

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กชกร ธิปัตติ. (2550). ทฤษฎีการเรียนรู้กับการเรียนการสอน. อุบลราชธานี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- กมลรัตน์ เทพิน. (2549).). ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามกระบวนการ บทบาทสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กรมวิชาการ. (2544 ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พัฒนา คุณภาพวิชาการ.
- _____. (2545 ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- _____. (2545 ข). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551 ก). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551 ข). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ชุมชนุสสาหกรรมและการเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิตติชัย ปัญญารมย์. (2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ 4 MAT เรื่อง ป่าชุมชน เพื่อส่งเสริมเจตคติต่อการอนุรักษ์ป่าชุมชนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กุศยา แสงเดช. (2545). ผิดพลาด! การอ้างอิงการเชื่อมโยงหลายมิติไม่ถูกต้อง. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- เกียรติศักดิ์ ชื่นเมือง. (2550). การพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานโลหะแผ่นด้วยวิธีการสอนแบบ โครงการ เรื่อง การทำที่ตักขยะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ไกรฤกษ์ พลพา. (2551). ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการคณิตศาสตร์เพื่อป้องกันความคิดรวบยอดที่ผิดพลาด เรื่อง เรียงสับเปลี่ยน (Permutation) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิราภรณ์ สิริทวี. (2542). “โครงการ...ทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,”. วิชาการ. 2(8) : 33-38.
- ชวลิต ชูถ้ำแพง. (2550). การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2551). การประเมินการเรียนรู้ : Learning Assessment. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาติร์ เกิดธรรม. (2547). เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวลีพร พินิจพล. (2554). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบชิปปา โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- โชคชัย ชยธวัช. (2547). ครูพันธุ์ใหม่ ครูผู้สร้างเยาวชน ครูผู้สร้างอนาคตของชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วรรณสาส์น.
- ณรงค์ นานานรัมย์. (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการทำโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- เดชา จันทศักดิ์. (2549). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา สัมมนาหลักสูตรและการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวลย์ มาศจรัส. (2546). นวัตกรรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเขียนหนังสือสำหรับครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : เซนจูรี่.
- _____. (2549). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการ (Project). กรุงเทพฯ : ธารอักษร.

- ถาวร ลักษณะ. (2547). การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาเทคโนโลยีการศึกษา) นครสวรรค์ :
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- ทองขุ่น เหล่าเคน. (2554). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง การทำน้ำหมัก
ชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทิสนา แคมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). รูปแบบการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธัญสินี ฐานา. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องทางด้านทักษะ
กระบวนการคิดคำนวณของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(สาขาการมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- นฤมล รำจวน. (2549). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่องการประดิษฐ์
ดอกไม้จาก ใบไม้ วิชางานประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บัวแก้ว มงคลมะไฟ. (2549). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน เรื่อง การประดิษฐ์วัสดุ
เหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2542). นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2545). นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : อาร์เอส พรินติ้ง.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

_____. (2549). การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญร่วม ตาลจินดา. (2551). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำไม้กวาดดอกหญ้ากลุ่มสาระ
 การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม.

บุรุษย์ ศิริมหาสาคร. (2545). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
 บุกซ์พ้อยท์.

ประภาพันท์ พลายจันทร์. (2549). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ
 ในวารสารระดับนานาชาติของคณาจารย์และนักวิจัยคณะเกษตรศาสตร์ ระหว่างปี 2547-
 2549. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2545). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. บุรีรัมย์ :
 คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.

ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ปัญญา สังข์ภิรมย์. (2550). ชุดยอวิธีสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี นำไปสู่
 การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. นนทบุรี : บริษัท ไทยร่วมเกล้า จำกัด.

เมธิญ กิจระการ. (2544). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1 /E 2),”
 การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 45-51.

พรทิพย์ แก้วใจดี. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรมที่ใช้ในห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริม
 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาการมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พรพิมล ห่มสิงห์. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน งานประดิษฐ์ เรื่อง
 ผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พรพิศ โมหา. (2549). การพัฒนาแผนการเรียนรู้กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง
 การประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์จากเตี๊ยกก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 โดยโครงงาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พิชิต บุตรศรีสวย. (2546). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) เลข : บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏเลย.

พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2548). การสอนคิดด้วยโครงงาน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิมพ์มล แสนนาม. (2553). การพัฒนาชุดฝึกกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและ
การสอน) สกถนกร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

เพลินจิตต์ เวฬุวรรณวรกุล. (2550). การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
โดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2551). การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.
เอกสารสอน นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เขवालักษณ์ วงศ์จอม. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานเรื่องการประดิษฐ์
ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ (กระดาษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม
: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2549). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

รุ่ง แก้วแดง. (2542). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : มติชน.

รุจิร ภู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : นิตพoxyท์.

โรงเรียนบ้านหนองมะค่าแต้. (2554). สรุปผลการทดสอบวัดผลประจำปีการศึกษา 2554.

บุรีรัมย์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.

ลัดดา ภู่อาระ. (2552). การสอนแบบโครงงานและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน : งานที่ครูประถม
ทำได้. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม.

- ถาวรณ โสมแพน. (2550). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รววิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาการมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รววิทย์ วุฒิยา. (2547). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่องการขยายพันธุ์พืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วรารณณ์ ตระกูลสถิตย์. (2551). การทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2550). การสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา อรุณวัฒนะ. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนจากชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาการมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2549). แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- วารุณี วงศ์ใหญ่. (2547). การสร้างชุดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ตรรกศาสตร์สำหรับนักเรียนที่เป็นสามเณร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดห้วยวนวิทยา อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). เอกสารประกอบการสอบสัมภาษณ์หลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2550). นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ช้างทอง.
- _____. (2551). นวัตกรรมตามความคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์. (2547). "ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ" การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ "โครงการวิทยาศาสตร์". พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศิริรัตน์ น้อยโนนสูง. (2548). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบตองแห้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสวต ไชยโสภาน. (2545). การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ที่เน้นกระบวนการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องสารเสพติดคิดให้โทษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. (2545). เอกสารประกอบการอบรมยุทธศาสตร์การปรับวิธีเรียนการเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อเตรียมครูผู้ความก้าวหน้าในอนาคต. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2547). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สนอง พรหมโนนศรี. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน เรื่อง พิรุณทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมนึก ภัททิษณี. (2544). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2544). การบริหารพัฒนาองค์กรและแรงจูงใจ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2545). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินตามสภาพจริง.

เชียงใหม่ : เชียงใหม่เคอะโนเลกจ์เซ็คเตอร์.

สรศักดิ์ แพรคำ. (2545). การพัฒนาคุณภาพการให้คะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ชั้นบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาการมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็น
ศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กุสุสภา.

สิทธิญา รัสสัยการ. (2551). ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

สุกรี รุ่งโรจน์. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสอนแบบโครงงานเรื่องการประดิษฐ์
ดอกไม้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม.

สุคนธ์ สีนพานนท์ และคณะ. (2545). พัฒนาทักษะการคิดพิชิตการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลียงเชียง.

สุดสวาท มีไชโย. (2553). การพัฒนาความสามารถด้านการวิเคราะห์สวรรณคดีของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยกิจกรรมโครงงาน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุพล วังสินธุ์. (2543). “กระบวนการทรรคใหม่ในการพัฒนา”. กรมวิชาการ. 3 : 15-16.

สุรัชย์ จามรเนียม. (2548). ผลการใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ บูรณาการเชิงเนื้อหาเรื่องพื้นที่ผิว
และปริมาตร ที่มีต่อความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาการมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

_____. (2550 ก). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2550 ข). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2551). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้น การคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

- เสาวลักษณ์ พานทอง. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย การอ่านเชิงวิเคราะห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- หลักสูตรสถานศึกษา. (2553). หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.
 บุรีรัมย์ : โรงเรียนบ้านหนองมะค่าแต้.
- อนันตพร สาวิยะ. (2553). การศึกษาผลการเรียนรู้วรรณกรรมท้องถิ่นด้วยกิจกรรมโครงงานของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)
 ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเคียนส โตร์.
- อารีย์ ศรีเดือน. (2547). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์
 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขา
 การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอมอร สำราญจักร. (2548). การพัฒนาชุดการเรียนการสอน เรื่อง การบวก ลบ จำนวนที่มี
 ผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน 100 สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 สกลนคร.
- Brown, S. M. et. al. (1973). Genetic Studies with Herpes Simplex Virus Type 1: The Isolation of
 Temperature-sensitive Mutants, their Arrangement into Complementation Groups and
 Recombination Analysis Leading to a Linkage Map. *Journal of General
 Virology*. 18 : 329-346.
- Burr, S. N. (2002 , January). "Collabolation, Reflection, and Self-assessment to Promote
 Curricular Change in Early Childhood Education." *Dissertation Abstracts
 International*. 62. (7) : 2337-A.
- Clark, A. M. (2001, December). "Implementing the Project Approach a Beginner's Perspective
 (Lillian Katz, John Dewey)." *Dissertation Abstracts International*. 62. (6) : 2014-A.
- Duane, J. E. (1973). *Individualized Instruction Programmed and Materials*.
 New Jersey : Education Technology Publication.
- Good, C. (1973). *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book.
- Greenwood, N. L. (2003). "Reinventing Project Based Learning to Meet Curent
 Standards." *Masters Abstracts International*. 42(2) : 115.

- Houston, R. W. et al. (1972). **Developing Instruction Modules : A Modular System for Witting Modules**. Texas : University of Houston.
- Krajcik, J., Blumenfeld, P., Marx,, R. W., & Soloway, E. (1994). A Collaborative Model for Helping Science Teachers Learn Project-based Instruction. **Elementary School Journal**. 94(5) : 483-498.
- Maslow, A. H. (1970) **Motivation and Personality**. 2nd ed. New York : Harper and Row Inc.
- Niesz, T. M. (2004, April). "The Project Approach to Learning : How the Project Approach Provides Opportunities for Authentic Learning." **Masters Abstracts International**. 42(02) : 378.
- Owen, P. M. (2002, August). "Bridging Theory and Practice : Student Teachers Use the Project Apprach." **Dissertation Abstracts International**. 63(2) : 563-A.
- Schermerhorn, J. (1984). **Management for Productivity**. New York : John Wiley & Son.
- Scout, M. M. (1970). **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job Environment**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Smith, P. T. (1997, November). "Effect on Student Attitude and Achievement." **Dissertation Abstracts Internation**. 54 (7) : 2528-17.
- Victor, V. H. (1964). **Work and Motivation**. New York : John Wiley & Sons.
- Yun, E. (2003, May). "Moral Education as Contextual : A Qualitative Study in Early Childhood Classroom." **Dissertation Abstracts International**. 63(11) : 3850-A.