

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กล้า ทองขาว. (2548). การนำนโยบายและแผนการศึกษาไปปฏิบัติ : แนวคิดทฤษฎีและแนว
การดำเนินงาน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กิตติมา ปรีดีติติก. (2545). “Instructional Leadership : บทบาทที่ไม่ควรถูกลืม” การบริหาร
เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เบลโล่การพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). คู่มือประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการ
สอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปีงบประมาณ 2552.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- เกษม วัฒนชัย. (2549). เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา การสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
10. สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2554, จาก <http://www.aksorn.com/article/tipo.aspqid>
- คณะกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. (2548). ประมวลคำในพระบรมราโชวาท
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ตั้งแต่พุทธศักราช 2493-2546 ที่
เกี่ยวข้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- จินตนา ศรีสารคาม. (2554). วิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนากาเวผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา.
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาติชาย เกตุพรหม. (2553). การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ
จัดการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- ณัฐพงษ์ ทองภักดี. (2550). “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นมาและความหมาย”
การสัมมนาวิชาการประจำปี 2550 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒน
บริหารศาสตร์.
- ไฉท์ย อุคมนุญญาภาพ. (2543). การศึกษาสภาพการณ์ความสำคัญและจำเป็นในการปฏิรูป
หลักสูตรครุมีอาชีพ. เอกสารรายงานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ดุงเดือน พันธุมนาวิน และดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2550). “หลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล : ทฤษฎี และผลการวิจัย เพื่อสร้างดัชนีในแนวคิดพฤติกรรมศาสตร์” การสัมมนาวิชาการประจำปี 2550 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เทวิล ศรีสองเมือง. (2551). การพัฒนารูปแบบเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพาวณี วินิจกำจร. (2548). การปลูกฝังค่านิยมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดของบลูมและแรทส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). บริหารอย่างไรจึงเป็นมืออาชีพ. “เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง ผู้บริหารมืออาชีพบัณฑิตวิทยาลัย” มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- ธีระศักดิ์ อัครบวร. (2542). ความเป็นครู. (การส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประชาคม จันทรชิต. (2552). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิทยาลัยการอาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. ปรินญาคุณุณินพนธ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประเวศ วะสี. (2543). “ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อแก้ความทุกข์ยากของคนทั้งแผ่นดิน.” สานปฏิรูป 25(19) : 69.
- ปริญานุษ พิบูลสรารุณ. (2549 ก). “อยู่อย่างสมดุลเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง.” วารสารประชาคมวิจัย. 12(67) : 30-34.
- _____. (2549 ข). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ, สรุปลงจากปาฐกถาพิเศษในการสัมมนาพุทธศาสตร์การสื่อสารในการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง. วันที่ 26 กันยายน 2549 ณ หอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- _____. (2550). การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์.

- พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. (2545). บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรนภา เอกนิพนธ์. (2551). ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง : กรณีศึกษาโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครพนมเขต 1. ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิพัฒน์ ขอดพุดดีการณ. (2550). เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง อะไร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สถาบันไทยพัฒน์.
- วชิราวุธ ปานพรม. (2551). ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงในโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขุด
เขต 1. ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วรวัฒน์ เกตุเพชร. (2550). การเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
กรณีศึกษาประชาชนในเขตตำบลแฉ่งอ้อ อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว. รายงาน
การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2549). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่
8 - 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2536). นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี คณะที่ 1 - 51. กรุงเทพฯ :
ทิพย์วิสุทธิ์.
- _____. (2539). การวางแผนการศึกษาระดับจุฬาลักษณ์(หลักสูตรและแนวคิดเชิงประยุกต์).
กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์จำกัด.
- _____. (2551). "การประยุกต์ใช้ Log Frame เพื่อออกแบบโปรแกรมพัฒนาวิชาชีพบุคลากร
ทางการศึกษา สู่กรอบแนวคิดเพื่อการวิจัยและพัฒนา." วารสารบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4(1) : 3 - 18.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษา. (2552). แนวทางการนิเทศเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ
โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ ณ โรงแรมดักศิลา จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ 19 - 21 มกราคม 2552.

- ศศิพรพรรณ บัวทรัพย์. (2547). ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. ภาคนิพนธ์คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สนั่น สุขเหลือ. (2546). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการส่งเสริมโครงการพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) จังหวัดสุรินทร์. การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏสุรินทร์.
- สมดี สมพวงภักดี. (2550). สภาพการดำเนินงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามการรับรู้ของ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารการศึกษา. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- สมบัติ กุสุมาวดี. (2550). หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาองค์กร เอกสารประกอบการสัมมนาประจำปี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สมศักดิ์ อมรสิริพงศ์. (2551). การวิเคราะห์การก่อเกิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิธานนิยม และหลังปฏิธานนิยม. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. กรุงเทพฯ : ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). เศรษฐกิจพอเพียง. สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2554, จาก <http://www.sufficiencyeconomy.org/mfiles/1126690846/chapter1.pdf>.
- สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. (2554). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545). กรุงเทพฯ : กุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2551). การดำเนินงานขับเคลื่อนของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอศ. สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2554, จาก http://vec.go.th/iscripts/cmview.php?doc/document/news/t_0449/econ.htm.
- เสาวลักษณ์ มาพร. (2551). ความพร้อมในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ คณะศึกษาศาสตร์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เสรี พงศ์พิศ. (2550). เศรษฐกิจพอเพียง เกิดได้ ถ้าใจปรารถนา. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- สุชาดา นันทะไชย. (2548). “แนวทางการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”.
- เอกสารประกอบการบรรยาย. ตีพิมพ์เมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2554,
จาก <http://amin.edu.ku.ac.th/article/suchada.doc>.
- สุดา จุลเสวก. (2550). การวิจัยการติดตามประเมินผลการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา
ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่ 13 ปีการศึกษา 2550.
สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 8.
- สุริพร เอื้อฉาว. (2550). การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ :
กรณีศึกษาโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุเมธ ดันติเวชกุล. (2541). การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ.
กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สุวิทย์ เมษินทรีย์. (2549). จุดเปลี่ยนประเทศไทย เศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์.
กรุงเทพฯ : สยาม เอ็ม แอนด์ บี พับลิชชิ่ง.
- อภิรักษ์ พันธเสน. (2549). สังเคราะห์องค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ :
เอส ดี เพรส.
- Bezzina, C. (2002). Rethinking Teachers' Professional Development in the Malta:
Agenda for the Twenty-first Century. *Journal of Education*. 28(1) : 57.
- Good, J. M. & Weaver, A. (2003). Creating Learning Communities to Meet Teacher' Needs
in Professional Development. *Journal of Education*. 29(3) : 439.
- Guskey, T. R. (1994). Professional Development in Education : In Search of the Optimal Mix.
American Educational Research Association. 4(8) : 36.
- Rayner, S., Gunter, H. & Powers, S. (2002). Professional Development Needs for
Leaders in Special Education. *Journal of Education*. 28(1) : 79.
- Ye He, K. .P & Teneka S. (2009). Moving Beyond 'Just Good Teaching' : ESL Professional
Development for all Teachers. *Professional Development in Education*.
37(1) : 7-18.