบเทียบเพื่อทราบผลการพัฒนา





คำแนะนำสำหรับนักเรียน สาระการเรียนรู้การอาชีพและเทคโนโลยี

ขณะศึกษาชุดกิจกรรม นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน จำนวน 5 ข้อ และทำแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมก่อนเรียนในแต่ละชุด
2. ศึกษาใบแจ้งจุดประสงค์ เพื่อวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
3. อ่านคำแนะนำชุดกิจกรรมและปฏิบัติตามข้อกำหนดทุกข้อ
4. ศึกษาใบความรู้อย่างตั้งใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มอย่างมีเหตุผล
5. ควรอ่านใบกิจกรรม และปฏิบัติตามที่กำหนด
 - 5.1 ร่วมกันออกสำรวจโครงงานของนักเรียนในโรงเรียน

5.2 สนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็น นำผลการ
สำรวจบันทึกลงตารางใบกิจกรรมที่ 1

5.3 ส่งตัวแทนนำเสนอผลการทำกิจกรรม

6. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามกำลัง
ความสามารถของตน

7. ร่วมกันตอบคำถามจากคำถามท้ายชุดกิจกรรมและ
แต่ละคนทำแบบฝึกประจำชุดกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

8. ตรวจสอบและเกณฑ์การประเมินจากใบเฉลย
แนวคำตอบ และสรุปคะแนนลงในแบบสรุปผลการเรียน
ประจำชุดกิจกรรม

9. ร่วมกิจกรรมสรุปบทเรียนอย่างตั้งใจ

10. ทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยความรอบคอบและ
มั่นใจ



สาระการเรียนรู้

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ เวลา 2 ชั่วโมง

การเรียนรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ
ความหมายของไม้ดอกไม้ประดับ การแยกประเภทของไม้
ดอกไม้ประดับ ประโยชน์และความสำคัญของไม้ดอกไม้
ประดับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายของไม้ดอกไม้ประดับได้
อย่างถูกต้อง
2. สามารถบอกประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับได้
3. สามารถแยกประเภทของไม้ดอกไม้ประดับและไม้ใบได้
4. สามารถค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับจาก
แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้
5. นักเรียนคิดสร้างสรรค์ในเรื่องไม้ดอกไม้ประดับได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ เวลา 10 นาที
จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องและทำ
เครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. ความหมายของไม้ดอกไม้ประดับข้อใดถูกต้อง
 - ก. ไม้ที่มีดอกสวยงาม
 - ข. ไม้ที่ปลูกแล้วอายุยืน
 - ค. ไม้ที่ปลูกแล้วทำให้รำรวย
2. ความหมายของไม้ประดับข้อใดถูกต้อง
 - ก. ไม้ที่มีใบสวยงาม
 - ข. ไม้ที่ปลูกแล้วมีเนื้อแข็ง
 - ค. ไม้ที่ปลูกแล้วมีใบหรือลำต้นสวยงาม



3. จากภาพข้างล่าง ข้อใดเป็นภาพของดอกดาวเรือง

ก.



ข.

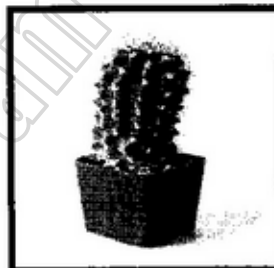


ค.



4. พืชชนิดใดคือไม้ดอก

ก.



ข.



ค.



5. พืชชนิดใดคือไม้ประดับ

ก.



ข.



ค.



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านใบความรู้และดูภาพประกอบ
เรียงตามลำดับ

ความหมายของไม้ดอกไม้ประดับ

ไม้ดอกไม้ หมายถึง เป็นไม้ที่มีดอกสวยงาม พืชที่ปลูกขึ้น
เพื่อใช้ประโยชน์จากดอก เช่น



กุหลาบ



ดาวเรือง



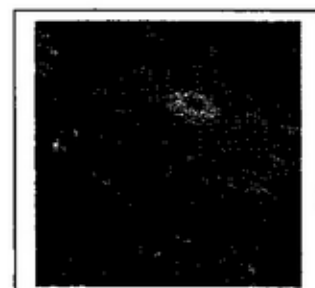
ดาวกระจาย



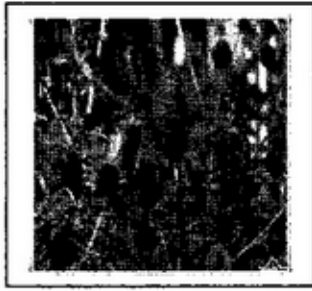
ลีลาวดี



หงอนไก่



บานชื่น



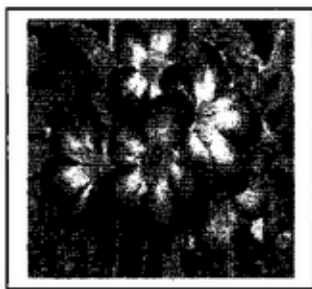
บานไม่รู้โรย



มะลิ



เข็ม



ชวนชม



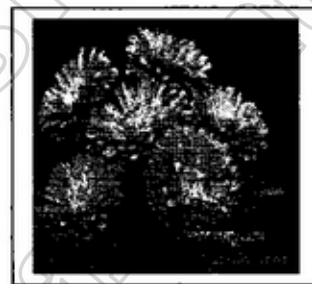
พุทธรักษา



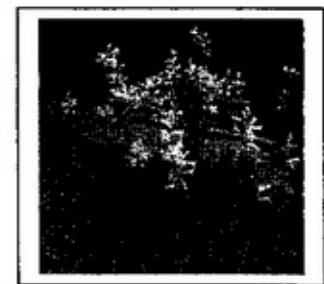
โป๊ยเซียน



หน้าวัว



เบญจมาศ



ซ่อนกลิ่น



กล้วยไม้



แพงพวย



ผกากรอง

ที่มา <https://www.google.co.th/search/ไม้ดอก>

ไม้ประดับ หมายถึง พืชที่ปลูกขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์จากรูปร่าง รูปทรง สีสนของลำต้นและใบ เช่น



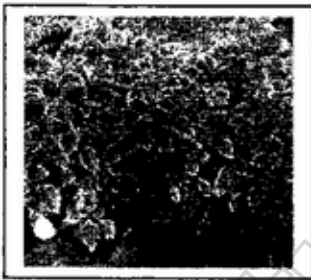
โกสน



บอนสี



ตะบองเพชร



ถาวยีผลม



พลูด่าง



เฟิร์น

ปาล์มต่างๆ



ปรงญี่ปุ่น



ปาล์มแซมเปญ



ปาล์มหงส์เหิน

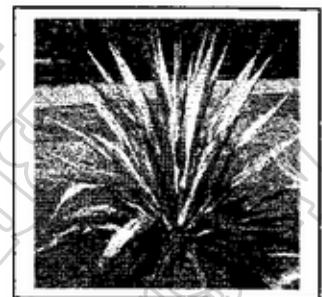
สน



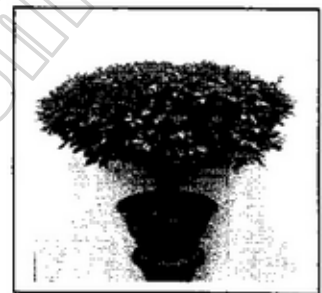
จันทน์



ศรนารายณ์



ไทรยอดดำ



ไทรใบกลม

ไทรใบด่าง

ไทรทอง



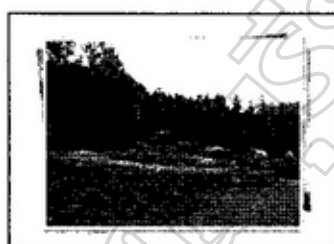
सान้อยประแป้ง

ว่านกาบหอย

ที่มา <https://www.google.co.th/search/>ไม้ประดับ

ประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ

1. ใช้ปลูกประดับและตกแต่งบริเวณบ้าน อาคารและสถานที่ต่าง ๆ ให้เกิดความสดชื่น ร่มรื่น สวยงาม เช่น ปลูกตามทางเดิน ขอบถนน ริมรั้ว จัดเป็นสวนหย่อม เป็นต้น



2. ทำให้บรรยากาศภายในบ้าน หรือสถานที่ทำงานสดชื่น โดยการนำเอาดอกไม้ไปปักแจกัน ตกแต่งบ้าน หรือนำกระถางดอกไม้มาประดับตามหน้าต่าง ระเบียง ห้องรับแขก หรือห้องทำงาน

3. ช่วยให้ประหยัด ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อไม้ดอกไม้ประดับมาประดับตกแต่ง เพราะสามารถใช้ไม้ดอกไม้ประดับที่ปลูกไว้มาใช้เองได้

4. ถ้าปลูกไม้ดอกไม้ประดับเป็นจำนวนมาก ก็สามารถนำไปขาย เป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว

5. ทำให้จิตใจสดชื่นแจ่มใส สีสันและกลิ่นหอมของไม้ดอกไม้ประดับจะช่วยทำให้เราผ่อนคลาย จิตใจแจ่มใส

ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ

ไม้ดอกไม้ประดับมีความสำคัญ ดังนี้

1. สามารถทำเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม สร้างรายได้
2. ทำให้สภาพแวดล้อมเกิดความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่น่าอาศัย สร้างความเพลิดเพลิน
3. เป็นแหล่งวัตถุดิบทำให้เกิดอุตสาหกรรมต่างๆ เช่น อุตสาหกรรมผลิตน้ำหอม เครื่องสำอาง อุตสาหกรรมด้านยา รักษาโรค ตลอดจนอุตสาหกรรมผลิตอาหารสัตว์ต่างๆ
4. ก่อให้เกิดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เช่น สถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตร สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและส่วนรวมอีกทางหนึ่งด้วย
5. ไม้ประดับสามารถส่งเป็นสินค้าออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศ สร้างรายได้เป็นมูลค่านับพันล้านบาทต่อปี เช่น การส่งออกกล้วยไม้ทั้งต้นและดอกไปขายยังต่างประเทศ เป็นต้น

ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่องความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับคำที่กำหนดให้

(10 คะแนน)

1.



กุหลาบ

2.



โกสน

3.



ดาวเรือง

4.



บอนสี

5.



บานชื่น

ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่องการสำรวจไม้ดอกไม้ประดับ

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

วัน.....เดือน..... พ.ศ.

สมาชิกของกลุ่ม มีดังนี้

1.
2.
3.
4.
5.

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสำรวจไม้ดอกไม้ประดับที่มีอยู่
ภายในโรงเรียนแล้วบันทึกผลลงในตาราง

(5 คะแนน)

ตารางบันทึกผล

ชื่อไม้ดอกไม้ประดับ	ประเภท	
	ไม้ดอก	ไม้ประดับ
1.....		
2.....		
3.....		
4.....		
5.....		
6.....		
7.....		
8.....		
9.....		
10.....		



แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ เวลา 10 นาที

จำนวน 5 ข้อ

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องและทำ
เครื่องหมาย

X ลงในกระดาษคำตอบ

1. ความหมายของไม้ดอกไม้ประดับคืออะไร

ก. ไม้ที่มีดอกสวยงาม

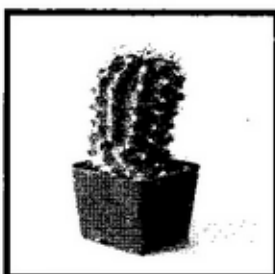
ข. ไม้ที่ปลูกแล้วอายุยืน

ค. ไม้ที่ปลูกแล้วทำให้รำรวย



2. พืชชนิดใดคือไม้ดอก

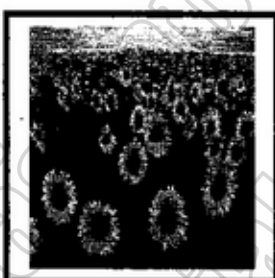
ก.



ข.



ค.



3. ความหมายของไม้ประดับข้อใดถูกต้อง

ก. ไม้ที่ปลูกแล้วมีใบหรือลำต้นสวยงาม

ข. ไม้ที่ปลูกแล้วมีเนื้อแข็ง

ค. ไม้ที่มีใบสวยงาม

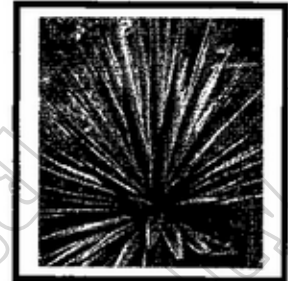


4. พืชชนิดใดคือไม้ประดับ

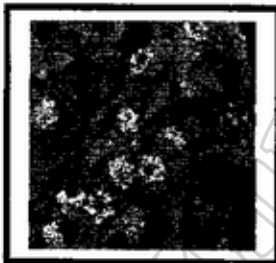
ก.



ข.

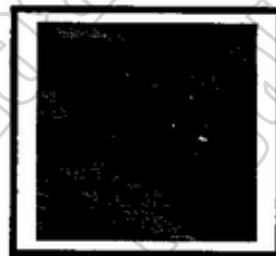


ค.



5. จากภาพข้างล่าง ข้อใดเป็นภาพของดอกดาวเรือง

ก.



ข.



ค.



เฉลยใบกิจกรรมที่ 1

เรื่องความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

คำชี้แจง

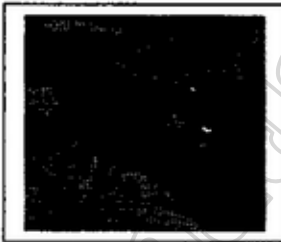
ให้นักเรียน โยงเส้นจับคู่ภาพกับคำที่กำหนดให้

(10 คะแนน)

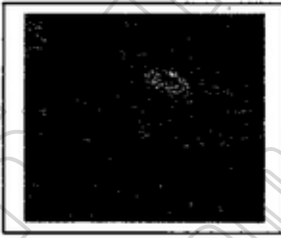
1.



2.



3.



4.



5.



กุหลาบ

โกสน

ดาวเรือง

บอนสี

บานชื่น

เฉลยใบกิจกรรมที่ 2

เรื่องการสำรวจไม้ดอกไม้ประดับ

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

วัน.....เดือน..... พ.ศ.

สมาชิกของกลุ่ม มีดังนี้

1.

2.

3.

4.

5.

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสำรวจไม้ดอกไม้ประดับที่มีอยู่
ภายในโรงเรียนแล้วบันทึกผลลงในตาราง

(10 คะแนน)

ตารางบันทึกผล

ชื่อไม้ดอกไม้ประดับ	ประเภท	
	ไม้ดอก	ไม้ประดับ
1.ดาวเรือง.....	✓
2.เฟิร์น.....	✓
3.โกสน.....	✓
4.กุหลาบ.....	✓
5.บอนสี.....	✓
6.ทานตะวัน.....	✓
7.พลูด่าง.....	✓
8.ไทรทอง.....	✓
9.บานชื่น.....	✓
10. ...ชวนชม.....	✓



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ



ข้อ	เฉลย
1	ก
2	ค
3	ข
4	ก
5	ก

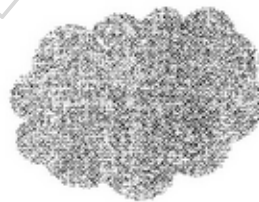


มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ



ข้อ	เฉลย
1	ก
2	ค
3	ก
4	ข
5	ข



แบบบันทึกคะแนนกิจกรรม

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

สอนวันที่เดือน..... พ.ศ.เวลา.....

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม 1 (10)	กิจกรรม 2 (10)	ทดสอบ (10)	รวม (30)	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
	รวม					
	เฉลี่ย					

ลงชื่อผู้บันทึกคะแนน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ชุดที่ 2

เรื่อง เครื่องมืองานเกษตร

จัดทำโดย

นางศิริพร อางทวิ

โรงเรียนบ้านหนองมะค่าแต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มี 6 ชุด รวมเวลาจัดกิจกรรม 14 ชั่วโมง เป็น
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และ
 ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 และทักษะกระบวนการกลุ่ม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้ เป็นชุดกิจกรรมชุดที่ 2 เรื่อง เครื่องมืองาน
 เกษตร นักเรียนจะได้เรียนรู้กิจกรรมเกี่ยวกับเครื่องมือในการปลูกไม้ดอกไม้
 ไม้ประดับ และได้ฝึกทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล เป็นชุดกิจกรรม
 การเรียนรู้ที่สามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนที่เรียนรู้ช้า เนื่องจากใช้กระบวนการกลุ่ม
 ในการเรียนรู้ทำให้นักเรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่งเสริมคุณธรรม
 จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

ขอขอบคุณท่านสง่า วิโสรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมะค่า
 แต้ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้คำแนะนำ จนทำให้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
 เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดนี้จะเป็นประโยชน์กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกท่าน

ศิริพร อาจทวี

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน	4
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	6
จุดประสงค์การเรียนรู้	8
แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 2	9
ใบความรู้ที่ 1	13
ใบกิจกรรมที่ 1	19
ใบกิจกรรมที่ 2	20
แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 2	22
เฉลยใบกิจกรรมที่ 1	25
เฉลยใบกิจกรรมที่ 2	26
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ชุดที่ 2	29
แบบบันทึกคะแนน	31



คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

1. ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานควรศึกษาจากคู่มือการใช้ให้เข้าใจ
2. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตลอดจนแหล่งการเรียนรู้ในแต่ละชุดกิจกรรมให้เข้าใจ อย่างชัดเจนและจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการใช้สื่อการเรียนรู้แต่ละชนิดให้ถูกต้องแม่นยำ
4. ตรวจสอบและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่กำหนดไว้ให้อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ดี
5. ก่อนสอนครูควรชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของนักเรียน และกำหนดข้อตกลงร่วมกัน

6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนจำนวน 20 ข้อ และทำแบบทดสอบก่อนเรียนในชุดกิจกรรมเพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน

7. ขณะประกอบกิจกรรม ครูควรเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาโดยเน้นให้นักเรียนได้ร่วมคิดร่วมทำจากการปฏิบัติจริง และสรุปผลการเรียนรู้

8. ประเมินผลในด้านทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน รวมทั้งให้นักเรียนบันทึกผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และสรุปคะแนน

9. เมื่อเรียนรู้จากชุดกิจกรรมจบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ แล้วนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบเพื่อทราบผลการพัฒนา





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

สาระการเรียนรู้การอาชีพและเทคโนโลยี

ขณะศึกษาชุดกิจกรรม นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน จำนวน 5 ข้อ และทำแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมก่อนเรียนในแต่ละชุด
2. ศึกษาใบแจ้งจุดประสงค์ เพื่อวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
3. อ่านคำแนะนำชุดกิจกรรมและปฏิบัติตามข้อกำหนดทุกข้อ
4. ศึกษาใบความรู้อย่างตั้งใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มอย่างมีเหตุผล
5. ควรอ่านใบกิจกรรม และปฏิบัติตามที่กำหนด
 - 5.1 ร่วมกันออกสำรวจโครงการงานของนักเรียนในโรงเรียน

5.2 สนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็น นำผลการ
สำรวจบันทึกลงตารางใบกิจกรรมที่ 1

5.3 ส่งตัวแทนนำเสนอผลการทำกิจกรรม

6. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามกำลัง
ความสามารถของตน

7. ร่วมกันตอบคำถามจากคำถามท้ายชุดกิจกรรมและ
แต่ละคนทำแบบฝึกประจำชุดกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

8. ตรวจสอบและเกณฑ์การประเมินจากใบเฉลย
แนวคำตอบ และสรุปคะแนนลงในแบบสรุปผลการเรียน
ประจำชุดกิจกรรม

9. ร่วมกิจกรรมสรุปบทเรียนอย่างตั้งใจ

10. ทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยความรอบคอบและ
มั่นใจ



สาระการเรียนรู้
เรื่อง เครื่องมืองานเกษตร เวลา 2 ชั่วโมง

การเรียนรู้เรื่องเครื่องมืองานเกษตร หลักการเลือก
เครื่องมืองานเกษตร เครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตร
หลักการใช้เครื่องมืองานเกษตร การเก็บรักษาเครื่องมือ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกหลักการเลือกเครื่องมืองานเกษตรได้
อย่างถูกต้อง
2. สามารถบอกและระบุประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์
การเกษตรได้
3. สามารถบอกหลักในการใช้เครื่องมืองานเกษตรได้
4. สามารถบอกวิธีการเก็บรักษาเครื่องมืองานเกษตรได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง เครื่องมืองานเกษตร

เวลา 10 นาที

จำนวน 5 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องและทำ
เครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. เครื่องมืองานเกษตรในข้อใดที่ใช้กับงานดิน

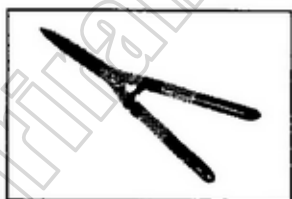
ก. เสียม



ข. บัวรดน้ำ

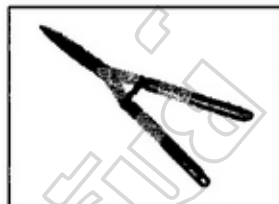
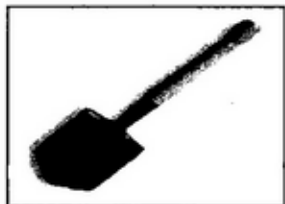


ค. กรรไกรตัดหญ้า

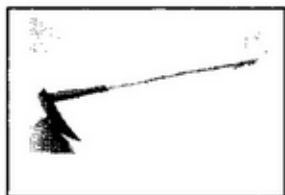


2. เครื่องมือข้อใดจัดอยู่ในประเภทเดียวกัน

ก. พลั่ว กรรไกรตัดหญ้า



ข. จอบ เสียม

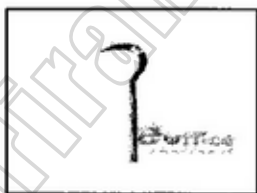


ค. ถังน้ำ คราด



3. ถ้าต้องการตัดกิ่งดอกกุหลาบ ควรใช้เครื่องมือชนิดใด

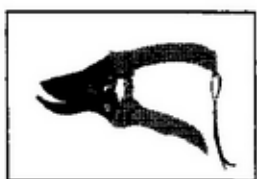
ก. มีดตะขง



ข. มีดพรว้า



ค. กรรไกรตัดกิ่ง



4. ถ้าต้องการย้ายต้นกล้าไปปลูกในแปลง จะต้องใช้เครื่องมือชนิดใด

ก. ส้อมพรวน



ข. ช้อนปลูก



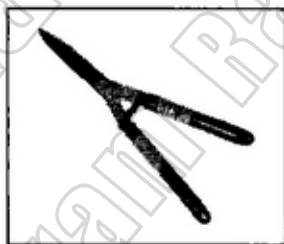
ค. ถังน้ำ



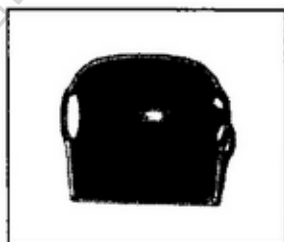
5. เครื่องมือชนิดใดต้องใช้น้ำมันทาทั้งสนิม

ก. กรรไกรตัดหญ้า

ข. บัวรดน้ำ



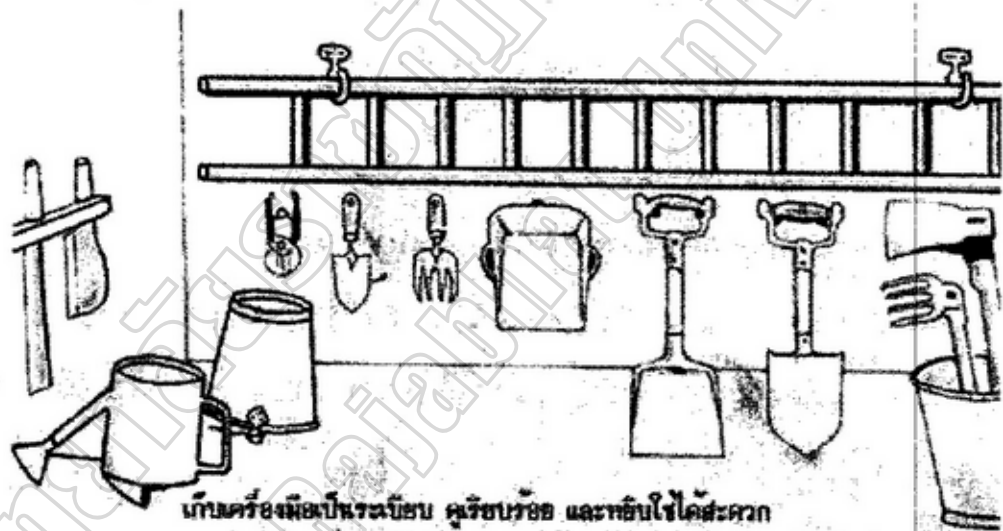
ค. ปุ้งกี



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง เครื่องมืองานเกษตร

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านใบความรู้และดูภาพประกอบ
เรียงตามลำดับ
เครื่องมือเกษตร



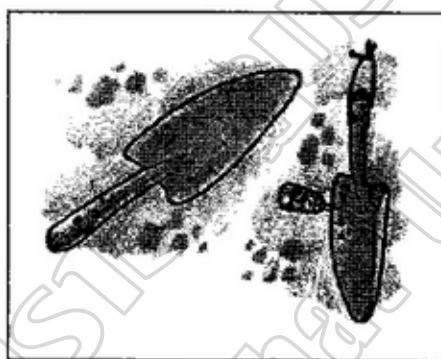
เก็บเครื่องมือประเภทนี้จน ครบถ้วน และเก็บไว้ได้สะดวก

เครื่องมืองานเกษตร หมายถึง อุปกรณ์ ที่สร้างขึ้น เพื่อ
ช่วยทุ่นแรง และอำนวยความสะดวกในการทำงาน เครื่องมือ
เกษตรที่ดี ควรมีลักษณะเหมาะสมกับประเภทของงานนั้น ๆ
และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ช่วยให้ทำการเกษตรมี
ประสิทธิภาพดี ทำได้รวดเร็วและได้ผลดียิ่งขึ้น

เครื่องมือเกษตร แบ่งตามลักษณะของการทำงาน ดังนี้

1. เครื่องมือใช้กับงานดิน เครื่องมือประเภทนี้ใช้สำหรับการทำงานเกษตร ที่เกี่ยวข้องกับงานดินต่าง ๆ เช่น การเตรียมพื้นที่ การปรับปรุงดิน การผสมดิน เช่น

1.1 ซ้อนปลูก



การใช้

ใช้สำหรับขุดย้ายต้นกล้าไปปลูก ขุดหลุมปลูก หรือใช้ขุดและตัดต้นกล้า เพื่อนำไปปลูกในหลุมที่เตรียมไว้การใช้ซ้อนปลูกจะช่วยให้ต้นกล้าไม่ได้รับความกระทบกระเทือน

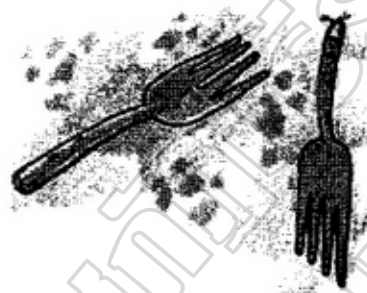
ความปลอดภัยในการใช้

ซ้อนปลูกตอนปลายมีลักษณะแหลมและค่อนข้างคมถ้าผู้ใช้ไม่ระมัดระวังอาจเกิดอันตรายได้

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรรล้างทำความสะอาด เช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

1.2 ส้อมพรวน



การใช้

ใช้สำหรับพรวนดินรอบๆ ต้นพืช ไม่ควรใช้พรวนในดินแข็ง เพราะจะหักและงอได้ง่าย

ความปลอดภัยในการใช้

ไม่ควรเล่นกันในขณะทำงาน เพราะส้อมพรวนมีความแหลมคม อาจจะได้รับอันตรายจากการใช้ได้

ถ้าผู้ใช้ขาดความระมัดระวัง

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรรล้างทำความสะอาดและเช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

1.3 คราด



การใช้

ใช้สำหรับย่อยดินและเก็บเศษหญ้า แต่งแปลง
ปลูก การจับคราดใช้มือทั้งสองจับด้ามคราดให้ห่างกัน
พอสมควร แล้วดึงเข้าหาตัว

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจสอบว่าคราดอยู่ในสภาพที่ใช้ได้
หรือไม่ ขณะใช้ควรระมัดระวังไม่ให้ด้ามคราดไปถูกคน
ใกล้เคียง

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

หลังจากใช้แล้วล้างทำความสะอาดและใช้ผ้าเช็ดให้
แห้ง ทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

1.4 เสียม



การใช้

ใช้สำหรับขุดหลุมปลูกต้นไม้ ส่วนมากนิยมใช้ขุดหลุมขนาดเล็กเล็ก หรือใช้ในบริเวณแคบไม่เหมาะกับการใช้จอบ เวลาขุดใช้มือทั้งสองข้างจับด้ามเสียมให้มืออยู่ห่างกันพอสมควร แล้วกดปลายเสียมลงไปในดิน

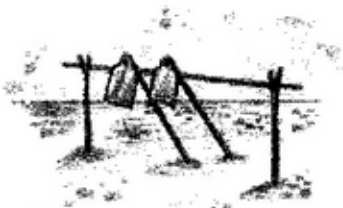
ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจสอบสภาพของเสียมเสียก่อน ขณะปฏิบัติงานให้ ระมัดระวังไม่ให้ด้ามเสียมไปโดนคนข้างเคียงที่ยืนอยู่ได้

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรล้างทำความสะอาด เช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

1.5 จอบ



การใช้

ใช้สำหรับขุดดิน ถากหญ้าขุดแปลง หรือใช้สำหรับขุดหลุมใหญ่ ๆ กรณีที่ใช้เสียมอาจจะทำให้ล่าช้าหรือไม่สามารถจะใช้ เสียมขุดได้เพราะดินแข็งเกินไป (จอบจะใช้งานค่อนข้างหนัก โดยเฉพาะจอบขุด)

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจสอบว่าจอบเข้าค้ำแน่นหนาหรือไม่ ขณะที่ใช้จอบต้องระวังเพื่อนที่อยู่ข้างเคียงและเท้าของผู้ใช้ด้วย

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

หลังจากใช้แล้วล้างทำความสะอาดและใช้ผ้าเช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

2. เครื่องมือใช้ในการให้น้ำ เครื่องมือประเภทนี้ส่วนใหญ่ใช้ในการดูแลรักษาพืช เช่น การให้น้ำพืช การให้ปุ๋ยบางชนิด การให้สารเคมีรวมทั้งการให้ฮอร์โมนบางชนิดแก่พืช

2.1 บัรรดน้ำ



การใช้

ใช้สำหรับรดน้ำพืช น้ำที่ออกจากฝักบัวจะเป็นฝอยกระจายทั่วต้นพืช ทำให้พืชได้รับน้ำอย่างทั่วถึง และส่วนต่างๆ ของพืชไม่หักง่าย การใช้บัรรดน้ำ ถ้าไม่ระมัดระวังจะเสียหายง่ายที่ส่วนคอของฝักบัวจึงควรจับที่หูหิ้วหรือที่มือจับเท่านั้น

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจสอบคุณภาพของบัรรดน้ำตรงที่มือจับหรือหูหิ้วเสียก่อน ถ้าชำรุดควรซ่อมให้เรียบร้อยก่อนนำไปใช้ และขณะที่ใช้ต้องจับถือให้แน่นเพื่อไม่ให้ตกลงเท้า

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้แล้ว ควรล้างทำความสะอาดถึงตัวถัง และฝักบัว อย่าให้เศษหิน้ำหรืออย่างอื่นอุดตัน แล้วคว่ำเก็บเข้าที่

2.2 ถังน้ำ



การใช้

ใช้สำหรับตักน้ำจากบ่อหรือสระใส่บัวรดน้ำ หรือใช้สำหรับรดต้นไม้ โดยใช้มือชักน้ำก็ได้ ถ้าไม่มีบัว

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรสำรวจดูตรงหูหิ้วและเชือก (ถ้าต้องหาบ) เมื่อเห็นว่าไม่ปลอดภัยควรซ่อมแซมก่อนนำไปใช้ และขณะที่ใช้ต้องจับหรือหิ้วให้แน่น เพื่อไม่ให้ตกลงเท้า

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรทำความสะอาดเช็ดให้แห้ง เก็บคว่ำเข้าที่



หลักการใช้เครื่องมือการเกษตร

1. เครื่องมือจะต้องคมอยู่เสมอ หรืออยู่ในสภาพดีสามารถใช้งานได้ทันที เพื่อทุ่นแรง ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ก่อนนำเครื่องมือออกปฏิบัติงาน ต้องตรวจสอบให้เรียบร้อย หากมีข้อบกพร่องต้องรีบแก้ไขทันที
3. ในขณะที่ใช้เครื่องมือ ต้องหมั่นตรวจและคอยสังเกตว่ามีอะไรผิดปกติบ้าง ถ้าผิดปกติให้รีบแก้ไขทันที
4. เมื่อใช้แล้วก่อนนำเข้าเก็บต้องตรวจสอบความบกพร่องอีกครั้งหนึ่ง ถ้ามีให้รีบแก้ไขเพื่อสะดวกในการใช้งานในอนาคตต่อไป
5. ก่อนนำเครื่องมือชนิดใดออกไปใช้ก็ตาม ต้องเตรียมเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการซ่อมไปด้วยเสมอ เพื่อจะได้แก้ไขในไร่นาได้
6. อย่าใช้เครื่องมือหักโหม เพราะจะทำให้เกิดการชำรุดและเสียหายเร็ว
7. เครื่องมือที่เป็นเครื่องจักร เครื่องยนต์ ต้องปฏิบัติตามหนังสือคู่มือ

หลักในการเก็บรักษาเครื่องมืองานเกษตร

1. อย่าทิ้งเครื่องมือตากแดดตากฝน ควรเก็บไว้ในโรงเรือนป้องกันแดดและฝนได้
2. หลีกเลี่ยงการใช้งานแล้ว ควรชโลมทาเครื่องมือด้วยน้ำมันเพื่อป้องกันการเกิดสนิม
3. เก็บเครื่องมือให้เป็นระเบียบ ปลอดภัยและสะดวกแก่การหยิบมาใช้
4. หมั่นอัดจารบดมีส่วนที่มีการเสียดสี เพื่อลดการสึกหรอของเครื่องมือ
5. ควรมีรายชื่อเครื่องมืองานเกษตร เพื่อสะดวกในการใช้และช่วยเตือนความจำ
6. ถ้าไม่จำเป็นจริงๆ ไม่ควรให้ผู้อื่นหยิบยืมเครื่องมือ เพราะเครื่องมือจะสึกหรอหรือเสียหายได้เร็วขึ้น

ใบกิจกรรมที่ 1

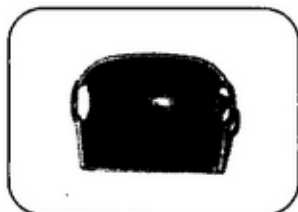
เรื่อง เครื่องมืองานเกษตร

คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับคำที่กำหนดให้

(10 คะแนน)

1.



ใช้ตัดแต่งกิ่งไม้ให้ได้
รูปทรงตามต้องการ

2.



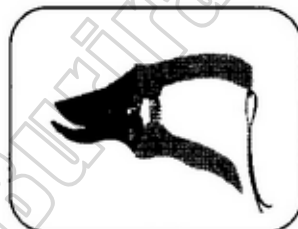
ใช้รดน้ำรดต้นไม้ที่มี
ขนาดใหญ่

3.



ใช้ขนดิน ปูย หรือเศษ
หญ้าเศษใบไม้

4.



ใช้รดน้ำต้นกล้า หรือพืช
ที่ปลูกอยู่ในกระถาง

5.



ใช้พรวนดินให้ร่วนซุย

ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง จำแนกเครื่องมืองานเกษตร

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

วัน.....เดือน..... พ.ศ.

สมาชิกของกลุ่ม มีดังนี้

1.

2.

3.

4.

5.

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนจำแนกประเภทของ
เครื่องมืองานเกษตรที่กำหนดให้

(10 คะแนน)



เลียม

จอบ

กรรไกรตัดหญ้า

บัวรดน้ำ

ปุ๋ยม้า

ถังน้ำ

ส้อมพรวน

คราด

กรรไกรตัดกิ่ง

พลั่ว

ช้อนปลูก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เครื่องมืองานเกษตรที่ใช้กับ

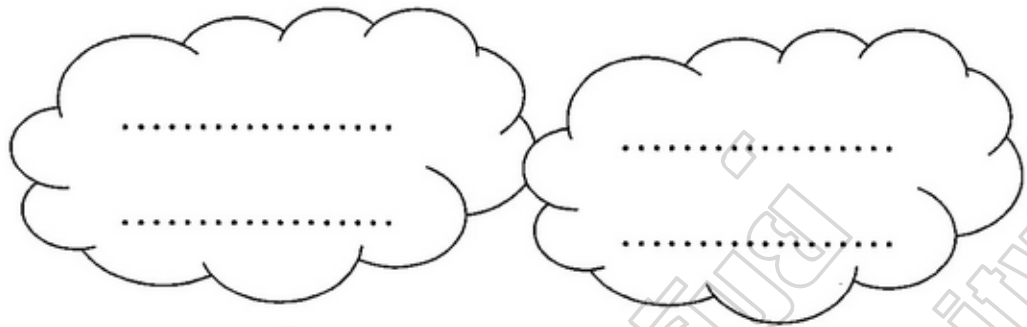
งานดิน

.....

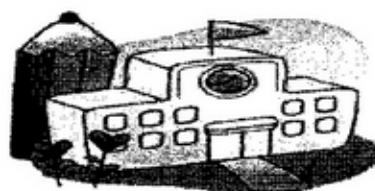
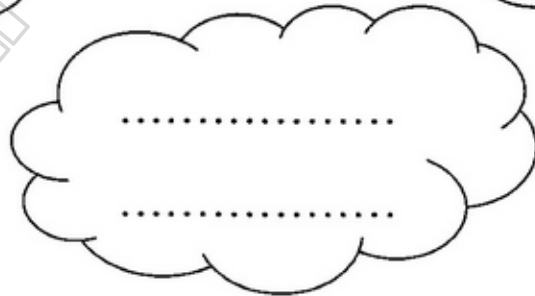
.....

.....

.....



เครื่องมืองานเกษตรที่ใช้กับ
งานพืช



แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง เครื่องมืองานเกษตร

เวลา 10 นาที

จำนวน 5 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

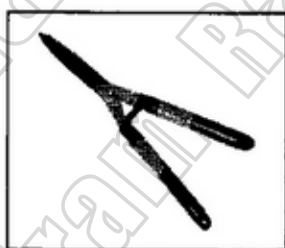
คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องและทำ
 เครื่องหมาย

X ลงในกระดาษคำตอบ

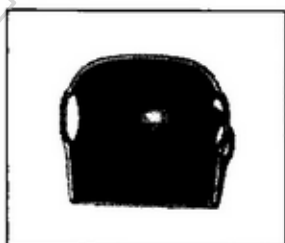
1. เครื่องมือชนิดใดต้องใช้น้ำมันทาทั้งสนิม

ก. กรรไกรตัดหญ้า

ข. บัวรดน้ำ



ค. ปลูก

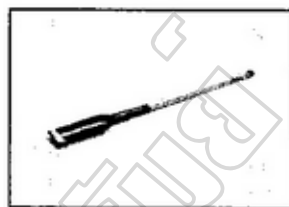


2. เครื่องมือเกษตรในข้อใดที่ใช้กับงานดิน

ก. บัวรดน้ำ



ข. เสียม

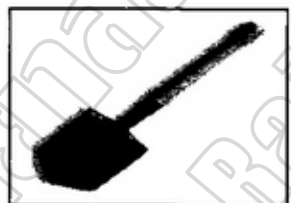


ค. กรรไกรตัดหญ้า



3. เครื่องมือข้อใดจัดอยู่ในประเภทเดียวกัน

ก. พลั่ว กรรไกรตัดหญ้า



ข. จอบ เสียม

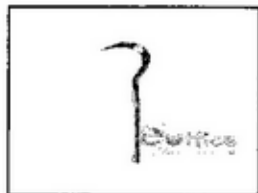


ค. ถังน้ำ คราด



4. ถ้าต้องการตัดกิ่งดอกกุหลาบ ควรใช้เครื่องมือชนิดใด

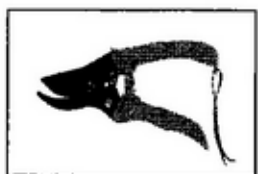
ก. มีดตะขง



ข. มีดพรว้า



ค. กรรไกรตัดกิ่ง



5. ถ้าต้องการย้ายต้นกล้าไปปลูกในแปลง จะต้องใช้เครื่องมือชนิดใด

ก. ส้อมพรวน



ข. ถังน้ำ



ค. ช้อนปลูก

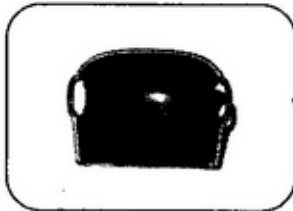


เฉลยใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง เครื่องมืองานเกษตร

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับคำที่กำหนดให้
(10 คะแนน)

1.



ใช้ตัดแต่งกิ่งไม้ให้ได้
รูปทรงตามต้องการ

2.



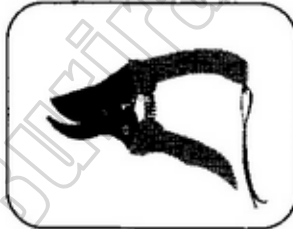
ใช้รดน้ำรดต้นไม้ที่มี
ขนาดใหญ่

3.



ใช้ขนดิน ปูย หรือเศษ
หญ้าเศษใบไม้

4.



ใช้รดน้ำต้นกล้า หรือพืช
ที่ปลูกอยู่ในกระถาง

5.



ใช้พรวนดินให้ร่วนซุย

เฉลยใบกิจกรรมที่ 2
เรื่องเครื่องมืองานเกษตร

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

วัน.....เดือน..... พ.ศ.

สมาชิกของกลุ่ม มีดังนี้

1.

2.

3.

4.

5.

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนจำแนกประเภทของ
เครื่องมือเกษตรที่กำหนดให้

(10 คะแนน)



เลี่ยม

จอบ

กรรไกรตัดหญ้า

บัวรดน้ำ

ปุ๋ยมั*

ถังน้ำ

ส้อมพรวน

คราด

กรรไกรตัดกิ่ง

พลั่ว

ช้อนปลูก

เลี่ยม

จอบ

ช้อนปลูก

ส้อมพรวน

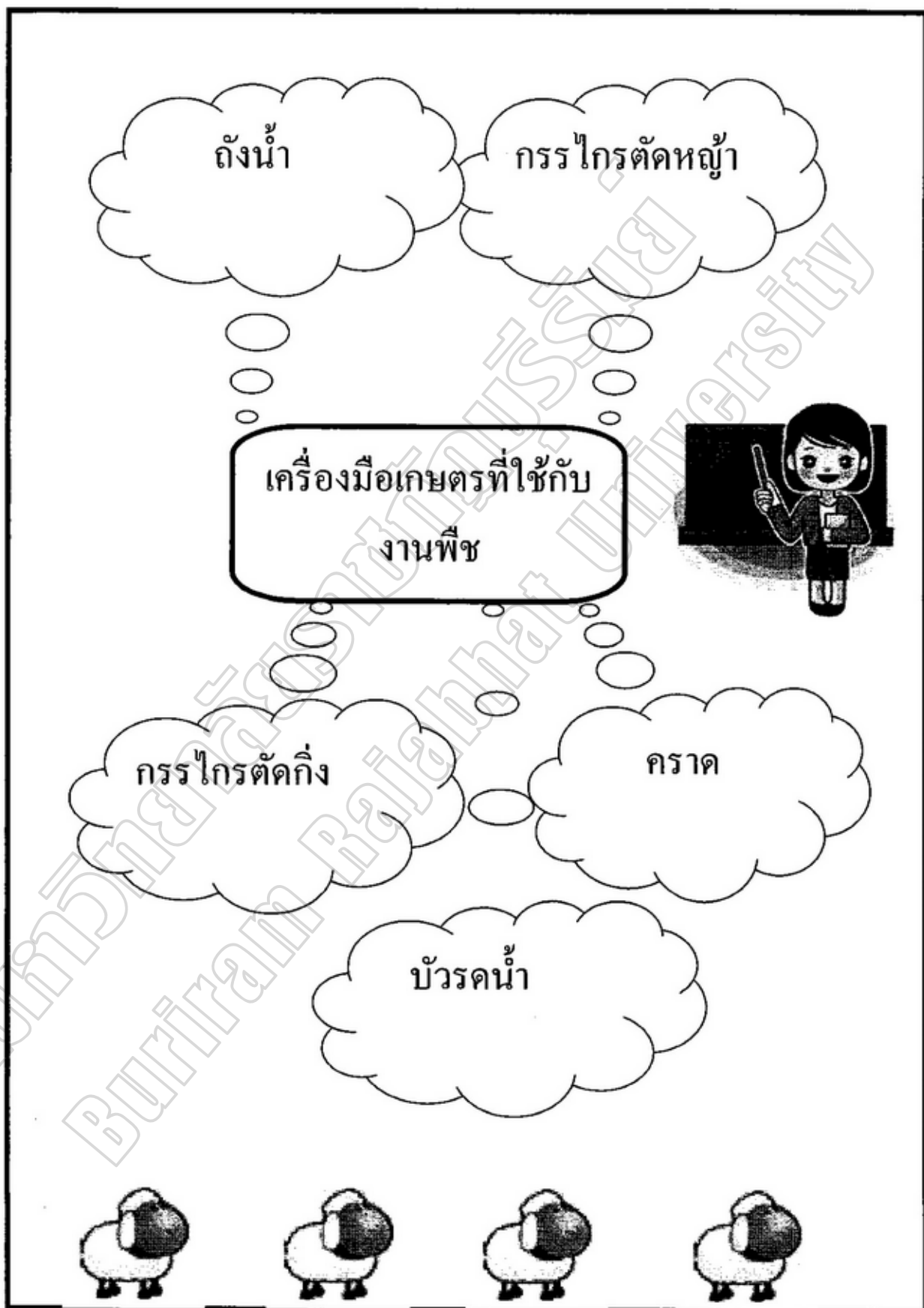


เครื่องมือเกษตรที่ใช้กับ

งานดิน

ปุ๋ยมั*

พลั่ว



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง เครื่องมืองานเกษตร



ข้อ	เฉลย
1	ก
2	ข
3	ค
4	ข
5	ก



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง เครื่องมืองานเกษตร



ข้อ	เฉลย
1	ก
2	ข
3	ข
4	ก
5	ก



แบบบันทึกคะแนนกิจกรรม
ชุดที่ 2 เรื่อง เครื่องมืองานเกษตร

สอนวันที่เดือน..... พ.ศ.เวลา.....

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม 1 (10)	กิจกรรม 2 (10)	ทดสอบ (10)	รวม (30)	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
	รวม					
	เฉลี่ย					

ลงชื่อผู้บันทึกคะแนน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ชุดที่ 3

เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย

จัดทำโดย

นางศิริพร อาจทวี

โรงเรียนบ้านหนองมะค่าแต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มี 6 ชุด รวมเวลาจัดกิจกรรม 14 ชั่วโมง เป็น
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และ
 ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 และทักษะกระบวนการกลุ่ม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้ เป็นชุดกิจกรรมชุดที่ 3 เรื่อง การเตรียม
 ดินและปุ๋ย นักเรียนจะได้เรียนรู้กิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมดินและปุ๋ยในการ
 ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และได้ฝึกทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล เป็น
 ชุดกิจกรรม การเรียนรู้ที่สามารถแก้ปัญหานักเรียนที่เรียนรู้ช้า เนื่องจากใช้
 กระบวนการกลุ่ม ในการเรียนรู้ทำให้นักเรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

ขอขอบคุณท่านสง่า วิโสรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมะค่า
 แต้ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้คำแนะนำ จนทำให้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
 เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดนี้จะเป็นประโยชน์กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกท่าน

ศิริพร อาทวี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน	4
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	6
จุดประสงค์การเรียนรู้	8
แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 3	9
ใบความรู้ที่ 1	13
ใบกิจกรรมที่ 1	22
ใบกิจกรรมที่ 2	23
แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 3	25
เฉลยใบกิจกรรมที่ 1	26
เฉลยใบกิจกรรมที่ 2	27
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ชุดที่ 3	29
แบบบันทึกคะแนน	31





คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

1. ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานควรศึกษาจากคู่มือการใช้ให้เข้าใจ
2. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตลอดจนแหล่งการเรียนรู้ในแต่ละชุดกิจกรรมให้เข้าใจ อย่างชัดเจนและจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนการจัดการจัดการการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการใช้สื่อการเรียนรู้แต่ละชนิดให้ถูกต้องแม่นยำ
4. ตรวจสอบและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่กำหนดไว้ให้อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ดี
5. ก่อนสอนครูควรชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของนักเรียน และกำหนดข้อตกลงร่วมกัน

6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน จำนวน 20 ข้อ และทำแบบทดสอบก่อนเรียนในชุดกิจกรรม เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน

7. ขณะประกอบกิจกรรม ครูควรเป็นที่ปรึกษาให้ คำนะนำกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหา โดยเน้นให้นักเรียนได้ร่วม คิดร่วมทำจากการปฏิบัติจริง และสรุปผลการเรียนรู้

8. ประเมินผลในด้านทักษะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน รวมทั้งให้ นักเรียนบันทึกผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และสรุป คะแนน

9. เมื่อเรียนรู้จากชุดกิจกรรมจบแล้ว ให้นักเรียนทำ แบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความ เข้าใจ แล้วนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมา เปรียบเทียบเพื่อทราบผลการพัฒนา





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

สาระการเรียนรู้การอาชีพและเทคโนโลยี

ขณะศึกษาชุดกิจกรรม นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน จำนวน 5 ข้อ และทำแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมก่อนเรียนในแต่ละชุด

2. ศึกษาใบแจ้งจุดประสงค์ เพื่อวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

3. อ่านคำแนะนำชุดกิจกรรมและปฏิบัติตามข้อกำหนดทุกข้อ

4. ศึกษาใบความรู้อย่างตั้งใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มอย่างมีเหตุผล

5. ควรอ่านใบกิจกรรม และปฏิบัติตามที่กำหนด

5.1 ร่วมกันออกสำรวจโครงการงานของนักเรียนในโรงเรียน

5.2 สนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็น นำผลการ
สำรวจบันทึกลงตารางใบกิจกรรมที่ 1

5.3 ส่งตัวแทนนำเสนอผลการทำกิจกรรม

6. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามกำลัง
ความสามารถของตน

7. ร่วมกันตอบคำถามจากคำถามท้ายชุดกิจกรรมและ
แต่ละคนทำแบบฝึกประจำชุดกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

8. ตรวจสอบและเกณฑ์การประเมินจากใบเฉลย
แนวคำตอบ และสรุปคะแนนลงในแบบสรุปผลการเรียน
ประจำชุดกิจกรรม

9. ร่วมกิจกรรมสรุปบทเรียนอย่างตั้งใจ

10. ทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยความรอบคอบและ
มั่นใจ



สาระการเรียนรู้

เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย เวลา 2 ชั่วโมง

การเตรียมดินและปุ๋ยสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการเตรียมดินและปุ๋ยสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้
2. ปรับปรุงดินสำหรับใช้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย

เวลา 10 นาที

จำนวน 5 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องและทำ
เครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

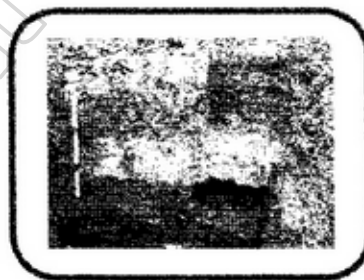
1. ดินปลูกที่ดี ควรมีลักษณะอย่างไร

ก.



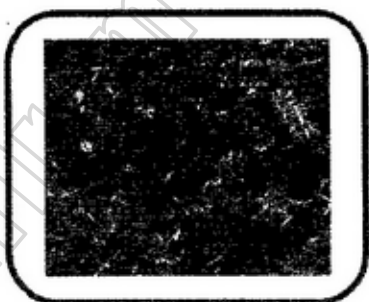
ร่วนซุย

ข.



แน่นทึบ

ค.



จับกันเป็นก้อน

2. ข้อใดไม่ใช่ส่วนผสมของดินปลูก

ก.



ดินร่วน ใบไม้ผุ

ข.



ดินร่วน ขุยมะพร้าว แกลบ มูลสัตว์

ค.



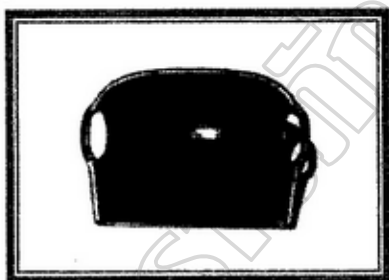
ดินร่วน ใบก้ามปู ปูนขาว

3. เราผสมดินเพื่ออะไร

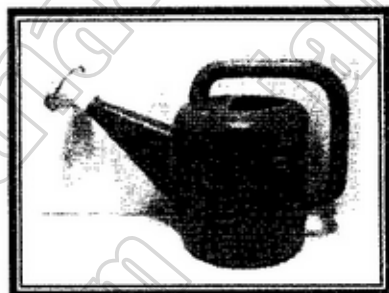
- ก. ทำให้ดินร่วนซุย
- ข. ทำให้ดินแน่นทึบ
- ค. ทำให้ดินจับกันเป็นก้อน

4. เครื่องมือที่นิยมใช้ทวงส่วนผสมของดิน คืออะไร

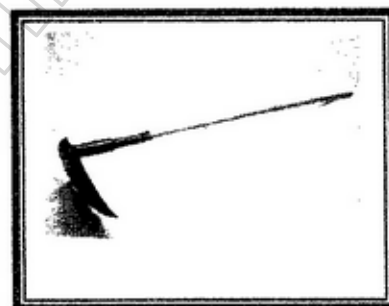
ก. บุ้งกี๋



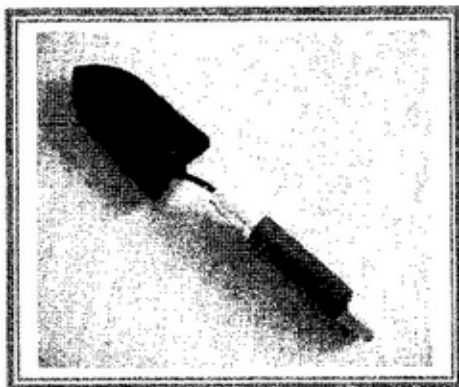
ข. บัวรดน้ำ



ค. จอบ



5.



เราใช้ทำอะไร

- ก. ขุดดิน
- ข. ตักดิน
- ค. ย่อยดิน



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านใบความรู้และดูภาพประกอบ
เรียงตามลำดับ

ดินสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

ดินที่มีความอุดมสมบูรณ์ ที่เหมาะในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับนั้น สามารถทำได้โดยการเติมแกลบ ใบไม้ผุ ขุยมะพร้าว ฟางข้าวหรือมูลสัตว์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เรียกว่า ดินปลูก



ดังนั้นเพื่อให้พืชเจริญเติบโต ดินหรือวัสดุปลูกควรมี
 ความอุดมสมบูรณ์ มีคุณภาพดี ซึ่งคุณสมบัติโดยทั่วไปดังนี้

1. ดินร่วนโปร่ง น้ำหนักเบา ระบายน้ำได้ดี ถ่ายเท
 อากาศได้ทั่วถึง ดูดซับน้ำได้ดี

2. มีธาตุอาหาร หรือปุ๋ยที่พืชต้องการอย่างสมบูรณ์

3. ไม่มีความเป็นกรด เป็นด่างมากเกินไป

4. มีความแน่นพอที่จะยึดให้ลำต้นทรงตัวอยู่ได้

5. ไม่มีสารเคมีที่เป็นพิษต่อรากพืช

เนื่องจากดินปลูกไม้กระถางอยู่ในพื้นที่ที่จำกัด ดิน
 ปลูกจึงควรมีลักษณะร่วนโปร่ง อุ่มน้ำ หรือเก็บความชื้นได้ดี
 สามารถระบายน้ำ และถ่ายเทอากาศได้ดี ดินทั่วไปมี
 คุณสมบัติทางเคมี และทางกายภาพที่แตกต่างกันไป เพื่อให้
 เหมาะสมเป็นเครื่องปลูกไม้กระถางจึงต้องมีการปรับปรุง
 คุณภาพโดยมีวัสดุอื่นๆ เป็นส่วนผสมดังนี้

1. อินทรีวัตถุ ประกอบด้วย เศษซากใบไม้ผุ เปลือกไม้
 แห้ง แกลบ ขุยมะพร้าว กาบมะพร้าวสับ ฟางข้าว และเปลือก
 ทั่ว เป็นต้น

2. ปุ๋ยคอก ประกอบด้วย ขี้วัว ขี้ควาย ขี้หมู ขี้ไก่ และขี้ค่างคาว เป็นต้น

3. ทราย อิฐปน และถ่านปน

วัสดุดังกล่าวเมื่อนำมาผสมกับดินธรรมชาติแล้ว จะมีคุณสมบัติร่วน โปร่ง มีน้ำหนักเบา อินทรีย์วัตถุ นอกจากจะช่วยปรับสภาพเนื้อดินให้ดีขึ้นแล้ว ยังพบว่ามีธาตุอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อการเจริญเติบโตของไม้กระถาง คือเป็นปุ๋ยโดยตรงกับพืช แต่อาจจะไม่มากเหมือนปุ๋ยเคมีก็ตาม

คุณสมบัติของวัสดุปลูกแต่ละชนิด

คุณสมบัติของดินผสมที่ดีคือ โปร่ง ร่วนซุย อุ้มน้ำ และระบายอากาศได้ดี มีธาตุอาหารและจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ต่อพืช นอกเหนือจากดินแล้วยังมีส่วนเติมเต็มซึ่งเราอาจแยกคุณสมบัติเด่นๆ ของวัสดุปลูกแต่ละชนิดได้ ดังนี้

ใบไม้ผุ เช่น ใบก้ามปูมีการระบายน้ำดีมีธาตุไนโตรเจนสูง

ปุ๋ยอินทรีย์ ได้แก่ ปุ๋ยหมักปุ๋ยคอก ช่วยให้วัสดุปลูกอุ้มน้ำได้ดี ร่วนซุยอากาศถ่ายเทได้ดีทั้งยังมีการปลดปล่อยธาตุอาหารให้พืชอย่างต่อเนื่อง

กาบมะพร้าวสับหรือขุยมะพร้าว ช่วยให้วัสดุปลูก
โปร่งและร่วนซุย ทั้งยังอุ้มน้ำได้ดี

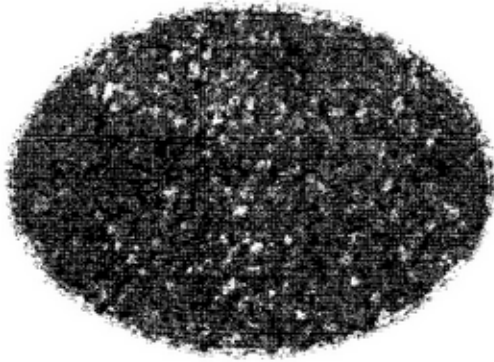
พีแฉับ น้ำหนักเบาเมื่อผสมกับดินทำให้ดินเบา
ระบายน้ำดี ใช้ผสมกับดินเหนียวทำให้ร่วนซุยมากขึ้น ใช้เป็น
วัสดุปลูกกล้าพืชบางชนิดและปักชำแต่ควรล้างน้ำเพื่อ
ความเป็นกรด เป็นด่างลดลง

แกลบดิบ มีความพรุนสูงโปร่งเบา จึงถ่ายเทอากาศได้ดี
ขณะเดียวกันก็ช่วยอุ้มน้ำรักษาความชุ่มชื้นในดิน

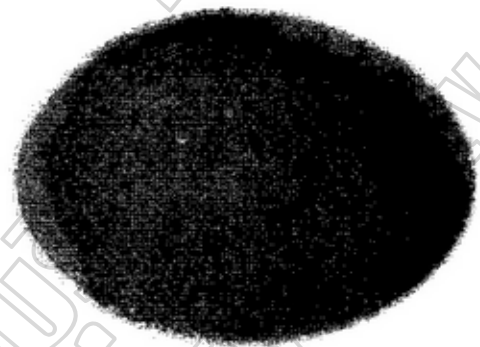


สูตรดินผสมในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

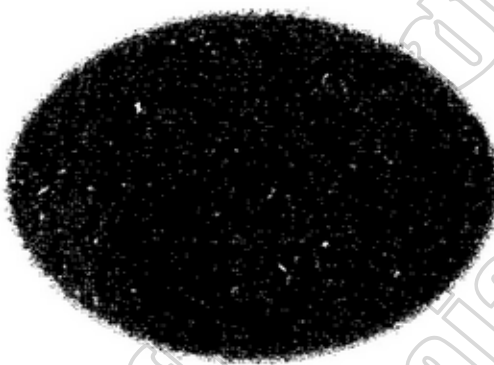
ดินปลูกไม้ดอกทั่วไป



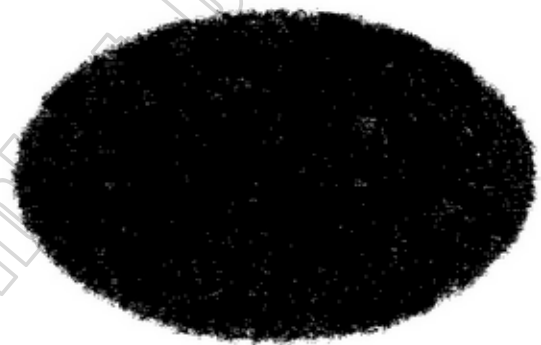
ทรายหยาบ 1 ส่วน



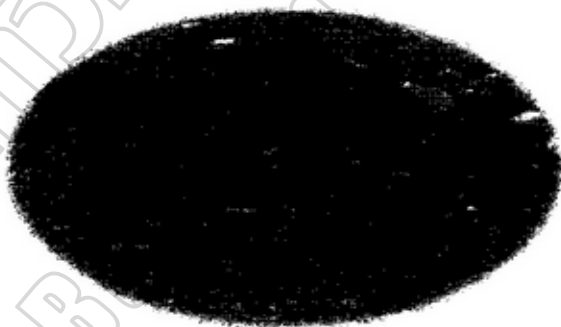
ขุยมะพร้าว 1 ส่วน



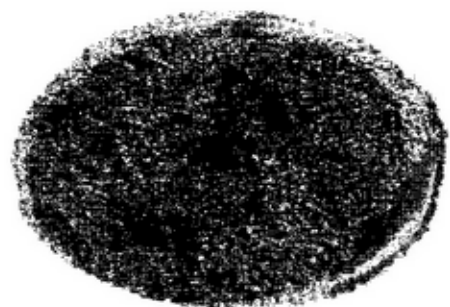
ถ่านแกลบ 1 ส่วน



ดิน 1 ส่วน



ปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอกเก่า 1 ส่วน



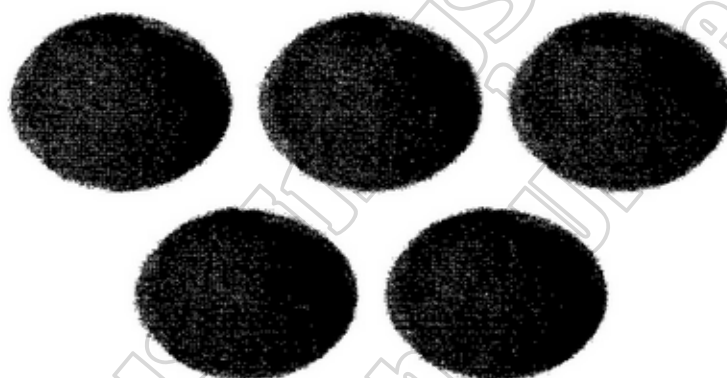
แกลบดิบ 1 ส่วน

สูตรดินผสมสำหรับการเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ :

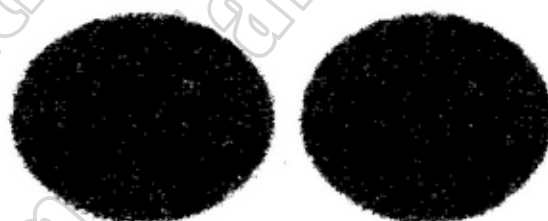
1. แกลบคิบ จำนวน 3 ส่วน



2. ขุยมะพร้าว จำนวน 5 ส่วน



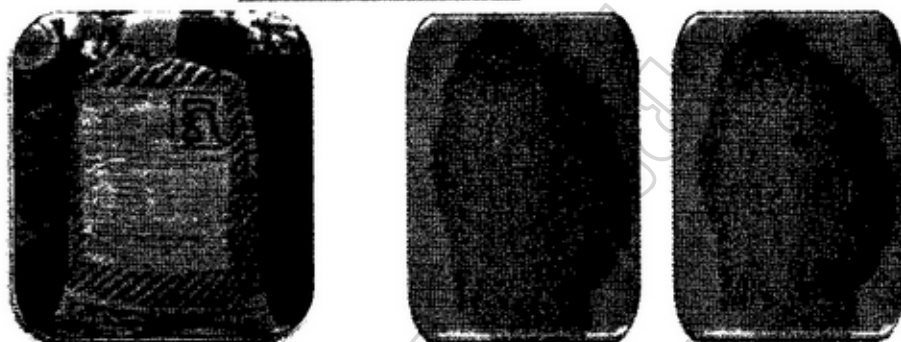
3. ดิน จำนวน 2 ส่วน



วิธีการเตรียมดินเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ

นำส่วนผสมทั้งหมดคลุกเคล้าให้เข้ากัน โดยไม่ต้องหมัก สามารถนำไปใช้ในการเพาะชำ และปลูกไม้ดอกไม้ประดับ รวมถึงพืชชนิดอื่น ๆ ได้ทันที ดินสูตรนี้จะช่วยให้ไม้ดอกไม้ประดับเจริญเติบโตได้ดีและสวยงาม

สูตรที่ 1



ดินร่วน 1 กระสอบปุ๋ย แกลบคิบ 2 กระสอบปุ๋ย



ปุ๋ยสูตร 15-15-15 จำนวน 1 กำมือ

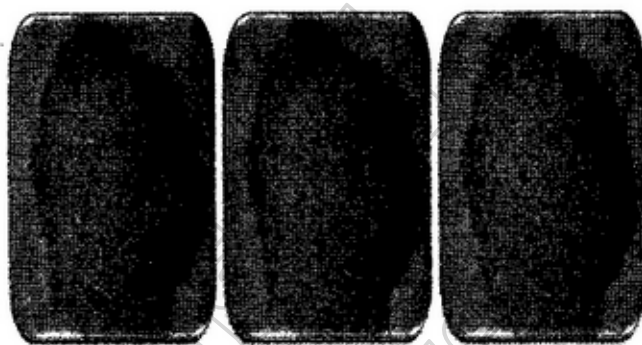


ปุ๋ยน้ำชีวภาพ 200 cc.

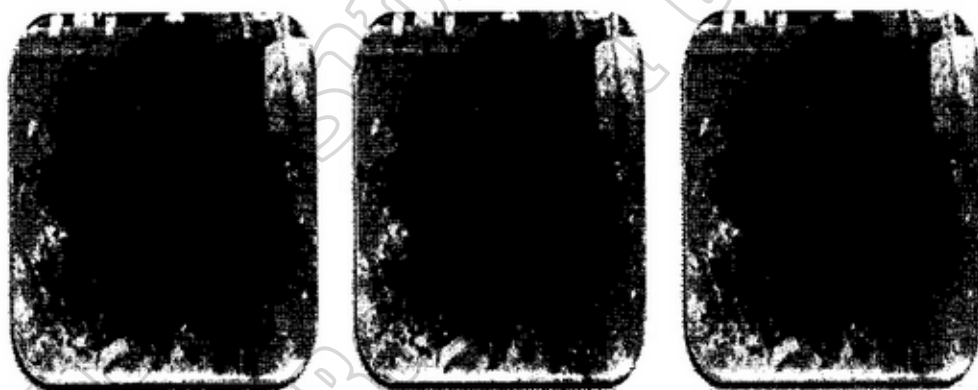
สูตรที่ 2



ดินร่วน 1 กระสอบปุ๋ย



แกลบดิบ 3 กระสอบปุ๋ย

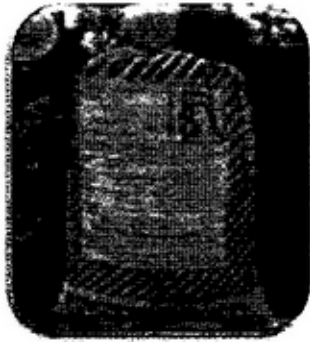


แกลบดำ(แกลบเผา) 3 กระสอบปุ๋ย



ปุ๋ยสูตร 15-15-15 จำนวน 1 kg.

สูตรที่ 3



ดินร่วน 1 กระสอบปุ๋ย



แกลบคิบ 1 กระสอบปุ๋ย



(ปุ๋ยหมัก EM) 1/2 กระสอบปุ๋ย



ปุ๋ยน้ำชีวภาพ 500 cc.

ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย

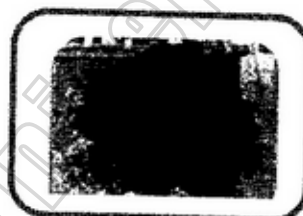
คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับคำที่กำหนดให้

(10 คะแนน)

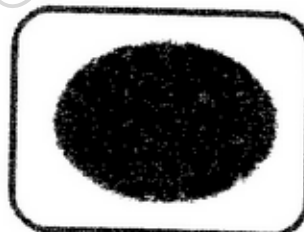
1.

แกลบดิบ



2.

ปุ๋ยน้ำชีวภาพ



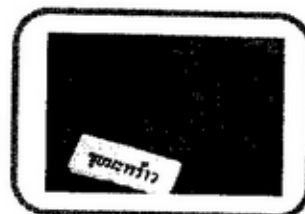
3.

ขุยมะพร้าว



4.

ดินร่วน



5.

แกลบดำ



ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

วัน.....เดือน..... พ.ศ.

สมาชิกของกลุ่ม มีดังนี้

1.

2.

3.

4.

5.

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับรูปภาพที่เป็น
ส่วนประกอบของสูตรปุ๋ยในการปลูก
ไม้ดอกไม้ประดับที่กำหนดให้มา

(10 คะแนน)



 <p>ดินร่วน</p>	 <p>พลาสติก</p>
 <p>เหล็ก</p>	 <p>แกเลบดำ</p>
 <p>ขุยมะพร้าว</p>	 <p>ใบไม้ผุ</p>
 <p>แก้ว</p>	 <p>กระดาษ</p>
 <p>ปุ๋ยน้ำชีวภาพ</p>	 <p>ปุ๋ยคอก</p>

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย เวลา 10 นาที

จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องและทำ
 เครื่องหมาย

X ลงในกระดาษคำตอบ

1.



เราใช้ทำอะไร

- ก. ขุดดิน
- ข. ตักดิน
- ค. ย่อยดิน

2. ดินปลูกที่ดี ควรมีลักษณะอย่างไร

ก.



ร่วนซุย

ข.



แน่นทึบ

ค.



จับกันเป็นก้อน

3. เราผสมดินเพื่ออะไร

ก. ทำให้ดินร่วนซุย

ข. ทำให้ดินแน่นทึบ

ค. ทำให้ดินจับกันเป็นก้อน



4. ข้อใดไม่ใช่ส่วนผสมของดินปลูก

ก.



ดินร่วน ใบไม้ผุ

ข.



ดินร่วน ขุยมะพร้าว แกลบ มูลสัตว์

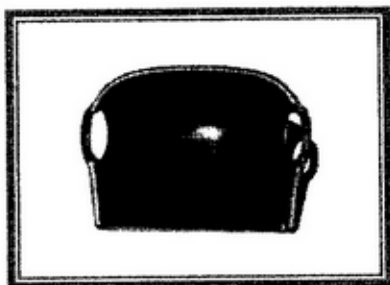
ค.



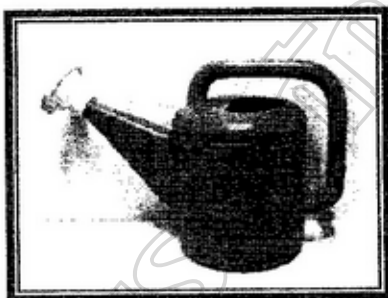
ดินร่วน ใบก้ามปู ปุ๋นขาว

5. เครื่องมือที่นิยมใช้ทวงส่วนผสมของดิน คืออะไร

ก. บุ้งกี



ข. บัวรดน้ำ



ค. จอบ



เฉลยใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย

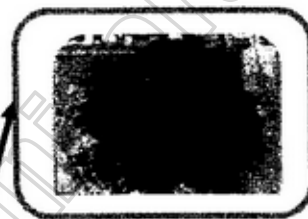
คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับคำที่กำหนดให้

(10 คะแนน)

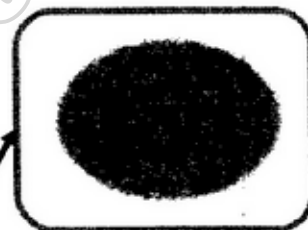
1.

แกลบดิบ



2.

ปุ๋ยน้ำชีวภาพ



3.

ขุยมะพร้าว



4.

ดินร่วน



5.

แกลบดำ



เฉลยใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

วัน.....เดือน..... พ.ศ.

สมาชิกของกลุ่ม มีดังนี้

1.

2.

3.

4.




5.

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับรูปภาพที่เป็น
ส่วนประกอบของสูตรปุ๋ยในการปลูก
ไม้ดอกไม้ประดับที่กำหนดให้มา

(10 คะแนน)



 <p>ดินร่วน</p>	 <p>พลาสติก</p>
 <p>เหล็ก</p>	 <p>แกเลบดำ</p>
 <p>ขุยมะพร้าว</p>	 <p>ใบไม้ผุ</p>
 <p>แก้ว</p>	 <p>กระดาษ</p>
 <p>ป๋วยน้ำชีวภาพ</p>	 <p>ป๋วยคอก</p>

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย



ข้อ	เฉลย
1	ก
2	ข
3	ก
4	ข
5	ก



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย



ข้อ	เฉลย
1	ข
2	ก
3	ก
4	ข
5	ค



แบบบันทึกคะแนนกิจกรรม
ชุดที่ 3 เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย

สอนวันที่เดือน..... พ.ศ.เวลา.....

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม 1 (10)	กิจกรรม 2 (10)	ทดสอบ (10)	รวม (30)	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
	รวม					
	เฉลี่ย					

ลงชื่อผู้บันทึกคะแนน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ชุดที่ 4

เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด

จัดทำโดย

นางศิริพร อางทวิ

โรงเรียนบ้านหนองมะค่าแต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 มี 6 ชุด รวมเวลาจัดกิจกรรม 14 ชั่วโมง เป็นชุดกิจกรรม
การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้และทำกิจกรรมเพื่อ
พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะ
กระบวนการกลุ่ม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้ เป็นชุดกิจกรรมชุดที่ 4 เรื่อง การ
ขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด นักเรียนจะได้เรียนรู้กิจกรรมเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ด้วย
เมล็ดในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และได้ฝึกทักษะการลงความคิดเห็นจาก
ข้อมูล เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนที่เรียนรู้ช้า
เนื่องจากใช้กระบวนการกลุ่ม ในการเรียนรู้ทำให้นักเรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกัน
และกัน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับ
นักเรียน

ขอขอบคุณท่านสง่า วิโสรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมะค่า
แต่ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้คำแนะนำ จนทำให้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดนี้จะเป็นประโยชน์กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกท่าน

ศิริพร อาจทวี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน	4
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	6
จุดประสงค์การเรียนรู้	8
แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 4	9
ใบความรู้ที่ 1	13
ใบกิจกรรมที่ 1	19
ใบกิจกรรมที่ 2	21
แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 4	24
เฉลยใบกิจกรรมที่ 1	25
เฉลยใบกิจกรรมที่ 2	27
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ชุดที่ 4	30
แบบบันทึกคะแนน	32





คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

1. ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานควรศึกษาจากคู่มือการใช้ให้เข้าใจ
2. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตลอดจนแหล่งการเรียนรู้ในแต่ละชุดกิจกรรมให้เข้าใจ อย่างชัดเจนและจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการใช้สื่อการเรียนรู้แต่ละชนิดให้ถูกต้องแม่นยำ
4. ตรวจสอบและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่กำหนดไว้ให้อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ดี
5. ก่อนสอนครูควรชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของนักเรียน และกำหนดข้อตกลงร่วมกัน

6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน จำนวน 20 ข้อ และทำแบบทดสอบก่อนเรียนในชุดกิจกรรม เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน

7. ขณะประกอบกิจกรรม ครูควรเป็นที่ปรึกษาให้ คำนะนำกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาโดยเน้นให้นักเรียนได้ร่วม คิดร่วมทำจากการปฏิบัติจริง และสรุปผลการเรียนรู้

8. ประเมินผลในด้านทักษะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน รวมทั้งให้ นักเรียนบันทึกผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และสรุป คะแนน

9. เมื่อเรียนรู้จากชุดกิจกรรมจบแล้ว ให้นักเรียนทำ แบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความ เข้าใจ แล้วนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมา เปรียบเทียบเพื่อทราบผลการพัฒนา





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

สาระการเรียนรู้การอาชีพและเทคโนโลยี

ขณะศึกษาชุดกิจกรรม นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน จำนวน 5 ข้อ และทำแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมก่อนเรียนในแต่ละชุด
2. ศึกษาใบแจ้งจุดประสงค์ เพื่อวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
3. อ่านคำแนะนำชุดกิจกรรมและปฏิบัติตามข้อกำหนดทุกข้อ
4. ศึกษาใบความรู้อย่างตั้งใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มอย่างมีเหตุผล
5. ควรอ่านใบกิจกรรม และปฏิบัติตามที่กำหนด
 - 5.1 ร่วมกันออกสำรวจโครงงานของนักเรียนในโรงเรียน

5.2 สนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็น นำผลการ
สำรวจบันทึกลงตารางใบกิจกรรมที่ 1

5.3 ส่งตัวแทนนำเสนอผลการทำกิจกรรม

6. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามกำลัง
ความสามารถของตน

7. ร่วมกันตอบคำถามจากคำถามท้ายชุดกิจกรรมและ
แต่ละคนทำแบบฝึกประจำชุดกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

8. ตรวจสอบและเกณฑ์การประเมินจากใบเฉลย
แนวคำตอบ และสรุปคะแนนลงในแบบสรุปผลการเรียน
ประจำชุดกิจกรรม

9. ร่วมกิจกรรมสรุปบทเรียนอย่างตั้งใจ

10. ทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยความรอบคอบและ
มั่นใจ



สาระการเรียนรู้

เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด เวลา 2 ชั่วโมง

การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับด้วยเมล็ด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการขยายพันธุ์ด้วยเมล็ดของไม้ดอกไม้ประดับได้
2. สามารถการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับด้วยเมล็ดได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 5 ข้อ

เวลา 10 นาที

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องและทำ
เครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. ไม้ดอกไม้ประดับชนิดใดที่ไม่นิยมขยายพันธุ์
โดยการเพาะเมล็ด

ก. ชวนชม

ข. ตะบองเพชร



ค. ดาวเรือง



2. ข้อใดเป็นผลดีของการขยายพันธุ์โดยวิธีการเพาะเมล็ด

ก. ได้ต้นพืชที่มีระบบรากดี

ข. ได้ต้นพืชที่ไม่ตรงตามพันธุ์

ค. ได้ต้นพืชที่มีขนาดแคระแกรนไม่สม่ำเสมอ

3. การเพิ่มจำนวนต้นพืชให้มีปริมาณมาก เรียกว่าอะไร

ก. การส่งเสริมพันธุ์พืช

ข. การขยายพันธุ์พืช

ค. การแพร่พันธุ์พืช

4. เราควรเลือกเมล็ดพันธุ์ในข้อใดมาเพาะ

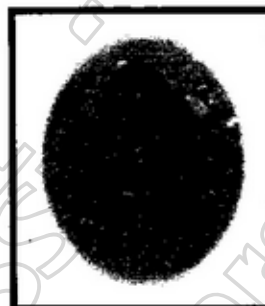
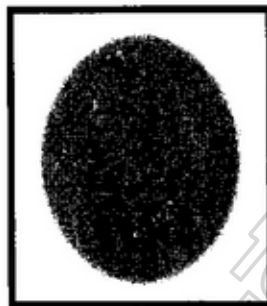
ก. มีความชื้นสูง

ข. มีเปอร์เซ็นต์ความงอกร้อยละ 85

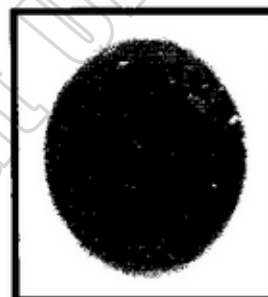
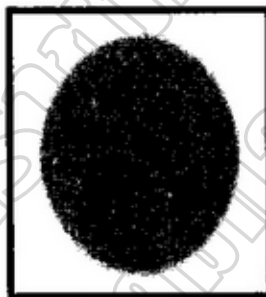
ค. เมล็ดลีบเล็ก ไม่ถูกแมลงทำลาย

5. ดินลักษณะใดเหมาะสำหรับการเพาะเมล็ด

ก. ดินร่วนผสมถ่านแกลบและปุ๋ยคอก



ข. ดินทรายผสมถ่านแกลบและปุ๋ยคอก



ค. ดินเหนียวผสมขุยมะพร้าวและปุ๋ยเคมี



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านใบความรู้และรูปภาพประกอบ
เรียงตามลำดับ

ความหมายของการเพาะเมล็ด

การเพาะเมล็ด คือ การนำเมล็ดพันธุ์ต่างๆที่ผ่าน
การคัดเลือกแล้วมาปลูกหรือเพาะในวัสดุเพาะจนได้ต้นใหม่
การขยายพันธุ์ประเภทนี้จะทำให้ได้ต้นพืชสูงใหญ่ระบบราก
แข็งแรง แต่ส่วนใหญ่มักจะพบการผันแปรทางสายพันธุ์ใน
ลักษณะที่ไม่เหมือนสายพันธุ์เดิมหรือกลายพันธุ์ จึงนิยมใช้
กับพืชที่ขยายพันธุ์ด้วยเมล็ดแล้วไม่กลายพันธุ์ การขยายพันธุ์
ด้วยเมล็ดเป็นการขยายพันธุ์โดยใช้เพศ

การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์

เมล็ดพันธุ์ที่ดี เมื่อนำไปปลูกย่อมทำให้ต้นพืชที่ปลูก
ใหม่มีลักษณะดี มีความสมบูรณ์แข็งแรงด้วย ฉะนั้นในการ
คัดเลือกเมล็ดพันธุ์พืชเพื่อปลูกหรือขยายพันธุ์จึงควรปฏิบัติ
ดังนี้

1. เลือกเมล็ดพันธุ์จากต้นที่มีลักษณะตรงตามความต้องการ
 2. เลือกเมล็ดจากฝักที่แก่เต็มที่ มีความสมบูรณ์สูง เมล็ดใหญ่แข็งแรง ไม่ถูกแมลงเจาะทำลาย
 3. เลือกเมล็ดที่เก็บจากต้นใหม่ๆ ไม่เก็บไว้นานเกินไป
 4. เลือกเมล็ดที่มีขนาดเท่าๆกัน เมื่อปลูกจะทำให้ต้นพืชมีขนาดใกล้เคียงกัน ง่ายต่อการดูแล
 5. เลือกเมล็ดที่มีความชื้นต่ำ เปลือกของเมล็ดแห้ง ซึ่งง่ายต่อการเก็บรักษา
 6. เลือกเมล็ดที่สะอาด ปราศจากสิ่งเจือปน เช่น เศษวัชพืช ดิน ทราย เปลือกเมล็ด เป็นต้น
 7. เลือกเมล็ดพันธุ์ที่ไม่มีเชื้อโรค ผ่านการฆ่าเชื้อ และทดสอบความงอกของเมล็ดมาก่อน
 8. เลือกเมล็ดที่มีเปอร์เซ็นต์ความงอกสูง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ซึ่งจะทำให้ได้จำนวนต้นมาก
- พืชที่นิยมขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด**
1. พืชผัก เช่น ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกาด พริก มะเขือ ถั่วฝักยาว เป็นต้น

2. พืชไร่ เช่น ข้าว ข้าวโพด ข้าวฟ่าง งา ฝ้าย ถั่วเขียว เป็นต้น

3. ไม้ดอกไม้ประดับ เช่น ดาวเรือง ดาวกระจาย หมากปาล์ม เป็นต้น

4. ไม้ผล เช่น มะพร้าว มะละกอ มังคุด น้อยหน่า เป็นต้น

ข้อดีของการเพาะเมล็ด

1. เพิ่มปริมาณพันธุ์พืช ได้มากและรวดเร็ว
 2. สามารถขยายพันธุ์ได้ง่ายและสะดวกกว่าวิธีการอื่นๆ

3. สามารถผสมพันธุ์และขยายพันธุ์ได้เองตามธรรมชาติ

4. ประโยชน์ในการผสมพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์เพื่อสร้างพันธุ์ใหม่

5. ใช้ในการเตรียมต้นต่อสำหรับติดตาม ต่อกิ่ง เสียบยอด และทาบกิ่ง

6. เก็บรักษาไว้ได้นาน

7. ได้ต้นพืชที่มีระบบรากดี

8. ต้นพืชมักไม่ติดเชืราจากต้นแม่
9. เสียค่าใช้จ่ายและเครื่องมืออุปกรณ์น้อย
10. สะดวกในการขนส่งไกลๆ

ข้อเสียของการเพาะเมล็ด

1. กลายพันธุ์ได้ง่าย เพราะต้นที่เกิดจากการผสมพันธุ์
 2. ลำต้นสูงใหญ่ไม่สะดวกในการเก็บเกี่ยวและดูแลรักษา
 3. ให้ผลผลิตช้า ต้องเสียเวลาเลี้ยงดูนาน
 4. ปลุกได้จำนวนน้อยต้นในพื้นที่ที่เท่ากันกับการปลุกโดยวิธีอื่นเนื่องจากต้นใหญ่ต้องใช้ระยะห่างในการปลูก
- ### การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์พืช

พืชบางชนิดไม่นิยมขยายพันธุ์โดยใช้เมล็ดเนื่องจากมีการกลายพันธุ์สูง เช่น มะม่วง ทูเรียน ข้าวโพดหวาน เป็นต้น แต่มีพืชหลายชนิดที่นิยมขยายพันธุ์โดยการ ใช้เมล็ด เช่น มังคุด ข้าว ผักต่างๆ ไม้ดอกแทบทุกชนิด โดยการเก็บเมล็ดพันธุ์ จากต้นที่ได้ทำการ คัดเลือกมาแล้วว่าสามารถใช้เมล็ดพันธุ์ที่มีคุณสมบัติได้

คุณสมบัติของเมล็ดพันธุ์ที่ดี

เมล็ดพันธุ์ที่ดีควรมีลักษณะดังนี้ คือ

1. ตรงตามพันธุ์ เมล็ดที่ดีเมื่อนำมาปลูกแล้วควรจะให้ผลผลิตตรงตามพันธุ์เดิม ดังนั้นควรนำเมล็ดพันธุ์มาจากแหล่งที่เชื่อถือได้ หรือควรทำการเก็บเมล็ดพันธุ์พืชที่สามารถทำได้ ภายหลังจากที่ปลูกในฤดูก่อน เพื่อเก็บไว้ทำพันธุ์เอง
2. ความสามารถในการงอกของเมล็ดสูง หมายความว่าเมื่อนำเมล็ดไปเพาะเปอร์เซ็นต์ความงอกของเมล็ดควรจะสูง และต้นกล้าที่ได้สมบูรณ์แข็งแรงดี โดยพิจารณาจากลักษณะภายนอกของเมล็ด เช่น สีมันสดใส เมล็ดไม่ลีบ
3. ปราศจากโรคและแมลงทำลาย
4. ปราศจากสิ่งเจือปน สิ่งเจือปนที่พบติดมากับเมล็ดเสมอ ได้แก่ ดิน ทราย วัชพืช เศษอินทรีย์วัตถุต่างๆ เป็นต้น อันจะก่อให้เกิดปัญหาภายหลังจากนำเมล็ดพืชไปเพาะหรือปลูกแล้ว เช่น สิ้นเปลืองแรงงานในการกำจัดวัชพืช

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการงอกของเมล็ด

โดยปกติเมล็ดพืชที่แก่เต็มที่จะมีความชื้นต่ำประมาณร้อยละ 10 – 15 มีอัตราการหายใจต่ำและมีการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีภายในเมล็ดน้อยมาก ดังนั้นเมล็ดจำเป็นต้องได้รับปัจจัยบางอย่างที่เหมาะสมจึงจะงอกได้ คือ

1. ความชื้นหรือน้ำ น้ำช่วยทำให้เปลือกหุ้มเมล็ดอ่อนทำให้รากสามารถแทงออกมาได้ง่ายและจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในเมล็ด มีผลให้ต้นอ่อนเจริญเติบโตได้

2. อุณหภูมิ อุณหภูมิที่เหมาะสมในการงอกของเมล็ดพืชแต่ละชนิดแตกต่างกันไป บางชนิดต้องการอากาศอบอุ่น เช่น ข้าวโพด กระจับปี่ บางชนิดต้องการอากาศเย็นในการงอก เช่น กะหล่ำดอก แครอท เป็นต้น

3. ออกซิเจน เมล็ดต้องการออกซิเจนเพื่อใช้ในการหายใจ โดยอาหารที่สะสมอยู่ในเมล็ดจะเปลี่ยนแปลงไปทำให้เกิดพลังงานซึ่งพืชจะนำไปใช้ในการงอกของเมล็ด ดังนั้นเมล็ดที่ฝังอยู่ในดินแน่น น้ำท่วมทำให้ขาดออกซิเจน เมล็ดไม่สามารถจะงอกได้

4. แสง เมล็ดพืชแต่ละชนิดต้องการแสงสว่างในการงอกของเมล็ดต่างกันพืชส่วนมากไม่ต้องการแสงสว่าง เช่น บานไม่รู้โรย หงอนไก่ กระเทียม เป็นต้น แต่มีพืชบางชนิดที่ต้องการแสงในการงอกของเมล็ด เช่น ผักกาดหอม ยาสูบ เป็นต้น

5. เมล็ดพืชจะต้องมีความสมบูรณ์ และพ้นจากระยะพักตัวของเมล็ดแล้ว

ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

วัน.....เดือน..... พ.ศ.

สมาชิกของกลุ่ม มีดังนี้

1.

2.

3.

4.

5.

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมดังต่อไปนี้

(10 คะแนน)



1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบเพื่อทำการเพาะเมล็ดพืช(ไม้ดอกไม้ประดับ)ที่นักเรียนสนใจ โดยทำการเพาะในภาชนะ
2. ดูแลรักษาเมล็ดจนกว่าเมล็ดจะสามารถย้ายปลูกได้
3. ให้นักเรียนบันทึกการเจริญเติบโตตั้งแต่เมล็ดงอกจนพร้อมย้ายปลูก
4. รวบรวมข้อมูล บันทึก และสรุปผลการตรวจสอบโดยจัดทำเป็นรายงาน
5. ให้นักเรียนใช้เวลาในการทดสอบนอกเวลาเรียน
6. ส่งรายงานและนำเสนอการทดสอบใน 4 สัปดาห์ต่อไป

ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

วัน.....เดือน..... พ.ศ.

สมาชิกของกลุ่ม มีดังนี้

1.

2.

3.

4.

5.



คำชี้แจง


ให้นักเรียนเขียนจำแนกข้อดีและข้อเสียของ
การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด (10 คะแนน)



.....
.....
.....

.....
.....
.....

ข้อดีของการเพาะเมล็ด



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

ข้อเสียของการแพะแมต

.....
.....
.....

.....
.....
.....



แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด

เวลา 10 นาที

จำนวน 5 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องและทำ
เครื่องหมาย

X ลงในกระดาษคำตอบ

1. การเพิ่มจำนวนต้นพืชให้มีปริมาณมาก เรียกว่าอะไร

ก. การส่งเสริมพันธุ์พืช

ข. การขยายพันธุ์พืช

ค. การแพร่พันธุ์พืช

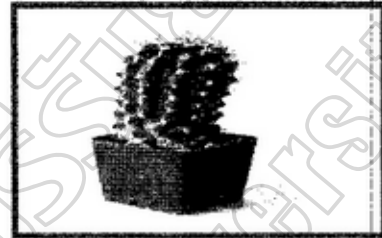


2. ไม้ดอกไม้ประดับชนิดใดที่ไม่นิยมขยายพันธุ์
โดยการเพาะเมล็ด

ก. ชวนชม



ข. ตะบองเพชร



ค. ดาวเรือง



3. เราควรเลือกเมล็ดพันธุ์ในข้อใดมาเพาะ

ก. มีความชื้นสูง

ข. มีเปอร์เซ็นต์ความงอกร้อยละ 85

ค. เมล็ดลีบเล็ก ไม่ถูกแมลงทำลาย

4. ข้อใดเป็นผลดีของการขยายพันธุ์โดยวิธีการเพาะเมล็ด

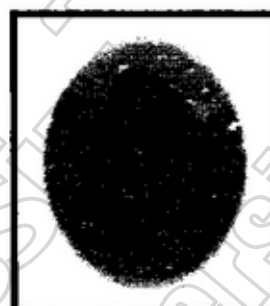
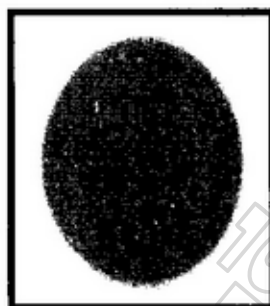
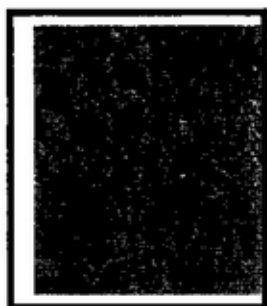
ก. ได้ต้นพืชที่มีระบบรากดี

ข. ได้ต้นพืชที่ไม่ตรงตามพันธุ์

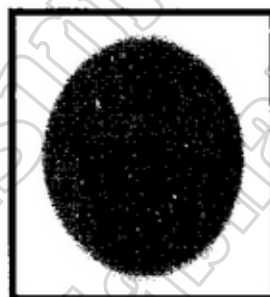
ค. ได้ต้นพืชที่มีขนาดแคระแกรนไม่สม่ำเสมอ

5. ดินลักษณะใดเหมาะสำหรับการเพาะเมล็ด

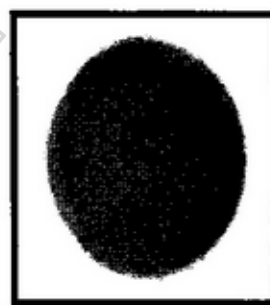
ก. ดินร่วนผสมถ่านแกลบและปุ๋ยคอก



ข. ดินทรายผสมถ่านแกลบและปุ๋ยคอก



ค. ดินเหนียวผสมขุยมะพร้าวและปุ๋ยเคมี



เฉลยใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

สมาชิกของกลุ่ม มีดังนี้

1.

2.

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

5.



かしแจง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมดังต่อไปนี้

(10 คะแนน)



1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบเพื่อทำการเพาะเมล็ดพืช(ไม้ดอกไม้ประดับ)ที่นักเรียนสนใจโดยทำการเพาะในภาชนะ
2. ดูแลรักษาเมล็ดจนกว่าเมล็ดจะสามารถย้ายปลูกได้
3. ให้นักเรียนบันทึกการเจริญเติบโตตั้งแต่เมล็ดงอกจนพร้อมย้ายปลูก
4. รวบรวมข้อมูล บันทึก และสรุปผลการตรวจสอบโดยจัดทำเป็นรายงาน
5. ให้นักเรียนใช้เวลาในการทดสอบนอกเวลาเรียน
6. ส่งรายงานและนำเสนอการทดสอบใน 4 สัปดาห์ต่อไป

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

วัน.....เดือน..... พ.ศ.

สมาชิกของกลุ่ม มีดังนี้

1.

2.

3.

4.

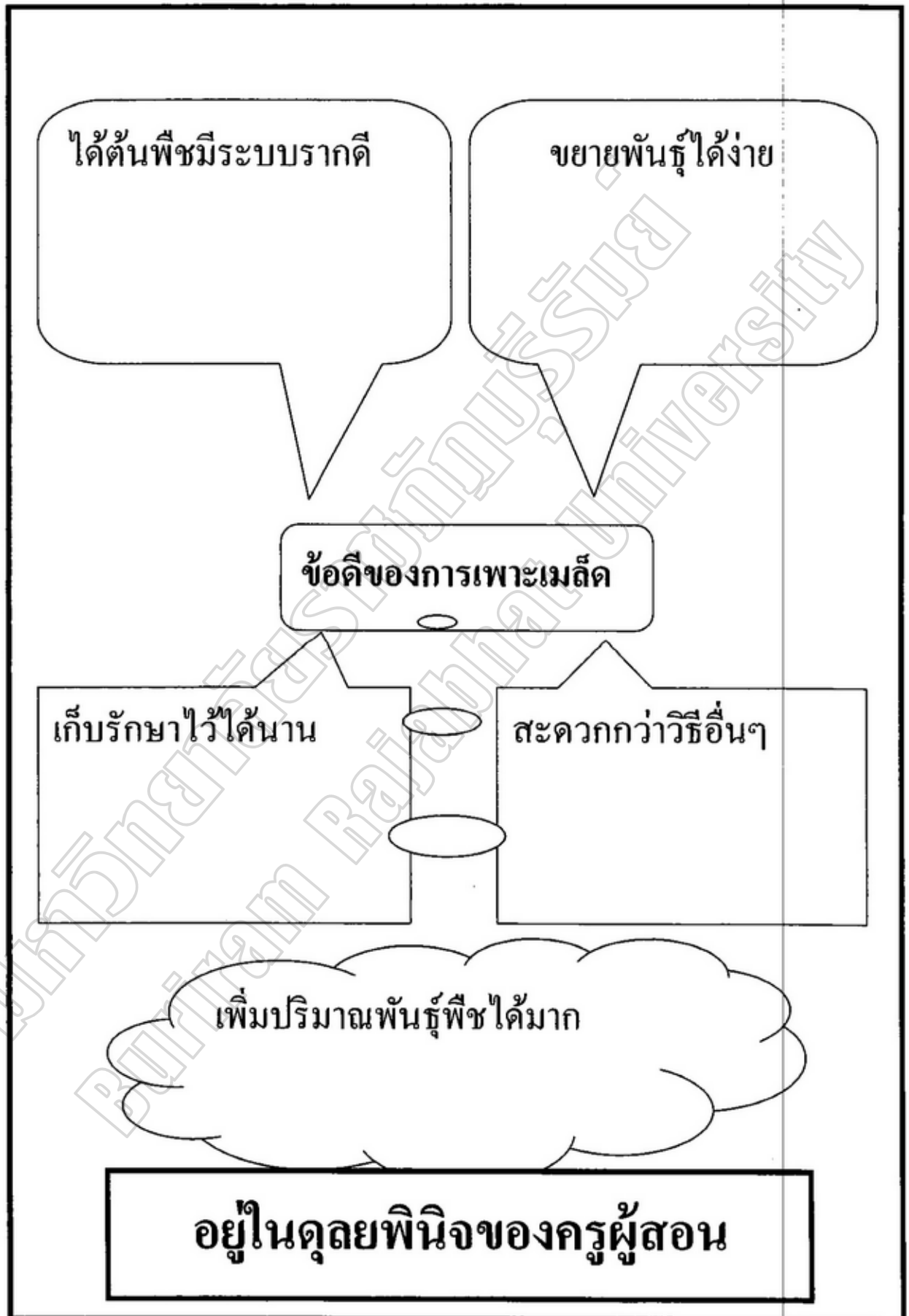
5.



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนจำแนกข้อดีและข้อเสียของ
การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด (10 คะแนน)







เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด



ข้อ	เฉลย
1	ข
2	ก
3	ค
4	ข
5	ก



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด



ข้อ	เฉลย
1	ก
2	ข
3	ข
4	ก
5	ก



แบบบันทึกคะแนนกิจกรรม

ชุดที่ 4 เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด

สอนวันที่เดือน..... พ.ศ.เวลา

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม 1 (10)	กิจกรรม 2 (10)	ทดสอบ (10)	รวม (30)	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
	รวม					
	เฉลี่ย					

ลงชื่อผู้บันทึกคะแนน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการงาน

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ชุดที่ 5

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ

จัดทำโดย

นางศิริพร อจทวิ

โรงเรียนบ้านหนองมะค่าแต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มี 6 ชุด รวมเวลาจัดกิจกรรม 14 ชั่วโมง เป็น
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และ
 ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 และทักษะกระบวนการกลุ่ม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้ เป็นชุดกิจกรรมชุดที่ 3 เรื่อง การปลูกไม้
 ดอกไม้ประดับในภาชนะ นักเรียนจะได้เรียนรู้กิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกไม้
 ดอกไม้ประดับในภาชนะในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และได้ฝึกทักษะการลง
 ความคิดเห็นจากข้อมูล เป็นชุดกิจกรรม การเรียนรู้ที่สามารถแก้ปัญหาให้นักเรียน
 ที่เรียนรู้ช้า เนื่องจากใช้กระบวนการกลุ่ม ในการเรียนรู้ทำให้นักเรียนได้
 ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง
 ประสงค์ให้กับนักเรียน

ขอขอบคุณท่านสง่า วิโสรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมะค่า
 แด่ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำ จนทำให้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
 เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดนี้จะเป็นประโยชน์กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
 การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกท่าน

ศิริพร อาจทวี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน	4
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	6
จุดประสงค์การเรียนรู้	8
แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 5	9
ใบความรู้ที่ 1	13
ใบกิจกรรมที่ 1	15
ใบกิจกรรมที่ 2	18
แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 5	19
เฉลยใบกิจกรรมที่ 1	25
เฉลยใบกิจกรรมที่ 2	27
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ชุดที่ 5	28
แบบบันทึกคะแนน	30



คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

1. ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานควรศึกษาจากคู่มือการใช้ให้เข้าใจ
2. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตลอดจนแหล่งการเรียนรู้ในแต่ละชุดกิจกรรมให้เข้าใจ อย่างชัดเจนและจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการใช้สื่อการเรียนรู้แต่ละชนิดให้ถูกต้องแม่นยำ
4. ตรวจสอบและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่กำหนดไว้ให้อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ดี
5. ก่อนสอนครูควรชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของนักเรียน และกำหนดข้อตกลงร่วมกัน

6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน จำนวน 20 ข้อ และทำแบบทดสอบก่อนเรียนในชุดกิจกรรม เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน

7. ขณะประกอบกิจกรรม ครูควรเป็นที่ปรึกษาให้ คำนะนำกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาโดยเน้นให้นักเรียนได้ร่วม คิดร่วมทำจากการปฏิบัติจริง และสรุปผลการเรียนรู้

8. ประเมินผลในด้านทักษะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน รวมทั้งให้ นักเรียนบันทึกผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และสรุป คะแนน

9. เมื่อเรียนรู้จากชุดกิจกรรมจบแล้ว ให้นักเรียนทำ แบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความ เข้าใจ แล้วนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมา เปรียบเทียบเพื่อทราบผลการพัฒนา





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

สาระการเรียนรู้การอาชีพและเทคโนโลยี

ขณะศึกษาชุดกิจกรรม นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน จำนวน 5 ข้อ และทำแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมก่อนเรียนในแต่ละชุด

2. ศึกษาใบแจ้งจุดประสงค์ เพื่อวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

3. อ่านคำแนะนำชุดกิจกรรมและปฏิบัติตามข้อกำหนดทุกข้อ

4. ศึกษาใบความรู้อย่างตั้งใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มอย่างมีเหตุผล

5. ควรอ่านใบกิจกรรม และปฏิบัติตามที่กำหนด

5.1 ร่วมกันออกสำรวจโครงการงานของนักเรียนในโรงเรียน

5.2 สนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็น นำผลการ
สำรวจบันทึกลงตารางใบกิจกรรมที่ 1

5.3 ส่งตัวแทนนำเสนอผลการทำกิจกรรม

6. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามกำลัง
ความสามารถของตน

7. ร่วมกันตอบคำถามจากคำถามท้ายชุดกิจกรรมและ
แต่ละคนทำแบบฝึกประจำชุดกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

8. ตรวจสอบและเกณฑ์การประเมินจากใบเฉลย
แนวคำตอบ และสรุปคะแนนลงในแบบสรุปผลการเรียน
ประจำชุดกิจกรรม

9. ร่วมกิจกรรมสรุปบทเรียนอย่างตั้งใจ

10. ทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยความรอบคอบและ
มั่นใจ



สาระการเรียนรู้

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ เวลา 2 ชั่วโมง

การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะได้
2. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับลงในภาชนะได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ

จำนวน 5 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องและทำ
 เครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. ภาพในข้อใดเจริญงอกงามดี

ก.



ข.



ค.



2. การปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้เจริญเติบโตและสวยงาม
จะต้องทำอย่างไร

ก. รดน้ำ

ข. รดน้ำ และใส่ปุ๋ย

ค. รดน้ำ พรวันดิน และใส่ปุ๋ย

3. ก่อนจะปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ควรทำอะไรเป็นอันดับแรก

ก. หาคู่มือการปลูก

ข. คิดหาตลาดจำหน่าย

ค. วางแผนก่อนการปลูก

4. ขั้นตอนแรกของการปลูกไม้ดอกในกระถางคืออย่างไร

ก. เตรียมกระถาง และดิน

ข. รดน้ำในกระถาง

ค. นำเมล็ดพันธุ์ใส่ลงในกระถาง

5. เมื่อปลูกไม้ดอกเสร็จแล้ว ควรปฏิบัติอย่างไร

ก. รดน้ำให้ท่วมขัง

ข. ปล๋อยทิ้งไว้เฉย ๆ

ค. รดน้ำให้ชุ่ม

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ

การเตรียมภาชนะสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

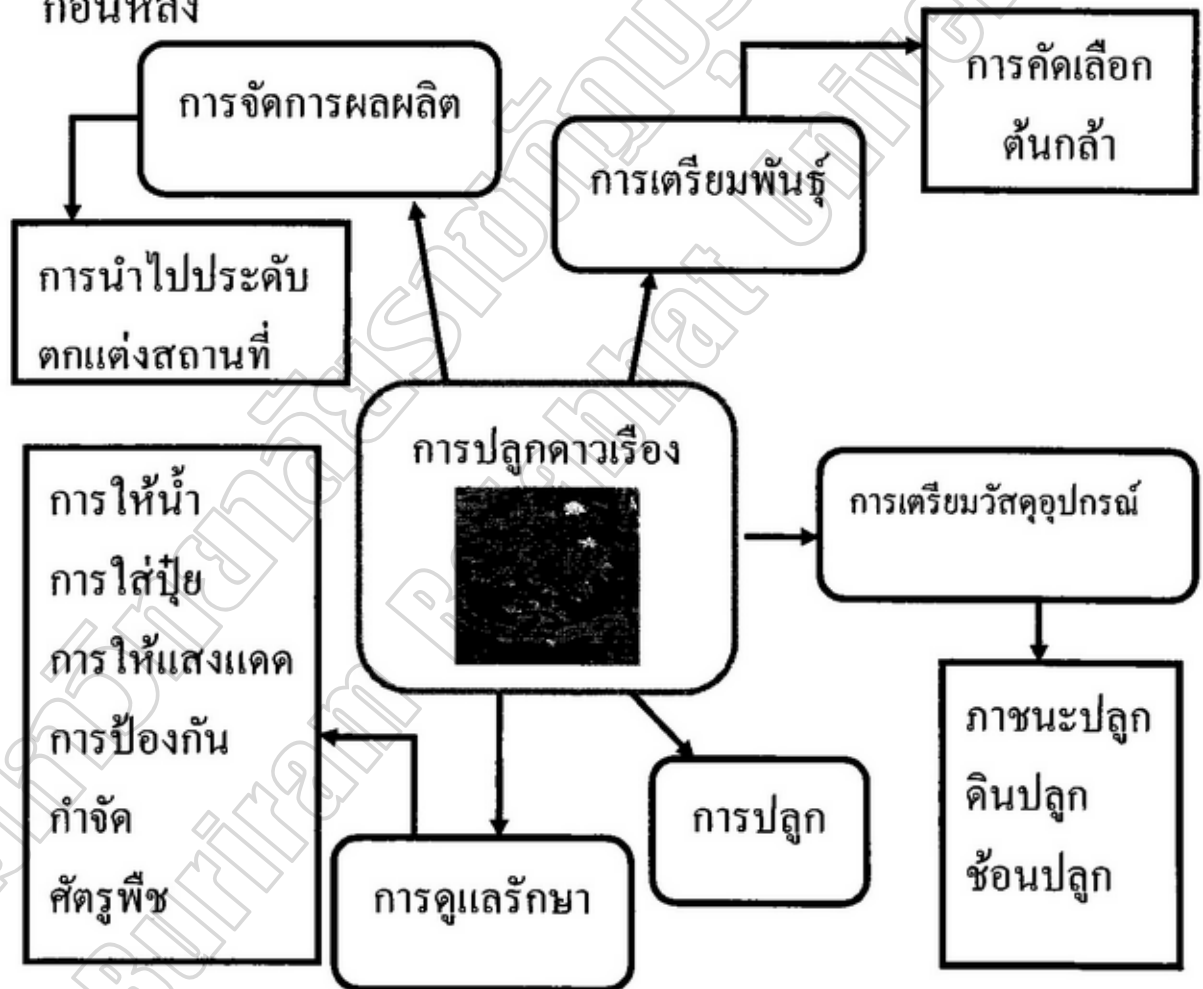
ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สามารถใช้ได้ทั้งภาชนะที่ดัดแปลงจากวัสดุเหลือใช้ เช่น ถัง กระจป๋อง ขวดน้ำพลาสติก และภาชนะที่หาซื้อได้ตามท้องตลาด เช่น กระถางต่าง ๆ ซึ่งภาชนะเหล่านี้ควรจะเป็นภาชนะที่มีขนาดเหมาะสมกับไม้ดอกไม้ประดับที่จะนำมาปลูก หาง่ายราคาถูกลง และจะต้องเจาะรูที่ก้น เพื่อระบายน้ำส่วนเกินออกไป ถ้าไม่เจาะรูที่ก้นภาชนะจะทำให้รากไม้ดอกไม้ประดับที่ปลูกเน่าตายได้



การปลูกลำไยในภาชนะ ตามกระบวนการทำงานมี ขั้นตอนดังนี้

1. การวางแผน

การวางแผนก่อนลงมือปฏิบัติจริงจะทำให้สามารถมองเห็นภาพรวมของการปฏิบัติว่าจะเตรียมการและลงมือทำอะไรก่อนหลัง



2. การปฏิบัติ เป็นขั้นตอนการลงมือปฏิบัติจริงตามแผนที่วางไว้

2.1 การเตรียมพันธุ์ การคัดเลือกพันธุ์ที่ดีควรมีลักษณะดังนี้



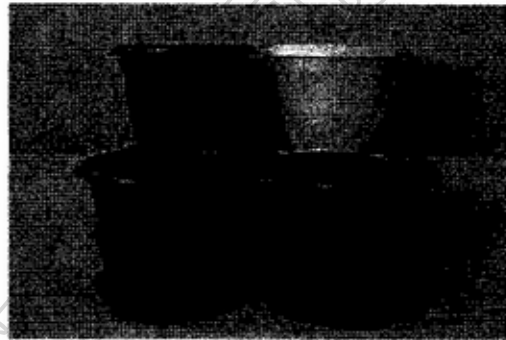
2.1.1 มีขนาดโตพอสมควร

2.1.2 ไม่ถูกแมลงกัดหรือทำลาย

2.1.3 ไม่แคระแกร็น

2.2 การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์

2.1.1 ภาชนะปลูก ขนาดของภาชนะจะต้องใช้
ตั้งแต่ขนาด 6-10 นิ้ว ขึ้นอยู่กับขนาดและชนิดของพืชพันธุ์
ที่ปลูก



ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ

กลุ่มที่ ชื่อกลุ่ม

วัน เดือน พ.ศ.

สมาชิกในกลุ่ม

1.

2.

3.

4.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกปลูกไม้ดอกไม้ประดับใน
ภาชนะ 1 ชนิด แล้วบันทึกผล (10 คะแนน)

1. ชื่อพันธุ์ไม้.....

2. ประเภท ไม้ดอก ไม้ประดับ

3. วิธีขยายพันธุ์ เพาะเมล็ด ปักชำ
 ตอนกิ่ง แยกหน่อ
 อื่น ๆ

4. ภาชนะที่ใช้ปลูก ธรรมดา ครอบ
 กระบะ
 อื่น ๆ คือ.....

5. การปลูก มีขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6. การดูแลรักษา

.....

.....

.....

7. สรุปผลการทำกิจกรรม

1. นักเรียนคิดว่า การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ยาก
หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

2. นักเรียนได้ประโยชน์อะไรบ้าง จากการทำกิจกรรม
นี้

.....

.....

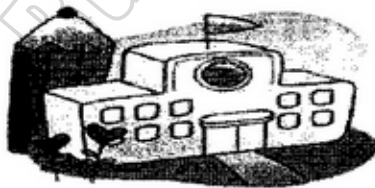
3. จากการทำกิจกรรมนี้ กลุ่มของนักเรียนพบปัญหา
อะไรและมีวิธีแก้ไขปัญหานั้นอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....



ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวาดภาพไม้ดอกไม้ประดับที่นักเรียน
เลือกปลูก (10 กระถาง)

ชื่อไม้ดอกไม้ประดับที่ปลูก

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ เวลา 10 นาที
จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องและทำ
เครื่องหมาย

X ลงในกระดาษคำตอบ

1. ก่อนจะปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ควรทำอะไรเป็นอันดับแรก

- ก. หาคู่มือการปลูก
- ข. คิดหาตลาดจำหน่าย
- ค. วางแผนก่อนการปลูก

2. การปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้เจริญเติบโตและสวยงาม
จะต้องทำอย่างไร

- ก. รดน้ำ
- ข. รดน้ำ และใส่ปุ๋ย
- ค. รดน้ำ พรวนดิน และใส่ปุ๋ย

3. ขั้นตอนแรกของการปลูกไม้ดอกในกระถางคืออย่างไร

ก. เตรียมกระถาง และดิน

ข. รดน้ำในกระถาง

ค. นำเมล็ดพันธุ์ใส่ลงในกระถาง

4. เมื่อปลูกไม้ดอกเสร็จแล้ว ควรปฏิบัติอย่างไร

ก. รดน้ำให้ทั่วมั่ง

ข. ปล่อยให้แห้งเฉยๆ

ค. รดน้ำให้ชุ่ม

5. ภาพในข้อใดเจริญงอกงามดี

ก.



ข.



ค.



เฉลยใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ

กลุ่มที่..... รือกลุ่ม.....

วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

สมาชิกในกลุ่ม

1.

2.

3.

4.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกปลูกไม้ดอกไม้ประดับใน
ภาชนะ 1 ชนิด แล้วบันทึกผล

1. ชื่อพันธุ์ไม้.....

2. ประเภท ไม้ดอก ไม้ประดับ

3. วิธีขยายพันธุ์ เพาะเมล็ด ปักชำ

ตอนกิ่ง แยกหน่อ

อื่น ๆ

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

4. ภาชนะที่ใช้ปลูก กระถาง กระป๋อง

กระบะ

อื่น ๆ คือ.....

5. การปลูก มีขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

1.....

2.....

3.....

ขึ้นอยู่กับคุณลักษณะของครูผู้สอน

6. การดูแลรักษา

.....

.....

.....

7. สรุปผลการทำกิจกรรม

1. นักเรียนคิดว่า การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ยาก
หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

2. นักเรียนได้ประโยชน์อะไรบ้าง จากการทำกิจกรรม

นี้

.....
.....

3. จากการทำกิจกรรมนี้ กลุ่มของนักเรียนพบปัญหา
อะไรและมีวิธีแก้ไขปัญหาอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

เขียนอยู่ในคุลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวาดภาพไม้ดอกไม้ประดับที่นักเรียน
เลือกปลูก (10 กระถาง)

ชื่อไม้ดอกไม้ประดับที่ปลูก

.....

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ



ข้อ	เฉลย
1	ข
2	ค
3	ข
4	ก
5	ค



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ



ข้อ	เฉลย
1	ข
2	ค
3	ข
4	ก
5	ค



แบบบันทึกคะแนนกิจกรรม

ชุดที่ 5 เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ

สอนวันที่เดือน..... พ.ศ.เวลา

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม 1 (10)	กิจกรรม 2 (10)	ทดสอบ (10)	รวม (30)	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
	รวม					
	เฉลี่ย					

ลงชื่อผู้บันทึกคะแนน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ชุดที่ 6

เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

จัดทำโดย

นางศิริพร อางทวิ

โรงเรียนบ้านหนองมะค่าแต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มี 6 ชุด รวมเวลาจัดกิจกรรม 14 ชั่วโมง
 เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และ
 ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 และทักษะกระบวนการกลุ่ม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้ เป็นชุดกิจกรรมชุดที่ 6 เรื่อง การดูแล
 รักษาไม้ดอกไม้ประดับ นักเรียนจะได้เรียนรู้กิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลรักษาไม้
 ดอกไม้ประดับ วิธีการและขั้นตอนการดูแลรักษา และได้ฝึกทักษะการลงความ
 คิดเห็นจากข้อมูล เป็น ชุดกิจกรรม การเรียนรู้ที่สามารถแก้ปัญหานักเรียนที่
 เรียนรู้ช้า เนื่องจากใช้กระบวนการกลุ่ม ในการเรียนรู้ทำให้นักเรียนได้ช่วยเหลือ
 ซึ่งกันและกัน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ให้กับนักเรียน

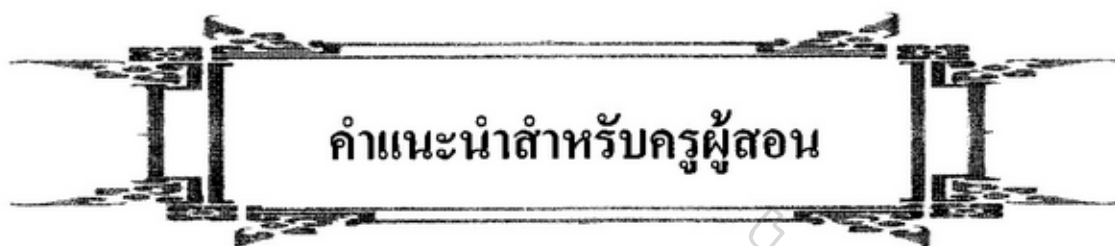
ขอขอบคุณท่านสง่า วิโสรัมย์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองมะค่าแต้
 และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้คำแนะนำ จนทำให้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง
 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดนี้จะเป็นประโยชน์กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
 การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกท่าน

ศิริพร อาจทวี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน	4
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	6
จุดประสงค์การเรียนรู้	8
แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 6	9
ใบความรู้ที่ 1	11
ใบกิจกรรมที่ 1	15
ใบกิจกรรมที่ 2	16
แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 6	18
เฉลยใบกิจกรรมที่ 1	25
เฉลยใบกิจกรรมที่ 2	26
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ชุดที่ 6	28
แบบบันทึกคะแนน	30





คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

1. ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานควรศึกษาจากคู่มือการใช้ให้เข้าใจ
2. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตลอดจนแหล่งการเรียนรู้ในแต่ละชุดกิจกรรมให้เข้าใจ อย่างชัดเจนและจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการใช้สื่อการเรียนรู้แต่ละชนิดให้ถูกต้องแม่นยำ
4. ตรวจสอบและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่กำหนดไว้ให้อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ดี
5. ก่อนสอนครูควรชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของนักเรียน และกำหนดข้อตกลงร่วมกัน

6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน จำนวน 20 ข้อ และทำแบบทดสอบก่อนเรียนในชุดกิจกรรม เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน

7. ขณะประกอบกิจกรรม ครูควรเป็นที่ปรึกษาให้ คำนะนำกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาโดยเน้นให้นักเรียนได้ร่วม คิดร่วมทำจากการปฏิบัติจริง และสรุปผลการเรียนรู้

8. ประเมินผลในด้านทักษะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน รวมทั้งให้ นักเรียนบันทึกผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และสรุป คะแนน

9. เมื่อเรียนรู้จากชุดกิจกรรมจบแล้ว ให้นักเรียนทำ แบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความ เข้าใจ แล้วนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมา เปรียบเทียบเพื่อทราบผลการพัฒนา





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

สาระการเรียนรู้การอาชีพและเทคโนโลยี

ขณะศึกษาชุดกิจกรรม นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน จำนวน 5 ข้อ และทำแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมก่อนเรียนในแต่ละชุด
2. ศึกษาใบแจ้งจุดประสงค์ เพื่อวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
3. อ่านคำแนะนำชุดกิจกรรมและปฏิบัติตามข้อกำหนดทุกข้อ
4. ศึกษาใบความรู้อย่างตั้งใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มอย่างมีเหตุผล
5. ควรอ่านใบกิจกรรม และปฏิบัติตามที่กำหนด
 - 5.1 ร่วมกันออกสำรวจ โครงงานของนักเรียนในโรงเรียน

5.2 สนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็น นำผลการ
สำรวจบันทึกลงตารางใบกิจกรรมที่ 1

5.3 ส่งตัวแทนนำเสนอผลการทำกิจกรรม

6. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามกำลัง
ความสามารถของตน

7. ร่วมกันตอบคำถามจากคำถามท้ายชุดกิจกรรมและ
แต่ละคนทำแบบฝึกประจำชุดกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

8. ตรวจสอบคำตอบและเกณฑ์การประเมินจากใบเฉลย
แนวคำตอบ และสรุปคะแนนลงในแบบสรุปผลการเรียน
ประจำชุดกิจกรรม

9. ร่วมกิจกรรมสรุปบทเรียนอย่างตั้งใจ

10. ทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยความรอบคอบและ
มั่นใจ



สาระการเรียนรู้

เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ เวลา 2 ชั่วโมง

การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีปฏิบัติดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับในเรือนเพาะชำในภาชนะปลูก และในแปลง ปลูกได้
2. สามารถให้น้ำได้อย่างถูกวิธี
3. พรวนดิน ใส่ปุ๋ยไม้ดอกไม้ประดับที่ปลูกได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ เวลา 10 นาที

จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องและทำ

เครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. การรดน้ำไม้ดอกไม้ประดับ ควรรดเวลาใด

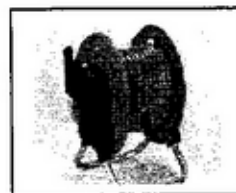
- ก. เช้า - เย็น
- ข. เช้า - กลางวัน
- ค. เช้า - กลางวัน - เย็น

2. อุปกรณ์ใดเหมาะสำหรับรดน้ำไม้ดอกไม้ประดับเล็ก ๆ มากที่สุด

ก. ถังน้ำ



ข. สายยาง



ค. บัวรดน้ำ



3. อุปกรณ์ชนิดใดเหมาะสำหรับใช้พรวนดินในกระถาง

ก. จอบ



ข. มีด



ค. ส้อมพรวน



4. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลไม้ประดับบนพื้นดิน

ก. รดน้ำเดือนละครั้ง

ข. ตัดแต่งกิ่งที่เป็นโรคทิ้งเพื่อป้องกันโรคระบาด

ค. ใส่ปุ๋ยทุก 2-3 วัน

5. การพรวนดินมีประโยชน์อย่างไร

ก. ทำให้ดินร่วนซุย

ข. ทำให้หญ้าขึ้นรอบ ๆ โคนต้นไม้

ค. ไม่ต้องรดน้ำบ่อย ๆ



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

คำชี้แจงให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า

การดูแลรักษา

1. การให้น้ำ รดน้ำทุกวัน ในตอนเช้าหรือเย็น หากรดน้ำในเวลาเย็นควรให้น้ำที่ค้างอยู่บนใบแห้งก่อนพระอาทิตย์ตกดินและเมื่อมีดอกบาน อย่าน้ำให้ถูกดอกเพราะจะทำให้ดอกช้ำหรือเน่าได้

2. การให้ปุ๋ย หลังจากย้ายกล้าแล้ว 7 วัน ให้ปุ๋ยในโตรเจนโดยใช้แอมโมเนียซัลเฟต 1 ช้อนโต๊ะ ละลายน้ำ 20 ลิตร รดกล้าทุก ๆ 5 วัน ประมาณ 2 – 3 ครั้ง ต่อจากนั้นใส่ปุ๋ยสูตร 15 – 15 – 15 หรือ 16 – 16 – 16 อัตรา 10 กรัม/ต้น ทุก ๆ 15 – 20 วัน

3. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช

โรคใบจุด อาการเริ่มต้น ใบเป็นจุดสีแดงหรือสีน้ำตาลแดง แล้วขยายวงกว้างออกไปลุกลามจนเต็มใบจะค่อย ๆ แห้ง

ไป การป้องกันและกำจัด ใช้สารเคมีป้องกันและกำจัดเชื้อรา
ชนิดพ่น เช่น แบนเลทหรือแคปแทน

โรคแอนแทรกโนส อาการเป็นจุดสีน้ำตาลอ่อนแผ่ขยาย
วงกว้างออกไปทำให้ใบเน่าได้ การป้องกันกำจัด ให้สารเคมี
ป้องกันกำจัดเชื้อราเช่น แมนโคเซบ สลับคาร์เบนดาซิม

โรคกล้าเน่า (damping off) ต้นกล้าจะแสดงอาการใบ
ซีดเหี่ยวและหักพับลงไปกับพื้น สาเหตุเกิดจากเชื้อรา โรคจะ
เกิดขึ้นเมื่อวัสดุเพาะเมล็ดระบายน้ำไม่ดี มีความชื้นสูงเกินไป
และมีต้นกล้าขึ้นหนาแน่นมาก สามารถป้องกันกำจัดโรคได้
โดยการเตรียมวัสดุเพาะให้ร่วน โปร่ง มีการระบายน้ำที่ดี
และใช้สารเคมี เช่น แคปแทน แมนโคเซบ

แมลง หนอนกินใบ เพลี้ยไฟ เพลี้ยอ่อน และไร การ
ป้องกันกำจัด ใช้กับดักกาวเหนียวหรือแสงไฟแบลคไลท์ เพื่อ
กำจัดตัวแก่ของผีเสื้อ หรือแมลงวันที่เป็นแหล่งที่มาของ
หนอน ใช้สารเคมีชนิดพ่นสลับกัน เช่น เพอร์เมทริน ,
คาร์โบซัลเฟน , ฟิโปรนิล , คาร์บาริน(เซฟวิน 85 %)
ทั้งเพื่อป้องกันไม่ให้แมลงคือต่อสารเคมีที่ใช้ติดต่อกันเป็น
เวลานาน



วิธีการดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

การดูแลและบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ มีวิธีการปฏิบัติดังนี้

1. พืชที่นำมาปลูกใหม่ ๆ จะต้องรดน้ำพรวนดินให้ชุ่ม ระยะแรกไม่ควรใช้สายยางรดเพราะจะทำให้กิ่งหรือต้นโยกคลอนต้องใช้บัวรดน้ำ
2. ทำหลังกากันแดดเพื่อให้ร่มเงาแก่พืชที่ปลูกใหม่ เพราะต้นพืชยังตั้งตัวไม่ติด จึงต้องกันแสงแดดเอาไว้ ประมาณ 4 – 5 วัน เพื่อให้ลำต้นของพืชแข็งแรง
3. เมื่อพืชตั้งตัวได้แล้วต่อไปจะต้องพรวนดินอย่างน้อย สัปดาห์ละครั้ง เพื่อช่วยระบายน้ำและให้ดินมีช่องอากาศ เมื่อพรวนดินเสร็จควรรดการให้น้ำ 1 วัน
4. ไม้กระถางต้องพรวนดินอยู่เสมอ การพรวนดินในกระถางต้องพรวนดินให้ชิดกับขอบกระถางมากที่สุด เพื่อไม่ให้รากพืชกระทบกระเทือน
5. เมื่อเห็นว่าดินแน่นไม่ร่วนซุย ให้พรวนดินใส่ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักหรือเศษใบไม้ที่เน่าเปื่อยคลุกเคล้าให้ทั่ว และรดน้ำให้ชุ่ม

6. ควรให้ปุ๋ยพืชไปพร้อม ๆ กับการพรวนดิน โดยใช้วิธีโรยปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักบนดินที่จะคลุกเคล้าเข้ากับดินในขณะพรวน

7. ตัดแต่งกิ่งเมื่อพืชเจริญเติบโตและแตกกิ่งก้านสาขาออกมาเป็นจำนวนมาก ควรใช้มีดหรือกรรไกรแต่งรูปทรงได้ตามที่ต้องการ

การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ไม้ดอก

1. ถ้าใช้เมล็ดพันธุ์ไม่หมดให้ปิดผนึกซองเมล็ดพันธุ์ให้แน่น แล้วเก็บไว้ในที่แห้งและเย็น ถ้ามีตู้เย็นให้เก็บซองไว้ในขวดที่ปิดฝาแน่น แล้วเก็บในช่องเก็บผักสด

2. ถ้าเก็บเมล็ดไว้ค้างปี ลองทดสอบความงอกโดยใช้งานเล็ก ๆ ใส่กระดาษซับ , กระดาษทิชชู หรือทรายใส่น้ำให้ขึ้นพอประมาณ นำเมล็ด 100 เมล็ดมาเพาะในวัสดุดังกล่าวประมาณ 7 วัน นับจำนวนต้นกล้าที่งอก ตัวเลขที่ได้คือเปอร์เซ็นต์ความงอก โดยประมาณ(ควรใช้ให้หมดไม่ควรเก็บค้างปี)



ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อความเกี่ยวกับโรคที่เกิดกับไม้ดอกไม้ประดับให้ถูกต้อง

(10 คะแนน)

โรคใบจุด

ใช้หวัด

โรคปอดบวม

โรคแอนแทรก

แมลง หนอนกินใบ

โรคเหาหวาน

โรคกล้าเน่า

โรคหัวใจ

ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

วัน.....เดือน..... พ.ศ.

สมาชิกของกลุ่ม มีดังนี้

1.

2.

3.

4.

5.

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนอธิบายการดูแลรักษา

ไม้ดอกไม้ประดับมาพอเข้าใจ (10 คะแนน)



วิธีการดูแลรักษาไม้
ดอกไม้ประดับ

Blank writing area with horizontal dashed lines for notes.



แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

จำนวน 5 ข้อ

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องและทำเครื่องหมาย

X ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลไม้ประดับบนพื้นดิน

ก. ใส่น้ำทุก 2-3 วัน

ข. รดน้ำเดือนละครั้ง

ค. ตัดแต่งกิ่งที่เป็นโรคทิ้งเพื่อป้องกันโรคระบาด

2. การรดน้ำไม้ดอกไม้ประดับ ควรรดเวลาใด

ก. เช้า - เย็น

ข. เช้า - กลางวัน

ค. เช้า - กลางวัน - เย็น

3. อุปกรณ์ชนิดใดเหมาะสำหรับใช้พรวนดินในกระถาง

ก. จอบ



ข. มีด



ค. ส้อมพรวน



4. การพรวนดินมีประโยชน์อย่างไร

ก. ทำให้ดินร่วนซุย

ข. ทำให้หญ้าขึ้นรอบๆ โคนต้นไม้

ค. ไม่ต้องรดน้ำบ่อยๆ



5. อุปกรณ์ใดเหมาะสำหรับรดน้ำไม้ดอกต้นเล็ก ๆ มากที่สุด

ก. ถังน้ำ



ข. บัวรดน้ำ



ค. สายยาง



เฉลยใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อความเกี่ยวกับโรคที่เกิดกับไม้ดอกไม้ประดับให้ถูกต้อง

(10 คะแนน)

~~โรคน้ำจุด~~

ใช้หวัด

โรคปอดบวม

~~โรคแอนแทรก~~

~~แมลง หนอนกินใบ~~

โรคเบาหวาน

~~โรคกล้าเน่า~~

โรคหัวใจ

เฉลยใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

วัน.....เดือน..... พ.ศ.

สมาชิกของกลุ่ม มีดังนี้

1.

2.

3.

4.

5.

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนอธิบายการดูแลรักษา

ไม้ดอกไม้ประดับมาพอเข้าใจ (10 คะแนน)



วิธีการดูแลรักษาไม้
ดอกไม้ประดับ

- 1.รดน้ำให้ชุ่ม
- 2.ทำหลังกากันแดดให้ร่มเงา
- 3.ไม้กระถางควรพรวนดินอยู่เสมอ
- 4.พรวนดิน ใส่ปุ๋ย อยู่เสมอ

ขึ้นอยู่กับชนิดของครูผู้สอน



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ



ข้อ	เฉลย
1	ก
2	ค
3	ค
4	ข
5	ก



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ



ข้อ	เฉลย
1	ก
2	ก
3	ก
4	ก
5	ข



แบบบันทึกคะแนนกิจกรรม

ชุดที่ 6 เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

สอนวันที่เดือน..... พ.ศ.เวลา.....

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม 1 (10)	กิจกรรม 2 (10)	ทดสอบ (10)	รวม (30)	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
	รวม					
	เฉลี่ย					

ลงชื่อผู้บันทึกคะแนน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ภาคผนวก ข
แผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (งานเกษตร) เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	เวลา 14 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2556
หน่วยย่อย เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ	เวลา 2 ชั่วโมง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ. 2556	สอนโดย นางศิริพร อาจทวี

สาระสำคัญ

ไม้ดอกไม้ประดับ หมายถึง พืชที่ปลูกขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์จากดอก เช่น ลิลาวดี ยี่โถ ช้าง เข็ม ชวนชม ดาวกระจาย บานชื่น พุทธรักษา ป๊อปปี้เซียม กุหลาบ ดาวเรือง หน้าวัว เบญจมาศ ช่อนกลั่น ขิงแดง กล้วยไม้ เป็นต้น

ไม้ประดับ หมายถึง พืชที่ปลูกขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์จากรูปร่าง รูปทรง สีกลิ่นของลำต้น และใบ เช่น ปาล์มต่างๆ ข่อย สนชนิดต่างๆ ไทรยอดต่าง ฤๅษีผสม เฟิร์นชนิดต่างๆ สาวน้อย ประแป้ง ว่านกาบหอย เป็นต้น

ไม้ดอกไม้ประดับมีความสำคัญเพราะการได้รับความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับชนิดต่างๆ ทำให้มีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้

ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป.1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ง 1.1 ป.1/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ง 1.1 ป.1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายของไม้ดอกไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถบอกประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับได้
3. สามารถแยกประเภทของไม้ดอกไม้ประดับและไม้ใบได้
4. สามารถค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้
5. นักเรียนคิดสร้างสรรค์ในเรื่องไม้ดอกไม้ประดับได้

สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ ความหมายของไม้ดอกไม้ประดับ การแยกประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยสำคัญในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ วิธีการบำรุงดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับและความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดสังเคราะห์

ความสามารถในการแก้ปัญหา

- กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- กระบวนการปฏิบัติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ครูตรวจและเก็บบันทึกคะแนนก่อนเรียน
2. ครูสนทนาซักถามนักเรียน เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่มีในท้องถิ่นหรือในชุมชนของนักเรียนว่ามีการปลูก ไม้ดอกไม้ประดับอะไรบ้างและมีวิธีปลูกแตกต่างกันอย่างไร เพื่อเชื่อมโยงสู่ความหมายและความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ โดยครูนำภาพไม้ดอกไม้ประดับหลากหลายพันธุ์และตัวอย่าง ไม้ดอกไม้ประดับของจริงให้นักเรียนดู
3. ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรม ดังนี้
 - 3.1 นักเรียนไปศึกษานอกห้องเรียน เพื่อสำรวจ สังเกต และเก็บรวบรวมข้อมูล แล้ว

จดบันทึก

- 3.2 นักเรียนนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม พร้อมนำเสนอแผนผังของเรื่อง

ขั้นสอน

4. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน ตามความสามารถ โดยคละกัน ทั้งนักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน โดยใช้วิธีจับสลาก แต่ละกลุ่มเลือกประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่ม เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
5. ครูแจกใบความรู้ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ไม้ดอกไม้ประดับ

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ ให้แต่ละกลุ่มจดบันทึกโดยการสรุปใจความสำคัญ

7. นักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับในห้องคอมพิวเตอร์และทำกิจกรรมในใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

8. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 2 เรื่องสำรวจไม้ดอกไม้ประดับ และมีมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรม

9. ครูและนักเรียนระดมสมอง วางแผน และออกไปศึกษานอกสถานที่ เพื่อสำรวจไม้ดอกไม้ประดับ ในบริเวณโรงเรียนและในชุมชน

10. นักเรียนนำข้อมูลที่สำรวจได้ และส่งตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการสำรวจหน้าชั้นเรียน โดยจับฉลากเพื่อหาตัวแทนนำเสนอ

ขั้นสรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญจากใบกิจกรรมที่นักเรียนทำกิจกรรมเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ โดยครูแนะนำเพิ่มเติมพร้อมเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไปให้ดีขึ้น และยกย่องชมเชยกลุ่มที่ปฏิบัติกิจกรรมได้เสร็จทันเวลา ถูกต้องเรียบร้อยดี

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ

13. ทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแบบทดสอบแล้วตรวจพร้อมกัน ครูเก็บบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. แผนภูมิรูปภาพ ไม้ดอกไม้ประดับ
2. ใบความรู้ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ
3. ใบกิจกรรม 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ
4. ใบกิจกรรม 2 เรื่อง การสำรวจไม้ดอกไม้ประดับ
5. ตัวอย่างไม้ดอกไม้ประดับของจริง

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. วิทยากรในท้องถิ่น
4. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลและประเมินผล

- 1.1 ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 ประเมินการนำเสนอผลการสำรวจ
- 1.4 ตรวจใบงาน

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- 2.1 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบประเมินการนำเสนอผลการสำรวจ
- 2.4 แบบบันทึกผลการตรวจใบงาน

3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

- 3.1 ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
- 3.2 พฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป
- 3.3 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป
- 3.4 การตรวจใบงาน ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 80

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

บันทึกผลหลังการเรียนรู้**1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางศิริพร อางทวี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหนองมะคำแต่

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามใบกิจกรรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

ชื่อกลุ่ม	รายการประเมิน			รวม (15 คะแนน)
	การวางแผนใน การเรียนรู้(5 คะแนน)	การปฏิบัติงาน (5 คะแนน)	คุณภาพของงาน (5 คะแนน)	

เกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน

5	ดีมาก	13-15 คะแนน	ดีมาก
4	ดี	10-12 คะแนน	ดี
3	พอใช้	7-9 คะแนน	พอใช้
2	ต้องปรับปรุง	4-6 คะแนน	ต้องปรับปรุง
1	ต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง	1-3 คะแนน	ต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

ชื่อกลุ่ม	รายการประเมิน					รวม (15 คะแนน)
	การวางแผนการเรียนรู้ (3 คะแนน)	การแสดงและรับฟังความคิดเห็น (3 คะแนน)	ความตั้งใจในการเรียนรู้ (3 คะแนน)	การสรุปความรู้และความเรียบร้อย ของผลงาน (3 คะแนน)	ความถูกต้องขององค์ความรู้ (3 คะแนน)	

เกณฑ์การให้คะแนน

- 3 ดี
2 ปานกลาง
1 ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

- 11-15 คะแนน ดี
6-10 คะแนน ปานกลาง
1-5 คะแนน ต้องปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้สังเกต

(.....)

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (งานเกษตร) เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	เวลา 14 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2555
หน่วยย่อย เรื่อง เครื่องมือการเกษตร	เวลา 3 ชั่วโมง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ. 2556	สอนโดย นางศิริพร อาจทวี

สาระสำคัญ

เครื่องมือที่ใช้ในการปลูกพืชหรือเรียกว่า เครื่องมือเกษตร เป็นสิ่งที่ช่วยให้เราทำงานได้สะดวกรวดเร็วขึ้น และช่วยผ่อนแรงไม่ให้เราเหนื่อยมาก

ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป.1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ง 1.1 ป.1/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ง 1.1 ป.1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกหลักการเลือกเครื่องมือเกษตร ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถบอกชนิดและระบุประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตรได้
3. สามารถบอกหลักในการใช้เครื่องมือการเกษตรได้
4. สามารถบอกวิธีการเก็บรักษาเครื่องมือการเกษตรได้

สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้เรื่องเครื่องมืองานเกษตร หลักการเลือกเครื่องมือเกษตร เครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตร หลักการใช้เครื่องมือการเกษตร การเก็บรักษาเครื่องมือ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดสังเคราะห์

ความสามารถในการแก้ปัญหา

- กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

- กระบวนการปฏิบัติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ ครูตรวจและเก็บบันทึกคะแนนก่อนเรียน
2. ครูนำตัวอย่างเครื่องมือคูแลร์กษาพิษเข้ามาในชั้นเรียน แล้วซักถามนักเรียนว่ารู้จักเครื่องมือ ดังกล่าวหรือไม่
3. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด เช่น การทำงานใดบ้างที่จำเป็นต้องใช้เครื่องมือ

ขั้นสอน

1. ครูแสดงภาพเครื่องมือดังกล่าว แล้วให้นักเรียนยกมือขึ้นตอบว่าเครื่องมือดังกล่าวเรียกว่า อะไร
2. ให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์ที่เคยเห็นบุคคลในครอบครัวหรือเพื่อนบ้าน ใช้เครื่องมือในการปลูกพืช
3. ครูให้นักเรียนสังเกตลักษณะของเครื่องมือคูแลร์กษาพิษแล้วสาธิตการใช้เครื่องมือ เกษตร แต่ละชนิด ให้นักเรียนดู
4. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน ตามความสามารถ โดยคละกัน ทั้งนักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน โดยใช้วิธีจับสลาก แต่ละกลุ่มเลือกประธาน รองประธาน และ เลขานุการกลุ่ม เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
5. ครูแจกใบความรู้ เรื่อง เครื่องมือการเกษตร
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ เรื่อง เครื่องมือการเกษตร ศึกษาวิธีการใช้เครื่องมือ เกษตร และวิธีการเก็บรักษา เครื่องมือเกษตรแต่ละชนิด พร้อมทั้งทดลองใช้เครื่องมือ ให้แต่ละกลุ่มจดบันทึกโดยการสรุปใจความสำคัญ แล้วนำผลมาสรูปร่วมกัน
7. นักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต เรื่อง เครื่องมือการเกษตรในห้อง คอมพิวเตอร์และทำกิจกรรมในใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เครื่องมือการเกษตร
8. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง จำแนกเครื่องมือการเกษตร และมอบหมายให้นักเรียน แต่ละกลุ่มทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญจากใบกิจกรรมที่นักเรียนทำกิจกรรมเรื่อง เครื่องมือการเกษตร โดยครูแนะนำเพิ่มเติมพร้อมเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไปให้ดีขึ้น และยกย่องชมเชยกลุ่มที่ปฏิบัติกิจกรรมได้เสร็จทันเวลา ถูกต้องเรียบร้อยดี

12. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปวิธีการใช้เครื่องมือดูแลรักษาพืชให้ปลอดภัย

13. ทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแบบทดสอบแล้วตรวจพร้อมกัน ครูเก็บบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. แผนภูมิรูปภาพ เรื่อง เครื่องมือการเกษตร
2. ใบความรู้ เรื่อง เครื่องมือการเกษตร
3. ใบกิจกรรม 1 เรื่อง เครื่องมือการเกษตร
4. ใบกิจกรรม 2 เรื่อง จำแนกเครื่องมือการเกษตร
5. ตัวอย่างเครื่องมือการเกษตรของจริง

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. วิทยากรในท้องถิ่น
4. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลและประเมินผล
 - 1.1 ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - 1.2 สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3 ประเมินการนำเสนอผลการสำรวจ
 - 1.4 ตรวจใบงาน
2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
 - 2.1 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 2.3 แบบประเมินการนำเสนอผลการสำรวจ
 - 2.4 แบบบันทึกผลการตรวจใบงาน

3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

- 3.1 ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
- 3.2 พฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป
- 3.3 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป
- 3.4 การตรวจใบงาน ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 80

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University

บันทึกผลหลังการเรียนรู้**1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

.....
.....
.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางศิริพร อางทวี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหนองมะค่าแต้

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามใบกิจกรรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เครื่องมือการเกษตร

ชื่อกลุ่ม	รายการประเมิน			รวม (15 คะแนน)
	การวางแผนใน การเรียนรู้(5 คะแนน)	การปฏิบัติงาน (5 คะแนน)	คุณภาพของงาน (5 คะแนน)	

เกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน

5	ดีมาก	13-15 คะแนน	ดีมาก
4	ดี	10-12 คะแนน	ดี
3	พอใช้	7-9 คะแนน	พอใช้
2	ต้องปรับปรุง	4-6 คะแนน	ต้องปรับปรุง
1	ต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง	1-3 คะแนน	ต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เครื่องมือการเกษตร

ชื่อกลุ่ม	รายการประเมิน					รวม (15 คะแนน)
	การวางแผนการเรียนรู้ (3 คะแนน)	การแสดงและรับฟังความคิดเห็น (3 คะแนน)	ความตั้งใจในการเรียนรู้ (3 คะแนน)	การสรุปความรู้และความเรียบร้อย ของผลงาน (3 คะแนน)	ความถูกต้องขององค์ความรู้ (3 คะแนน)	

เกณฑ์การให้คะแนน

- 3 ดี
2 ปานกลาง
1 ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

- 11-15 คะแนน ดี
6-10 คะแนน ปานกลาง
1-5 คะแนน ต้องปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้สังเกต

(.....)

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (งานเกษตร) เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	เวลา 14 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2556
หน่วยย่อย เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย	เวลา 2 ชั่วโมง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ. 2556	สอนโดย นางศิริพร อาจทวี

สาระสำคัญ

ดินถือเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การเตรียมดินโดยเติมแกลบ ใบไม้ผุ ขุยมะพร้าว ฟางข้าว และมูลสัตว์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม ก็จะได้ดินที่มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป.1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ง 1.1 ป.1/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออย่างง่ายในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ง 1.1 ป.1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการเตรียมดินและปุ๋ยสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้
2. ปรับปรุงดินสำหรับใช้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้

สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับดินสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ คุณสมบัติของวัสดุปลูกแต่ละชนิด สูตรดินผสมในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดสังเคราะห์

ความสามารถในการแก้ปัญหา

- กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

- กระบวนการปฏิบัติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ ครูตรวจและเก็บบันทึกคะแนนก่อนเรียน
2. ครูสนทนาซักถามนักเรียน เกี่ยวกับการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ถ้าจะให้ได้ดี ดินมีส่วนสำคัญหรือไม่ และดินที่เหมาะสมสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับควรเป็นอย่างไร
3. ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรม ดังนี้
 - 3.1 นักเรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการ ในการเตรียมดินสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
 - 3.2 นักเรียนนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม พร้อมนำเสนอแผนผังของเรื่อง

ขั้นสอน

4. ครูนำเสนอแนะนำวัสดุอุปกรณ์ ในการเตรียมดินสำหรับปลูก และสาริการผสมดิน สำหรับเป็นดินปลูก
5. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน ตามความสามารถ โดยคละกัน ทั้งนักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน โดยใช้วิธีจับสลาก แต่ละกลุ่มเลือกประธาน รองประธาน และ เลขานุการกลุ่ม เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
6. ครูแจกใบความรู้ เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้
7. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ทำการผสมดินปลูก เพื่อฝึกผสมดิน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำดิน และวัสดุที่จะผสมเป็นดินปลูก ตามอัตราส่วน ดังนี้

7.1 ดินปลูกสูตรที่ 1	ใช้ดิน	1	ส่วน
	ใบไม้ผุ ใบก้ามปู ใบมะขาม	2	ส่วน
7.2 ดินปลูกสูตรที่ 2	ใช้ดินร่วน	1	ส่วน
	ขุยมะพร้าว	1	ส่วน
	แกลบ	1	ส่วน
	มูลสัตว์	1	ส่วน
8. ให้นักเรียนคลุกเคล้าดิน และวัสดุที่กองรวมกันให้เข้ากันให้ดี เก็บไว้ใช้สำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

9. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย และมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญจากใบกิจกรรมที่นักเรียนทำกิจกรรม เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย โดยครูแนะนำเพิ่มเติมพร้อมเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไปให้ดีขึ้น และยกย่องชมเชยกลุ่มที่ปฏิบัติกิจกรรมได้เสร็จทันเวลา ถูกต้องเรียบร้อยดี

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการเตรียมดินและปุ๋ยสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

13. ทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแบบทดสอบแล้วตรวจพร้อมกัน ครูเก็บบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. แผนภูมิรูปภาพการเตรียมดินและปุ๋ย
2. ใบความรู้ เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย
3. ใบกิจกรรม 1 เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย
4. ตัวอย่างดินและปุ๋ยสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับของจริง

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. วิทยากรในท้องถิ่น
4. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลและประเมินผล
 - 1.1 ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - 1.2 สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3 ประเมินการนำเสนอผลการสำรวจ
 - 1.4 ตรวจใบงาน
2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
 - 2.1 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 2.3 แบบประเมินการนำเสนอผลการสำรวจ

2.4 แบบบันทึกผลการตรวจใบงาน

3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

3.1 ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

3.2 พฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป

3.3 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป

3.4 การตรวจใบงาน ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 80

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University

บันทึกผลหลังการเรียนรู้**1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางศิริพร อางทวิ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหนองมะค่าแต้

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามใบกิจกรรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย

ชื่อกลุ่ม	รายการประเมิน			รวม (15 คะแนน)
	การวางแผนใน การเรียนรู้(5 คะแนน)	การปฏิบัติงาน (5 คะแนน)	คุณภาพของงาน (5 คะแนน)	

เกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน

5	ดีมาก	13-15 คะแนน	ดีมาก
4	ดี	10-12 คะแนน	ดี
3	พอใช้	7-9 คะแนน	พอใช้
2	ต้องปรับปรุง	4-6 คะแนน	ต้องปรับปรุง
1	ต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง	1-3 คะแนน	ต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเตรียมดินและปุ๋ย

ชื่อกลุ่ม	รายการประเมิน					รวม (15 คะแนน)
	การวางแผนการเรียนรู้ (3 คะแนน)	การแสดงและรับฟังความคิดเห็น (3 คะแนน)	ความตั้งใจในการเรียนรู้ (3 คะแนน)	การสรุปความรู้และความเรียบร้อย ของผลงาน (3 คะแนน)	ความถูกต้องขององค์ความรู้ (3 คะแนน)	

เกณฑ์การให้คะแนน

- 3 ดี
2 ปานกลาง
1 ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

- 11-15 คะแนน ดี
6-10 คะแนน ปานกลาง
1-5 คะแนน ต้องปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้สังเกต

(.....)

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (งานเกษตร) เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	เวลา 14 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2556
หน่วยย่อย เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด	เวลา 2 ชั่วโมง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ. 2556	สอนโดย นางศิริพร อัจฉริย

สาระสำคัญ

การขยายพันธุ์พืช เป็นการเพิ่มจำนวนต้นพืชจากต้นเดียวให้มีปริมาณมากขึ้น เพื่อดำรงสายพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ไว้มิให้สูญพันธุ์ การขยายพันธุ์พืชแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การขยายพันธุ์พืช โดยใช้เมล็ดและการขยายพันธุ์พืชโดยใช้ส่วนต่างๆของพืช การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เมล็ดเกี่ยวข้องกับกระบวนการผสมพันธุ์ระหว่างเกสรตัวผู้กับเกสรตัวเมีย ผลที่ได้รับจากการขยายพันธุ์พืชคือ เมล็ด ดังนั้นการขยายพันธุ์พืชโดยการอาศัยเพศ คือ การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด

ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป.1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ง 1.1 ป.1/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ง 1.1 ป.1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการคัดเลือกพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับและคัดเลือกเมล็ดพันธุ์เพื่อนำไปเพาะปลูกได้
2. อธิบายวิธีการขยายพันธุ์โดยใช้เมล็ดและทำการเพาะเมล็ด ไม้ดอกไม้ประดับได้

สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเพาะเมล็ด การงอกของเมล็ด การพักตัวของเมล็ด การทดสอบเมล็ด ปัจจัยในการงอกของเมล็ด วิธีการเพาะเมล็ด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดสังเคราะห์

ความสามารถในการแก้ปัญหา

- กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- กระบวนการปฏิบัติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ ครูตรวจและเก็บบันทึกคะแนนก่อนเรียน
2. ครูสนทนาซักถามนักเรียนพร้อมให้ดูภาพของไม้ดอกไม้ประดับชนิดต่าง ๆ ที่ครูนำมาแสดง แล้วให้นักเรียนบอกวิธีการขยายพันธุ์ของไม้ดอกไม้ประดับชนิดนั้น ๆ
3. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของเมล็ด แล้วให้นักเรียนตอบคำถาม โดยอาศัยแนวคำถาม ดังนี้

3.1 พืชดอกมีการขยายพันธุ์กี่แบบ อะไรบ้าง (2 แบบ คือ แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ)

3.2 การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืช หมายความว่าอย่างไร (การสืบพันธุ์ที่เกิดจากการผสมระหว่างเกสรตัวผู้กับเกสรตัวเมีย โดยใช้เมล็ดในการขยายพันธุ์)

3.3 เมล็ดมีความสำคัญในการขยายพันธุ์พืชอย่างไร (ใช้ในการเพาะต้นกล้า เพื่อเพิ่มจำนวนพืช)

3.4 นักเรียนเคยทำการเพาะเมล็ดหรือไม่ ถ้าเคย เคยเพาะเมล็ดพืชชนิดใดบ้าง (ข้าว ถั่ว ผักต่างๆ)

3.5 ในการเพาะเมล็ดนักเรียนเคยสังเกตลักษณะการงอกของเมล็ด หรือไม่ ว่ามีลักษณะการงอกอย่างไร (มีรากงอกออกมาก่อน)

ขั้นสอน

4. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน ตามความสามารถ โดยคละกัน ทั้งนักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน โดยใช้วิธีจับสลาก แต่ละกลุ่มเลือกประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่ม เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

5. ครูแจกใบความรู้ เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้

6. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด และมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบทำกิจกรรม เพื่อทำการเพาะเมล็ด ไม้ดอก ไม้ประดับที่นักเรียนสนใจ โดยทำการเพาะในภาชนะ

ขั้นสรุป

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญจากใบกิจกรรมที่นักเรียนทำกิจกรรมเรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด โดยครูแนะนำเพิ่มเติมพร้อมเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไปให้ดีขึ้น และยกย่องชมเชยกลุ่มที่ปฏิบัติกิจกรรมได้เสร็จทันเวลา ถูกต้องเรียบร้อยดี

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด

13. ทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแบบทดสอบแล้วตรวจพร้อมกัน ครูเก็บบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. แผนภูมิรูปภาพการขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด
2. ใบความรู้ เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด
3. ใบกิจกรรม 1 เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด
4. ตัวอย่างเมล็ดพันธุ์ ไม้ดอก ไม้ประดับของจริง

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. วิทยากรในท้องถิ่น
4. แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนและชุมชน

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลและประเมินผล
 - 1.1 ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - 1.2 สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3 ประเมินการนำเสนอผลการสำรวจ
 - 1.4 ตรวจใบงาน
2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
 - 2.1 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

- 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบประเมินการนำเสนอผลการสำรวจ
- 2.4 แบบบันทึกผลการตรวจใบงาน
- 3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
 - 3.1 ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
 - 3.2 พฤติกรรมการร่วมมือกิจกรรมกลุ่ม ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป
 - 3.3 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป
 - 3.4 การตรวจใบงาน ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 80

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

บันทึกผลหลังการเรียนเรียนรู้**1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

.....

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางศิริพร อางทวี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหนองมะคำใต้

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามใบกิจกรรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด

ชื่อกลุ่ม	รายการประเมิน			รวม (15 คะแนน)
	การวางแผนใน การเรียนรู้(5 คะแนน)	การปฏิบัติงาน (5 คะแนน)	คุณภาพของงาน (5 คะแนน)	

เกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน

5	ดีมาก	13-15 คะแนน	ดีมาก
4	ดี	10-12 คะแนน	ดี
3	พอใช้	7-9 คะแนน	พอใช้
2	ต้องปรับปรุง	4-6 คะแนน	ต้องปรับปรุง
1	ต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง	1-3 คะแนน	ต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด

ชื่อกลุ่ม	รายการประเมิน					รวม (15 คะแนน)
	การวางแผนการเรียนรู้ (3 คะแนน)	การแสดงและรับฟังความคิดเห็น (3 คะแนน)	ความตั้งใจในการเรียนรู้ (3 คะแนน)	การสรุปความรู้และความเรียบร้อย ของผลงาน (3 คะแนน)	ความถูกต้องขององค์ความรู้ (3 คะแนน)	

เกณฑ์การให้คะแนน

- 3 ดี
2 ปานกลาง
1 ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

- 11-15 คะแนน ดี
6-10 คะแนน ปานกลาง
1-5 คะแนน ต้องปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้สังเกต

(.....)

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (งานเกษตร) เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	เวลา 12 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2556
หน่วยย่อย เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ	เวลา 2 ชั่วโมง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ. 2556	สอนโดย นางศิริพร อางทวี

สาระสำคัญ

การเตรียมดินและการเตรียมภาชนะสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ การเตรียมดิน โดยการเติมมูลสัตว์ แกลบ ขุยมะพร้าว ฟางข้าว ใบไม้ ใบหญ้า และปุ๋ยในสัดส่วนที่พอเหมาะ ก็จะได้ดินที่มีความอุดมสมบูรณ์และเหมาะแก่การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ส่วนการเตรียมภาชนะสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สามารถหาซื้อได้จากท้องตลาด เช่น กระถางดินเผา กระถางพลาสติก หรือภาชนะที่คิดแปลงมาจากวัสดุเหลือใช้ เพราะหาง่ายและราคาถูก เช่น กระบอกลำไย ภาชนะของขวัญ กะลามะพร้าว ดุงพลาสติก กะละมังหรือถังน้ำเก่า กระป๋องต่าง ๆ ซึ่งภาชนะเหล่านี้ ควรจะเป็นภาชนะที่มีขนาดเหมาะสมกับไม้ดอกไม้ประดับที่นำมาปลูก

ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป.1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ง 1.1 ป.1/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออย่างง่ายในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ง 1.1 ป.1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะได้
2. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับลงในภาชนะได้

สาระการเรียนรู้

การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดสังเคราะห์

ความสามารถในการแก้ปัญหา

- กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- กระบวนการปฏิบัติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ขั้นนำ

1. ทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ ครูตรวจและเก็บบันทึกคะแนนก่อนเรียน
2. ครูสนทนาทบทวนกับนักเรียนเรื่องการเตรียมดินสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ โดยครูใช้คำถามนำ เช่น ดินชนิดใดที่เหมาะสมแก่การปลูกพืช ดินสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่เรียนในชั่วโมงนี้มีกี่สูตร มีสูตรใดบ้าง แต่ละสูตรมีวัสดุใดเป็นส่วนผสมบ้าง วิธีผสมดินปฏิบัติอย่างไร นักเรียนช่วยกันตอบ ครูเสนอแนะเพิ่มเติม

3. แจกเรื่องและจุดประสงค์การเรียนรู้ที่จะเรียน

2. ขั้นสอน

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ว่าปลูกได้โดยวิธีใดบ้าง ระหว่างการปลูกในแปลงกับปลูกในภาชนะวิธีใดที่น่าจะปลูกง่ายกว่า และวิธีใดสะดวกในการขนย้ายไปประดับตกแต่งสถานที่ต่าง ๆ ได้ตามต้องการ ภาชนะใดที่สามารถใช้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้ ภาชนะที่นักเรียนบอกได้มาโดยวิธีใด วัสดุและเศษวัสดุใดที่สามารถนำมาดัดแปลงเป็นภาชนะปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้ นักเรียนช่วยกันตอบ ครูเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อโยงเข้าสู่เรื่องที่จะเรียน

2. ครูทำการสาธิตการเตรียมภาชนะสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ตามขั้นตอนให้นักเรียนดูและสังเกตการปฏิบัติงาน แล้วเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา

3. แบ่งกลุ่มนักเรียนแบบคละความสามารถ 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การเตรียมภาชนะสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง การเตรียมภาชนะสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ร่วมกันศึกษาใบความรู้และใบงาน วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามคอบกันเองจนเข้าใจ

4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำภาชนะต่าง ๆ ที่เตรียมมาแล้วแยกออกเป็นประเภทว่ามี ประเภทใดบ้างที่ซื้อมาราคาเท่าใด ประเภทวัสดุที่หาได้ในท้องถิ่น ประเภทวัสดุเหลือใช้

5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความพร้อมของภาชนะ ว่าภาชนะใดใช้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้เลย ภาชนะต้องทำความสะอาดก่อนนำมาใช้ ภาชนะใดต้องเจาะรูและเรียบร้อย หรือยัง ภาชนะใดที่ต้องหาวัสดุมาเสริมหรือมารองกันก่อนใช้ แต่ละกลุ่มนำภาชนะมาทำความสะอาด หรือจัดตกแต่งและตรวจสอบให้พร้อมใช้งาน ครูคอยแนะนำและอำนวยความสะดวกให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างราบรื่น การทำงานเป็นกลุ่ม ครูเน้นย้ำเรื่องการยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มมีความสามัคคี มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายคำนึงถึงความปลอดภัยเนื่องจากเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์บางอย่างมีลักษณะแหลมคม ควรใช้อย่างระมัดระวังและทำงานให้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด

6. ถ้ากลุ่มใดมีปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรม ให้ปรึกษาแสดงความคิดเห็น ช่วยกันในกลุ่มก่อน ถ้ายังไม่เข้าใจให้ส่งตัวแทนออกมาศึกษาและซักถามปัญหากับครู สรุปผลการศึกษาแล้ว ไปปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานจนแล้วเสร็จตามเวลา

7. นักเรียนจัดเก็บวัสดุและเครื่องมือต่าง ๆ ทำความสะอาดสถานที่ปฏิบัติงานเน้นเรื่อง ความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความรับผิดชอบในการทำงาน

8. ครูให้คำแนะนำเกี่ยวกับเทคนิควิธีการเตรียมภาชนะปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่ประหยัด และรักษาสภาพแวดล้อม

9. เมื่อนักเรียนเข้าใจวิธีการเตรียมภาชนะปลูกไม้ดอกไม้ประดับแล้ว แนะนำให้นักเรียนฝึกปฏิบัติบ่อย ๆ หลาย ๆ ครั้ง จนเกิดความชำนาญสามารถนำไปปฏิบัติได้เองที่บ้านนักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยการรายงานพอเข้าใจครูเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับกลุ่มที่มีวิธีการนำเสนอไม่น่าสนใจ เนื้อหาสาระไม่สมบูรณ์ และชมเชยกลุ่มที่มีวิธีการนำเสนอ น่าสนใจ เนื้อหาสาระถูกต้องสมบูรณ์

10. ให้แต่ละกลุ่มนำผลงานมาแสดงร่วมกัน เพื่อเปรียบเทียบผลงาน ครูและนักเรียน ช่วยกันอภิปรายข้อดี ข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงแก้ไข นักเรียนปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

3. ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสาระการเรียนรู้ในครั้งนี้ โดยครูใช้คำถามนำ เช่น ภาชนะที่ใช้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้มาโดยวิธีการใดบ้าง ภาชนะที่หาได้จากท้องถิ่นมีอะไรบ้าง ภาชนะที่คัดแปลงจากวัสดุเหลือใช้มีอะไรบ้าง มีประโยชน์อย่างไร นักเรียนช่วยกันตอบ ครูเสนอแนะ

เพิ่มเติมให้เนื้อหาสาระสมบูรณ์ เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนกับหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง และ
การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดหาเมล็ดพันธุ์และกล้าไม้ดอกที่จะใช้เพาะและปลูกในชั่วโมง
ต่อไป เช่น ดาวเรือง ดาวกระจาย บานชื่น คุณนายตื่นสาย สาวเชียงใหม่ บานไม่รู้โรย เป็นต้น

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. แผนภูมิรูปภาพ ภาชนะสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ
3. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ
4. ตัวอย่างภาชนะในการปลูกของจริง

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. วิทยากรในห้องเรียน
4. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลและประเมินผล
 - 1.1 ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - 1.2 สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3 ประเมินการนำเสนอผลการสำรวจ
 - 1.4 ตรวจใบงาน
2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
 - 2.1 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 2.3 แบบประเมินการนำเสนอผลการสำรวจ
 - 2.4 แบบบันทึกผลการตรวจใบงาน
3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
 - 3.1 ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
 - 3.2 พฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป

3.3 การนำเสนอผลการศึกษากันคว่ำ ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป

3.4 การตรวจใบงาน ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 80

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

บันทึกผลหลังการเรียนเรียนรู้

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางศิริพร อาจทวี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหนองมะค่าแต้

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามใบกิจกรรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ

ชื่อกลุ่ม	รายการประเมิน			รวม (15 คะแนน)
	การวางแผนใน การเรียนรู้(5 คะแนน)	การปฏิบัติงาน (5 คะแนน)	คุณภาพของงาน (5 คะแนน)	

เกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน

5	ดีมาก	13-15 คะแนน	ดีมาก
4	ดี	10-12 คะแนน	ดี
3	พอใช้	7-9 คะแนน	พอใช้
2	ต้องปรับปรุง	4-6 คะแนน	ต้องปรับปรุง
1	ต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง	1-3 คะแนน	ต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ

ชื่อกลุ่ม	รายการประเมิน					รวม (15 คะแนน)
	การวางแผนการเรียนรู้ (3 คะแนน)	การแสดงและรับฟังความคิดเห็น (3 คะแนน)	ความตั้งใจในการเรียนรู้ (3 คะแนน)	การสรุปความรู้และความเรียบร้อย ของผลงาน (3 คะแนน)	ความถูกต้องขององค์ความรู้ (3 คะแนน)	

เกณฑ์การให้คะแนน

- 3 ดี
2 ปานกลาง
1 ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

- 11-15 คะแนน ดี
6-10 คะแนน ปานกลาง
1-5 คะแนน ต้องปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้สังเกต

(.....)

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (งานเกษตร) เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	เวลา 14 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2556
หน่วยย่อย เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกและไม้ประดับ	เวลา 2 ชั่วโมง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ. 2556	สอนโดย นางศิริพร อางทวี

สาระสำคัญ

ไม้ดอก ไม้ประดับ เป็นพืชที่ใช้ตกแต่งบ้านให้สวยงาม ถ้ามีการขยายพันธุ์และดูแลรักษาให้ถูกวิธีจะทำให้พืชเจริญเติบโต และทำให้เราใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วย

ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป.1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ง 1.1 ป.1/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออย่างง่ายในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ง 1.1 ป.1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ดูแลบำรุงรักษาไม้ดอก ไม้ประดับและอธิบายวิธีการได้

สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับวิธีการบำรุงดูแลรักษาไม้ดอก ไม้ประดับ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดสังเคราะห์

ความสามารถในการแก้ปัญหา

- กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- กระบวนการปฏิบัติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ครูตรวจและเก็บบันทึกคะแนนก่อนเรียน
2. ครูสนทนากับนักเรียน เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับที่นักเรียนปลูกไว้ว่ามีวิธีการดูแลรักษาอย่างไรบ้าง ไม้ดอกไม้ประดับแต่ละชนิดมีวิธีการดูแลรักษาแตกต่างกันอย่างไร เพื่อเชื่อมโยงสู่การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ โดยครูนำกระดาษ ไม้ดอกไม้ประดับหลากหลายพันธุ์และตัวอย่างไม้ดอกไม้ประดับของจริงให้นักเรียนดู

ขั้นสอน

4. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน ตามความสามารถ โดยคละกัน ทั้งนักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน โดยใช้วิธีจับสลาก แต่ละกลุ่มเลือกประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่ม เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
5. ครูแจกใบความรู้ เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ให้แต่ละกลุ่มจดบันทึกโดยการสรุปใจความสำคัญ
6. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ และมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญจากใบกิจกรรมที่นักเรียนทำกิจกรรมเรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ โดยครูแนะนำเพิ่มเติมพร้อมเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไปให้ดีขึ้น และยกข้อชมเชยกลุ่มที่ปฏิบัติกิจกรรมได้เสร็จทันเวลา ถูกต้องเรียบร้อยดี
12. ทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแบบทดสอบแล้วตรวจพร้อมกัน ครูเก็บบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. แผนภูมิรูปภาพการดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
2. ใบความรู้ เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
3. ใบกิจกรรม 1 เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
4. ตัวอย่างการดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับของจริง

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. วิทยากรในท้องถิ่น
4. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลและประเมินผล
 - 1.1 ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - 1.2 สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3 ประเมินการนำเสนอผลการสำรวจ
 - 1.4 ตรวจใบงาน
2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
 - 2.1 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 2.3 แบบประเมินการนำเสนอผลการสำรวจ
 - 2.4 แบบบันทึกผลการตรวจใบงาน
3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
 - 3.1 ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
 - 3.2 พฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป
 - 3.3 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป
 - 3.4 การตรวจใบงาน ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 80

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

บันทึกผลหลังการเรียนเรียนรู้**1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

.....

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางศิริพร อางทวี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหนองมะค่าแต้

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามใบกิจกรรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

ชื่อกลุ่ม	รายการประเมิน			รวม (15 คะแนน)
	การวางแผนใน การเรียนรู้(5 คะแนน)	การปฏิบัติงาน (5 คะแนน)	คุณภาพของงาน (5 คะแนน)	

เกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน

5	ดีมาก	13-15 คะแนน	ดีมาก
4	ดี	10-12 คะแนน	ดี
3	พอใช้	7-9 คะแนน	พอใช้
2	ต้องปรับปรุง	4-6 คะแนน	ต้องปรับปรุง
1	ต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง	1-3 คะแนน	ต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

ชื่อกลุ่ม	รายการประเมิน					รวม (15 คะแนน)
	การวางแผนการเรียนรู้ (3 คะแนน)	การแสดงและรับฟังความคิดเห็น (3 คะแนน)	ความตั้งใจในการเรียนรู้ (3 คะแนน)	การสรุปความรู้และความเรียบร้อย ของผลงาน (3 คะแนน)	ความถูกต้องขององค์ความรู้ (3 คะแนน)	

เกณฑ์การให้คะแนน

- 3 ดี
2 ปานกลาง
1 ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

- 11-15 คะแนน ดี
6-10 คะแนน ปานกลาง
1-5 คะแนน ต้องปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้สังเกต

(.....)

...../...../.....

ภาคผนวก ค
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

เวลา 1 ชั่วโมง

.....
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องและทำเครื่องหมาย X

ลงในกระดาษคำตอบ

1. ความหมายของไม้ดอกข้อใดถูกต้อง

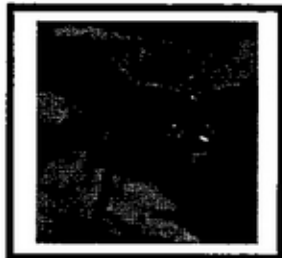
- ก. ไม้ที่มีดอกสวยงาม
- ข. ไม้ที่ปลูกแล้วอายุยืน
- ค. ไม้ที่ปลูกแล้วทำให้ร่ำรวย

2. ความหมายของไม้ประดับข้อใดถูกต้อง

- ก. ไม้ที่มีใบสวยงาม
- ข. ไม้ที่ปลูกแล้วมีเนื้อแข็ง
- ค. ไม้ที่ปลูกแล้วมีใบหรือลำต้นสวยงาม

3. จากภาพข้างล่าง ข้อใดเป็นภาพของดอกดาวเรือง

ก.



ข.

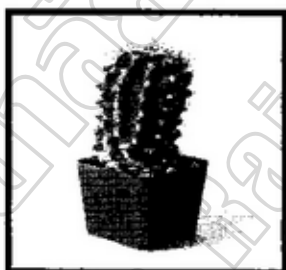


ค.



4. พืชชนิดใดคือไม้ดอก

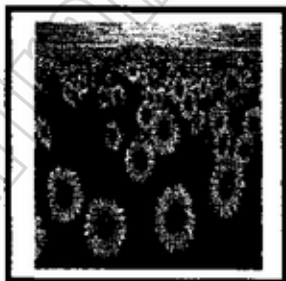
ก.



ข.

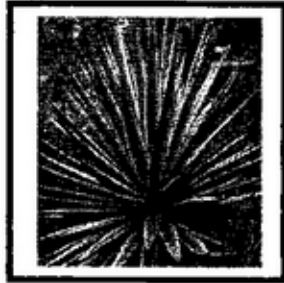


ค.



5. พืชชนิดใดคือไม้ประดับ

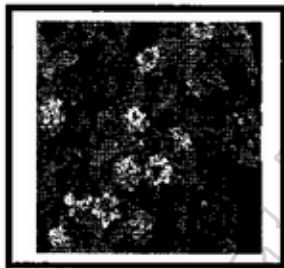
ก.



ข.

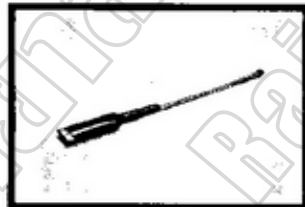


ค.



6. เครื่องมือเกษตรในข้อใดที่ใช้กับงานดิน

ก. เสียม



ข. บัวรดน้ำ



ค. กรรไกรตัดหญ้า

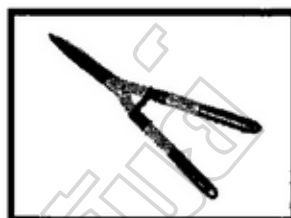


7. เครื่องมือข้อใดจัดอยู่ในประเภทเดียวกัน

ก. พลั่ว



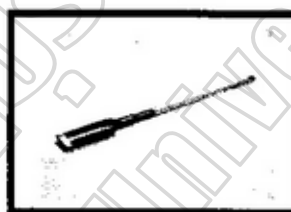
กรรไกรตัดหญ้า



ข. จอบ



เสียม



ค. ถังน้ำ



คราด



8. ถ้าต้องการตัดกิ่งคอกกฤษณา ควรใช้เครื่องมือชนิดใด

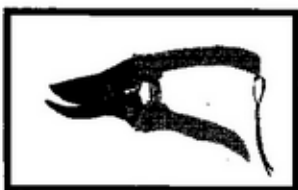
ก. มีดตะขง



ข. มีดพร้า



ค. กรรไกรตัดกิ่ง



9. ถ้าต้องการย้ายต้นกล้าไปปลูกในแปลง จะต้องใช้เครื่องมือชนิดใด

ก. ส้อมพรวน



ข. ช้อนปลูก

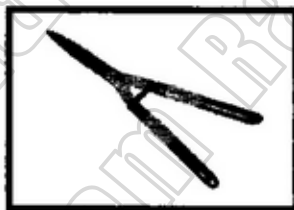


ค. ถังน้ำ



10. เครื่องมือชนิดใดต้องใช้น้ำมันทาทั้งสนิม

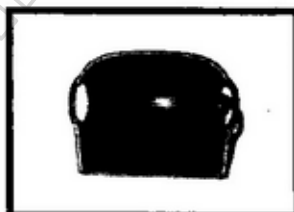
ก. กรรไกรตัดหญ้า



ข. บัวรดน้ำ



ค. ปุ้งกี



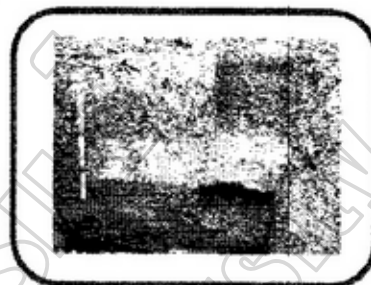
11. ดินปลูกที่ดี ควรมีลักษณะอย่างไร

ก.



ร่วนซุย

ข.



แน่นทึบ

ค.



จับกันเป็นก้อน

12. เราผสมดินเพื่ออะไร

ก. ทำให้ดินร่วนซุย

ข. ทำให้ดินแน่นทึบ

ค. ทำให้ดินจับกันเป็นก้อน

13. ข้อใดไม่ใช่ส่วนผสมของดินปลูก

ก.



ดินร่วน



ใบไม้ผุ

ข.



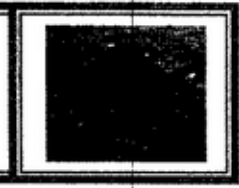
ดินร่วน



ขุยมะพร้าว

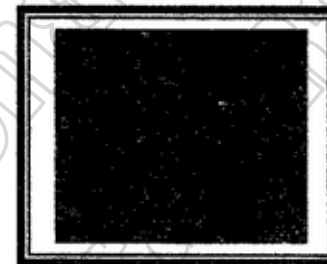


แกลบ



มูลสัตว์

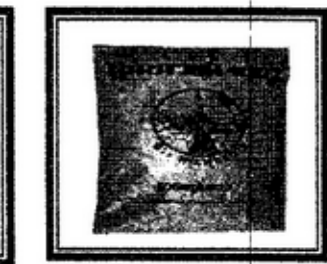
ค.



ดินร่วน



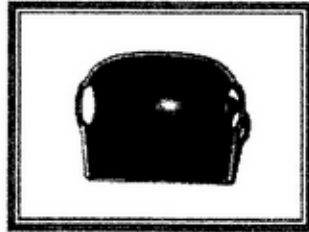
ใบก้ามปู



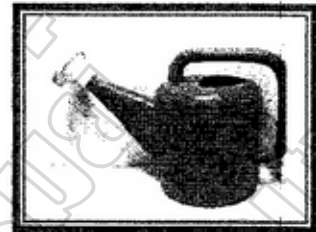
ปุนขาว

14. เครื่องมือที่นิยมใช้ทวงส่วนผสมของดิน คืออะไร

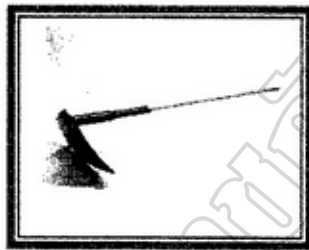
ก. บั้งกี



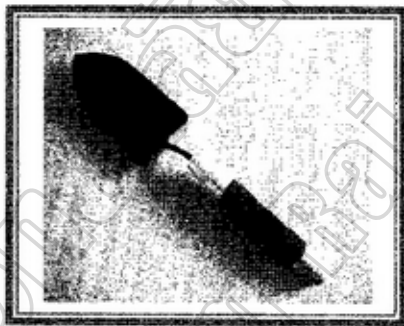
ข. บัวรดน้ำ



ค. จอบ



15. เราใช้ทำอะไร



ก. ขุดดิน

ข. ตักดิน

ค. ย่อยดิน

16. ภาพในข้อใดเจริญงอกงามดี

ก.



ข.



ค.

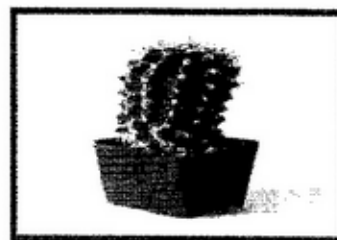


17. ไม้ดอกไม้ประดับชนิดใดที่ไม่นิยมขยายพันธุ์
โดยการเพาะเมล็ด

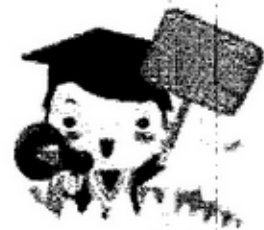
ก. ชวนชม



ข. ตะบองเพชร



ค. คาวเรือง



18. อุปกรณ์ชนิดใดเหมาะสำหรับใช้พรวนดินในกระถาง

ก. จอบ



ข. มีด

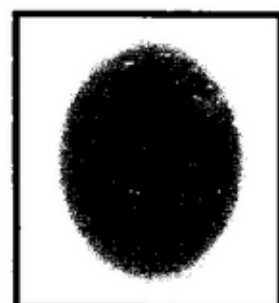
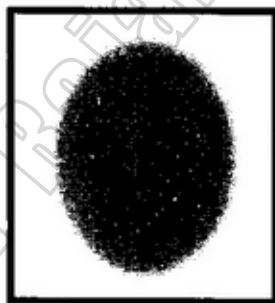
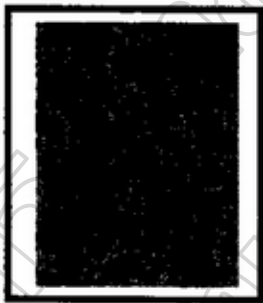


ค. ส้อมพรวน

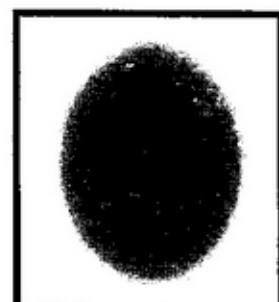
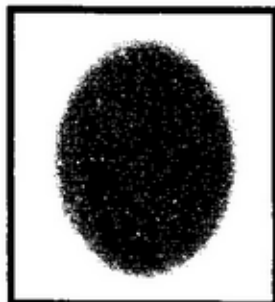


19. ดินลักษณะใดเหมาะสำหรับการเพาะเมล็ด

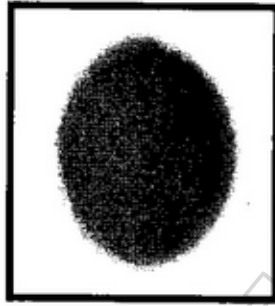
ก. ดินร่วนผสมถ่านแกลบและปุ๋ยคอก



ข. ดินทรายผสมถ่านแกลบและปุ๋ยคอก

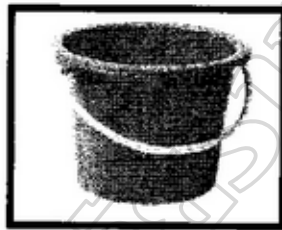


ค. ดินเหนียวผสมขุยมะพร้าวและปุ๋ยเคมี



20. อุปกรณ์ใดเหมาะสำหรับรดน้ำไม้ดอกต้นเล็ก ๆ มากที่สุด

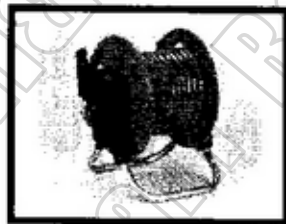
ก. ถังน้ำ



ข. บัวรดน้ำ



ค. สายยาง



เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
1	ก	11	ก
2	ค	12	ก
3	ข	13	ค
4	ค	14	ก
5	ก	15	ข
6	ก	16	ข
7	ข	17	ข
8	ค	18	ค
9	ข	19	ก
10	ก	20	ข

ภาคผนวก ง

- แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
- แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ตาราง 5.1 แบบประเมินความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

กรุณาแสดงความคิดเห็นต่อข้อความแต่ละรายการว่ามีความเหมาะสมกับระดับคุณภพใด ด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมีระดับความคิดเห็น

3 ระดับ ดังนี้

ระดับ +1	หมายถึง	เมื่อท่านแน่ใจว่าเหมาะสม
ระดับ 0	หมายถึง	เมื่อท่านไม่แน่ใจ
ระดับ -1	หมายถึง	เมื่อท่านแน่ใจว่าไม่เหมาะสม

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				การแปลความหมาย
	+1	0	-1	รวม	
1. มีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้และประสบการณ์เดิม					
2. ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม					
3. กิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
4. ผู้เรียนมีโอกาสนำเสนอผลงานของตนเองและของกลุ่ม					
5. ผู้เรียนมีโอกาสวิพากษ์วิจารณ์ผลงานของผู้อื่น					
6. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และสรุปความรู้ด้วยตนเอง					
7. มีกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ครบทุกด้าน					
8. ผู้เรียนและเพื่อน ๆ ร่วมกันสรุปผลงานของกลุ่ม					

ตาราง 5.1 (ต่อ)

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				การแปล ความหมาย
	+ 1	0	- 1	รวม	
9. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน การเรียนรู้เป็นของตนเอง					
10. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสรุปขั้นตอน การทำงานด้วยตนเอง					
11. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่ทันสมัย					
12. ใช้สื่อในการเรียนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม					
13. ใช้วิธีการวัดหลายวิธี และวัดได้ ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้					
14. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล					
15. สนับสนุนให้ผู้เรียนนำผลการประเมินมา ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของผู้เรียน					

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ตาราง 5.2 แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ เรื่องการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยให้ระดับคะแนน การประเมิน ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	เหมาะสมมาก
ระดับ 3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สาระสำคัญ					
1.1 ข้อความเข้าใจชัดเจน					
1.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด					
1.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
1.4 สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน					
2. มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด					
2.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
2.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
3. จุดประสงค์การเรียนรู้					
3.1 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย					
3.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
3.3 สอดคล้องกับตัวชี้วัด					

ตาราง 5.2 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. สารการเรียนรู้					
4.1 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
4.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด					
4.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.4 สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน					
4.5 เหมาะสมกับเวลา					
5. กระบวนการจัดการเรียนรู้					
5.1 สอดคล้องกับสารการเรียนรู้					
5.2 สอดคล้องกับตัวชี้วัด					
5.3 เหมาะสมกับเวลาเรียน					
5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้					
6. สื่อและแหล่งเรียนรู้					
6.1 สอดคล้องกับสารการเรียนรู้					
6.2 ได้รับความสนใจของผู้เรียน					
6.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ					
6.4 ตอบสนองต่อการเรียนของผู้เรียน					
7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
7.1 สอดคล้องกับสารการเรียนรู้					
7.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด					
7.3 วัดและประเมินผลในสิ่งที่ระบุไว้ได้					
7.4 เครื่องมือที่ใช้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

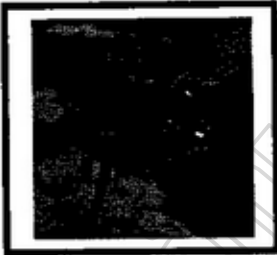
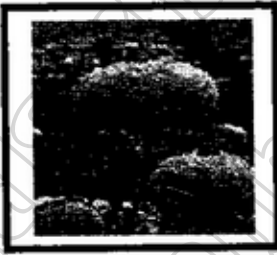

ตาราง 5.3 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับ
จุดประสงค์การเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง




- โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ ดังนี้
- + 1 เมื่อแน่ใจว่า ข้อสอบนั้นวัดตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่า ข้อสอบนั้นวัดตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 1 เมื่อไม่แน่ใจว่า ข้อสอบนั้นวัดไม่ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
นักเรียนบอก ความหมายของไม้ ดอกไม้ประดับได้ อย่างถูกต้อง	1. ความหมายของไม้ดอก ข้อใดถูกต้อง ก. ไม้ที่มีดอกสวยงาม ข. ไม้ที่ปลูกแล้วอายุยืน ค. ไม้ที่ปลูกแล้วทำให้ร่ำรวย				
นักเรียนบอก ความหมายของไม้ ดอกไม้ประดับได้ อย่างถูกต้อง	2. ความหมายของไม้ประดับข้อ ใดถูกต้อง ก. ไม้ที่มีใบสวยงาม ข. ไม้ที่ปลูกแล้วมีเนื้อแข็ง ค. ไม้ที่ปลูกแล้วมีใบหรือลำต้น สวยงาม				



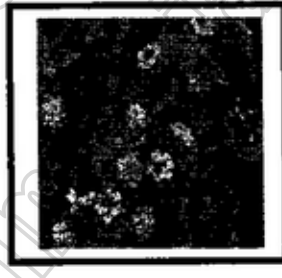
ตาราง 5.3 (ต่อ)

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
สามารถแยก ประเภทของไม้ ดอกและไม้ ประดับได้	<p>3. จากภาพข้างล่าง ข้อใดเป็นภาพ ของดอกดาวเรือง</p> <p>ก. </p> <p>ข. </p> <p>ค. </p>				

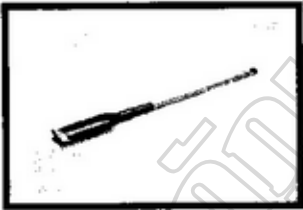

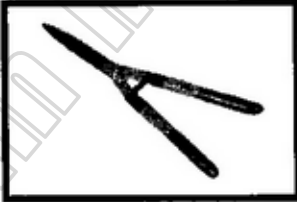
ตาราง 5.3 (ต่อ)

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
สามารถแยก ประเภทของไม้ ดอกและไม้ ประดับได้	4. พืชชนิดใดคือไม้ดอก				
	ก. 				
	ข. 				
	ค. 				

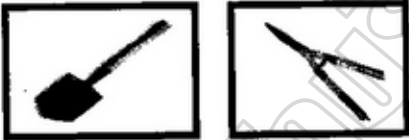


ตาราง 5.3 (ต่อ)

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
สามารถแยก ประเภทของไม้ ดอกและไม้ ประดับได้	5. พืชชนิดใดคือไม้ประดับ ก.  ข.  ค. 				

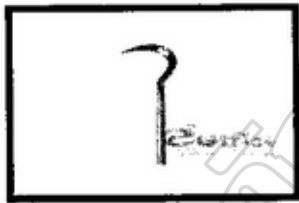

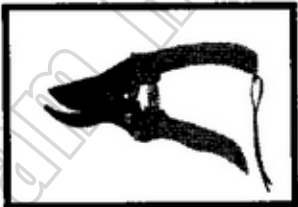
ตาราง 5.3 (ต่อ)

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
สามารถบอกและ ระบุประเภท เครื่องมือและ อุปกรณ์ การเกษตรได้	<p>6. เครื่องมือเกษตรในข้อใดที่ ใช้กับงานดิน</p> <p>ก. เสียม</p>  <p>ข. บัวรดน้ำ</p>  <p>ค. กรรไกรตัดหญ้า</p> 				


ตาราง 5.3 (ต่อ)

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
สามารถบอกและ ระบุประเภท เครื่องมือและ อุปกรณ์ การเกษตรได้	<p>7. เครื่องมือข้อใดจัดอยู่ใน ประเภทเดียวกัน</p> <p>ก. พลั่ว กรรไกรตัดหญ้า</p>  <p>ข. จอบ เสียม</p>  <p>ค. ถังน้ำ คราด</p> 				

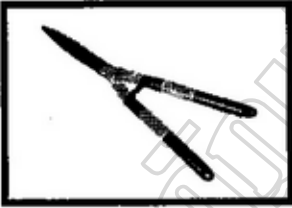
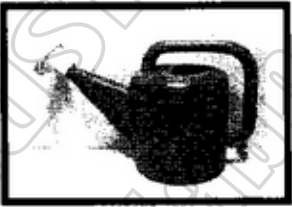

ตาราง 5.3 (ต่อ)

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+ 1	0	-1	
สามารถบอก หลักในการใช้ เครื่องมืองาน เกษตรได้	<p>8. ถ้าต้องการตัดกิ่งคอกกฤษณา ควรใช้เครื่องมือชนิดใด</p> <p>ก. มีดตะขอ</p>  <p>ข. มีดพรวิน</p>  <p>ค. กรรไกรตัดกิ่ง</p> 				


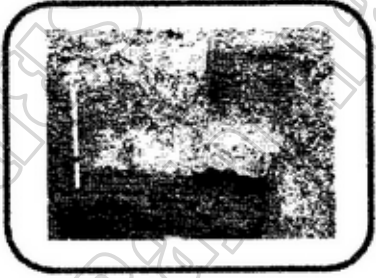

ตาราง 5.3 (ต่อ)

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
สามารถบอก หลักในการใช้ เครื่องมืองาน เกษตรได้	<p>9. ถ้าต้องการย้ายดินกล้าไปปลูก ในแปลง จะต้องใช้เครื่องมือ ชนิดใด</p> <p>ก. ส้อมพรวน</p>  <p>ข. ช้อนปลูก</p>  <p>ค. ถังน้ำ</p> 				










ตาราง 5.3 (ต่อ)

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
สามารถบอก วิธีการเก็บรักษา เครื่องมืองาน เกษตรได้	<p>10. เครื่องมือชนิดใดต้องใช้ใช้น้ำมัน ทากันสนิม</p> <p>ก. กรรไกรตัดหญ้า</p>  <p>ข. บัวรดน้ำ</p>  <p>ค. คุ้งกี</p> 				

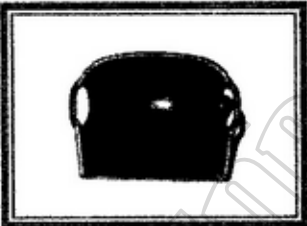

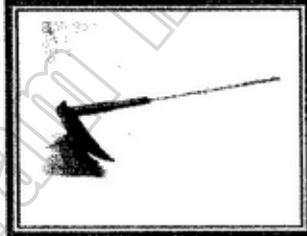
ตาราง 5.3 (ต่อ)

จุดประสงค์การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
อธิบายวิธีการเตรียมดินและปุ๋ยสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้	<p>11. ดินปลูกที่ดี ควรมีลักษณะอย่างไร</p> <p>ก.  ร่วนซุย</p> <p>ข.  แน่นทึบ</p> <p>ค.  จับกันเป็นก้อน</p>				


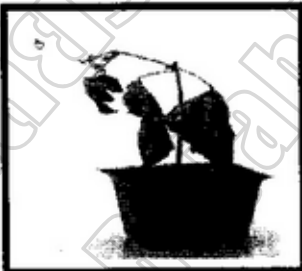


ตาราง 5.3 (ต่อ)

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
ปรับปรุงดิน สำหรับใช้ ปลูกไม้ ดอกไม้ ประดับได้	12. เราผสมดินเพื่ออะไร ก. ทำให้ดินร่วนซุย ข. ทำให้ดินแน่นทึบ ค. ทำให้ดินจับกันเป็นก้อน				
อธิบาย วิธีการ เตรียมดิน และปุ๋ย สำหรับปลูก ไม้ดอกไม้ ประดับได้	13. ข้อใดไม่ใช่ส่วนผสมของดินปลูก ก.  ดินร่วน  ใบไม้ผุ ข.  ดินร่วน  ขุยมะพร้าว  แกลบ  มูลสัตว์ ค.  ดินร่วน  ใบก้ามปู  ปูนขาว				


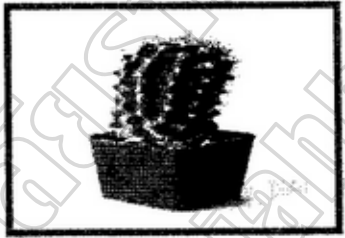

ตาราง 5.3 (ต่อ)

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
อธิบาย วิธีการ ขยายพันธุ์ ด้วยเมล็ด ของไม้ ดอกไม้ ประดับได้	<p>14. เครื่องมือที่นิยมใช้ดวงส่วนผสม ของคุณคืออะไร</p> <p>ก. บั้ง</p>  <p>ข. บัวรดน้ำ</p>  <p>ค. จอบ</p> 				

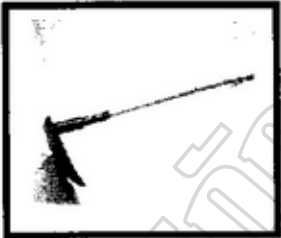

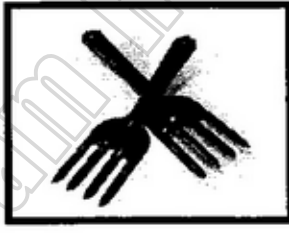
ตาราง 5.3 (ต่อ)

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
อธิบาย วิธีการ ขยายพันธุ์ ด้วยเมล็ด ของไม้ ดอกไม้ ประดับได้	15. เราใช้ทำอะไร  ก. ขุดดิน ข. ตักดิน ค. ข่อยดิน				
อธิบาย วิธีการปลูก ไม้ดอกไม้ ประดับใน ภาชนะได้	16. ภาพในข้อใดเจริญงอกงามดี ก.  ข.  ค. 				

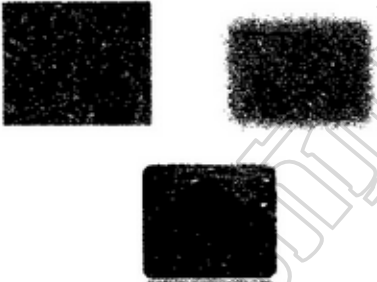
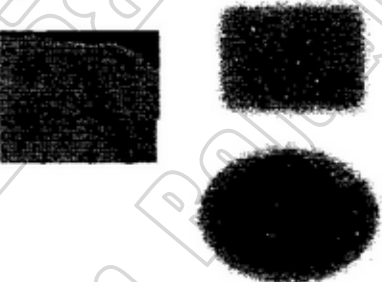
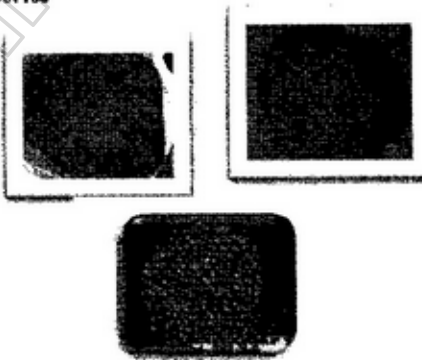
ตาราง 5.3 (ต่อ)

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+ 1	0	-1	
อธิบาย วิธีการปลูก ไม้ดอกไม้ ประดับใน ภาชนะได้	<p>17. ไม้ดอกไม้ประดับชนิดใดที่ไม่ นิยมขยายพันธุ์ โดยการเพาะเมล็ด</p> <p>ก. ชวนชม</p>  <p>ข. ตะบองเพชร</p>  <p>ค. ดาวเรือง</p> 				

ตาราง 5.3 (ต่อ)

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
บอกวิธี ปฏิบัติดูแล รักษาไม้ คอกประดับ ในเรือน เพาะชำใน ภาชนะปลูก และใน แปลง ปลูก ได้	<p>18. อุปกรณ์ชนิดใดเหมาะสำหรับใช้ พรวนดินในกระถาง</p> <p>ก. จอบ</p>  <p>ข. มีด</p>  <p>ค. ส้อมพรวน</p> 				

ตาราง 5.3 (ต่อ)

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+ 1	0	-1	
บอกวิธี ปฏิบัติดูแล รักษาไม้ ดอกประดับ ในเรือน เพาะชำใน ภาชนะปลูก และใน แปลง ปลูก ได้	<p>19. ดินลักษณะใดเหมาะสำหรับ การเพาะเมล็ด</p> <p>ก. ดินร่วนผสมถ่านแกลบและปุ๋ยคอก</p>  <p>ข. ดินทรายผสมถ่านแกลบและ ปุ๋ยคอก</p>  <p>ค. ดินเหนียวผสมขุยมะพร้าวและ ปุ๋ยเคมี</p> 				

ตาราง 5.3 (ต่อ)

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบข้อที่	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
บอกวิธี ปฏิบัติดูแล รักษาไม้ ดอกประดับ ในเรือน เพาะชำใน ภาชนะปลูก และใน แปลง ปลูก ได้	<p>20. อุปกรณ์ใดเหมาะสำหรับรดน้ำ ไม้ดอกต้นเล็ก ๆ มากที่สุด</p> <p>ก. ถังน้ำ</p>  <p>ข. บัวรดน้ำ</p>  <p>ค. สายยาง</p> 				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตาราง 5.4 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความรู้สึกที่เป็นจริงของนักเรียน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนตามที่กำหนด ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	5	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนน	4	หมายถึง	มาก
คะแนน	3	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนน	2	หมายถึง	น้อย
คะแนน	1	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหา					
1. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
2. นักเรียนสามารถนำเนื้อหาที่เรียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
1. นักเรียนได้วางแผนและดำเนินการศึกษาค้นคว้า
2. นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม
3. การทำกิจกรรมแบบกลุ่มทำให้เกิดการเรียนรู้
ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์					
1. สื่อและวัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้มีความน่าสนใจ
2. การใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์จริงช่วยให้เกิดการเรียนรู้
3. สื่อและวัสดุอุปกรณ์ช่วยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้

ตาราง 5.4 (ต่อ)

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านการวัดผลและประเมินผล					
1. แบบทดสอบมีความยากง่ายเหมาะสมกับความสามารถ ของนักเรียน
2. นักเรียนมีโอกาสประเมินผลงานของตนเองและเพื่อน ๆ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ภาคผนวก จ

- ค่าความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- ค่าความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้
- ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักเรียน

ตาราง 5.5 ค่าความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการงาน

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				การแปลความหมาย
	คนที่				
	1	2	3	\bar{X}	
1. มีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้และประสบการณ์เดิม	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
2. ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
3. กิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
4. ผู้เรียนมีโอกาสนำเสนอผลงานของตนเองและของกลุ่ม	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
5. ผู้เรียนมีโอกาสวิพากษ์วิจารณ์ผลงานของผู้อื่น	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
6. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และสรุปความรู้ด้วยตนเอง	5	5	4	4.67	เหมาะสมมากที่สุด
7. มีกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ครบทุกด้าน	5	4	5	4.67	เหมาะสมมากที่สุด
8. ผู้เรียนและเพื่อน ๆ ร่วมกันสรุปผลงานของกลุ่ม	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
9. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้เป็นของตนเอง	5	4	5	4.67	เหมาะสมมากที่สุด
10. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสรุปขั้นตอนการทำงานด้วยตนเอง	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
11. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่ทันสมัย	5	4	5	4.67	เหมาะสมมากที่สุด
12. ใช้สื่อในการเรียนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด

ตาราง 5.5 (ต่อ)

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่				การแปลความหมาย
	1	2	3	\bar{X}	
13. ใช้วิธีการวัดหลายวิธี และวัดได้ ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	4.67	เหมาะสมมากที่สุด
14. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
15. สนับสนุนให้ผู้เรียนนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
รวม	74	72	74	73.66	
\bar{X}	4.93	4.80	4.93	4.91	
S.D.	0.25	0.41	0.25	0.20	เหมาะสมมากที่สุด
เฉลี่ยร้อยละ	98.67	96.00	98.67	97.78	

ตาราง 5.6 ค่าความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				การแปลความหมาย
	1	2	3	\bar{X}	
1. สาระสำคัญ					
1.1 ข้อความเข้าใจชัดเจน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.4 สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.3 เหมาะสมกับเวลา	4	5	5	4.67	มากที่สุด
2.4 ประเมินผลได้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3. เนื้อหาสาระสำคัญ					
3.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.2 มีความชัดเจนไม่สับสน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	5	4	5	4.67	มากที่สุด
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
4.1 สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ	5	4	5	4.67	มากที่สุด
4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.3 เรียงลำดับกิจกรรมชัดเจน	4	5	5	4.67	มากที่สุด

ตาราง 5.6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				การแปลความหมาย
	คนที่				
	1	2	3	\bar{X}	
4.4 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.5 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	5	4	4.67	มากที่สุด
4.6 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5. ด้านสื่อการเรียนรู้					
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.3 เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของผู้เรียน	5	4	5	4.67	มากที่สุด
5.4 ประหยัดเวลาในการสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
6.1 สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.3 เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของผู้เรียน	4	5	5	4.67	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็นแก้ปัญหาเป็นและสรุปองค์ความรู้ได้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
รวม	132	132	134	132.69	มากที่สุด
\bar{X}	4.88	4.88	4.96	4.91	
S.D.	0.32	0.32	0.19	0.15	
เฉลี่ยร้อยละ	97.60	97.60	99.20	98.13	

ตาราง 5.7 การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของ คะแนน ($\sum R$)	IOC = $\frac{\sum R}{N}$	ผลการวิเคราะห์	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
1	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
2	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
3	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
4	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
5	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
6	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
7	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
8	0	+1	+1	2	0.67	✓	
9	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
10	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
11	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
12	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
13	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
14	+1	0	+1	2	0.67	✓	
15	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
16	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
17	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
18	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
19	+1	+1	0	2	0.67	✓	
20	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
21	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
22	0	+1	+1	2	0.67	✓	
23	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
24	+1	+1	+1	3	1.00	✓	

ตาราง 5.7 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของ คะแนน ($\sum R$)	IOC = $\frac{\sum R}{N}$	ผลการวิเคราะห์	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
25	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
26	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
27	+1	+1	0	2	0.67	✓	
28	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
29	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
30	+1	0	+1	2	0.67	✓	
31	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
32	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
33	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
34	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
35	+1	+1	0	2	0.67	✓	
36	+1	0	+1	2	0.67	✓	
37	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
38	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
39	+1	+1	+1	3	1.00	✓	
40	+1	0	+1	2	0.67	✓	

ตาราง 5.8 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วย
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
ด้านเนื้อหา			
1. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน	4.93	0.26	มากที่สุด
2. นักเรียนสามารถนำเนื้อหาที่เรียนไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้	4.66	0.49	มากที่สุด
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
1. นักเรียนได้วางแผนและดำเนินการศึกษาค้นคว้า	4.60	0.51	มากที่สุด
2. นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม	4.73	0.46	มากที่สุด
3. การทำกิจกรรมแบบกลุ่มทำให้เกิดการเรียนรู้	4.53	0.52	มากที่สุด
ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์			
1. สื่อและวัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้มี ความน่าสนใจ	4.80	0.41	มากที่สุด
2. การใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์จริงช่วยให้เกิดการเรียนรู้	4.73	0.46	มากที่สุด
3. สื่อและวัสดุอุปกรณ์ช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ง่าย และเรียนรู้ได้รวดเร็ว	4.80	0.41	มากที่สุด
ด้านการวัดผลและประเมินผล			
1. แบบทดสอบมีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	4.80	0.41	มากที่สุด
2. นักเรียนมีโอกาสร่วมผลงานของตนเอง และเพื่อน ๆ	4.93	0.26	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.75	0.42	มากที่สุด

ภาคผนวก ฉ

- ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งฉบับ
- แสดงค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 1 : 100 (ภาคสนาม)
- แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ตาราง 5.9 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งฉบับ

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)	ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1.	0.31	0.38	21.	0.50	0.75
2.	0.50	0.75	22.	0.44	0.38
3.	0.63	0.75	23.	0.44	0.63
4.	0.50	0.75	24.	0.50	0.50
5.	0.56	0.63	25.	0.44	0.63
6.	0.44	0.63	26.	0.63	0.25
7.	0.50	0.75	27.	0.31	0.38
8.	0.38	0.50	28.	0.44	0.38
9.	0.63	0.25	29.	0.63	0.75
10.	0.31	0.63	30.	0.31	0.38
11.	0.44	0.63	31.	0.69	0.63
12.	0.56	0.63	32.	0.69	0.63
13.	0.38	0.25	33.	0.50	0.50
14.	0.50	0.75	34.	0.75	0.50
15.	0.31	0.63	35.	0.31	0.38
16.	0.31	0.63	36.	0.44	0.63
17.	0.44	0.63	37.	0.63	0.50
18.	0.31	0.63	38.	0.69	0.38
19.	0.38	0.50	39.	0.75	0.50
20.	0.50	0.75	40.	0.38	0.75

ค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) เท่ากับ 0.8349

ตาราง 5.10 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูก
ไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการทดลองภาคสนาม

คนที่	คะแนนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (120)	คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (20)
1	98	15
2	102	16
3	105	16
4	101	17
5	106	14
6	99	18
7	98	17
8	100	16
9	102	15
10	104	16
11	103	17
12	101	15
13	102	18
14	105	18
15	107	17
16	106	16
17	104	16
18	101	17
19	98	15
20	105	14
21	99	17
22	104	16

ตาราง 5.10 (ต่อ)

คนที่	คะแนนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (120)	คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (20)
23	105	15
24	106	14
25	107	16
26	107	17
27	106	18
28	104	15
29	105	17
30	108	16
รวม	2927	497
\bar{X}	97.56	16.56
S.D.	2.14	1.01
ร้อยละ	81.30	82.35

ตาราง 5.11 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูก
ไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เลขที่	คะแนนทดสอบ		คะแนนระหว่างเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 1-6						
	ก่อนเรียน (20)	หลังเรียน (20)	1 (20)	2 (20)	3 (20)	4 (20)	5 (20)	6 (20)	รวม (120)
1	6	17	15	17	18	18	16	17	101
2	5	16	17	16	18	16	16	18	101
3	8	17	16	17	16	17	18	17	101
4	6	16	18	16	17	17	18	16	102
5	7	18	17	15	18	15	17	18	100
6	4	17	16	17	18	16	18	17	102
7	9	16	18	18	17	16	17	16	102
8	5	16	18	17	16	17	17	18	103
9	4	18	17	18	17	18	17	16	103
10	6	17	16	17	18	18	16	18	103
11	7	16	17	18	16	16	18	16	101
12	7	16	17	18	17	16	17	18	103
13	8	17	17	16	18	17	16	17	101
14	6	16	18	17	17	17	17	16	102
15	5	17	17	18	16	16	17	16	100
รวม	93	250	254	255	257	250	255	254	1525
\bar{X}	6.2	16.67	16.93	17.00	17.13	16.67	17.00	16.93	101.67
S.D.	1.47	0.72	0.88	0.96	0.83	0.89	0.76	0.88	1.05
ร้อยละ	31.00	83.33	84.67	85	85.67	83.33	85	84.67	84.72

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญและ
ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยสุโขทัย
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายชำนาญ คิมรัมย์

ด้วย นางศิริพร อางทวิ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยมี รศ.มาลีนี จุฑาปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางกรวิภา สนวนบุรี

ด้วย นางศิริพร อางทวิ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยมี รศ.มาลีนี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ตั๋ว ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางวิภาสรา ศรีนารายณ์

ด้วย นางศิริพร อัจจทวี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรม การเรียนรู้ ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยมี รศ.มาลีนี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำ การวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมะค่าแต้

ด้วย นางศิริพร อางทวิ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรม การเรียนรู้ ประกอบการทำโครงการ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยมี รศ.มาลีนี จุฑาปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษา มีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของ เครื่องมือ ในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางศิริพร อางทวิ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘