

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์นี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์วิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างปี พ.ศ. 2549 – 2553 จึงทำการสังเคราะห์เชิงปริมาณ สำหรับงานวิจัย โดยมีวิธีดำเนินการตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. การกำหนดกฎเกณฑ์ในการคัดเลือกวิทยานิพนธ์
2. ประชากรและตัวแปรที่ศึกษา
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
6. การสรุปผลและการเขียนรายงานวิทยานิพนธ์

การกำหนดกฎเกณฑ์ในการคัดเลือกวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัย ได้กำหนดกฎเกณฑ์บางประการ ในการคัดเลือกวิทยานิพนธ์ที่จะนำมาสังเคราะห์ไว้ ดังนี้

1. เป็นวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสาขาการบริหารการศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างปี พ.ศ. 2549 – 2553
2. เป็นวิทยานิพนธ์ของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งหมด 12 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. เป็นวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์เผยแพร่ ระหว่างปี พ.ศ. 2549 – 2553
4. เป็นวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยใช้แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย ซึ่งค้นหาจาก ThaiLIS
5. งานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ โดยวิธีวิจัยเอกสาร (Documentry Research)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ งานวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบสุ่มงานวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่พิมพ์เผยแพร่ ระหว่าง ปีการศึกษา 2549 – 2553 รวม 5 ปี ในสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้งนี้ เพราะทั้ง 12 สถาบัน มีสาขาวิชา ซึ่งผลิตมหาบัณฑิตทางการศึกษาด้านนี้ และผู้วิจัยสามารถรวบรวมรายชื่อวิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิตที่เกี่ยวกับสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จำนวน 1,101 เล่ม โดยเทียบจากตาราง เคชี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) แล้ว ได้ 285 เล่ม ยกเว้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ และมหาวิทยาลัยร้อยเอ็ด จากที่ผ่านการประเมินคุณภาพงานวิจัย

ตาราง 3.1 จำนวนวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ระหว่างปี 2549 – 2553 จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษา	จำนวน (เล่ม)	เทียบจากตาราง เคชี่และมอร์แกน (เล่ม)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	70	18
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	92	24
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	9	2
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	36	9
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	116	30
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	172	45
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	112	29
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	15	4
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	280	72
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	199	52
รวม	1,101	285

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1 ลักษณะเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยนี้ เป็นแบบบันทึก รายละเอียดวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ชื่อสถาบันผลิตงานวิจัย ชื่อผู้ทำวิจัย สถานภาพของผู้วิจัย ชื่อเรื่อง ปีที่ทำการวิจัย และประเภทของงานวิจัย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับงานวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ศึกษา เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิจัย

2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบบันทึกรายละเอียด งานวิทยานิพนธ์ตามลำดับดังนี้

- 2.1. ศึกษาจากตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการสังเคราะห์งานวิจัย
- 2.2. ศึกษาคู่มือการวิทยานิพนธ์ และงานวิทยานิพนธ์ต่างๆ
- 2.3. กำหนดขอบเขตเนื้อหา และประเด็นสำคัญที่ต้องการศึกษา
- 2.4. สร้างแบบบันทึก ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จดบันทึกรายละเอียดต่างๆ ของงานวิทยานิพนธ์ที่ต้องสังเคราะห์ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงเนื้อหา
- 2.5. นำแบบบันทึกรายละเอียดวิทยานิพนธ์ที่สร้างขึ้น มาพิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหาโดยผู้วิจัย และทำการปรับปรุงแก้ไข ให้ถูกต้องสมบูรณ์
- 2.6. นำแบบบันทึกรายละเอียดวิทยานิพนธ์ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับวิทยานิพนธ์มหัณฐิต จำนวน 5 เล่ม เพื่อหาความตรงในการบันทึกรายละเอียดของงานวิทยานิพนธ์ โดยผู้วิจัยทดลองบันทึกรายละเอียดต่างๆ ตามแบบบันทึก ปรากฏว่าสามารถจดรายละเอียดได้ครบถ้วนตามต้องการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลวิทยานิพนธ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. สํารวจรายชื่อวิทยานิพนธ์ในสถาบันราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากบัญชีรายชื่อตามที่ค้นคว้ามาจาก ThaiLIS ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
2. ดำเนินเก็บรวบรวมข้อมูลวิทยานิพนธ์ ด้วยตนเอง โดยการอ่านและเก็บข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ของวิทยานิพนธ์ ลงในแบบบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์

3. ผู้วิจัยตรวจสอบรายละเอียดและทบทวนผลการบันทึกข้อมูลต่างๆ ในแบบบันทึกข้อมูล วิทยานิพนธ์ทั้งหมดอีกรอบหนึ่ง

4. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ จากแบบบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์จากแต่ละเล่มและ ภาพรวมวิทยานิพนธ์เล่มใด มีปัญหา ที่ผู้วิจัยสงสัยก็จะนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้แน่ใจว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลรายละเอียดจากงานวิทยานิพนธ์ของผู้วิจัยถูกต้องครบถ้วน ที่สุด ลงในแบบบันทึกรายละเอียดงานวิทยานิพนธ์ ระหว่างปีการศึกษา 2549 -2553

การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

ประเมินข้อมูลจากแบบบันทึกวิทยานิพนธ์ ที่รวบรวมได้ โดยพิจารณาความถูกต้อง (Correct) ความเที่ยงตรง (Validity) ของข้อมูล และจัดข้อมูลเข้ากลุ่มตามประเด็นของการวิเคราะห์ เนื้อหาตามกรอบแนวคิดที่วางไว้ ได้แก่ ประเภทการวิจัย เนื้อหาสาระที่ทำการวิจัย ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล แล้วสรุปข้อมูลเหล่านั้นออกมาตามประเภทหรือกลุ่ม โดยคำนึงถึง แนวหลักที่ว่า เป็นกลุ่มหรือเป็นสาระในการวิจัย เป็นการนำเสนอข้อเท็จจริงที่เก็บรวบรวมได้ และ ผู้วิจัยตีความหมาย และทำความเข้าใจข้อมูลโดยใช้วิธีการอุปนัย วิเคราะห์ข้อมูลที่รวบไว้ โดยการ จัดแยกข้อมูล ตามประเด็นที่จะศึกษา และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ พร้อมสร้างข้อสรุป ข้อค้นพบ ที่ได้

2. การสังเคราะห์

การสังเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยนี้ ได้แบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

2.1 การสังเคราะห์เชิงปริมาณ สังเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการแจกนับข้อมูลตาม กลุ่มและประเภทที่ศึกษาและวิเคราะห์จำนวนวิทยานิพนธ์ในแต่ละเรื่อง โดยใช้ค่าสถิติและร้อยละ

2.2 การสังเคราะห์เชิงเนื้อหา นำผลงานวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาปัญหาเดียวกัน หลายๆ เล่ม มาสรุปเนื้อหาสาระ โดยอาศัยหมวดหมู่ตามเนื้อหา งาน การบริหารทั้งหมด 4 กลุ่มงาน ได้แก่

2.2.1 การบริหารงานบุคคล

2.2.2 การบริหารงานวิชาการ

2.2.3 การบริหารงานทั่วไป

2.2.4 การบริหารงานงบประมาณ

2.2.5 งานอื่นๆ

การสรุปผลและการเขียนรายงานวิจัย

ในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายของการวิจัย ด้วยการแจกแจงความถี่ และคำนวณค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. นำเนื้อหาสาระมาสรุปประเด็นและสังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และลักษณะข้อมูลรายละเอียดการวิจัย โดยบูรณาการด้านความสอดคล้อง ความแตกต่างของเนื้อหาสาระการวิจัย และองค์ความรู้ที่พบในการวิจัย
3. อภิปรายผล และข้อเสนอแนะการวิจัยที่ทำการสังเคราะห์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลส่วนที่วิเคราะห์ในเชิงปริมาณมาจัดทำกราฟแปลงข้อมูลให้เป็นรหัสที่เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถอ่านได้ และบันทึกข้อมูลลงในแผ่นบันทึกข้อมูลได้ เพื่อเป็นแฟ้มข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ด้วยสถิติที่ใช้เป็นสถิติเชิงพรรณนา