

|                             |   |                            |
|-----------------------------|---|----------------------------|
| <b>ชื่อเรื่อง</b>           | ปัญหาและความต้องการในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน<br>ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 |                            |
| <b>ผู้วิจัย</b>             | นริศรา พิมพ์มา  |                            |
| <b>ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</b> | ดร.สาธิต ผลเจริญ  | ที่ปรึกษาหลัก              |
|                             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภาณุมาศ  | ที่ปรึกษาร่วม              |
| <b>ปริญญา</b>               | ครุศาสตรมหาบัณฑิต   | สาขาวิชา การบริหารการศึกษา |
| <b>สถานศึกษา</b>            | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  | ปีที่พิมพ์ 2557            |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัญหาและความต้องการในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 และ 2) เปรียบเทียบปัญหาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 291 คน ได้จากการกำหนดขนาดตามตารางของเครจซีและมอร์แกน กำหนดโควตาเป็นผู้บริหาร จำนวน 30 คน แล้วทำการเลือกแบบเจาะจง ส่วนครู จำนวน 261 คน จะทำการสุ่มแบบชั้นภูมิอย่างไม่เป็นสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .9778 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Independent Samples t-test และ One-way ANOVA ทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับมากเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ และด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ตามลำดับ
2. ความต้องการในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

2.1 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง มีความต้องการให้มีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รองลงมาได้แก่ มีการติดตามและประเมินผลจากการนำแผนสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างจริงจัง และควรแก้ปัญหาครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างจริงจัง

2.2 ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง มีความต้องการให้เขตพื้นที่การศึกษาบรรจุครูให้ตรงกับสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนสำรวจ รองลงมาได้แก่ มีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบให้เหมาะสมตามความถนัด และ โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพิจารณารับย้าย/โอนข้าราชการครู

2.3 ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ มีความต้องการให้มีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาบุคลากร รองลงมาได้แก่ โรงเรียนจัดหาวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้กับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

3. เปรียบเทียบปัญหาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. เปรียบเทียบปัญหาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

|                        |  |              |                            |
|------------------------|--|--------------|----------------------------|
| <b>TITLE</b>           | Problems and Needs on Personnel Administration of the Opportunity<br>Extended Schools under Buriram Primary Educational Service Area<br>Office 1 |              |                            |
| <b>AUTHOR</b>          | Narisara Pimma   |              |                            |
| <b>THESIS ADVISORS</b> | Dr. Satit Pholcharoen  |              | Major Advisor              |
|                        | Assistant Professor Dr. Piyaporn Siripanumas   |              | Co-advisor                 |
| <b>DEGREE</b>          | Master of Education  | <b>MAJOR</b> | Educational Administration |
| <b>SCHOOL</b>          | Buriram Rajabhat University  | <b>YEAR</b>  | 2014                       |

## **ABSTRACT**

The purposes of this research were 1) to study the problems and needs on personnel administration of the opportunity extended schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 1, 2) to compare the problems on personnel administration of the opportunity extended schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 1, classified by positions and school sizes. The samples were 291, by Krejcie and Morgan table, and configured quotas as administrators, and purposively selected 30 administrators, and 261 teachers from non-proportional stratified random sampling. Questionnaire with the reliability 0.9778 was used in collecting data and statistics applied in data analysis were mean, standard deviation, independent samples t-test, One-way ANOVA and Scheffe' method.

The result of the research found that:

1. The problems on personnel administration of the opportunity extended schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 1 both in overall and each aspect were at a high level.
2. The needs on personnel administration of the opportunity extended schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 1.
  - 2.1 Manpower planning and placement - there should have a number of teachers in all learning subject areas, followed by to monitor and evaluate the implementation of

the plan into practice in schools seriously, and should solve the problem in lacking of the teachers in all subject learning areas seriously.

2.2 Recruitment and appointment - the educational service area office should post the teacher positions to match the major school survey, followed by to adjust, have duties and responsibilities according to aptitudes, and the schools should involve in consideration the transfer of teachers.

2.3 Enhancing the efficiency of government operations - there should have enough budgets to personnel development, followed by the schools should provide the experts to train teachers constantly, and the performances of personnel should be assessed continuously.

3. The comparison of the problems on personnel administration of the opportunity extended schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 1, classified by positions both in overall and each aspect was statistically significant difference at .01 level.

4. The comparison of the problems on personnel administration of the opportunity extended schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 1, classified by school sizes was statistically significant difference at .01 level. When considering each aspect, it was found that the manpower planning and placement was statistically significant difference at .05 level while the rest aspects were statistically significant difference at .01 level.