

ชื่อเรื่อง	สภาพการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4		
ผู้วิจัย	พรชัย แพนแก้ว		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริฉวี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาหลัก	
	รองศาสตราจารย์มาลีณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสภาพการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหารและครูใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 แยกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 194 คน และครู จำนวน 194 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 388 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านผู้บริหารและด้านครูอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านทรัพยากรสารสนเทศ
2. การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน พบว่าโดยรวมและรายด้าน มีการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน
3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ที่มีจำนวนมากที่สุดในแต่ละด้าน มีดังนี้ โรงเรียนควรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุด และทรัพยากรสารสนเทศอย่างเพียงพอ โรงเรียนควรได้รับการจัดสรรครูที่จบทางด้านบรรณารักษ์มาประจำ

ห้องสมุดโรงเรียน นักเรียนควรหมั่นฝึกฝนในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสร้างนิสัยรัก
การอ่าน และการใช้ห้องสมุดโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และห้องสมุดควรจัดสื่อวัสดุ สื่อการเรียนรู้
และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ในปริมาณที่เหมาะสม โดยเฉพาะการจัดระบบอินเทอร์เน็ตใน
ห้องสมุดที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

TITLE	Operational States of School Libraries under Buriram Primary Educational Service Area Office 4		
AUTHOR	Pornchai Pankaew		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr. Siranee Chutopama	Major Advisor	
	Associate Professor Malinee Chutopama	Co-Advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2013

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinions of administrators and teachers towards the operational states of school libraries under Buriram Primary Educational Service Area Office 4, classified by positions and school sizes. The samples were all 194 administrators and 194 teachers in a total of 388 under Buriram Primary Educational Service Area Office 4. The instrument used for collecting data was a questionnaire. The statistics used to analyze the collected data were percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test. The findings were as follows:

1. The operational states of school libraries as perceived by administrators and teachers as a whole were at high levels. When considering in each aspect, it was found that the administrators and teachers were at high levels; whereas, the rest aspects were at moderate levels. The administrators was reported as the highest mean score, while the information resource was reported as the lowest mean score.
2. The comparison of the operational states of school libraries as perceived by administrators and teachers, classified by positions and school sizes, was found that both as a whole and each aspect were not different.
3. The opinions and suggestions about the operational states of school libraries as perceived by school administrators and teachers under Buriram Primary Educational Service Area Office 4 ranked from the highest mean score in each aspect; schools should be received the budget allocation in procuring library materials and information sources sufficiently; schools should be allocated to select teachers who graduated in library study to take care of school

libraries; students should regularly be trained in self-researching, establish to be book worming habit, and use school libraries effectively; and libraries should provide more media, teaching materials, and electronic printed materials suitably for the needs of servicing users.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University