

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๔๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายโกมินทร์ แผ้วพลสง

ด้วย นางสาวนริศรา พิมพ์มา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและความต้องการในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต ๑” โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒ ๖๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๓ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๔๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ศรีเพ็ญ พลเดช

ด้วย นางสาวนริศรา ทิมพมา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและความต้องการในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต ๑” โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๓ ๓๒๒๓ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๓ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๔๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัล อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายบุญนาย ชุดโธสง

ด้วย นางสาวนริศรา พิมพ์มา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและความต้องการในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต ๑” โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๓ ๓๒๒๓ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๓ ๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๔๙๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย นางสาวนริศรา พิมพ์มา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและความต้องการในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต ๑ ” โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวนริศรา พิมพ์มา ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๓ ๓๒๒๓ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๓ ๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๓)/๕๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต ๑

ด้วย นางสาวนริศรา พิมพ์มา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและความต้องการในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต ๑” โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้ นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๓ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องปัญหาและความต้องการในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ตอนที่ 4 สอบถามข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนตามความเป็นจริง ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ท่านตอบทั้งหมดจะถือเป็นความลับ ซึ่งคำตอบของท่านทุกคำตอบมีคุณค่าอย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง มา ณ โอกาสนี้

นางสาวนริศรา พิมพ์มา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพตำแหน่ง

ผู้บริหาร ครู

2. ขนาดโรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนทั้งหมดไม่เกิน 120 คน)

โรงเรียนขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียนทั้งหมดตั้งแต่ 121-300 คน)

โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนทั้งหมดตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการบริหารงาน

**บุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1**

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความโดยละเอียดและพิจารณาการบริหารงานบุคคลตามหัวข้อในแบบสอบถามว่าปัจจุบันโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างน้อยเพียงใด โดยแต่ละรายการทำเครื่องหมาย ในตารางให้ตรงกับระดับปัญหาและระดับความต้องการในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนตามความคิดเห็นของท่าน

ปัญหาในการบริหารงานบุคคล หมายถึง อุปสรรคหรือข้อขัดข้องที่เป็นสาเหตุทำให้การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาไม่บรรลุตามเป้าหมายโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนแบ่งออกเป็น 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายและคะแนนดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง มีปัญหาในระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง มีปัญหาในระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึง มีปัญหาในระดับปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	การบริหารงานบุคคล	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
00.	การวิเคราะห์ปริมาณงานของโรงเรียนเพื่อกำหนดแผนอัตรากำลัง		✓			

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อที่ 00. หมายถึง การวิเคราะห์ปริมาณงานของโรงเรียนเพื่อกำหนดแผนอัตรากำลังในโรงเรียนของท่าน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก จึงมีความต้องการให้มีการวิเคราะห์การวิเคราะห์ปริมาณงานของโรงเรียนเพื่อกำหนดแผนอัตรากำลัง

ข้อที่	การบริหารงานบุคคล	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง						
1	การกำหนดอัตรากำลังคนไม่เป็นไปตามความขาดแคลนครู บุคลากร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่างๆ					
2	การวางแผนงานบุคลากรไม่ได้กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
3	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลังคน					
4	การวิเคราะห์ปริมาณงานยังไม่เหมาะสมกับอัตรากำลังคนที่มีในปัจจุบัน					
5	โรงเรียนไม่ได้กำหนดแนวปฏิบัติ ขอบข่าย ภาระงาน อำนางหน้าที่แต่ละงานอย่างชัดเจน					
6	ไม่ได้ประชุมชี้แจงภาระงาน ขอบข่ายงาน แนวปฏิบัติให้ครู บุคลากรทางการศึกษาถือปฏิบัติ					
7	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					

ข้อ ที่	การบริหารงานบุคคล	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง (ต่อ)						
8	โรงเรียนไม่ได้นำเสนอข้อมูลขอเพิ่มอัตรากำลังคนต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ฯ พิจารณานุมัติ					
9	การมอบหมายงานให้บุคลากรไม่ตรงกับความรู้ความสามารถและความถนัด					
10	บุคลากรไม่มีโอกาสชี้แจงเหตุผล ข้อข้องใจจากการมอบหมายภาระงานและหน้าที่ให้รับผิดชอบ					
11	ไม่มีการติดตามและประเมินผลจากการนำแผนสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างจริงจัง					
12	บุคลากรยังไม่มีความรู้ในเรื่องการวางแผนปฏิบัติงานอย่างถ่องแท้					
13	บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการพิจารณาการวางแผนปฏิบัติงาน					
14	การวางแผนอัตรากำลังคนขึ้นอยู่กับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ โรงเรียนไม่มีอิสระในการวางแผนกำหนดอัตรากำลังคนและการบริหารงานบุคคล					
15	ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ขอเลื่อนวิทยฐานะ					
16	โรงเรียนยังไม่ได้รับการบรรจุครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน					
17	โรงเรียนไม่มีการพิจารณาสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาคตามวุฒิและความรู้ความสามารถ					
18	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ไม่มีส่วนร่วมและให้ความเห็นการย้ายหรือโอนข้าราชการครู					
19	อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ศึกษามีบทบาทสำคัญในการพิจารณาการย้ายหรือโอนครู ทำให้โรงเรียนไม่ได้รับการจัดสรรครูตรงตามวิชาเอกที่สำรวจ					

ข้อ ที่	การบริหารงานบุคคล	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
20	โรงเรียนไม่มีส่วนร่วมในการพิจารณารับ ข้าย / โอนข้าราชการครู					
21	โรงเรียนยังไม่มีการจัดทำระเบียบประวัติของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน					
22	โรงเรียนไม่มีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบของครูให้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด					
23	โรงเรียนจัดครูเข้าปฏิบัติงานไม่ตรงตามความรู้ ความสามารถประสบการณ์และความสมัครใจ					
24	การแบ่งงานการสอนระหว่างครูที่สอนมัธยมและ ประถมมีชั่วโมงสอนไม่เท่ากัน					
25	โรงเรียนไม่มีการใช้เทคโนโลยีจัดทำทะเบียน ประวัติครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สะดวก รวดเร็วในการให้ข้อมูล					
26	กระบวนการสรรหาไม่ได้คำนึงถึงหลัก ความสามารถ หลักความเสมอภาค หลักความ มั่นคงและหลักความเป็นกลางทางการเมือง					
27	โรงเรียนยังไม่มีเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานในการสรรหาบุคลากรอย่างเป็นระบบ					
28	การมอบหมายงานพิเศษให้ครูที่สอนมัธยมและ สอนประถมไม่เหมาะสม					
29	ผู้บริหารไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด ครูเข้าสอน					

ข้อ ที่	การบริหารงานบุคคล	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ						
30	โรงเรียนไม่มีการสำรวจวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูเพื่อเพิ่มศักยภาพ					
31	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองไม่เท่าเทียมกัน					
32	การประเมินผลและติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียนยังไม่เป็นประจำและต่อเนื่อง					
33	โรงเรียนไม่มีการปฐมนิเทศครูใหม่และมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ					
34	โรงเรียนไม่ได้จัดหาวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในด้านการเรียนการสอนมาให้ความรู้กับครูอย่างต่อเนื่อง					
35	ไม่มีการยกย่องให้รางวัลแก่บุคลากรที่ทำความดีหรือปฏิบัติงานได้เป็นผลดีต่อโรงเรียน					
36	ไม่มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติงาน					
37	งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรมีน้อยไม่เพียงพอ					
38	มีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดหาเอกสารวิชาการ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งค้นคว้าของครู					
39	โรงเรียนไม่มีงบประมาณสนับสนุนแก่ครูในการผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ					
40	โรงเรียนยังไม่มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนขั้นเหมาะสมเป็นธรรมเนียม					

ข้อ ที่	การบริหารงานบุคคล	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ (ต่อ)						
41	โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประกวดผลงานดีเด่นทางวิชาการ เช่น ครูต้นแบบ-ครูรางวัลเกียรติยศ					
42	ไม่มีการกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบที่ชัดเจน					
43	การประเมินความดีความชอบครู บุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินการอย่างไม่เป็นธรรม					
44	การพิจารณาความดีความชอบไม่ได้อยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการ					
45	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้กับครูและบุคลากร					

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการบริหารงานบุคคลของ
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1

คำชี้แจง โปรดระบุความต้องการของท่านที่คิดว่าเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลให้บรรลุ
เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ตอนที่ 4 สอบถามข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการบริหารงานบุคคล
ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1**

คำชี้แจง โปรดให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน
ของท่านในประเด็นต่อไปนี้

1. สิ่งที่เป็นอุปสรรคหรือข้อขัดข้องที่เป็นสาเหตุทำให้การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษาไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง.....

.....

.....

ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง.....

.....

ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ.....

.....

2. ความประสงค์หรือความมุ่งหวังของท่านที่แสดงถึงความต้องการให้การบริหารงานบุคคลบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง.....

.....

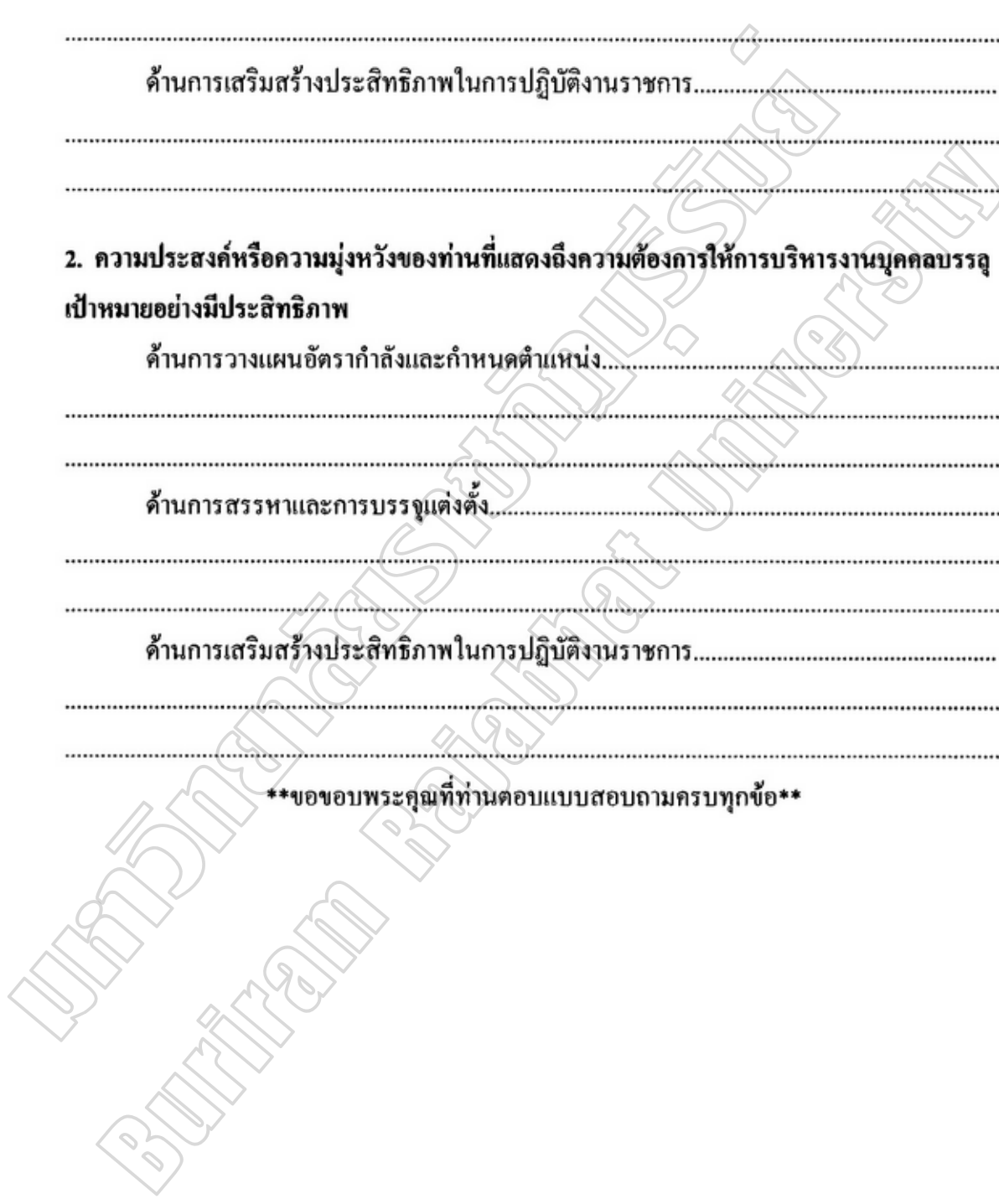
ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง.....

.....

ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ.....

.....

****ขอขอบพระคุณที่ท่านตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ****



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

คำอ่านจําแนกของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	การบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	ค่าที่ (t)
1	การกำหนดอัตรากำลังคนไม่เป็นไปตามความขาดแคลนครู บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่างๆ	3.093
2	การวางแผนงานบุคลากรไม่ได้กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	2.828
3	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลังคน	6.000
4	การวิเคราะห์ปริมาณงานยังไม่เหมาะสมกับอัตรากำลังคนที่มีในปัจจุบัน	3.162
5	โรงเรียนไม่ได้กำหนดแนวปฏิบัติ ขอบข่าย ภาระงาน อำนาจหน้าที่แต่ละงานอย่างชัดเจน	3.479
6	ไม่ได้ประชุมชี้แจงภาระงาน ขอบข่ายงาน แนวปฏิบัติให้ครู บุคลากรทางการศึกษาถือปฏิบัติ	4.621
7	ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	2.818
8	โรงเรียนไม่ได้นำเสนอข้อมูลขอเพิ่มอัตรากำลังคนต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ฯ พิจารณาอนุมัติ	2.756
9	การมอบหมายงานให้บุคลากรไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถและคุณวุฒิ	6.364
10	บุคลากรไม่มีโอกาสชี้แจงเหตุผล ข้อข้องใจจากการมอบหมายภาระงาน และหน้าที่ให้รับผิดชอบ	6.278
11	ไม่มีการติดตามและประเมินผลจากการนำแผนสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างจริงจัง	2.750
12	บุคลากรยังไม่มีความรู้ในเรื่องการวางแผนปฏิบัติงานอย่างถ่องแท้	3.111
13	บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการพิจารณาการวางแผนปฏิบัติงาน	2.750
14	การวางแผนอัตรากำลังคนขึ้นอยู่กับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ โรงเรียนไม่มีอิสระในการวางแผนกำหนดอัตรากำลังคนและการบริหารงานบุคคล	3.962
15	ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ขอลื่อนวิฑะฐานะ	4.621

คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม(ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	ค่าที่ (๑)
16	โรงเรียนยังไม่ได้รับการบรรจุครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาเอกที่ต้องการ	2.668
17	โรงเรียนไม่มีการพิจารณาสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวุฒิและความรู้ความสามารถ	2.219
18	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ไม่มีส่วนร่วมและให้ความเห็นการย้ายหรือโอนข้าราชการครู	3.434
19	อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทสำคัญในการพิจารณาการย้ายหรือโอนครู ทำให้โรงเรียนไม่ได้รับการจัดสรรครูตรงตามวิชาเอกที่สำรวจ	3.753
20	โรงเรียนไม่มีส่วนร่วมในการพิจารณาปรับ ย้าย / โอนข้าราชการครู	2.818
21	โรงเรียนยังไม่มีการจัดทำระเบียบประวัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน	3.184
22	โรงเรียนไม่มีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบของครูให้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด	3.576
23	โรงเรียนจัดครูเข้าปฏิบัติงานไม่ตรงตามความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความสนใจ	6.708
24	การแบ่งงานการสอนระหว่างครูที่สอนมัธยมและประถมมีชั่วโมงสอนไม่เท่ากัน	4.950
25	โรงเรียนไม่มีการใช้เทคโนโลยีจัดทำทะเบียนประวัติครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สะดวก รวดเร็วในการให้ข้อมูล	3.091
26	กระบวนการสรรหาไม่ได้คำนึงถึงหลักความสามารถ หลักความเสมอภาค หลักความมั่นคงและหลักความเป็นกลางทางการเมือง	3.111
27	โรงเรียนยังไม่มีเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานในการสรรหาบุคลากรอย่างเป็นระบบ	3.162
28	การมอบหมายงานพิเศษให้ครูที่สอนมัธยมและสอนประถมไม่เหมาะสม	2.500
29	ผู้บริหารไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดครูเข้าสอน	2.563

คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม(ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานบุคคล ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ	ค่าที่ (t)
30	โรงเรียนไม่มีการสำรวจวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูเพื่อเพิ่มศักยภาพ	4.621
31	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนไม่เท่าเทียมกัน	4.621
32	การประเมินผลและติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียนยังไม่เป็นประจำและต่อเนื่อง	3.162
33	โรงเรียนไม่มีการปฐมนิเทศครูใหม่และมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ	3.162
34	โรงเรียนไม่ได้จัดหาวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในด้านการเรียนการสอนมาให้ความรู้กับครูอย่างต่อเนื่อง	2.382
35	ไม่มีการยกย่องให้รางวัลแก่บุคลากรที่ทำความดีหรือปฏิบัติงานได้เป็นผลดีต่อโรงเรียน	2.219
36	ไม่มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติงาน	6.708
37	งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรมีน้อยไม่เพียงพอ	4.621
38	มีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดหาเอกสารวิชาการ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งค้นคว้าของครู	4.950
39	โรงเรียนไม่มีงบประมาณสนับสนุนแก่ครูในการผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ	3.973
40	โรงเรียนยังไม่มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนขั้นเหมาะสมเป็นธรรม	2.668
41	โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประกวดผลงานดีเด่นทางวิชาการ เช่น ครูต้นแบบ-ครูรางวัลเกียรติยศ	4.950
42	ไม่มีการกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบที่ชัดเจน	2.489
43	การประเมินความดีความชอบครู บุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินการอย่างไม่เป็นธรรม	3.000

คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม(ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานบุคคล ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ(ต่อ)	ค่าที่ (t)
44	การพิจารณาความดีความชอบไม่ได้อยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการ	4.950
45	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้กับครูและบุคลากร	2.248

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 45

Alpha = .9778