

ชื่อเรื่อง	การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่าง พ.ศ. 2549 – 2553		
ผู้วิจัย	ธัญญาภรณ์ กระจ่างยุทธ		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา วีรกุลเทวัญ	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิ่งแก้ว ปะติตังโ	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่าง พ.ศ. 2549 – 2553 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของวิทยานิพนธ์ และสังเคราะห์ข้อสรุปผลการวิจัยแยกตามประเด็นการวิจัยได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล งานบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป และการปฏิรูปการเรียนการสอน โดยทำการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ จำนวน 285 เล่ม ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย

ผลการสังเคราะห์พบว่า

วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่เป็นการศึกษาวิจัย ระหว่างปี พ.ศ. 2549 – 2553 รูปแบบการวิจัยที่ใช้ ส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการมากที่สุด พื้นที่ ที่ทำการศึกษากลับข้อมูลส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดอุบลราชธานี ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้มากที่สุด คือ ครู อาจารย์ วิธีการเลือกสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ใช้วิธีการเลือกสุ่มแบบง่าย ชนิดของเครื่องมือที่ใช้มากที่สุด คือ แบบสอบถาม สถิติพื้นฐาน ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนมาก คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้มากที่สุดคือ t-test ผลการวิจัยสามารถจำแนกตามประเด็นที่วิจัยได้ ดังนี้

1. วิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับ การนิเทศ การดำเนินการวางแผนปฏิบัติงาน งานหลักสูตรสถานศึกษา งานสารสนเทศ การประเมินโครงการ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นการศึกษาเกี่ยวกับ ความคิดเห็น สถานศึกษาส่วนใหญ่มีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่จะนำมาสอนนักเรียนประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม แบบสังเกต

2. วิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เป็นการศึกษาเกี่ยวกับ การบริหารงาน บุคลากร และการพัฒนาบุคลากร ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ระเบียบวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่วนใหญ่เป็นการศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็น และการปฏิบัติของสถานศึกษา พบว่า การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานในสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลางถึงระดับมาก แต่เมื่อศึกษาถึงปัญหาขององค์กร มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งชี้ให้เห็นว่า ถึงแม้องค์กรจะมีสภาพการบริหารและการปฏิบัติงานที่ดี แต่ยังมีปัญหา โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยส่วนใหญ่เป็นผู้บริหาร และครู อาจารย์

3. วิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณเป็นการศึกษาเกี่ยวกับ การเงิน บัญชี และพัสดุ การประเมิน โครงการและแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาจากความคิดเห็นและเปรียบเทียบตามตัวแปร สถานภาพตำแหน่ง เพศ ประสบการณ์ หรือขนาดโรงเรียน ส่วนใหญ่มีการใช้งบประมาณตามแผนและโครงการที่กำหนดไว้ ปัญหาที่พบคือ งบประมาณมีจำนวนจำกัด ประชากรที่ใช้ในการวิจัย จะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู โดยเครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม

4. วิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปเป็นการศึกษาเกี่ยวกับ งานธุรการ ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ความพึงพอใจต่อการบริหารงานห้องสมุด กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง การจัดสภาพแวดล้อม สภาพการออกกลางคันของนักเรียน การป้องกันยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาจากความคิดเห็น จากผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือนักเรียน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม

5. วิทยาลัยที่ศึกษาเกี่ยวกับงานอื่นๆ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามนโยบาย
ปฏิรูปการศึกษา ส่วนใหญ่สถานศึกษา มีการดำเนินงานการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของ
ผู้ปฏิบัติการสอน มีการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติครอบคลุมทุกด้าน การปรับปรุงพัฒนาเด่นชัดขึ้น
ครูและบุคลากรมีความกระตือรือร้นและมุ่งความสำเร็จ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน โดยเครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถาม แบบสังเกต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

TITLE	A Theses Synthesis of a Master Degree Program in Educational Administration of Northeast Rajabhat Universities Apporved in 2006 – 2010		
AUTHOR	Thidsayaporn Grajangyut		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor.Dr. Sunanta Viragoontavan	Major Advisor	
	Assistant Professor.Dr.Kingkeaw Patitangko	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2014

ABSTRACT

The Synthetic of the Researches of Master of Education Program in Educational Administration of Rajabaht Universities in the North-eastern part of Thailand written during A.D. 2006-2010. The purposes of this research were to study the general state of the studies and synthesize the results of those studies in the following areas : Academic Management, Personnel Management, Budget Management, General Management, and Learning and Instruction Reform. The researcher synthesized 285 copies of theses and employed simple random sampling.

The results of the thesis synthesis were as follows :

1. Theses studying about academical administration.

These theses studied about the supervision of teaching, the planning of operating, the school's curriculum, the information systems and the school's assessment. The studied found the majority of researches studied the opinion, the schools' curriculums and the developing of local curriculums were at fair level. The population of these researches were schools' directors ,teachers and committee of school. The research instruments were sets of questionnaire and observation.

2. Theses studying about personnel administration.

These researches studied about the personnel administration and personnel development, the will, and the needs of self development, the discipline of teachers. Most of them asked about the opinions and the schools' practice, and found that school administration and practice were at moderate to high levels. On the other hand, the problems in school were found at fair level. The population of these researches were school's directors and teachers. The research instruments were sets of questionnaire.

3. Theses studying about budget administration.

These theses studied about the finance, the accountancy and the inventories, the project assessment and the framework, and the educational assurance. The studies found they gained information from opinions and they compared these factors : position status, gender, experience, or school size . The majority of schools spent budgets as they planned and the projects. The problem was limited of budget. The population of the studies were schools' directors and teachers . The research instruments were sets of questionnaire.

4. Theses studying about general administration.

These theses studied about the general affairs, the relation between the school and the community, the satisfaction of library administration, students activities, environment arrangement, the state of students' retirement, the narcotic prevention of high school students. They studied opinion of schools' directors and teachers. The research instruments were sets of questionnaire.

5. Theses studying about other factors.

These theses studied about the reforming of education. Most of the schools reformed teachers' teaching and students' learning. The development of teaching was successful and the teachers were active and bound for the success. The population of these researches were schools' directors and teachers. The research instruments were sets of questionnaire.