

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องรูปแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพกระสัง 1 ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 14 คน ครู จำนวน 162 คน ผู้ปกครอง จำนวน 3,373 คน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 104 คน (ไม่นับรวมที่เป็นผู้อำนวยการ โรงเรียนและครู) ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพกระสัง 1 รวมทั้งสิ้น จำนวน 3,653 คน

กลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มตัวอย่างสำหรับการสัมภาษณ์ ได้จากการเลือกจากประชากร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 14 คน ครู จำนวน 14 คน ผู้ปกครอง จำนวน 14 คน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 56 คน ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพกระสัง 1
2. กลุ่มตัวอย่างสำหรับการประชุมระดมสมอง (Brain Storming) ได้จากการเลือกจากประชากร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน ครู จำนวน 3 คน ผู้ปกครอง จำนวน 1 คน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 6 คน ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพกระสัง 1 ปรากฏ ดังตาราง 6

ตาราง 6 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพกระสัง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง				รวม
		ผ.อ.	ครู	ผู้ปกครอง	กรรมการฯ	ผ.อ.	ครู	ผู้ปกครอง	กรรมการฯ	
1	โรงเรียนอนุบาลกระสัง	1	29	726	13	1	1	1	1	4
2	โรงเรียนวัดบ้านหนองแวง	1	17	495	7	1	1	1	1	4
3	โรงเรียนบ้านตะเคียน	1	8	150	7	1	1	1	1	4
4	โรงเรียนถนน	1	7	83	7	1	1	1	1	4
5	โรงเรียนระยองใหญ่	1	9	189	7	1	1	1	1	4
6	โรงเรียนบ้านขามตาบ้ำ	1	6	107	7	1	1	1	1	4
7	โรงเรียนบ้านหนองกระเสก	1	9	128	7	1	1	1	1	4
8	โรงเรียนบ้านสาวสอฯ	1	8	386	7	1	1	1	1	4
9	โรงเรียนบ้านศรีภูมิสามัคคี	1	7	151	7	1	1	1	1	4
10	โรงเรียนบ้านเมืองไผ่	1	16	270	7	1	1	1	1	4
11	โรงเรียนบ้านวัดธรรมถาวร	1	9	140	7	1	1	1	1	4
12	โรงเรียนบ้านโคกสูง	1	16	310	7	1	1	1	1	4
13	โรงเรียนวัดชุมพลมณีรัตน	1	14	139	7	1	1	1	1	4
14	โรงเรียนบ้านอโณทัย	1	7	99	7	1	1	1	1	4
	รวม	14	162	3,373	104	14	14	14	14	56

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. แบบสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน โดยสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพกระสัง 1 เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

2. แนวคำถามที่ใช้ในการประชุมระดมสมองในกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน กลุ่มเครือข่าย

พัฒนาคุณภาพกระสั้ง 1 เพื่อหารูปแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน
โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพกระสั้ง 1

วิธีการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถามตามความมุ่งหมายของการวิจัย
2. ศึกษาเอกสาร บทความและรายงานการวิจัย เป็นการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา มาสร้างแบบสอบถาม เพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. นำเสนอร่างแบบสัมภาษณ์ และแนวคำถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำการตรวจสอบ เพื่อให้ได้คำถามที่ครอบคลุมตรงตามสภาพและปัญหา เป็นการหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม แบบเชิงประจักษ์ (Face Validity) ผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบ ได้แก่
 - 4.1 นายอานวย บาลปรีชา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกระสั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 2
 - 4.2 นายสมชาย ไกรสุทธิกันต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 2
 - 4.3 นางอรทิพย์ โชติกลเสถียร รองผู้อำนวยการโรงเรียนกนกศิลป์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 1

นำคะแนนของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ โดยแทนค่าในสูตร IOC (Index of Item-objective Congruence) ซึ่งจะคัดเลือกข้อสอบถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .50 ขึ้นไป ข้อคำถามแบบสัมภาษณ์สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง จำนวน 5 ข้อ และแบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครู จำนวน 2 ข้อ ปรากฏว่า มีค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.67 ขึ้นไปทุกข้อ ผู้ศึกษาจึงคัดเลือกข้อคำถามไว้ ทุกข้อ พร้อมปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามบางข้อตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ
5. นำแบบสัมภาษณ์ และแนวคำถาม ที่ผ่านเกณฑ์มาจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ดำเนินการสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์ด้วยตนเอง เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน โดยสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพกระตั้ง 1

2. เก็บรวบรวมข้อมูลจากการประชุมระดมสมอง เพื่อหารูปแบบในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน โดยทำการประชุมระดมสมองกับกลุ่มบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 คน โดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มด้วยตนเองและมีผู้ช่วยวิจัย ทำการจดบันทึกข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์
2. จำแนกข้อมูลออกเป็นหมวดหมู่ ตามกรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาวิจัย
3. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยการจัดกลุ่มประเด็นเดียวกันไว้ด้วยกัน
4. พรรณนาข้อมูลตามผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและเขียนรายงานการวิจัยในรูปแบบความเรียง