

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

บุรีรัมย์ราชภัฏมหาวิทยาลัย
Buriram Rajabhat University

บุรีรัมย์ราชภัฏมหาวิทยาลัย
Buriram Rajabhat University

บุรีรัมย์ราชภัฏมหาวิทยาลัย
Buriram Rajabhat University

ภาควิชา
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียนและครู

เรื่อง รูปแบบการดำเนินงานระบบคุณภาพนักเรียนในโรงเรียน

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับ 1

1. รูปแบบการดำเนินงานระบบคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนของท่านปัจจุบันเป็นอย่างไร
-
-
-

2. ระบบการดำเนินงานระบบคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนของท่าน เป็นอย่างไรและมีปัญหาอะไรบ้าง

2.1 ปัจจัยนำเข้า

2.1.1 ด้านบุคลากร

2.1.1.1 ด้านผู้อำนวยการ โรงเรียน

ปัญหาที่พบ

2.1.1.2 ด้านครุภารกิจของระบบคุณภาพนักเรียน

ปัญหาที่พบ

2.1.1.3 ด้านครุประจําชั้น ที่ปฏิบัติงานในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ปัญหาที่พบ

2.1.2 ด้านงบประมาณ มีเพียงพอหรือไม่ อย่างไร

ปัญหาที่พบ

2.1.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีเพียงพอหรือไม่ อย่างไร

ปัญหาที่พบ

2.1.4 ด้านบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงาน เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

ปัญหาที่พบ

2.2 ขั้นตอนในการดำเนินงานระบบการคูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.2.1 ด้านการวางแผนการดำเนินงานมีหรือไม่อย่างไร

ปัญหาที่พบ

2.2.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

2.2.2.1 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการอย่างไร

ปัญหาที่พบ

2.2.2.2 ด้านการคัดกรองนักเรียนดำเนินการอย่างไร

ปัญหาที่พบ

2.2.2.3 ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนดำเนินการอย่างไร

ปัญหาที่พบ

2.2.2.4 ด้านการป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไข มีการดำเนินการอย่างไร

ปัญหาที่พบ

2.2.2.5 ด้านการส่งต่อนักเรียน มีการดำเนินการอย่างไร

- ด้านการส่งต่อนักเรียนภายใน

ปัญหาที่พบ

- ด้านการส่งต่อนักเรียนภายนอก

ปัญหาที่พบ

2.2.2.6 นอกจากนี้ โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการด้านอื่นหรือไม่อย่างไร

ปัญหาที่พบ

**แบบสัมภาษณ์สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง
เรื่อง รูปแบบการดำเนินงานระบบคุณภาพช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระสังฯ**

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองนักเรียนอย่างไร

.....

ปัญหาที่พบ

.....

2. ครุประจ้าชั้นมีบทบาทในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองนักเรียนอย่างไร

.....

ปัญหาที่พบ

.....

3. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีบทบาทในการดำเนินงานระบบคุ้มครองนักเรียน อย่างไร

.....

ปัญหาที่พบ

.....

4. ท่านได้ให้ความร่วมมือในการประชุมผู้ปกครองและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนหรือไม่ อ่าย่าไร

.....
.....
.....

ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....

5. ท่านได้รับรู้ปัญหาและข้อมูลของนักเรียนในด้านต่างๆจากโรงเรียนหรือไม่ อ่าย่าไร

.....
.....
.....

ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....

คำาณที่ใชในการประชุมระดมสมอง
เพื่อหาแนวทางในการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานระบบการคุ้มครองเด็กในนักเรียน
ในโรงเรียนก่อตั้งเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับ 1

แนวคามมีดังนี้

1. เราจะมีรูปแบบการดำเนินงานระบบคุ้มครองเด็กในนักเรียนในโรงเรียนอย่างไร ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. ด้านบุคลากรของระบบคุ้มครองเด็กในนักเรียน ควรมีบทบาทอย่างไร ที่จะส่งผลให้การดำเนินงานระบบคุ้มครองเด็กในนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินการได้เต็มศักยภาพ
3. งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ ควรดำเนินการอย่างไร ให้เกิดประโยชน์ต่อระบบคุ้มครองเด็กในนักเรียน
4. กระบวนการในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองเด็กในนักเรียน มีขั้นตอนการดำเนินการอย่างไร
5. นอกจากนี้ท่านคิดว่าการดำเนินงานระบบคุ้มครองเด็กในนักเรียน ควรจะดำเนินการด้านอื่นหรือไม่อย่างไร