

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545 ก). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545 ข). คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2545 ค). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. (เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา
- กรมสามัญศึกษา. (2544). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2533). คู่มือการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของครูผู้สอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การคลังสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2552). เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2536). การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- กริชสมน รัตนโฆษา. (2551). การศึกษาสภาพการบริหารงานด้านการวัดและประเมินผล  
การเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- แก้วดา ฉัตรนุสรณ์. (2547). การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผล  
การศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เขมชาติ วิริยาภิรมย์. (2530). การวัดผลผลศึกษา. นครราชสีมา : PAN. Group Printing House.
- จ่านง พรายเข้มแจ. (2529). เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2518). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2546). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ :  
เนรมิตรการพิมพ์.
- เดือนใจ เกตุษา. (2538). การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามแหง.
- ทักษิณี สิงห์วงศ์. (2547). การพัฒนาครูด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง  
โรงเรียนราษฎร์ประชานุเคราะห์ 27 จังหวัดหนองคาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 2 อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหาร  
การศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิวัดต์ มณีโชติ. (2549). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เทียรชัย นาคกลัด. (2536). ความเข้าใจระเบียบการประเมินผลการศึกษาของครูโรงเรียนร่วม  
พัฒนาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา, เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นันทพงศ์ พรหมขาม. (2548). การประเมินการดำเนินงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับ  
การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- บัญชา แสนทวี. (2548). "ครูกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา" ใน **ประมวลบทความทางการศึกษา เรื่องมิติใหม่ทางการศึกษา**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). **การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประจวบ มั่นจิต. (2548). **ความรู้และเจตคติที่มีต่อการวัดผลและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูผู้สอน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). **ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2548). **หลักการวัดและประเมินผล**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
เส้าส้อฟเดส์มีสัน
- ไพศาล คงภิรมย์ชั้น. (2547). **การศึกษาศภาพการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูโรงเรียนเซนต์ดอมัส ฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพศาล หวังพานิช. (2545). **การวัดและประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). **การประเมินผลการเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.
- มะลิวัลย์ พูลเอียด. (2553). **ความรู้ และเจตคติต่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. (24 สิงหาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 124 ตอนที่ 74 ก หน้า 23-24.
- วรรณภา กำศิริมงคล. (2545) **และเจตคติของครูที่มีต่อวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผล การศึกษา)**. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- วาสนา ประवालพดกษย์. (2543). ระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนระดับอุดมศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : รายงานการวิจัยเอกสาร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิภารัตน์ หอมสุวรรณ. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับเจตคติที่มีต่อการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิสิทธิ์ และอ้อม. (2550). การศึกษาการดำเนินการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สวาท ก่อเจดีย์. (2549). การพัฒนาเกณฑ์การประเมินงานด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมนึก ภัททิษธนี. (2546) การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2524). การประเมินโครงการประชุม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3. (2552). รายงานสรุปข้อค้นพบการติดตามการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. บุรีรัมย์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2554, จาก <http://kormor.obec.go.th/page002.html>.
- สุจรรยา ใจหาญ. (2548). การศึกษาการปฏิบัติงานของครูด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาพ วาดเขียน และอรพินทร์ โภชนดา. (2518). การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.