

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๔๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพา คำเนิน

ด้วย นายพรชัย แพนแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๔ โดยมี ผศ.ดร. ทิราณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการใน ขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๔๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณประจักษ์ แฟมไธสง

ด้วย นายพรชัย แพนแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจักษ์บุรีรัมย์ เขต ๔ โดยมี ผศ.ดร. ศิราณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการใน ขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐๔๔๖๐ ๑๖๑๖ คีย์ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๔๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณกมล ทาไชสง

ด้วย นายพรชัย แพนแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๔ โดยมี ผศ.ดร. ศิราณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการใน ขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๔๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

ด้วย นายพรชัย แพนแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ โดยมี ผศ.ดร. ศิราณี จุฑาปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามี ความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพ ของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้นายพรชัย แพนแก้ว ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการผู้วิจัยจะประสานงานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๔๐๘๒/๓๐๕๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

๕๐ ถนนอิสาน บร ๓๑๐๐๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัด ทุกแห่ง

ด้วย นายพรชัย แพนแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ โดยมี ผศ.ดร. ศิราณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยกรณีนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ จึงแจ้ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ทราบเพื่ออนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวเข้าเก็บข้อมูลในโรงเรียนของท่านได้ตามความเหมาะสมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสวด แก้วไรสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๔๘๕

บัมฉฉฉฉฉฉฉฉฉ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ด้วย นายพรชัย แพนแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ โดยมี ผศ.ดร. ศิราณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามี ความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สงวน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐๔๔๖๐ ๑๖๑๖ คอ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๔๐๘๕/๒๓๕๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต
อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๒๐

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ด้วยนายพรชัย แพนแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ เรื่อง สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ อนุญาตให้ นายพรชัย แพนแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท เก็บรวบรวมข้อมูลโรงเรียนในสังกัดได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชัย สิ้น ไชสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

กลุ่มอำนาจการ

โทร. ๐๔๔๖๘ ๕๔๔๕ ต่อ ๐

โทรสาร ๐๔๔๖๘ ๕๐๕๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ดังนั้นจึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริง ซึ่งแบบสอบถามนี้ ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู ด้านผู้เรียน และด้านทรัพยากรสารสนเทศ จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน

พรชัย แพนแก้ว

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. สถานภาพตำแหน่ง

() ผู้บริหาร () ครู

2. ขนาดของโรงเรียน

() ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา

() ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน

() ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามของแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ลงใน ซึ่งตรงกับ การปฏิบัติตามความเป็นจริง มีดังนี้

| | | |
|---|---------|------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อยที่สุด |

| รายการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านผู้บริหาร | | | | | |
| 1. ผู้บริหารมีแผนการพัฒนาห้องสมุด ไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร..... | | | | | |
| 2. ผู้บริหารกำหนดนโยบายการใช้ห้องสมุดเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน..... | | | | | |
| 3. ผู้บริหารกำหนดโครงสร้าง ระบบการบริหารงานห้องสมุด และคณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียน..... | | | | | |
| 4. ผู้บริหารกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรตามโครงสร้าง ประชุมชี้แจง และส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่..... | | | | | |
| 5. ผู้บริหารแต่งตั้งและมอบหมายครูให้ทำหน้าที่บรรณารักษ์ และบุคลากรดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียน..... | | | | | |
| 6. ผู้บริหารแต่งตั้งครูบรรณารักษ์เป็นคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ..... | | | | | |
| 7. ผู้บริหารเสริมแรง สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียน ได้รับการพัฒนา..... | | | | | |
| 8. ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณประจำปีสนับสนุนและพัฒนาห้องสมุด..... | | | | | |
| 9. ผู้บริหารประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานห้องสมุดต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนา..... | | | | | |
| 10. ผู้บริหารจัดให้ชุมชนมาใช้บริการห้องสมุดในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง..... | | | | | |

| รายการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. ผู้บริหารจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ชุมชนเป็นกรรมการงานห้องสมุด..... | | | | | |
| 12. ผู้บริหารสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน..... | | | | | |
| 13. ผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน..... | | | | | |
| ด้านครู | | | | | |
| 14. ครูบรรณารักษ์มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำแผนโครงการพัฒนาห้องสมุดที่มีการกำหนดเป้าหมายหรือจุดประสงค์ที่ชัดเจน สอดรับกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน..... | | | | | |
| 15. ครูบรรณารักษ์มีการประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางานห้องสมุด..... | | | | | |
| 16. ครูบรรณารักษ์จัดให้มีทรัพยากรสารสนเทศที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ..... | | | | | |
| 17. ครูบรรณารักษ์มีการจัดหมวดหมู่ และทำบัตรรายการของทรัพยากรสารสนเทศ..... | | | | | |
| 18. ครูบรรณารักษ์ใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บและสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และสะดวกต่อการเข้าถึงและให้บริการ..... | | | | | |
| 19. ครูบรรณารักษ์มีการสำรวจ และบำรุงรักษาทรัพยากรสารสนเทศให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้..... | | | | | |
| 20. ครูบรรณารักษ์มีการจัดทำระเบียบ ตารางการใช้ห้องสมุด และแนะนำการใช้ห้องสมุดโรงเรียน..... | | | | | |
| 21. ครูบรรณารักษ์มีการจัดบริการการอ่านและการศึกษาค้นคว้า การจัดบริการยืมคืน และการจัดบริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า..... | | | | | |

| รายการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22. ครูบรรณารักษ์มีการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการจัด การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย..... | | | | | |
| 23. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการใช้ห้องสมุดใน สาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ..... | | | | | |
| 24. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการเสนอหรือคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ... | | | | | |
| 25. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้..... | | | | | |
| 26. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านใน สาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบอย่างหลากหลายและสม่ำเสมอ..... | | | | | |
| 27. ครูผู้สอนมีการประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน..... | | | | | |
| ด้านผู้เรียน | | | | | |
| 28. ผู้เรียนกำหนดลักษณะและขอบเขตของสารสนเทศที่ต้องการได้..... | | | | | |
| 29. ผู้เรียนค้นคว้าสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ..... | | | | | |
| 30. ผู้เรียนตัดสินใจเลือกสารสนเทศที่เข้าถึงได้อย่างถูกต้อง..... | | | | | |
| 31. ผู้เรียนสรุป เรียบเรียงแนวคิดจากสารสนเทศที่ค้นพบได้..... | | | | | |
| 32. ผู้เรียนจัดเก็บและเผยแพร่สารสนเทศได้..... | | | | | |
| 33. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าได้..... | | | | | |
| 34. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ..... | | | | | |
| 35. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ..... | | | | | |
| 36. ผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ..... | | | | | |
| 37. ผู้เรียนยืมหนังสืออย่างสม่ำเสมอ..... | | | | | |
| 38. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่โรงเรียนจัดขึ้น อย่างสม่ำเสมอ..... | | | | | |
| 39. ผู้เรียนมีปริมาณการอ่านหนังสือเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับระดับชั้น..... | | | | | |

| รายการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านทรัพยากรสารสนเทศ | | | | | |
| 40. ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือ หนังสืออ้างอิง วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และจุลสารในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ..... | | | | | |
| 41. ห้องสมุดมีพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 1 เล่ม คำนักเรียน 100 คน..... | | | | | |
| 42. ห้องสมุดมีสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 1 ชุด คำนักเรียน 100 คน..... | | | | | |
| 43. ห้องสมุดมีเอกสารหลักสูตรสำหรับครู ครบทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้..... | | | | | |
| 44. ห้องสมุดมีวารสาร นิตยสารที่มีการบอกรับเป็นสมาชิก อย่างต่อเนื่อง 5 ชื่อเรื่องขึ้นไป..... | | | | | |
| 45. ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์ 2 ชื่อเรื่องขึ้นไป..... | | | | | |
| 46. ห้องสมุดมีสื่อประกอบการเรียนรู้ ได้แก่ ลูกโลก แผนที่ เกม ของเล่นเสริมทักษะ และชุดภาพพลิกในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ..... | | | | | |
| 47. ห้องสมุดมีวีดิทัศน์และซีดี-รอมในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ..... | | | | | |
| 48. ห้องสมุดมีบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ..... | | | | | |
| 49. ห้องสมุดมีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ..... | | | | | |
| 50. ห้องสมุดมีอินเทอร์เน็ตเหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บริการ..... | | | | | |

ตอนที่ 3 ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 อย่างไรบ้าง

ด้านผู้บริหาร.....

.....
.....
.....
.....
.....

ด้านครู.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านผู้เรียน.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านทรัพยากรสารสนเทศ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

| ข้อที่ | ข้อความ | คำอำนาจ จำแนก |
|--------|--|------------------|
| 1 | ผู้บริหารมีแผนการพัฒนาห้องสมุดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็น ลายลักษณ์อักษร..... | 3.388 |
| 2 | ผู้บริหารกำหนดนโยบายการใช้ห้องสมุดเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน..... | 4.902 |
| 3 | ผู้บริหารกำหนดโครงสร้าง ระบบการบริหารงานห้องสมุด และ คณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน..... | 2.367 |
| 4 | ผู้บริหารกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรตามโครงสร้าง ประชุมชี้แจง และส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่..... | 3.036 |
| 5 | ผู้บริหารแต่งตั้งและมอบหมายครูให้ทำหน้าที่บรรณารักษ์ และบุคลากร ดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน..... | 2.626 |
| 6 | ผู้บริหารแต่งตั้งครูบรรณารักษ์เป็นคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ..... | 3.388 |
| 7 | ผู้บริหารเสริมแรง สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรที่ ทำหน้าที่ดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนได้รับการพัฒนา..... | 4.902 |
| 8 | ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณประจำปีสนับสนุนและพัฒนาห้องสมุด..... | 1.821 |
| 9 | ผู้บริหารประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานห้องสมุดต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนา..... | 4.262 |
| 10 | ผู้บริหารจัดให้ชุมชนมาใช้บริการห้องสมุดในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง..... | 2.687 |
| 11 | ผู้บริหารจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และเปิด โอกาสให้ชุมชนเป็นกรรมการงานห้องสมุด..... | 7.483 |
| 12 | ผู้บริหารสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ เพื่อพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน..... | 2.175 |
| 13 | ผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน | 2.465 |
| 14 | ครูบรรณารักษ์มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำแผน โครงการ พัฒนาห้องสมุดที่มีการกำหนดเป้าหมายหรือจุดประสงค์ที่ชัดเจน สอดรับ กับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน..... | 1.987 |

| ข้อที่ | ข้อความ | ค่าอำนาจ จำแนก |
|--------|---|-------------------|
| 15 | ครูบรรณารักษ์มีการประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน และนำผล การประเมินมาใช้ในการพัฒนางานห้องสมุด..... | 3.106 |
| 16 | ครูบรรณารักษ์จัดให้มีทรัพยากรสารสนเทศที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และตรงตามความต้องการของ ผู้ใช้บริการ..... | 2.210 |
| 17 | ครูบรรณารักษ์มีการจัดหมวดหมู่ และทำบัตรรายการของทรัพยากร สารสนเทศ..... | 3.099 |
| 18 | ครูบรรณารักษ์ใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บและสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ อย่างเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และสะดวกต่อการเข้าถึงและ ให้บริการ..... | 2.140 |
| 19 | ครูบรรณารักษ์มีการสำรวจ และบำรุงรักษาทรัพยากรสารสนเทศให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้..... | 2.855 |
| 20 | ครูบรรณารักษ์มีการจัดทำระเบียบ ตารางการใช้ห้องสมุด และแนะนำ การใช้ห้องสมุด โรงเรียน..... | 3.020 |
| 21 | ครูบรรณารักษ์มีการจัดบริการการอ่านและการศึกษาค้นคว้า การจัดบริการ ยืมคืน และการจัดบริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า..... | 3.300 |
| 22 | ครูบรรณารักษ์มีการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการจัด การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย..... | 2.012 |
| 23 | ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการใช้ห้องสมุดใน สาระ การเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ..... | 3.479 |
| 24 | ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการเสนอหรือคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ..... | 2.714 |
| 25 | ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ | 3.367 |
| 26 | ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสาระการเรียนรู้ที่ ตนเองรับผิดชอบอย่างหลากหลายและสม่ำเสมอ..... | 3.559 |

| ข้อที่ | ข้อความ | ค่าอำนาจ จำแนก |
|--------|--|-------------------|
| 27 | ครูผู้สอนมีการประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน..... | 5.490 |
| 28 | ผู้เรียนกำหนดลักษณะและขอบเขตของสารสนเทศที่ต้องการได้..... | 3.012 |
| 29 | ผู้เรียนค้นคว้าสารสนเทศที่ต้องการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ..... | 4.564 |
| 30 | ผู้เรียนตัดสินใจเลือกสารสนเทศที่เข้าถึงได้อย่างถูกต้อง..... | 4.215 |
| 31 | ผู้เรียนสรุป เรียบเรียงแนวคิดจากสารสนเทศที่ค้นพบได้..... | 4.685 |
| 32 | ผู้เรียนจัดเก็บและเผยแพร่สารสนเทศได้..... | 2.271 |
| 33 | ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าได้..... | 1.825 |
| 34 | ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ..... | 1.852 |
| 35 | ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ..... | 3.664 |
| 36 | ผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ..... | 4.371 |
| 37 | ผู้เรียนยืมหนังสืออย่างสม่ำเสมอ..... | 2.765 |
| 38 | ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่โรงเรียนจัดขึ้น อย่างสม่ำเสมอ..... | 2.495 |
| 39 | ผู้เรียนมีปริมาณการอ่านหนังสือเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับระดับชั้น..... | 2.991 |
| 40 | ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือ หนังสืออ้างอิง วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และจุลสารในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ..... | 3.291 |
| 41 | ห้องสมุดมีพนักงานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 1 เล่มต่อนักเรียน 100 คน..... | 2.483 |
| 42 | ห้องสมุดมีสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 1 ชุดต่อนักเรียน 100 คน..... | 2.416 |
| 43 | ห้องสมุดมีเอกสารหลักสูตรสำหรับครู ครบทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้..... | 3.300 |

| ข้อที่ | ข้อความ | ค่าอำนาจ จำแนก |
|--------|---|-------------------|
| 44 | ห้องสมุดมีวารสาร นิตยสารที่มีการบอกรับเป็นสมาชิก อย่างต่อเนื่อง 5 ชื่อเรื่องขึ้นไป..... | 2.515 |
| 45 | ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์ 2 ชื่อเรื่องขึ้นไป..... | 4.110 |
| 46 | ห้องสมุดมีสื่อประกอบการเรียนรู้ ได้แก่ ลูกโลก แผนที่ เกม ของเล่นเสริม ทักษะ และชุดภาพพลิกในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร และ ความต้องการของผู้ใช้บริการ..... | 2.381 |
| 47 | ห้องสมุดมีวิดิทัศน์และซีดี-รอมในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับ หลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ..... | 6.142 |
| 48 | ห้องสมุดมีบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้อง กับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ..... | 4.187 |
| 49 | ห้องสมุดมีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับ หลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ..... | 2.970 |
| 50 | ห้องสมุดมีอินเทอร์เน็ตเหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บริการ..... | 2.055 |

ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Buriram Rajabhat University

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

| | | Mean | Std Dev | Cases |
|-----|-----|--------|---------|-------|
| 1. | B01 | 2.7333 | 1.2576 | 30.0 |
| 2. | B02 | 2.9000 | 1.4468 | 30.0 |
| 3. | B03 | 3.0333 | 1.2452 | 30.0 |
| 4. | B04 | 3.2333 | 1.4308 | 30.0 |
| 5. | B05 | 3.1333 | 1.5253 | 30.0 |
| 6. | B06 | 2.7333 | 1.2576 | 30.0 |
| 7. | B07 | 2.9000 | 1.4468 | 30.0 |
| 8. | B08 | 2.8667 | 1.0417 | 30.0 |
| 9. | B09 | 2.8000 | 1.2972 | 30.0 |
| 10. | B10 | 3.0667 | 1.0483 | 30.0 |
| 11. | B11 | 1.6000 | .4983 | 30.0 |
| 12. | B12 | 2.4000 | 1.0700 | 30.0 |
| 13. | B13 | 2.7333 | 1.2847 | 30.0 |
| 14. | B14 | 2.9000 | 1.4468 | 30.0 |
| 15. | B15 | 2.9667 | 1.2726 | 30.0 |
| 16. | B16 | 3.1333 | 1.4077 | 30.0 |
| 17. | B17 | 2.7667 | 1.0063 | 30.0 |
| 18. | B18 | 2.9000 | .9948 | 30.0 |
| 19. | B19 | 2.7667 | 1.3566 | 30.0 |
| 20. | B20 | 2.9667 | 1.2994 | 30.0 |
| 21. | B21 | 2.9667 | 1.2172 | 30.0 |
| 22. | B22 | 3.0000 | 1.1447 | 30.0 |
| 23. | B23 | 1.5667 | .6789 | 30.0 |
| 24. | B24 | 1.6333 | .6687 | 30.0 |
| 25. | B25 | 2.6667 | .8841 | 30.0 |
| 26. | B26 | 3.2000 | 1.2149 | 30.0 |
| 27. | B27 | 3.2667 | 1.4126 | 30.0 |
| 28. | B28 | 3.2333 | 1.1651 | 30.0 |
| 29. | B29 | 3.3667 | 1.4016 | 30.0 |
| 30. | B30 | 2.8667 | 1.3060 | 30.0 |
| 31. | B31 | 2.8667 | 1.4320 | 30.0 |
| 32. | B32 | 3.0000 | 1.2034 | 30.0 |
| 33. | B33 | 2.9667 | 1.3515 | 30.0 |
| 34. | B34 | 2.9333 | 1.4368 | 30.0 |
| 35. | B35 | 2.7667 | 1.2507 | 30.0 |
| 36. | B36 | 2.7667 | 1.3309 | 30.0 |
| 37. | B37 | 3.0333 | 1.0981 | 30.0 |
| 38. | B38 | 3.0333 | 1.3515 | 30.0 |
| 39. | B39 | 3.0333 | 1.0334 | 30.0 |
| 40. | B40 | 2.9000 | 1.3481 | 30.0 |
| 41. | B41 | 2.7667 | 1.3566 | 30.0 |
| 42. | B42 | 1.7333 | 1.1427 | 30.0 |
| 43. | B43 | 2.9667 | 1.2172 | 30.0 |
| 44. | B44 | 3.1000 | 1.1847 | 30.0 |
| 45. | B45 | 3.2333 | 1.3817 | 30.0 |