

## สารบัญ

|   | หน้า      |
|---|-----------|
| หน้าอำนวยการ.....                                       | ก         |
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                    | ข         |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                                 | ง         |
| ประกาศศุภฤกษ์.....                                      | ค         |
| สารบัญ.....   | ช         |
| สารบัญตาราง.....  | ฉ         |
| สารบัญภาพประกอบ.....                                    | ณ         |
| <br>  |           |
| <b>1 บทนำ.....</b>                                      | <b>1</b>  |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                     | 1         |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย.....                            | 4         |
| สมมติฐานของการวิจัย.....                                | 5         |
| ความสำคัญของการวิจัย.....                               | 5         |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                                  | 5         |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                                    | 7         |
| <br>  |           |
| <b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>            | <b>10</b> |
| พื้นฐานการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....            | 11        |
| ความหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....        | 11        |
| หลักการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....               | 16        |
| วัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....    | 18        |
| กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....             | 19        |
| ความสัมพันธ์ระหว่างการวัดผลกับกระบวนการเรียนการสอน..... | 23        |
| ประเภทของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....          | 29        |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่  | หน้า      |
|--|-----------|
| เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนการสอน .....                            | 32        |
| ลักษณะของเครื่องมือวัดผลที่ดี.....                                       | 44        |
| ประโยชน์ของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....                         | 45        |
| <b>แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา</b> |           |
| <b>ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....</b>                                  | <b>48</b> |
| หลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง             |           |
| การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....                                 | 49        |
| องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง             |           |
| การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....                                | 50        |
| เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ .....                                 | 52        |
| การเทียบโอนผลการเรียน .....  | 53        |
| การรายงานผลการเรียน .....  | 55        |
| <b>ภารกิจของสถานศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ .....</b>         | <b>56</b> |
| กรอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา .....              | 56        |
| แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ .....                                | 57        |
| <b>ภารกิจของผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ .....</b>            | <b>59</b> |
| ความหมายและความสำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน                   |           |
| ชั้นเรียน .....  | 59        |
| ประเภทของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ .....                             | 61        |
| วิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ .....                     | 62        |
| หลักฐานการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ .....                                     | 63        |
| เกณฑ์การประเมิน (Rubrics) และตัวอย่างชิ้นงาน (Exemplars) .....           | 64        |
| การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน .....                                  | 64        |
| กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร .....                     | 65        |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่  | หน้า      |
|--|-----------|
| <b>เอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>          |           |
| พุทธศักราช 2551 .....  | 66        |
| เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด.....                        | 66        |
| เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด.....                                | 66        |
| <b>สภาพการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของโรงเรียนสังกัด</b> |           |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขำบุรีรัมย์ เขต 3.....               | 67        |
| สภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....                                     | 67        |
| การประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....                         | 69        |
| <b>งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>  | <b>74</b> |
| งานวิจัยในประเทศ.....  | 74        |
| งานวิจัยต่างประเทศ.....  | 80        |
| <b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>   | <b>83</b> |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....   | 83        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                 | 84        |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....   | 86        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 86        |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                       | 88        |
| <b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>   | <b>91</b> |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                   | 91        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 91        |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 93        |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่  | หน้า       |
|--|------------|
| <b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>           | <b>134</b> |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย.....                           | 134        |
| สมมติฐานของการวิจัย.....                               | 135        |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....                                | 135        |
| ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....                          | 135        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....             | 135        |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                               | 135        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                | 136        |
| สรุปผลการวิจัย.....                                    | 137        |
| อภิปรายผล.....   | 138        |
| ข้อเสนอแนะ.....  | 141        |
| ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....                            | 141        |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....                      | 142        |
| <b>บรรณานุกรม.....</b>                                 | <b>144</b> |
| <b>ภาคผนวก.....</b>                                    | <b>149</b> |
| ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล..... | 150        |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....                  | 153        |
| ภาคผนวก ค คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม.....                | 162        |
| ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....            | 166        |
| <b>ประวัติย่อของผู้วิจัย.....</b>                      | <b>170</b> |

## สารบัญตาราง

| ตาราง  | หน้า |
|--|------|
| 2.1 แสดงข้อแตกต่างระหว่างการวัดผลและประเมินผล แบบอิงเกณฑ์ และแบบอิงกลุ่ม   | 30   |
| 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอและขนาดของโรงเรียน  | 84   |
| 4.1 จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน.....  | 93   |
| 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อสภาพการ บริหารงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน.....  | 94   |
| 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีต่อ สภาพการบริหารงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านกระบวนการบริหาร โดยรวมและรายข้อ.....                          | 95   |
| 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีต่อ สภาพการบริหารงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการวัดและ ประมวลผล 8 กลุ่มสาระ โดยรวมและรายข้อ.....           | 96   |
| 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีต่อ สภาพการบริหารงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการวัดและ ประมวลผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยรวมและรายข้อ.....   | 98   |
| 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีต่อ สภาพการบริหารงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการวัดและ ประมวลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยรวมและรายข้อ..... | 100  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า   |     |
|-------|--|-----|
| 4.7   | ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีต่อสภาพการบริหารงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการวัดและประมวลผลการอ่าน คิควิเคราะห์และการเขียน โดยรวมและรายข้อ..... | 102 |
| 4.8   | เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อสภาพการบริหารงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ตามเพศ โดยรวมและรายด้าน.....  | 104 |
| 4.9   | เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีต่อสภาพการบริหารงาน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านกระบวนการบริหาร โดยรวมและรายข้อ .....   | 105 |
| 4.10  | เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีต่อสภาพการบริหารงาน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการวัดและประมวลผล 8 กลุ่มสาระ โดยรวมและรายข้อ .....                                 | 106 |
| 4.11  | เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีต่อสภาพการบริหารงาน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการวัดและประมวลผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยรวมและรายข้อ.....                          | 107 |
| 4.12  | เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีต่อสภาพการบริหารงาน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการวัดและประมวลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยรวมและรายข้อ.....                        | 109 |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง  | หน้า |
|--|------|
| 4.13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีต่อสภาพการบริหารงาน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการวัดและประมวลผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน โดยรวมและรายข้อ..... | 111  |
| 4.14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อสภาพการบริหารงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....   | 113  |
| 4.15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีต่อสภาพการบริหารงาน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านกระบวนการบริหาร โดยรวมและรายข้อ.....                          | 114  |
| 4.16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีต่อสภาพการบริหารงาน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการวัดและประมวลผล 8 กลุ่มสาระ โดยรวมและรายข้อ.....            | 115  |
| 4.17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีต่อสภาพการบริหารงาน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการวัดและประมวลผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยรวมและรายข้อ.....    | 116  |
| 4.18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีต่อสภาพการบริหารงาน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการวัดและประมวลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยรวมและรายข้อ..... | 118  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า  |     |
|-------|---|-----|
| 4.19  | เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีต่อสภาพการบริหารงาน ด้านการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน โดยรวมและรายข้อ..... | 120 |
| 4.20  | เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อสภาพการบริหารงานด้านการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถม ศึกษา นูริรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน.....   | 122 |
| 4.21  | เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 3 ตามความ คิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน โดยภาพรวมเป็นรายคู่.....   | 124 |
| 4.22  | เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 3 ตามความ คิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านกระบวนการบริหาร  | 125 |
| 4.23  | เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 3 ตามความ คิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านการวัดและ ประเมินผล 8 กลุ่มสาระ.....                                 | 126 |
| 4.24  | เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 3 ตามความ คิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านการวัดและ ประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....                        | 127 |



## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 4.25  | เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียน<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของ<br>ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านการวัดและประมวลผล<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....           | 128  |
| 4.26  | เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของ<br>ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านการวัดและประมวลผลการอ่าน<br>คิดวิเคราะห์ และการเขียน..... | 129  |
| 4.27  | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนที่มีต่อสภาพการบริหารงานด้านการวัดผล<br>และประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>บุรีรัมย์ เขต 3 ด้านกระบวนการบริหาร.....   | 130  |
| 4.28  | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนที่มีต่อสภาพการบริหารงานด้านการวัดผล<br>และประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>บุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการวัดและประมวลผล 8 กลุ่มสาระ.....  | 130  |
| 4.29  | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนที่มีต่อสภาพการบริหารงานด้านการวัดผล<br>และประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>บุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการวัดและประมวลผลกิจกรรมพัฒนาเรียน.....   | 131  |
| 4.30  | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนและครู ที่มีต่อสภาพการบริหารงาน<br>ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการวัดและประมวลผลคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์.....                             | 132  |
| 4.31  | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนและครู ที่มีต่อสภาพการบริหารงาน<br>ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการวัดและประมวลผลการอ่าน คิดวิเคราะห์<br>และการเขียน.....                    | 133  |

## สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบ   | หน้า |
|---|------|
| 2.1 กระบวนการประเมินผล.....   | 21   |
| 2.2 กระบวนการเรียนการสอน.....                                       | 24   |
| 2.3 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้..... | 51   |

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University