

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t-distribution
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-distribution

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมทางด้านสถิติและวิจัยในการวิเคราะห์หาค่าสถิติของข้อมูล เสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตารางแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพ

การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพ

การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 4 สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยขอนำเสนอตามลำดับ ดังนี้  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งจะปรากฏผลดังตาราง 2 ดังนี้

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มตัวอย่าง	388	100.00
1. สถานภาพตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	194	50.00
ครู	194	50.00
2. ขนาดของโรงเรียน		
ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา	168	43.3
ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน	176	45.4
ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป	44	11.3

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนทั้งหมด 388 คน มีสถานภาพตำแหน่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 194 คน (ร้อยละ 50.00) ครู จำนวน 194 คน (ร้อยละ 50.00) ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 168 คน (ร้อยละ 43.3) โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 176 คน (ร้อยละ 45.4) และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 44 คน (ร้อยละ 11.3)

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ซึ่งจะปรากฏผลดังตาราง 3 ถึงตาราง 19 ดังนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยรวมและรายด้าน

สภาพการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. ด้านผู้บริหาร	3.95	0.68	มาก	1
2. ด้านครู	3.59	0.86	มาก	2
3. ด้านผู้เรียน	3.44	0.82	ปานกลาง	3
4. ด้านทรัพยากรสารสนเทศ	3.05	0.92	ปานกลาง	4
เฉลี่ยรวม	3.51	0.73	มาก	

จากตาราง 3 พบว่า สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.51$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านผู้บริหารและด้านครูอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.95$ ) รองลงมาเป็นด้านครู ( $\bar{X}=3.59$ ) ส่วนด้านทรัพยากรสารสนเทศมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.05$ )

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยรวมและรายด้าน

สภาพการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. ด้านผู้บริหาร	3.94	0.67	มาก	1
2. ด้านครู	3.58	0.86	มาก	2
3. ด้านผู้เรียน	3.43	0.81	ปานกลาง	3
4. ด้านทรัพยากรสารสนเทศ	3.05	0.93	ปานกลาง	4
เฉลี่ยรวม	3.50	0.73	มาก	

จากตาราง 4 พบว่า สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยรวมการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านผู้บริหารและด้านครูอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.94$ ) รองลงมาเป็นด้านครู ( $\bar{X}=3.58$ ) ส่วนด้านทรัพยากรสารสนเทศมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.05$ )

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในด้านผู้บริหาร โดยรวมและรายข้อ

ด้านผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. ผู้บริหารมีแผนการพัฒนาห้องสมุดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร.....	4.09	0.84	มาก	5
2. ผู้บริหารกำหนดนโยบายการใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน.....	4.13	0.86	มาก	3
3. ผู้บริหารกำหนดโครงสร้าง ระบบการบริหารงานห้องสมุด และคณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน.....	4.00	0.91	มาก	6
4. ผู้บริหารกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรตามโครงสร้าง ประชุมชี้แจง และส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่.....	4.10	0.96	มาก	4
5. ผู้บริหารแต่งตั้งและมอบหมายครูให้ทำหน้าที่บรรณารักษ์ และบุคลากรดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน.....	4.35	0.79	มาก	1
6. ผู้บริหารแต่งตั้งครูบรรณารักษ์เป็นคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ.....	4.13	0.92	มาก	3
7. ผู้บริหารเสริมแรง สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนได้รับการพัฒนา.....	3.98	0.89	มาก	7
8. ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณประจำปีสนับสนุนและพัฒนาห้องสมุด.....	3.87	0.97	มาก	8
9. ผู้บริหารประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานห้องสมุดต่อหน่วยงาน ดึงสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนา.....	3.71	0.93	มาก	9

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
10. ผู้บริหารจัดให้ชุมชนมาใช้บริการห้องสมุดในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง.....	3.39	1.01	ปานกลาง	12
11. ผู้บริหารจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ชุมชนเป็นกรรมการงานห้องสมุด.....	3.62	1.01	มาก	11
12. ผู้บริหารสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน.....	3.63	0.90	มาก	10
13. ผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน.....	4.21	0.69	มาก	2
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.94</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>	

จากตาราง 5 พบว่า สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนตามความคิดเห็นผู้บริหารในด้านผู้บริหาร โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.94$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อ 10 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อ 5 ผู้บริหารแต่งตั้งและมอบหมายครูให้ทำหน้าที่บรรณารักษ์ และบุคลากรดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.35$ ) รองลงมาคือข้อ 13 ผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน ( $\bar{X}=4.35$ ) ส่วนข้อ 10 ผู้บริหารจัดให้ชุมชนมาใช้บริการห้องสมุดในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.39$ )

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในด้านกฎ โดยรวมและรายข้อ

ด้านกฎ	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
14. คุรุบรรณารักษ์มีการกำหนดควิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำแผน โครงการพัฒนาห้องสมุดที่มีการกำหนดเป้าหมายหรือจุดประสงค์ที่ชัดเจน สอดรับกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน.....	3.70	1.01	มาก	3
15. คุรุบรรณารักษ์มีการประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางานห้องสมุด.....	3.66	1.00	มาก	5
16. คุรุบรรณารักษ์จัดให้มีทรัพยากรสารสนเทศที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ.....	3.51	0.98	มาก	9
17. คุรุบรรณารักษ์มีการจัดหมวดหมู่ และทำบัตรรายการของทรัพยากรสารสนเทศ.....	3.31	1.20	ปานกลาง	11
18. คุรุบรรณารักษ์ใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บและสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และสะดวกต่อการเข้าถึงและให้บริการ.....	3.21	1.19	ปานกลาง	12
19. คุรุบรรณารักษ์มีการสำรวจ และบำรุงรักษาทรัพยากรสารสนเทศให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้.....	3.59	1.05	มาก	7
20. คุรุบรรณารักษ์มีการจัดทำระเบียบ ตารางการใช้ห้องสมุด และแนะนำการใช้ห้องสมุดโรงเรียน.....	3.66	1.09	มาก	5
21. คุรุบรรณารักษ์มีการจัดบริการการอ่านและการศึกษาค้นคว้า การจัดบริการยืมคืน และการจัดบริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า.....	3.61	1.11	มาก	6

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านครู	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
22. ครูบรรณารักษ์มีการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย.....	3.53	1.01	มาก	8
23. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการใช้ห้องสมุดในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ.....	3.48	1.02	ปานกลาง	10
24. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการเสนอหรือคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ.....	3.69	0.85	มาก	4
25. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้.....	3.74	0.89	มาก	1
26. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบอย่างหลากหลายและสม่ำเสมอ.....	3.74	0.88	มาก	1
27. ครูผู้สอนมีการประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	3.71	0.92	มาก	2
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.58</b>	<b>0.86</b>	<b>มาก</b>	

จากตาราง 6 พบว่า สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในด้านครู โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 17 ข้อ 18 และข้อ 23 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับมาก โดยข้อ 25 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้



และข้อ 26 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสาระการเรียนรู้ที่ตนเอง  
รับผิดชอบอย่างหลากหลายและสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน ( $\bar{X}=3.74$ ) รองลงมาคือข้อ 27  
ครูผู้สอนมีการประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และ  
นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ( $\bar{X}=3.71$ )  
ส่วนข้อ 18 ครูบรรณารักษ์ใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บและสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ  
อย่างเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และสะดวกต่อการเข้าถึงและให้บริการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด  
( $\bar{X}=3.21$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในด้านผู้เรียน โดยรวมและรายข้อ

ด้านผู้เรียน	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
28. ผู้เรียนกำหนดลักษณะและขอบเขตของสารสนเทศที่ต้องการได้.....	3.31	0.95	ปานกลาง	10
29. ผู้เรียนค้นคว้าสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	3.42	0.91	ปานกลาง	7
30. ผู้เรียนตัดสินใจเลือกสารสนเทศที่เข้าถึงได้อย่างถูกต้อง.....	3.44	0.79	ปานกลาง	6
31. ผู้เรียนสรุป เรียบเรียงแนวคิดจากสารสนเทศที่ค้นพบได้.....	3.25	0.80	ปานกลาง	12
32. ผู้เรียนจัดเก็บและเผยแพร่สารสนเทศได้.....	3.38	0.95	ปานกลาง	9
33. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าได้.....	3.39	0.89	ปานกลาง	8
34. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ.....	3.57	0.98	มาก	2
35. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ.....	3.63	0.92	มาก	1
36. ผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ.....	3.53	0.95	มาก	3
37. ผู้เรียนยืมหนังสืออย่างสม่ำเสมอ.....	3.29	0.91	ปานกลาง	11
38. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่โรงเรียนจัดขึ้น อย่างสม่ำเสมอ.....	3.45	0.87	ปานกลาง	5
39. ผู้เรียนมีปริมาณการอ่านหนังสือเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับระดับชั้น.....	3.52	0.92	มาก	4
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.43</b>	<b>0.81</b>	<b>ปานกลาง</b>	

จากตาราง 7 พบว่า สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในด้านผู้เรียน โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.43$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 34 ข้อ 35 ข้อ 36 และข้อ 39 อยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อ 35 ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.63$ ) รองลงมาคือข้อ 34 ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ( $\bar{X}=3.57$ ) ส่วนข้อ 31 ผู้เรียนสรุป เรียบเรียงแนวคิดจากสารสนเทศที่ค้นพบได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.25$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในด้านทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมและรายข้อ

ด้านทรัพยากรสารสนเทศ	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
40. ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือ หนังสืออ้างอิง วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และจุลสารในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ.....	3.30	1.01	ปานกลาง	4
41. ห้องสมุดมีพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 1 เล่ม คือนักเรียน 100 คน.....	3.84	1.23	มาก	1
42. ห้องสมุดมีสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 1 ชุด คือนักเรียน 100 คน.....	3.80	1.17	มาก	2
43. ห้องสมุดมีเอกสารหลักสูตรสำหรับครู ครบทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	3.50	1.05	มาก	3
44. ห้องสมุดมีวารสาร นิตยสารที่มีการบอกรับเป็นสมาชิก อย่างต่อเนื่อง 5 ชื่อเรื่องขึ้นไป.....	2.65	1.18	ปานกลาง	9
45. ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์ 2 ชื่อเรื่องขึ้นไป.....	2.70	1.56	ปานกลาง	8
46. ห้องสมุดมีสื่อประกอบการเรียนรู้ ได้แก่ ตุ๊กโลก แผนที่ เกม ของเล่นเสริมทักษะ และชุดภาพพลิกในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ.....	2.88	1.20	ปานกลาง	6
47. ห้องสมุดมีวีดิทัศน์และซีดี-รอมในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ.....	2.94	1.18	ปานกลาง	5
48. ห้องสมุดมีบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ.....	2.78	1.25	ปานกลาง	7

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านทรัพยากรสารสนเทศ	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
49. ห้องสมุดมีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ.....	2.58	1.15	ปานกลาง	10
50. ห้องสมุดมีอินเทอร์เน็ตเหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บริการ.....	2.54	1.29	ปานกลาง	11
เฉลี่ยรวม	3.05	0.93	ปานกลาง	

จากตาราง 8 พบว่า สภาพการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.05$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 41 ข้อ 42 และข้อ 43 อยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อ 41 ห้องสมุดมีพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 1 เล่ม ต่อนักเรียน 100 คน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.84$ ) รองลงมาคือข้อ 42 ห้องสมุดมีสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 1 ชุดต่อนักเรียน 100 คน ( $\bar{X}=3.80$ ) ส่วนข้อ 50 ห้องสมุดมีอินเทอร์เน็ตเหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บริการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=2.54$ )

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู โดยรวมและรายด้าน

สภาพการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. ด้านผู้บริหาร	3.96	0.69	มาก	1
2. ด้านครู	3.60	0.86	มาก	2
3. ด้านผู้เรียน	3.44	0.84	ปานกลาง	3
4. ด้านทรัพยากรสารสนเทศ	3.05	0.91	ปานกลาง	4
เฉลี่ยรวม	3.52	0.73	มาก	

จากตาราง 9 พบว่า สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านผู้บริหารและด้านครูอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.96$ ) รองลงมาเป็นด้านครู ( $\bar{X}=3.60$ ) ส่วนด้านทรัพยากรสารสนเทศมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.05$ )

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนตามความคิดเห็นของครู ในด้านผู้บริหาร โดยรวมและรายข้อ

ด้านผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. ผู้บริหารมีแผนการพัฒนาห้องสมุดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร.....	4.12	0.83	มาก	5
2. ผู้บริหารกำหนดนโยบายการใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน.....	4.17	0.87	มาก	3
3. ผู้บริหารกำหนดโครงสร้าง ระบบการบริหารงานห้องสมุด และคณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน.....	4.01	0.93	มาก	7
4. ผู้บริหารกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรตามโครงสร้าง ประชุมชี้แจง และส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่.....	4.10	0.97	มาก	6
5. ผู้บริหารแต่งตั้งและมอบหมายครูให้ทำหน้าที่บรรณารักษ์ และบุคลากรดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน.....	4.35	0.79	มาก	1
6. ผู้บริหารแต่งตั้งครูบรรณารักษ์เป็นคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ.....	4.13	0.95	มาก	4
7. ผู้บริหารเสริมแรง สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนได้รับการพัฒนา.....	4.00	0.89	มาก	8
8. ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณประจำปีสนับสนุนและพัฒนาห้องสมุด.....	3.91	0.98	มาก	9
9. ผู้บริหารประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานห้องสมุดต่อหน่วยงาน ดันสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนา.....	3.76	0.94	มาก	10

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ			
	X	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
10. ผู้บริหารจัดให้ชุมชนมาใช้บริการห้องสมุดในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง.....	3.45	1.05	ปานกลาง	13
11. ผู้บริหารจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ชุมชนเป็นกรรมการงานห้องสมุด.....	3.61	1.06	มาก	12
12. ผู้บริหารสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน.....	3.63	0.91	มาก	11
13. ผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน.....	4.23	0.74	มาก	2
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.96</b>	<b>0.69</b>	<b>มาก</b>	

จากตาราง 10 พบว่า สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในด้านผู้บริหาร โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.96$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อ 10 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อ 5 ผู้บริหารแต่งตั้งและมอบหมายครูให้ทำหน้าที่บรรณารักษ์และบุคลากรดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.35$ ) รองลงมาคือข้อ 13 ผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน ( $\bar{X}=4.23$ ) ส่วนข้อ 10 ผู้บริหารจัดให้ชุมชนมาใช้บริการห้องสมุดในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.45$ )



ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู ในด้านครู โดยรวมและรายข้อ

ด้านครู	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
14. ครูบรรณารักษ์มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำแผน โครงการพัฒนาห้องสมุดที่มีการกำหนดเป้าหมายหรือจุดประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน.....	3.73	1.00	มาก	3
15. ครูบรรณารักษ์มีการประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางานห้องสมุด.....	3.73	0.99	มาก	3
16. ครูบรรณารักษ์จัดให้มีทรัพยากรสารสนเทศที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ.....	3.54	0.97	มาก	9
17. ครูบรรณารักษ์มีการจัดหมวดหมู่ และทำบัตรรายการของทรัพยากรสารสนเทศ.....	3.27	1.26	ปานกลาง	11
18. ครูบรรณารักษ์ใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บและสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และสะดวกต่อการเข้าถึงและให้บริการ.....	3.17	1.22	ปานกลาง	12
19. ครูบรรณารักษ์มีการสำรวจ และบำรุงรักษาทรัพยากรสารสนเทศให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้.....	3.62	1.11	มาก	7
20. ครูบรรณารักษ์มีการจัดทำระเบียบ ตารางการใช้ห้องสมุด และแนะนำการใช้ห้องสมุดโรงเรียน.....	3.70	1.13	มาก	5
21. ครูบรรณารักษ์มีการจัดบริการการอ่านและการศึกษาค้นคว้า การจัดบริการยืมคืน และการจัดบริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า.....	3.67	1.14	มาก	6

ตาราง 11 (ต่อ)

ด้านครู	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
22. ครูบรรณารักษ์มีการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย.....	3.57	0.97	มาก	8
23. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการใช้ห้องสมุดในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ.....	3.51	1.02	มาก	10
24. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการเสนอหรือคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ.....	3.74	0.88	มาก	2
25. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้.....	3.77	0.92	มาก	1
26. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบอย่างหลากหลายและสม่ำเสมอ.....	3.74	0.89	มาก	2
27. ครูผู้สอนมีการประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	3.72	0.93	มาก	4
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.60</b>	<b>0.86</b>	<b>มาก</b>	

จากตาราง 11 พบว่า สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในด้านครู โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.60$ ) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อ 17 และข้อ 18 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับมาก โดยข้อ 25 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.77$ )

รองลงมาคือข้อ 24 ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการเสนอหรือคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ และข้อ 26 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ อย่างหลากหลายและสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ( $\bar{X}=3.74$ ) ส่วนข้อ 18 ครูบรรณารักษ์ใช้ เทคโนโลยีในการจัดเก็บและสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และสะดวกต่อการเข้าถึงและให้บริการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.17$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู ในด้านผู้เรียน โดยรวมและรายข้อ

ด้านผู้เรียน	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
28. ผู้เรียนกำหนดลักษณะและขอบเขตของสารสนเทศที่ต้องการได้.....	3.33	0.93	ปานกลาง	9
29. ผู้เรียนค้นคว้าสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	3.45	0.94	ปานกลาง	6
30. ผู้เรียนตัดสินใจเลือกสารสนเทศที่เข้าถึงได้อย่างถูกต้อง.....	3.45	0.84	ปานกลาง	6
31. ผู้เรียนสรุป เรียบเรียงแนวคิดจากสารสนเทศที่ค้นพบได้.....	3.27	0.80	ปานกลาง	11
32. ผู้เรียนจัดเก็บและเผยแพร่สารสนเทศได้.....	3.40	0.94	ปานกลาง	7
33. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าได้.....	3.38	0.92	ปานกลาง	8
34. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ.....	3.55	0.99	มาก	2
35. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ.....	3.63	0.94	มาก	1
36. ผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ.....	3.54	0.98	มาก	3
37. ผู้เรียนยืมหนังสืออย่างสม่ำเสมอ.....	3.32	0.95	ปานกลาง	10
38. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่โรงเรียนจัดขึ้น อย่างสม่ำเสมอ.....	3.47	0.91	ปานกลาง	5
39. ผู้เรียนมีปริมาณการอ่านหนังสือเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับระดับชั้น.....	3.53	0.95	มาก	4
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.44</b>	<b>0.84</b>	<b>ปานกลาง</b>	

จากตาราง 12 พบว่า สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู  
ในด้านผู้เรียน โดยรวมการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.44$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า  
ข้อ 34 ข้อ 35 ข้อ 36 และข้อ 39 อยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อ 35  
ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.63$ )  
รองลงมาคือข้อ 34 ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ( $\bar{X}=3.55$ )  
ส่วนข้อ 31 ผู้เรียนสรุป เรียบเรียงแนวคิดจากสารสนเทศที่ค้นพบได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.27$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู ในด้านทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมและรายข้อ

ด้านทรัพยากรสารสนเทศ	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
40. ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือ หนังสืออ้างอิง วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และจุลสารในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ.....	3.35	0.98	ปานกลาง	10
41. ห้องสมุดมีพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 1 เล่ม คือนักเรียน 100 คน.....	3.94	1.20	มาก	1
42. ห้องสมุดมีสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 1 ชุด คือนักเรียน 100 คน.....	3.90	1.11	มาก	2
43. ห้องสมุดมีเอกสารหลักสูตรสำหรับครู ครบทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	3.55	1.07	มาก	3
44. ห้องสมุดมีวารสาร นิตยสารที่มีการบอกรับเป็นสมาชิก อย่างต่อเนื่อง 5 ชื่อเรื่องขึ้นไป.....	2.59	1.19	ปานกลาง	7
45. ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์ 2 ชื่อเรื่องขึ้นไป.....	2.68	1.58	ปานกลาง	6
46. ห้องสมุดมีสื่อประกอบการเรียนรู้ ได้แก่ ลูกโลก แผนที่ เกม ของเล่นเสริมทักษะ และชุดภาพพลิกในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ.....	2.89	1.24	ปานกลาง	4
47. ห้องสมุดมีวิดิทัศน์และซีดี-รอมในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ.....	2.89	1.23	ปานกลาง	4

ตาราง 13 (ต่อ)

ด้านทรัพยากรสารสนเทศ	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
48. ห้องสมุดมีบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ.....	2.74	1.30	ปานกลาง	5
49. ห้องสมุดมีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ.....	2.56	1.22	ปานกลาง	8
50. ห้องสมุดมีอินเทอร์เน็ตเหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บริการ.....	2.51	1.33	ปานกลาง	9
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.05</b>	<b>0.91</b>	<b>ปานกลาง</b>	

จากตาราง 13 พบว่า สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในด้านทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.05$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 41 ข้อ 42 และข้อ 43 อยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อ 41 ห้องสมุดมีพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 1 เล่มต่อนักเรียน 100 คน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.94$ ) รองลงมาคือข้อ 42 ห้องสมุดมีสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 1 ชุดต่อนักเรียน 100 คน ( $\bar{X}=3.90$ ) ส่วนข้อ 50 ห้องสมุดมีอินเทอร์เน็ตเหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บริการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.27$ )

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน  
จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน ซึ่งจะปรากฏผลดังตาราง 14 ถึงตาราง 15  
ดังนี้

ตาราง 14 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน  
ห้องสมุดโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน

สภาพการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				t
	ผู้บริหาร		ครู		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านผู้บริหาร	3.94	0.67	3.96	0.69	0.27
2. ด้านครู	3.58	0.86	3.60	0.86	0.26
3. ด้านผู้เรียน	3.43	0.81	3.44	0.84	0.15
4. ด้านทรัพยากรสารสนเทศ	3.05	0.93	3.05	0.91	0.07
เฉลี่ยรวม	3.50	0.73	3.52	0.73	0.20

จากตาราง 14 พบว่า สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนตามความคิดเห็นของ  
ผู้บริหารและครู จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน



ตาราง 15 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน  
ห้องสมุดโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

ขนาดของโรงเรียน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D	
1. ด้านผู้บริหาร	3.89	0.68	4.03	0.68	3.86	0.66	0.02
2. ด้านครู	3.54	0.84	3.66	.89	3.55	0.77	0.37
3. ด้านผู้เรียน	3.38	0.80	3.52	0.87	3.31	0.66	0.86
4. ด้านทรัพยากรสารสนเทศ	3.01	0.89	3.07	0.97	3.14	0.82	1.56
เฉลี่ยรวม	3.45	0.71	3.57	0.77	3.47	0.65	1.32

จากตาราง 15 พบว่า สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 16 ถึงตาราง 19 ดังนี้

ตาราง 16 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ  
สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ด้านผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1	โรงเรียนควรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุด และทรัพยากรสารสนเทศอย่างเพียงพอ	89	23.06
2	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน โดยการจัดหางบประมาณมาพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา	73	18.91
3	ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบาย แผน และโครงสร้างการบริหารงาน ห้องสมุดโรงเรียน รวมทั้งกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากร ห้องสมุดโรงเรียน	71	18.39
4	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	68	17.62
5	โรงเรียนควรจัดทรัพยากรสารสนเทศให้เป็นระบบระเบียบ	46	11.92
6	ผู้บริหารควรได้รับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารงานห้องสมุด	39	10.10

จากตาราง 16 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ  
ครูเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บุรีรัมย์เขต 4 ด้านผู้บริหาร อันดับที่ 1 โรงเรียนควรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ  
วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุด และทรัพยากรสารสนเทศอย่างเพียงพอ (ร้อยละ 23.06)  
รองลงมา ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน โดยการจัดหางบประมาณ  
มาพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา (ร้อยละ 18.91)

ตาราง 17 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ  
สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ด้านครู

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1	โรงเรียนควรได้รับการจัดสรรครูที่จบทางด้านบรรณารักษ์มาประจำ ห้องสมุดโรงเรียน	85	30.25
2	ครุณานักเรียนไปใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	78	27.76
3	ครูควรได้รับการอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียน	61	21.71
4	ครูควรเป็นแบบอย่างที่ดีในการการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และการสร้างนิสัยรักการอ่าน	57	20.28

จากตาราง 17 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ  
ครูเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บุรีรัมย์ เขต 4 ด้านครู อันดับที่ 1 โรงเรียนควรได้รับการจัดสรรครูที่จบทางด้านบรรณารักษ์มา  
ประจำห้องสมุดโรงเรียน (ร้อยละ 30.25) รองลงมา ครุณานักเรียนไปใช้ห้องสมุดเป็น  
แหล่งศึกษาค้นคว้า และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ร้อยละ 27.76)

ตาราง 18 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ  
สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ด้านผู้เรียน

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1	นักเรียนควรหมั่นฝึกฝนในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสร้าง นิสัยรักการอ่าน และการใช้ห้องสมุดโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ	80	47.34
2	นักเรียนควรมีประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ตใน การสืบค้นข้อมูล และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้	49	28.99
3	โรงเรียนควรจัดอบรมนักเรียนหรือจัดหลักสูตรการใช้ห้องสมุด	40	23.67

จากตาราง 18 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ  
ครูเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บุรีรัมย์ เขต 4 ด้านผู้เรียน อันดับที่ 1 นักเรียนควรหมั่นฝึกฝนในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
การสร้างนิสัยรักการอ่าน และการใช้ห้องสมุดโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ (ร้อยละ 47.34) รองลงมา  
นักเรียนควรมีประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้  
(ร้อยละ 28.99)

ตาราง 19 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ  
สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ด้านทรัพยากรสารสนเทศ

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1	ห้องสมุดควรจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ในปริมาณที่เหมาะสม โดยเฉพาะการจัดระบบอินเทอร์เน็ตใน ห้องสมุดที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บริการ	51	100.00

จากตาราง 19 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ  
ครูเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บุรีรัมย์ เขต 4 ด้านทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดควรจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียน  
และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ในปริมาณที่เหมาะสม โดยเฉพาะการจัดระบบอินเทอร์เน็ตใน  
ห้องสมุดที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บริการ (ร้อยละ 100.00)