

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกกาญจน์ ศรีตะวัน. (2555). ผลการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) บูรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ สำนักเนตร. (2553). การวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (ม.ป.ป.). การเปรียบเทียบหลักสูตร 2544 กับ หลักสูตร 2551. สืบค้นเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2556. จาก <http://www.learners.in.th/blogs/posts/419697>.
- กัลยา กองสกุล. (2554). ผลการใช้นิทานเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) บูรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- กัลยานี ภาคอืด และคณะ. (2547). “แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าอิสระ” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ หน่วยที่ 1. (หน้า 1 - 42). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ.
- กิตติชัย แสงสุวรรณ, ว่าที่ ร.ต. (2551). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ของนิสิต ในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระหว่าง ปี พ.ศ. 2538 - 2547. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. (2549). วิจัยเชิงปฏิบัติการ : แนวทางสำหรับครู. เชียงใหม่ : นันทพันธ์ - พรินดี.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). การคิดเชิงสังเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

- เครือวัลย์ ชินโสม. (2554). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโนนยาง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- จารุพรรณ ทิพย์สุภลักษณ์. (2545). การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างปี พ.ศ. 2533 - 2542. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปัตตานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จิรพรรณ บุญสูง. (2545). การสังเคราะห์วิธีวิทยาการวิจัยในวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิรวนา เสงี่ยมศักดิ์. (2554). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- จิระ งามศิลป์. (2553). คู่มือเตรียมสอบ ครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. เล่มที่ 4 ภาค ข วิชาความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- ฉลาด จันทร์สมบัติ และทองสง่า ผ่องแผ้ว. (2553). การเขียนวิทยานิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2550). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. งานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชุติญา อันชื่น. (2551). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2552). การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เกรทเอ็ดดูเคชั่น (ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ).
- ฐิติยา เนตรวงศ์. (2546). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์. โปรแกรมบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ศูนย์พัฒนวิชาการสยาม : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ฉัฐกานต์ ซาคิเพชร. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน และการเขียนสะกดคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลคูเมือง.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ปุริรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ฉัฐญา โพธิ์ชัย. (2554). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากในภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ปุริรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

คาราณี โพธิ์ไทร. (2552). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ปุริรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

เต็มดวง ดวงมณี. (2552). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน และการเขียนสะกดคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ปุริรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ทิสนา เขมมณี. (2551). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). นวัตกรรมการศึกษา ชุด ศูนย์การเรียนรู้. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด.

นิตา ชูโต. (2548). การวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัทพริน โพรจำกัด.

นัทธี เชียงชนะนา. (2550). การสังเคราะห์งานวิจัยทางดนตรีศึกษา : การวิเคราะห์อภิมานและการวิเคราะห์เนื้อหา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาการทำวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวิริยาศาสตร์.

_____. (2553). การวิจัยเบื้องต้น (ฉบับปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวิริยาศาสตร์.

บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

เบญจวรรณ เสาวโค. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ปุริรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- ประนอม แดงงาม. (2554). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้การเรียนรู้แบบ
ร่วมมือเทคนิค LT สาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2555). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
พิมพ์ครั้งที่ 10. กลุ่มวิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปวงณา พลเยี่ยม. (2554). ผลการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กรุงสุโขทัย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์.
- เผชิญ กิจระการ. (2544, กรกฎาคม). "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
(E₁/E₂)." วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(4) : 44 - 52.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- พิชญ์ ฟองศรี. (2550). วิจัยชั้นเรียน : หลักการและเทคนิค. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พรอพเพอร์
ตีพรีนท์ จำกัด.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภรินทร วารินกฎ. (2553). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านช่องผกา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. บัณฑิตวิทยาลัย. (2550). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา.
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, บัณฑิตวิทยาลัย. (2552). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์และ
ภาคนิพนธ์. นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. บัณฑิตวิทยาลัย. (2546). คู่มือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.
นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- _____. (2549). คู่มือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา. นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์.

- _____. (2554). คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ. บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. บัณฑิตวิทยาลัย. (2554). คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. บัณฑิตวิทยาลัย. (2550). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์และภาคินิพนธ์ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2536). ประมวลสาระชุด วิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1 – 4. บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- มาเรียม นิลพันธุ์. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัชณี วาระรัมย์. (2554). การประดิษฐ์ที่อนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (หลักสูตรและการสอน) บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- รัตนา พันธุ์พิทักษ์. (2554). ผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (หลักสูตรและการสอน) บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- รุจิรี กู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.
- วรรณิ โสภประยูร. (2542). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วรารกรณ์ เป็นไทย. (2545). การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ / ปริญญานิพนธ์และรายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ ระดับปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เกี่ยวกับการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2533 - 2543. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วลัยกรณ์ คำมา. (2548). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับความเชื่อมั่นในตนเองในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วิลาวรรณ บุญวงศ์. (2554). การพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ โดยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ศราวีย์ รัตนกาญจน์ (2554). ผลการใช้แบบฝึกทักษะการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ศรีสุคา ปรงหอม. (2545). วิเคราะห์วิธีวิทยาการวิจัยของวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการวิจัยทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่พิมพ์ เผยแพร่ตั้งแต่ปี พุทธศักราช 2534 - 2543. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สโลพร ศรีพงษ์พันธุ์. (2547). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนเอกชน ระดับปฐมวัย. สารนิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สารานุกรมเสรี. (2555). การสังเคราะห์. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2555, จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/>.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). แนวการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศุภกา บุญก้อ. (2555). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระหว่างปี พ.ศ. 2546 - 2554. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศุภิน จินดาพล. (2548). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตสาขาการศึกษาปฐมวัยด้านการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศุภางค์ จันทวานิช. (2548). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภาพร วงศ์เชียงศรี. (2552). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตด้านการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความสามารถทางการคิดของเด็กปฐมวัย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- สุวิมล ตีรภานันท์. (2550). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2552). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล สติระนาคะภูมินทร์ และวิรัตน์ ธรรมาภรณ์. (2548). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระหว่างปีการศึกษา 2527 - 2541. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เสริมศักดิ์ ศรีโพธิ์กลาง. (2554). การพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกทักษะการเล่นแบบไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อนุชิต วัฒนาพร. (2547). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ปีการศึกษา 2539 - 2545. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อานุภาพ ธงภักดี. (2552). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2547 - 2550 : การวิเคราะห์ห่อถักมาน. งานวิจัย คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- อ่ำไพ ศรีโพธิ์กลาง. (2554). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อ่ำรุ่ง จันทวานิช. (2542). การพัฒนาคุณภาพการศึกษา : แนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- อุทุมพร จามรมาน. (2531). การสังเคราะห์งานวิจัย : เชิงปริมาณ (Research Synthesis : A Quantitative Approach) เน้นวิธีการวิเคราะห์เมตาดา (A Meta Analysis). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พันธ์พิณลิขซึ่ง.
- อุไรรัตน์ แสงสุวรรณ. (2555). ผลการใช้ชุดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้เริ่มต้นโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- Atkinson, D. (1994). A Meta Analysis of Recent Research in Teaching of Writing : Workshop, Computer Applications, and Inquiry. **Dissertation Abstracts International**. 54(9) : 3354 - A.

Maslow, A. H. (1970) **Motivation and Personality**. 2nd ed. New York : Harper and Row Inc.

McGregor, J. (1992). Strategies to Reduce Retail Prejudice in Student : A Meta

Analysis of Research. **Dissertation Abstracts International**. 52(4) : 2979 - A.

Schermerhorn, J. (1984). **Management for Productivity**. New York : John Wiley & son.

Scott, M. M. (1970). **Every Employer a Manager more Meaning Full Work through Job**

Environment. Eagle Wood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.

Smidchens, U.K. et al. (1983, Winter). A Computer Based Meta – analysis of the Effect

Modern Mathematics in Comparison with Traditional Mathematics. **Educational**

Evaluation and Policy Analysis. 5 : 485 - 493.

Teresa, L. (2012). **Synthesis of Research Studies from 1997–2008 Using Qualitative**

Meta-analytic Techniques on the Identification, Placement, and Representation of

K–6 Grade Students in Special Education in Targeted U.S. Schools. Doctoral

Dissertation, University of Massachusetts, Boston. Available from: UMI ProQuest

Digital Dissertation, (UMI Order No. 3511283).

Victoria, D. J. (2012). **Research Synthesis with Meta-analysis of Empathy Training Studies**

in Helping Professions. Doctoral Dissertation, York University. Available from: UMI

ProQuest Digital Dissertation, (UMI Order No. 3510491).