

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ครั้งนี้ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ที่จะนำมาเสนอตามลำดับต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัยครั้งนี้ มีสัญลักษณ์ที่ใช้ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n แทน จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t-distribution

F แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-distribution

* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมทางด้านสถิติและวิจัยในการวิเคราะห์หาค่าสถิติของข้อมูล โดยเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตารางแบ่งเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง โดยแจกแจงความถี่และใช้ค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน) และระดับการปฏิบัติ โดยรวม รายด้านและรายข้อ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ตอนที่ 4 สรุปข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ต่อไปนี้เป็นรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอน

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง โดยแจกแจงความถี่และใช้ค่าร้อยละ ซึ่งจะปรากฏผลดังตาราง 4.1 ดังนี้

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง ขนาด โรงเรียน และ ประสพการณ์

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	76	50.00
1.2 ครูวิชาการ	76	50.00
รวม	152	100.00
2. ขนาดโรงเรียน		
2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก	76	50.00
2.2 โรงเรียนขนาดใหญ่	76	50.00
รวม	152	100.00
3. ประสพการณ์		
3.1 ต่ำกว่า 5 ปี	70	46.10
3.2 ระหว่าง 5-10 ปี	62	40.70
3.3 มากกว่า 10 ปี	20	13.20
รวม	152	100.00

จากตาราง 4.1 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ ครูวิชาการ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่างปรากฏว่า มีอายุต่ำกว่า 5 ปี 70 คน คิดเป็นร้อยละ 46.10 ระหว่าง 5-10 ปี 62 คน คิดเป็นร้อยละ 40.80 และมากกว่า 10 ปี 20 คน คิดเป็นร้อยละ 13.20 และเมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนปรากฏว่า โรงเรียนขนาดเล็ก 76 โรง คิดเป็นร้อยละ 50.00 และโรงเรียนขนาดใหญ่ 76 โรง คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรใน 4 ด้าน คือ ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น การนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น และการวัดผลและประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น โดยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ดังตาราง 4.2 - 4.41 ดังนี้

ตาราง 4.2 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวม

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	4.12	0.32	มาก
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร ท้องถิ่น	4.33	0.32	มาก
3. การนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	4.06	0.33	มาก
4. การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร ท้องถิ่น	3.97	0.54	มาก
เฉลี่ยรวม	4.13	0.30	มาก

จากตาราง 4.2 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97 - 4.33$)

ตาราง 4.3 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. วางแผนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับชุมชน.....	3.70	1.17	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.09	1.00	มาก
3. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.25	0.83	มาก
4. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหาหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.19	0.82	มาก
5. จัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน.....	4.04	0.88	มาก
6. จัดหาเอกสารเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.26	0.83	มาก
7. อบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น.....	3.62	0.81	มาก
8. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.21	0.99	มาก
9. ผลิตคู่มือครู เอกสารและตำราเรียนเกี่ยวกับหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.14	0.94	มาก
10. รายงานการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นต่อชุมชน.....	4.32	0.80	มาก
11. ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและปรับปรุงแก้ไขก่อน นำไปใช้.....	4.29	0.84	มาก
รวมเฉลี่ย	4.10	0.32	มาก

จากตาราง 4.3 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70 - 4.32$)

ตาราง 4.4 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ประชุมครูในการจัดทำแผนการสอน / กำหนดการสอน หลักสูตรท้องถิ่น.....	4.18	0.87	มาก
2. ทำแผนจัดการเรียนรู้ / กำหนดการสอนให้ตรงตามเนื้อหา ของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.10	0.95	มาก
3. จัดครูเข้าสอนเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นตามความสามารถ...	4.21	0.71	มาก
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.39	0.86	มาก
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อความสนใจของ ผู้เรียน.....	4.42	0.69	มาก
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนตระหนักการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	4.58	0.69	มาก
7. ผู้เรียนได้เข้าร่วมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตร ท้องถิ่นกับชุมชน.....	4.39	0.83	มาก
8. เชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.	4.62	0.58	มาก
9. นำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน..	4.14	0.80	มาก
รวมเฉลี่ย	4.34	0.31	มาก

จากตาราง 4.4 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10 - 4.62$)

ตาราง 4.5 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร
ด้านงานนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านงานนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. มีแผนการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนท้องถิ่น.....	4.21	0.94	มาก
2. จัดทำตารางนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.08	0.93	มาก
3. พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการนิเทศหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.90	1.10	มาก
4. สร้างเครื่องมือนิเทศสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการ สอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.06	0.99	มาก
5. นิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง.....	4.14	0.88	มาก
6. ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายครอบคลุมกิจกรรม การเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.08	0.97	มาก
7. วิทยากรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน หลักสูตรท้องถิ่น.....	4.19	0.87	มาก
8. สรุปผลการนิเทศเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการ สอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.96	0.95	มาก
รวมเฉลี่ย	4.06	0.33	มาก

จากตาราง 4.5 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการ
นิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90 - 4.21$)

ตาราง 4.6 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.36	3.34	มาก
2. จัดทำปฏิทินการวัดและการประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น...	3.95	0.93	มาก
3. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงให้ทราบถึงระเบียบการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.07	0.82	มาก
4. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การ เรียนรู้ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรในท้องถิ่น.....	3.80	0.90	มาก
5. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.97	0.87	มาก
6. มีการวัดและประเมินผลตรงตามเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น...	3.78	0.88	มาก
7. รายงานการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นของ นักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง.....	3.84	0.75	มาก
8. นำผลการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นมา วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3.97	0.87	มาก
รวมเฉลี่ย	3.97	0.54	มาก

จากตาราง 4.6 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78 - 4.36$)

ตาราง 4.7 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	4.10	0.31	มาก
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร ท้องถิ่น	4.33	0.35	มาก
3. การนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	4.08	0.35	มาก
4. การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร ท้องถิ่น	3.96	0.66	มาก
เฉลี่ยรวม	4.18	0.42	มาก

จากตาราง 4.7 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 3.96 - 4.33$)

ตาราง 4.8 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. วางแผนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับชุมชน.....	3.70	1.17	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.09	1.00	มาก
3. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.25	0.83	มาก
4. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.19	0.82	มาก
5. จัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน.....	4.04	0.88	มาก
6. จัดหาเอกสารเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.26	0.83	มาก
7. อบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.62	0.81	มาก
8. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.21	0.99	มาก
9. ผลิตคู่มือครู เอกสารและตำราเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.14	0.94	มาก
10. รายงานการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นต่อชุมชน.....	4.32	0.80	มาก
11. ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้.....	4.29	0.84	มาก
รวมเฉลี่ย	4.10	0.90	มาก

จากตาราง 4.8 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62 - 4.32$)

รวมผล

ตาราง 4.9 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ประชุมครูในการจัดทำแผนการสอน / กำหนดการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.18	0.86	มาก
2. ทำแผนจัดการเรียนรู้ / กำหนดการสอนให้ตรงตามเนื้อหา ของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.10	0.95	มาก
3. จัดครูเข้าสอนเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นตามความสามารถ...	4.21	0.71	มาก
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.39	0.86	มาก
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อความสนใจของ ผู้เรียน.....	4.42	0.69	มาก
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนตระหนักการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	4.58	0.69	มากที่สุด
7. ผู้เรียนได้เข้าร่วมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตร ท้องถิ่นกับชุมชน.....	4.39	0.83	มาก
8. เชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.	4.62	0.59	มากที่สุด
9. นำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน..	4.14	0.80	มาก
รวมเฉลี่ย	4.37	0.69	มาก

จากตาราง 4.9 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10 - 4.42$) ส่วนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนตระหนักการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58 - 4.62$)

ตาราง 4.10 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. มีแผนการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนท้องถิ่น.....	4.21	0.94	มาก
2. จัดทำตารางนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.08	0.93	มาก
3. พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการนิเทศหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.90	1.10	มาก
4. สร้างเครื่องมือนิเทศสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการ สอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.06	0.99	มาก
5. นิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง.....	4.14	0.88	มาก
6. ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายครอบคลุมกิจกรรม การเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.08	0.97	มาก
7. วิทยากรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน หลักสูตรท้องถิ่น.....	4.19	0.87	มาก
8. สรุปผลการนิเทศเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการ สอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.96	0.95	มาก
รวมเฉลี่ย	4.08	0.95	มาก

จากตาราง 4.10 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$)
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นส่วนใหญ่
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90 - 4.21$)

ตาราง 4.11 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.51	4.63	มากที่สุด
2. จัดทำปฏิทินการวัดและการประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น...	4.00	0.85	มาก
3. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงให้ทราบถึงระเบียบการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.04	0.81	มาก
4. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การ เรียนรู้ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรในท้องถิ่น.....	3.74	0.89	มาก
5. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.91	0.83	มาก
6. มีการวัดและประเมินผลตรงตามเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น...	3.75	0.89	มาก
7. รายงานการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นของ นักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง.....	3.81	0.62	มาก
8. นำผลการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นมา วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3.91	0.83	มาก
รวมเฉลี่ย	3.96	1.29	มาก

จากตาราง 4.11 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$)
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการปฏิบัติการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นเกือบ
ทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74 - 4.00$) ยกเว้นจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตร
ท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$)

ตาราง 4.12 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูวิชาการ
โดยรวม

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	4.14	0.65	มาก
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร ท้องถิ่น	4.31	0.40	มาก
3. การนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	4.05	0.32	มาก
4. การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร ท้องถิ่น	3.98	0.37	มาก
เฉลี่ยรวม	4.12	0.44	มาก

จากตาราง 4.12 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู โดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.98-4.31$)

ตาราง 4.13 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูวิชาการ ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. วางแผนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับชุมชน.....	3.73	1.04	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.01	1.00	มาก
3. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.28	0.95	มาก
4. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.32	0.85	มาก
5. จัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน.....	4.43	0.75	มาก
6. จัดหาเอกสารเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.39	0.76	มาก
7. อบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.00	0.84	มาก
8. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.96	0.82	มาก
9. ผลิตคู่มือครู เอกสารและตำราเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.21	0.84	มาก
10. รายงานการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นต่อชุมชน.....	4.03	0.90	มาก
11. ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้.....	4.20	0.90	มาก
รวมเฉลี่ย	4.14	0.88	มาก

จากตาราง 4.13 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูวิชาการ ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96 - 4.43$)

ตาราง 4.14 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูวิชาการ
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ประชุมครูในการจัดทำแผนการสอน / กำหนดการสอน หลักสูตรท้องถิ่น.....	4.23	0.85	มาก
2. ทำแผนจัดการเรียนรู้ / กำหนดการสอนให้ตรงตามเนื้อหา ของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.19	0.91	มาก
3. จัดครูเข้าสอนเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นตามความสามารถ.....	4.15	0.81	มาก
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.11	0.92	มาก
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อความสนใจของ ผู้เรียน.....	4.33	0.76	มาก
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนตระหนักรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	4.48	0.77	มาก
7. ผู้เรียนได้เข้าร่วมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตร ท้องถิ่นกับชุมชน.....	4.48	0.77	มาก
8. เชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน....	4.52	0.72	มากที่สุด
9. นำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน...	4.35	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	4.32	0.81	มาก

จากตาราง 4.14 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูวิชาการ ด้าน
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นส่วนใหญ่อยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11 - 4.52$) ยกเว้นเชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่
ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$)

ตาราง 4.15 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู
วิชาการ ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. มีแผนการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนท้องถิ่น.....	4.43	0.76	มาก
2. จัดทำตารางนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.15	0.88	มาก
3. พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการนิเทศหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.01	1.02	มาก
4. สร้างเครื่องมือนิเทศสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียน การสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.01	1.02	มาก
5. นิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง.....	3.77	1.02	มาก
6. ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายครอบคลุมกิจกรรม การเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.01	1.03	มาก
7. วิทยากรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียน การสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.05	0.88	มาก
8. สรุปผลการนิเทศเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการ สอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.95	1.02	มาก
รวมเฉลี่ย	4.05	0.82	มาก

จากตาราง 4.15 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูวิชาการ
ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นส่วนใหญ่อยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95 - 4.43$)

ตาราง 4.16 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูวิชาการ
ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปฏิบัติ
1. จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.21	0.86	มาก
2. จัดทำปฏิทินการวัดและการประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.91	1.00	มาก
3. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงให้ทราบถึงระเบียบการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.11	0.81	มาก
4. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ใน เนื้อหาสาระของหลักสูตรในท้องถิ่น.....	3.85	0.91	มาก
5. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียน การสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.03	0.91	มาก
6. มีการวัดและประเมินผลตรงตามเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.80	0.87	มาก
7. รายงานการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นของนักเรียน ให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง.....	3.87	0.85	มาก
8. นำผลการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นมาวิเคราะห์เพื่อ ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน.....	4.03	0.91	มาก
รวมเฉลี่ย	3.97	0.89	มาก

จากตาราง 4.16 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูวิชาการ
ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80 - 4.21$)

ตาราง 4.17 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ บุคลากรที่ปฏิบัติงานใน
โรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวม

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	4.22	0.30	มาก
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร ท้องถิ่น	4.42	0.30	มาก
3. การนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	4.07	0.32	มาก
4. การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร ท้องถิ่น	3.95	0.34	มาก
เฉลี่ยรวม	4.17	0.32	มาก

จากตาราง 4.17 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่
ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95 - 4.42$)

ตาราง 4.18 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ บุคลากรที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. วางแผนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับชุมชน....	3.93	0.99	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.20	0.98	มาก
3. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.33	0.86	มาก
4. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหาหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.36	0.79	มาก
5. จัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน.....	4.36	0.79	มาก
6. จัดหาเอกสารเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.37	0.82	มาก
7. อบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น.....	3.66	0.76	มาก
8. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.24	0.93	มาก
9. ผลิตคู่มือครู เอกสารและตำราเรียนเกี่ยวกับหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.21	0.86	มาก
10. รายงานการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นต่อชุมชน.....	4.34	0.83	มาก
11. ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและปรับปรุงแก้ไขก่อน นำไปใช้.....	4.47	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	4.22	0.30	มาก

จากตาราง 4.18 พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66 - 4.47$)

ตาราง 4.19 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ประชุมครูในการจัดทำแผนการสอน / กำหนดการสอน หลักสูตรท้องถิ่น.....	4.19	0.80	มาก
2. ทำแผนจัดการเรียนรู้ / กำหนดการสอนให้ตรงตามเนื้อหา ของหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.99	0.90	มาก
3. จัดครูเข้าสอนเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นตามความสามารถ...	4.29	0.68	มาก
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.63	0.70	มากที่สุด
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อความสนใจของ ผู้เรียน.....	4.56	0.69	มากที่สุด
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนตระหนักการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	4.57	0.69	มากที่สุด
7. ผู้เรียนได้เข้าร่วมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตร ท้องถิ่นกับชุมชน.....	4.60	0.73	มากที่สุด
8. เชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.	4.63	0.59	มากที่สุด
9. นำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียน การสอน.....	4.30	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	4.42	0.30	มาก

จากตาราง 4.19 พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีระดับการปฏิบัติอยู่ใน ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56 - 4.63$) ส่วนประชุมครูในการจัดทำแผนการสอน / กำหนดการ สอนหลักสูตรท้องถิ่น จัดครูเข้าสอนเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นตามความสามารถและนำวัสดุอุปกรณ์

ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ทำแผนจัดการเรียนรู้ / กำหนดการสอนให้ตรงตามเนื้อหา
ของหลักสูตรท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99 - 4.30$)

ตาราง 4.20 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน
โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตร ท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. มีแผนการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนท้องถิ่น.....	4.23	0.87	มาก
2. จัดทำตารางนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.04	0.94	มาก
3. พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการนิเทศหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.93	1.09	มาก
4. สร้างเครื่องมือนิเทศสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการ สอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.10	1.00	มาก
5. นิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง.....	3.97	0.88	มาก
6. ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายครอบคลุมกิจกรรม การเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.94	1.03	มาก
7. วิทยากรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน หลักสูตรท้องถิ่น.....	4.30	0.80	มาก
8. สรุปผลการนิเทศเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการ สอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.11	0.91	มาก
รวมเฉลี่ย	4.07	0.32	มาก

จากตาราง 4.20 พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวม
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีระดับการปฏิบัติอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 3.93 - 4.30$)

ตาราง 4.21 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ
บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร
ท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น...	4.16	0.87	มาก
2. จัดทำปฏิทินการวัดและการประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น	3.99	0.89	มาก
3. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงให้ทราบถึงระเบียบการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.11	0.77	มาก
4. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การ เรียนรู้ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรในท้องถิ่น.....	3.84	0.88	มาก
5. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.94	0.97	มาก
6. มีการวัดและประเมินผลตรงตามเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	3.84	0.86	มาก
7. รายงานการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นของ นักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง.....	3.74	0.63	มาก
8. นำผลการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นมา วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3.94	0.97	มาก
รวมเฉลี่ย	3.95	0.34	มาก

จากตาราง 4.21 พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวม
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีระดับการปฏิบัติอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 3.74 - 4.16$)

ตาราง 4.22 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ บุคลากรที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวม

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	4.03	0.32	มาก
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร ท้องถิ่น	4.25	0.32	มาก
3. การนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	4.05	0.34	มาก
4. การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร ท้องถิ่น	3.98	0.66	มาก
เฉลี่ยรวม	4.08	0.41	มาก

จากตาราง 4.22 พบว่า การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่ ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98 - 4.25$)

ตาราง 4.23 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. วางแผนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับชุมชน.....	3.54	1.16	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น..	3.93	1.00	มาก
3. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.21	0.91	มาก
4. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหา หลักสูตรท้องถิ่น.....	4.17	0.87	มาก
5. จัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน.....	4.12	0.86	มาก
6. จัดหาเอกสารเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.28	0.79	มาก
7. อบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น.....	3.94	0.89	มาก
8. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.95	0.88	มาก
9. ผลิตคู่มือครู เอกสารและตำราเรียนเกี่ยวกับหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.15	0.91	มาก
10. รายงานการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นต่อชุมชน.....	4.04	0.86	มาก
11. ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและปรับปรุงแก้ไขก่อน นำไปใช้.....	4.05	0.88	มาก
รวมเฉลี่ย	4.03	0.32	มาก

จากตาราง 4.23 พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54 - 4.28$)

ตาราง 4.24 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ประชุมครูในการจัดทำแผนการสอน / กำหนดการสอน หลักสูตรท้องถิ่น.....	4.22	0.90	มาก
2. ทำแผนจัดการเรียนรู้ / กำหนดการสอนให้ตรงตาม เนื้อหาของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.28	0.93	มาก
3. จัดครูเข้าสอนเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นตามความสามารถ.	4.09	0.82	มาก
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.93	0.93	มาก
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อความสนใจ ของผู้เรียน.....	4.22	0.72	มาก
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนตระหนักการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	4.50	0.77	มากที่สุด
7. ผู้เรียนได้เข้าร่วมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตร ท้องถิ่นกับชุมชน.....	4.29	0.84	มาก
8. เชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอน.....	4.52	0.70	มากที่สุด
9. นำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียน การสอน.....	4.20	0.85	มาก
รวมเฉลี่ย	4.25	0.32	มาก

จากตาราง 4.24 พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีระดับการปฏิบัติอยู่ ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93 - 4.29$) ส่วนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนตระหนักการ

อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50 - 4.52$)

ตาราง 4.25 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. มีแผนการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนท้องถิ่น.....	4.39	0.84	มาก
2. จัดทำตารางนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.17	0.87	มาก
3. พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการนิเทศหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.98	1.04	มาก
4. สร้างเครื่องมือนิเทศสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.99	1.00	มาก
5. นิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง.....	3.95	1.04	มาก
6. ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายครอบคลุมกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.13	0.96	มาก
7. วิทยากรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.98	0.91	มาก
8. สรุปผลการนิเทศเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.85	1.03	มาก
รวมเฉลี่ย	4.05	0.34	มาก

จากตาราง 4.25 พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85 - 4.17$)

ตาราง 4.26 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.54	4.48	มากที่สุด
2. จัดทำปฏิทินการวัดและการประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น	3.93	0.96	มาก
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงให้ทราบถึงระเบียบการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.04	0.85	มาก
4. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การ เรียนรู้ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรในท้องถิ่น.....	3.76	0.92	มาก
5. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.99	0.77	มาก
6. มีการวัดและประเมินผลตรงตามเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	3.72	0.89	มาก
7. รายงานการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นของ นักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง.....	3.91	0.83	มาก
8. นำผลการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นมา วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3.99	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย	3.98	0.66	มาก

จากตาราง 4.26 พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนหลักสูตร ท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีระดับ การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72 - 4.04$) ยกเว้นจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล หลักสูตรท้องถิ่นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$)

ตาราง 4.27 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มี
ประสบการณ์ ต่ำกว่า 5 ปี

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	4.05	0.31	มาก
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	4.27	0.31	มาก
3. การนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	4.08	0.33	มาก
4. การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	3.90	0.32	มาก
เฉลี่ยรวม	4.08	0.32	มาก

จากตาราง 4.27 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90 - 4.27$)

ตาราง 4.28 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ บุคลากรที่มี ประสบการณ์ ต่ำกว่า 5 ปี ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. วางแผนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับชุมชน.....	3.81	1.04	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น....	4.20	0.94	มาก
3. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.27	0.79	มาก
4. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหาหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.04	0.87	มาก
5. จัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน.....	4.09	0.84	มาก
6. จัดหาเอกสารเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.09	0.83	มาก
7. อบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น.....	3.61	0.83	มาก
8. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.13	0.93	มาก
9. ผลิตคู่มือครู เอกสารและตำราเรียนเกี่ยวกับหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.10	0.88	มาก
10. รายงานการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นต่อชุมชน.....	4.20	0.82	มาก
11. ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและปรับปรุงแก้ไขก่อน นำไปใช้.....	4.04	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	4.05	0.31	มาก

จากตาราง 4.28 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61 - 4.27$)

ตาราง 4.29 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ประชุมครูในการจัดทำแผนการสอน / กำหนดการสอน หลักสูตรท้องถิ่น.....	4.24	0.80	มาก
2. ทำแผนจัดการเรียนรู้ / กำหนดการสอนให้ตรงตามเนื้อหา ของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.21	0.88	มาก
3. จัดครูเข้าสอนเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นตามความสามารถ.....	4.10	0.80	มาก
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.19	0.92	มาก
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อความสนใจของ ผู้เรียน.....	4.31	0.73	มาก
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนตระหนักการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	4.43	0.82	มาก
7. ผู้เรียนได้เข้าร่วมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตร ท้องถิ่นกับชุมชน.....	4.27	0.79	มาก
8. เชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน....	4.56	0.65	มากที่สุด
9. นำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน....	4.11	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย	4.26	0.31	มาก

จากตาราง 4.29 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10-4.43$) ยกเว้นเชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$)

ตาราง 4.30 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. มีแผนการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนท้องถิ่น.....	4.37	0.82	มาก
2. จัดทำตารางนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.04	0.92	มาก
3. พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการนิเทศหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.99	1.07	มาก
4. สร้างเครื่องมือนิเทศสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.14	1.01	มาก
5. นิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง.....	3.97	0.96	มาก
6. ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายครอบคลุมกิจกรรม การเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.19	0.98	มาก
7. วิทยากรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.07	0.87	มาก
8. สรุปผลการนิเทศเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.93	0.99	มาก
รวมเฉลี่ย	4.08	0.31	มาก

จากตาราง 4.30 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93-4.37$)

ตาราง 4.31 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.03	0.88	มาก
2. จัดทำปฏิทินการวัดและการประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น...	3.93	0.92	มาก
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงให้ทราบถึงระเบียบการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.97	0.83	มาก
4. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การ เรียนรู้ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรในท้องถิ่น.....	3.80	0.95	มาก
5. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.94	0.85	มาก
6. มีการวัดและประเมินผลตรงตามเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น...	3.71	0.85	มาก
7. รายงานการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นของ นักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง.....	3.91	0.75	มาก
8. นำผลการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นมา วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3.94	0.85	มาก
รวมเฉลี่ย	3.90	0.33	มาก

จากตาราง 4.31 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71 - 4.03$)

ตาราง 4.32 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 – 10 ปี โดยรวมและรายด้าน

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	4.15	0.32	มาก
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	4.34	0.34	มาก
3. การนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	4.06	0.38	มาก
4. การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	4.03	0.73	มาก
เฉลี่ยรวม	4.15	0.44	มาก

จากตาราง 4.32 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 – 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03 - 4.34$)

ตาราง 4.33 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่าง 5-10 ปี ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. วางแผนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับชุมชน.....	3.65	1.17	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.84	1.08	มาก
3. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.24	0.98	มาก
4. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหาหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.42	0.80	มาก
5. จัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน.....	4.31	0.87	มาก
6. จัดหาเอกสารเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.45	0.76	มาก
7. อบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น.....	3.98	0.83	มาก
8. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.18	0.89	มาก
9. ผลิตคู่มือครู เอกสารและตำราเรียนเกี่ยวกับหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.13	0.91	มาก
10. รายงานการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นต่อชุมชน.....	4.15	0.88	มาก
11. ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและปรับปรุงแก้ไขก่อน นำไปใช้.....	4.42	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	4.15	0.32	มาก

จากตาราง 4.33 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่าง 5-10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65 - 4.45$)

ตาราง 4.34 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่าง 5-10 ปี ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ประชุมครูในการจัดทำแผนการสอน / กำหนดการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.23	0.85	มาก
2. ทำแผนจัดการเรียนรู้ / กำหนดการสอนให้ตรงตามเนื้อหาของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.10	0.97	มาก
3. จัดครูเข้าสอนเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นตามความสามารถ.....	4.23	0.71	มาก
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.23	0.89	มาก
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อความสนใจของผู้เรียน.....	4.31	0.76	มาก
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนตระหนักการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	4.61	0.63	มากที่สุด
7. ผู้เรียนได้เข้าร่วมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรท้องถิ่นกับชุมชน.....	4.48	0.84	มาก
8. เชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	4.60	0.66	มากที่สุด
9. นำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน.....	4.31	0.86	มาก
รวมเฉลี่ย	4.34	0.34	มาก

จากตาราง 4.34 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่าง 5-10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10 - 4.48$) ยกเว้นจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนตระหนักรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60 - 4.61$)

ตาราง 4.35 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่าง 5-10 ปี ด้านการนิเทศการเรียนการสอน หลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. มีแผนการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนท้องถิ่น.....	4.29	0.89	มาก
2. จัดทำตารางนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.11	0.90	มาก
3. พัฒนาคู่มือที่มีความรู้ด้านการนิเทศหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.95	1.04	มาก
4. สร้างเครื่องมือนิเทศสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการ สอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.02	0.96	มาก
5. นิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง.....	4.00	0.99	มาก
6. ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายครอบคลุมกิจกรรม การเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.98	1.00	มาก
7. วิทยากรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน หลักสูตรท้องถิ่น.....	4.16	0.92	มาก
8. สรุปผลการนิเทศเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการ สอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.98	1.01	มาก
รวมเฉลี่ย	4.06	0.38	มาก

จากตาราง 4.35 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่าง 5-10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95 - 4.29$)

ตาราง 4.36 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่าง 5-10 ปี ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.74	5.12	มากที่สุด
2. จัดทำปฏิทินการวัดและการประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น...	3.95	0.95	มาก
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงให้ทราบถึงระเบียบการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.23	0.75	มาก
4. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การ เรียนรู้ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรในท้องถิ่น.....	3.74	0.86	มาก
5. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.05	0.89	มาก
6. มีการวัดและประเมินผลตรงตามเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น...	3.77	0.87	มาก
7. รายงานการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นของ นักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง.....	3.76	0.74	มาก
8. นำผลการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นมา วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน.....	4.05	0.89	มาก
รวมเฉลี่ย	4.03	0.73	มาก

จากตาราง 4.36 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่าง 5-10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74 - 4.23$) ยกเว้นจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$)

ตาราง 4.37 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มี ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี โดยรวมและรายด้าน

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	4.24	0.33	มาก
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	4.47	0.25	มาก
3. การนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	4.00	0.26	มาก
4. การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	3.96	0.33	มาก
เฉลี่ยรวม	4.17	0.30	มาก

จากตาราง 4.37 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) เมื่อพิจารณาเป็น รายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96 - 4.47$)

ตาราง 4.38 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. วางแผนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับชุมชน.....	3.60	1.14	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.20	0.83	มาก
3. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.30	0.92	มาก
4. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหา หลักสูตรท้องถิ่น.....	4.50	0.68	มากที่สุด
5. จัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน.....	4.50	0.60	มากที่สุด
6. จัดหาเอกสารเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.75	0.55	มากที่สุด
7. อบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น.....	3.95	0.76	มาก
8. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.65	0.76	มาก
9. ผลิตคู่มือครู เอกสารและตำราเรียนเกี่ยวกับหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.60	0.75	มากที่สุด
10. รายงานการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นต่อชุมชน.....	4.20	0.95	มาก
11. ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและปรับปรุงแก้ไขก่อน นำไปใช้.....	4.40	1.04	มาก
รวมเฉลี่ย	4.24	0.33	มาก

จากตาราง 4.38 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี มี ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำหนด เนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น จัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน จัดหาเอกสารเพื่อจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่นและผลิตคู่มือครู เอกสารและตำราเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก

ที่สุด ($\bar{X} = 4.50 - 4.75$) ส่วนวางแผนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับชุมชน อบรมครู
ปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระหลักสูตรท้องถิ่นและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็น
หลักสูตรท้องถิ่น แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น จัดสรรงบประมาณใน
การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น รายงานการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นต่อชุมชนและทดลองใช้หลักสูตร
ท้องถิ่นและปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60 - 4.40$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.39 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ประชุมครูในการจัดทำแผนการสอน / กำหนดการสอน หลักสูตรท้องถิ่น.....	4.00	1.02	มาก
2. ทำแผนจัดการเรียนรู้ / กำหนดการสอนให้ตรงตามเนื้อหา ของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.05	0.99	มาก
3. จัดครูเข้าสอนเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นตามความสามารถ...	4.30	0.80	มาก
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.55	0.83	มากที่สุด
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อความสนใจ ของผู้เรียน.....	4.80	0.41	มากที่สุด
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนตระหนักการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	4.65	0.67	มากที่สุด
7. ผู้เรียนได้เข้าร่วมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตร ท้องถิ่นกับชุมชน.....	4.85	0.49	มากที่สุด
8. เชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอน.....	4.55	0.68	มากที่สุด
9. นำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียน การสอน.....	4.50	0.68	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.47	0.25	มาก

จากตาราง 4.39 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีระดับ

การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50 - 4.80$) ยกเว้นประชุมครูในการจัดทำแผนการสอน / กำหนดการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ทำแผนจัดการเรียนรู้ / กำหนดการสอนให้ตรงตามเนื้อหาของหลักสูตรท้องถิ่นและจัดครูเข้าสอนเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นตามความสามารถอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00 - 4.30$)

ตาราง 4.40 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. มีแผนการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนท้องถิ่น.....	4.20	0.89	มาก
2. จัดทำตารางนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.35	0.81	มาก
3. พัฒนาคู่มือความรู้ด้านการนิเทศหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.85	1.14	มาก
4. สร้างเครื่องมือนิเทศสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.75	1.07	มาก
5. นิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง....	3.80	0.95	มาก
6. ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายครอบคลุมกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.75	1.02	มาก
7. วิทยากรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.20	0.77	มาก
8. สรุปผลการนิเทศเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.10	0.85	มาก
รวมเฉลี่ย	4.00	0.26	มาก

จากตาราง 4.40 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75 - 4.35$)

ตาราง 4.41 การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี ด้านการวัดและประเมินผลตาม หลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น...	4.35	0.81	มาก
2. จัดทำปฏิทินการวัดและการประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น	4.05	0.94	มาก
3. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงให้ทราบถึงระเบียบการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.95	0.88	มาก
4. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การ เรียนรู้ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรในท้องถิ่น.....	3.95	0.82	มาก
5. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.80	0.89	มาก
6. มีการวัดและประเมินผลตรงตามเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	4.00	0.97	มาก
7. รายงานการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นของ นักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง.....	3.80	0.76	มาก
8. นำผลการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นมา วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3.80	0.89	มาก
รวมเฉลี่ย	3.96	0.33	มาก

จากตาราง 4.41 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี มี
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีระดับการปฏิบัติอยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80 - 4.35$)

ตาราง 4.43 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครูวิชาการ		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1. วางแผนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับชุมชน.....	3.70	1.17	3.73	1.04	-0.17
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น....					
3. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.09	1.00	4.01	1.00	0.47
4. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหาหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.25	0.83	4.28	0.95	-0.23
5. จัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน.....	4.19	0.83	4.32	0.86	0.91
6. จัดหาเอกสารเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.04	0.88	4.43	0.76	-2.91**
7. อบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น.....	4.26	0.83	4.39	0.76	-0.98
	3.62	0.81	4.00	0.84	-2.81**
8. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.21	0.99	3.96	0.83	1.66
9. ผลิตคู่มือครู เอกสารและตำราเรียนเกี่ยวกับหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.14	0.94	4.21	0.84	-0.48
10. รายงานการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นต่อชุมชน.....	4.32	0.80	4.03	0.90	2.15*
11. ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและปรับปรุงแก้ไขก่อน นำไปใช้.....	4.29	0.84	4.20	0.90	0.60
เฉลี่ยรวม	4.10	0.32	4.14	0.32	-0.77

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.43 พบว่าการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งโดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า รายงานการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นต่อชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นอบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระหลักสูตรท้องถิ่น และจัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตัวแปรต้นคือ ตำแหน่ง ขนาด โรงเรียนและ ประสบการณ์ โดยการทดสอบค่าที ค่าเอฟ และวิธีการของเซฟเฟดังปรากฏในตาราง 4.42 - 4.58 ดังนี้

ตาราง 4.42 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนก ตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน

รายการ	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครูวิชาการ		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1. การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	4.10	0.31	4.14	0.32	-0.77
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	4.34	0.31	4.31	0.33	0.45
3. การนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	4.07	0.35	4.05	0.32	0.45
4. การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	3.96	0.66	3.98	0.37	0.19
เฉลี่ยรวม	4.12	0.41	4.12	0.36	-0.14

จากตาราง 4.42 พบว่าการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.44 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร ท้องถิ่น	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครูวิชาการ		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1. ประชุมครูในการจัดทำแผนการสอน / กำหนดการ สอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.18	0.87	4.23	0.84	-0.32
2. ทำแผนจัดการเรียนรู้ / กำหนดการสอนให้ตรงตาม เนื้อหาของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.10	0.95	4.19	0.91	-0.54
3. จัดครูเข้าสอนเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นตาม ความสามารถ.....	4.21	0.71	4.15	0.82	0.49
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.39	0.86	4.11	0.92	1.95
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อความสนใจ ของผู้เรียน.....	4.42	0.69	4.33	0.76	0.69
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนตระหนัก การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	4.58	0.69	4.48	0.77	0.87
7. ผู้เรียนได้เข้าร่วมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมตาม หลักสูตรท้องถิ่นกับชุมชน.....	4.39	0.83	4.48	0.77	-0.69
8. เชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอน.....	4.62	0.58	4.52	0.72	0.96
9. นำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียน การสอน.....	4.14	0.80	4.35	0.79	-1.56
เฉลี่ยรวม	4.33	0.31	4.31	0.34	0.44

จากตาราง 4.44 พบว่าการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.45 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครูวิชาการ		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1. มีแผนการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอน ท้องถิ่น.....	4.21	0.93	4.43	0.75	-1.58
2. จัดทำตารางนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรท้องถิ่น.....	4.08	0.92	4.15	0.88	-0.46
3. พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการนิเทศหลักสูตร ท้องถิ่น.....	3.90	1.10	4.01	1.02	-0.67
4. สร้างเครื่องมือนิเทศสอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.06	0.99	4.01	1.02	0.31
5. นิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอย่าง ต่อเนื่อง.....	4.14	0.88	3.77	1.02	2.38*
6. ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายครอบคลุมกิจกรรม การเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.08	0.97	4.01	1.03	0.39
7. วิทยากรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียน การสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.19	0.87	4.05	0.88	0.99
8. สรุปผลการนิเทศเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมการ เรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.96	0.95	3.99	1.02	-0.16
เฉลี่ยรวม	4.07	0.35	4.05	0.32	0.45

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.45 พบว่าการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.46 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครูวิชาการ		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1. จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.51	4.63	4.21	0.86	0.53
2. จัดทำปฏิทินการวัดและการประเมินผลหลักสูตร ท้องถิ่น.....	4.00	0.85	3.91	1.00	0.61
3. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงให้ทราบถึงระเบียบการ วัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.04	0.81	4.11	0.81	-0.51
4. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ในเนื้อหาสาระของ หลักสูตรในท้องถิ่น.....	3.74	0.89	3.85	0.91	-0.77
5. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น.	3.91	0.83	4.03	0.91	-0.83
6. มีการวัดและประเมินผลตรงตามเนื้อหาหลักสูตร ท้องถิ่น.....	3.75	0.89	3.80	0.87	-0.32
7. รายงานการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร ท้องถิ่นของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง...	3.81	0.62	3.87	0.85	-0.50
8. นำผลการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร ท้องถิ่นมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการ เรียนการสอน.....	3.91	0.83	4.03	0.91	-0.83
เฉลี่ยรวม	3.96	0.66	3.98	0.37	-0.19

จากตาราง 4.46 พบว่าการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.47 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	ขนาดเล็ก		ขนาดใหญ่		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1. การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	4.22	0.29	4.03	0.32	3.82**
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	4.41	0.30	4.25	0.32	3.25**
3. การนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	4.07	0.32	4.05	0.34	0.43
4. การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	3.94	0.33	3.98	0.66	0.44
เฉลี่ยรวม	4.16	0.31	4.077	0.41	2.88**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.47 พบว่า บุคลากร ที่ปฏิบัติงานในขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นและด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.48 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	ขนาดเล็ก		ขนาดใหญ่		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1. วางแผนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับชุมชน.....	3.93	0.99	3.54	1.16	2.20*
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.20	0.98	3.93	1.00	1.68
3. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.33	0.86	4.21	0.91	0.83
4. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.36	0.79	4.17	0.87	1.36
5. จัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน.....	4.36	0.79	4.12	0.86	1.74
6. จัดหาเอกสารเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.37	0.82	4.28	0.79	1.72
7. อบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.66	0.76	3.94	0.89	2.10*
8. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.24	0.93	3.95	0.88	1.96*
9. ผลิตคู่มือครู เอกสารและตำราเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.21	0.86	4.15	0.91	0.46
10. รายงานการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นต่อชุมชน.....	4.34	0.83	4.04	0.86	2.21*
11. ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้.....	4.47	0.79	4.05	0.88	3.07**
เฉลี่ยรวม	4.22	0.30	4.03	0.32	3.82**

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.48 พบว่า นุคลากร ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น

และปรับปรุงแก้ไข ก่อนนำไปใช้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้นวางแผนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับชุมชน อบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระ หลักสูตรท้องถิ่นนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตร ท้องถิ่น และ รายงานการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นต่อชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.49 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	ขนาดเล็ก		ขนาดใหญ่		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1. ประชุมครูในการจัดทำแผนการสอน / กำหนดการ สอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.19	0.80	4.22	0.90	-0.24
2. ทำแผนจัดการเรียนรู้ / กำหนดการสอนให้ตรงตาม เนื้อหาของหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.99	0.90	4.28	0.93	-1.96*
3. จัดครูเข้าสอนเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นตาม ความสามารถ.....	4.29	0.68	4.09	0.82	1.62
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.63	0.70	3.93	0.92	5.18**
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อความสนใจ ของผู้เรียน.....	4.56	0.69	4.22	0.72	2.92**
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนตระหนัก การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	4.57	0.69	4.50	0.77	0.60
7. ผู้เรียนได้เข้าร่วมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมตาม หลักสูตรท้องถิ่นกับชุมชน.....	4.60	0.73	4.29	0.83	2.38*
8. เชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอน.....	4.63	0.59	4.52	0.70	0.97
9. นำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียน การสอน.....	4.30	0.74	4.20	0.85	0.79
เฉลี่ยรวม	4.41	0.30	4.24	0.32	3.25**

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.49 พบว่า บุคลากร ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า จักรูเข้าสอนเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นตามความสามารถ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อความสนใจ ของผู้เรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้นทำแผนจัดการเรียนรู้ / กำหนดการสอนให้ตรงตามเนื้อหาของหลักสูตรท้องถิ่น และผู้เรียนได้เข้าร่วมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมตาม หลักสูตรท้องถิ่นกับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.50 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นใน โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	ขนาดเล็ก		ขนาดใหญ่		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1. มีแผนการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอน ท้องถิ่น.....	4.23	0.87	4.39	0.84	-1.16
2. จัดทำตารางนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรท้องถิ่น.....	4.04	0.93	4.17	0.87	-0.87
3. พัฒนาคู่มือมีความรู้ด้านการนิเทศหลักสูตร ท้องถิ่น.....	3.93	1.09	3.98	1.04	-0.27
4. สร้างเครื่องมือนิเทศสอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.10	1.00	3.99	1.00	0.68
5. นิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอย่าง ต่อเนื่อง.....	3.97	0.88	3.95	1.04	0.12
6. ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายครอบคลุมกิจกรรม การเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.94	1.03	4.13	0.96	-1.17
7. วิทยากรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียน การสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.30	0.80	3.98	0.91	2.30*
8. สรุปผลการนิเทศเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมการ เรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.11	0.91	3.85	1.03	1.63
เฉลี่ยรวม	4.07	0.92	4.05	0.94	0.43

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.50 พบว่า บุคลากร ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นโดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าวิทยากรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.51 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	ขนาดเล็ก		ขนาดใหญ่		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1. จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.16	0.87	4.54	4.48	-0.69
2. จัดทำปฏิทินการวัดและการประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.99	0.89	3.93	0.96	0.39
3. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงให้ทราบถึงระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	4.11	0.77	4.04	0.85	0.59
4. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรในท้องถิ่น.....	3.84	0.87	3.76	0.92	0.59
5. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น..	3.94	0.97	3.99	0.77	-0.31
6. มีการวัดและประเมินผลตรงตามเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น.....	3.84	0.86	3.72	0.89	0.86
7. รายงานการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง...	3.74	0.63	3.91	0.83	-1.41
8. นำผลการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3.94	0.97	3.99	0.77	-0.31
เฉลี่ยรวม	3.95	0.34	3.98	0.66	-0.42

จากตาราง 4.51 พบว่า บุคลากร ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.52 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ
บุคลากร โดยรวม จำแนกตามประสบการณ์

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	df	SS	MS	F
1. ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	84.98	42.49	3.51**
ภายในกลุ่ม	149	1800.90	12.08	
รวม	151	1885.88		
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	53.85	26.92	3.24**
ภายในกลุ่ม	149	1235.49	8.29	
รวม	151	1289.34		
3. ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	7.69	3.84	0.53
ภายในกลุ่ม	149	1068.20	7.16	
รวม	151	1075.89		
4. ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	36.09	18.04	0.98
ภายในกลุ่ม	149	2735.84	18.36	
รวม	151	2771.94		
5. รวมทุกด้าน				
ระหว่างกลุ่ม	2	333.75	166.87	2.83**
ภายในกลุ่ม	149	8782.13	58.941	
รวม	151	9115.89		

** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.52 พบว่าการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตาม
ประสบการณ์โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการจัดทำเนื้อหา

หลักสูตรท้องถิ่น และด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพบข้อแตกต่างจึงตรวจสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ ซึ่งีผลการเปรียบเทียบดังตาราง 4.53 – 4.55 ต่อไป

ตาราง 4.53 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ โดยรวม

ประสบการณ์	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		4.08	4.15	4.17
ต่ำกว่า 5 ปี	4.08	-	0.07	0.09**
ระหว่าง 5 – 10 ปี	4.15		-	0.02
มากกว่า 10 ปี	4.17			-

** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.53 พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี กับมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น โดยความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4.54 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น

ประสบการณ์	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		4.05	4.15	4.24
ต่ำกว่า 5 ปี	4.05	-	0.10	0.19*
ระหว่าง 5 – 10 ปี	4.15		-	0.09
มากกว่า 10 ปี	4.24			-

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.54 พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี กับมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4.55 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของ
บุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร
ท้องถิ่น

ประสบการณ์	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		ต่ำกว่า 5 ปี	4.26	-
ระหว่าง 5 – 10 ปี	4.34		-	0.13
มากกว่า 10 ปี	4.47			-

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.55 พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี กับ
มากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4.56 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของ
บุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ ด้านการจัดทำเนื้อหา หลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	df	SS	MS	F
1. วางแผนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับชุมชน				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.25	0.62	0.60
ภายในกลุ่ม	149	183.57	1.23	
รวม	151	184.83		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	4.79	2.39	2.43*
ภายในกลุ่ม	149	146.78	0.98	
รวม	151	151.57		
3. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.60	0.30	0.03
ภายในกลุ่ม	149	119.41	0.80	
รวม	151	119.47		
4. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหา หลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	6.02	3.01	4.44**
ภายในกลุ่ม	149	100.96	0.67	
รวม	151	106.99		
5. จัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน				
ระหว่างกลุ่ม	2	3.27	1.69	2.35*
ภายในกลุ่ม	149	103.66	0.69	
รวม	151	106.94		

ตาราง 4.56 (ต่อ)

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	df	SS	MS	F
6. จัดหาเอกสารเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	8.61	4.30	7.24**
ภายในกลุ่ม	149	88.59	0.59	
รวม	151	97.20		
7. อบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	4.94	2.47	3.59**
ภายในกลุ่ม	149	102.52	0.68	
รวม	151	107.46		
8. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	4.44	2.22	2.68**
ภายในกลุ่ม	149	123.44	0.82	
รวม	151	127.88		
9. ผลิตคู่มือครู เอกสารและตำราเรียนเกี่ยวกับหลักสูตร ท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	4.13	2.06	2.65**
ภายในกลุ่ม	149	116.06	0.77	
รวม	151	120.20		
10. รายงานการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นต่อชุมชน				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.11	0.05	0.73
ภายในกลุ่ม	149	112.09	0.75	
รวม	151	112.20		

* แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4.56 (ต่อ)

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น	df	SS	MS	F
11. ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและปรับปรุงแก้ไขก่อน นำไปใช้				
ระหว่างกลุ่ม	2	5.22	2.61	3.57**
ภายในกลุ่ม	149	108.76	0.73	
รวม	151	113.99		
รวมทุกข้อ				
ระหว่างกลุ่ม	2	84.98	42.49	3.51**
ภายในกลุ่ม	149	1800.90	12.08	
รวมเฉลี่ย	151	1885.88		

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.56 พบว่าการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และจัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหา หลักสูตรท้องถิ่น จัดหาเอกสารเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น อบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระหลักสูตรท้องถิ่น นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น และผลิตคู่มือครู เอกสารและตำราเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น และ ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและปรับปรุงแก้ไขก่อน นำไปใช้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน เมื่อพบข้อแตกต่างจึงเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ่ ดังตาราง 4.57 - 4.65

ตาราง 4.57 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของ
บุคลากร จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวม

ประสบการณ์	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		ต่ำกว่า 5 ปี	4.08	-
ระหว่าง 5 – 10 ปี	4.15		-	0.02
มากกว่า 10 ปี	4.17			-

** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.57 พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปีและ
ระหว่าง 5-10 ปี กับมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวม
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4.58 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของ
บุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ เกี่ยวกับแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ
หลักสูตรท้องถิ่น

ประสบการณ์	\bar{X}	ระหว่าง 5-10 ปี	ต่ำกว่า 5 ปี	มากกว่า 10 ปี
		ระหว่าง 5-10 ปี	3.84	-
ต่ำกว่า 10 ปี	4.20		-	-
มากกว่า 10 ปี	4.20			-

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.56 พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่าง 5-10 ปี และ
ต่ำกว่า 5 ปี กับมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ
หลักสูตรท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4.59 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของ
บุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ เกี่ยวกับประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำหนด
เนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น

ประสบการณ์	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	มากกว่า 10 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี
		4.04	4.20	4.52
ต่ำกว่า 5 ปี	4.04	-	0.16	0.48**
มากกว่า 10 ปี	4.20		-	0.32**
ระหว่าง 5 – 10 ปี	4.52			-

** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.59 พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี และ
ระหว่าง 5-10 ปี กับมากกว่า 10 ปี และระหว่าง 5-10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประชุมชี้แจงคณะกรรมการ
เกี่ยวกับการกำหนด เนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4.60 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของ
บุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ เกี่ยวกับจัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นใน
ชุมชน

ประสบการณ์	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		4.09	4.31	4.50
ต่ำกว่า 5 ปี	4.09	-	0.22	0.41**
ระหว่าง 5 – 10 ปี	4.31		-	0.19
มากกว่า 10 ปี	4.50			-

** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.60 พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี กับ
มากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4.61 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ เกี่ยวกับจัดหาเอกสารเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

ประสบการณ์	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		4.09	4.45	4.75
ต่ำกว่า 5 ปี	4.09	-	0.36**	0.66**
ระหว่าง 5 – 10 ปี	4.45		-	0.30
มากกว่า 10 ปี	4.75			-

** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.61 พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี และระหว่าง 5-10 ปี กับมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดหาเอกสารเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4.62 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ เกี่ยวกับอบบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหา สาระหลักสูตรท้องถิ่น

ประสบการณ์	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	มากกว่า 10 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี
		3.61	3.95	3.98
ต่ำกว่า 5 ปี	3.61	-	0.34**	0.37**
มากกว่า 10 ปี	3.95		-	0.03
ระหว่าง 5 – 10 ปี	3.98			-

** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.62 พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี และระหว่าง 5-10 ปี กับมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดอบบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระหลักสูตรท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4.63 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ เกี่ยวกับนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น

ประสบการณ์				
	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
ต่ำกว่า 5 ปี	4.13	-	0.05	0.48**
ระหว่าง 5 – 10 ปี	4.18		-	0.53**
มากกว่า 10 ปี	3.65			-

** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.63 พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี และมากกว่า 10 ปี กับ ระหว่าง 5-10 ปี และ มากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดอบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4.64 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ เกี่ยวกับผลิตคู่มือครู เอกสารและตำราเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น

ประสบการณ์				
	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
ต่ำกว่า 5 ปี	4.10	-	0.03	0.50**
ระหว่าง 5 – 10 ปี	4.13		-	0.47**
มากกว่า 10 ปี	4.60			-

** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.64 พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี และมากกว่า 10 ปี และ ระหว่าง 5-10 ปี กับ มากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลิตคู่มือครู เอกสารและตำราเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4.65 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ เกี่ยวกับทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้

ประสบการณ์	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	มากกว่า 10 ปี	ระหว่าง 5- 10 ปี
		4.04	4.40	4.42
ต่ำกว่า 5 ปี	4.04	-	0.36**	0.38**
มากกว่า 10 ปี	4.40		-	0.02
ระหว่าง 5-10 ปี	4.42			-

** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.65 พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี และระหว่าง 5-10 ปี กับมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4.66 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	df	SS	MS	F
1. ประชุมครูในการจัดทำแผนการสอน / กำหนดการสอน หลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.96	0.48	0.65
ภายในกลุ่ม	149	109.71	0.73	
รวม	151	110.67		
2. ทำแผนจัดการเรียนรู้ / กำหนดการสอนให้ตรงตาม เนื้อหาของหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.66	0.33	0.37
ภายในกลุ่ม	149	130.15	0.87	
รวม	151	130.81		
3. จัดครูเข้าสอนเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นตามความสามารถ				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.86	0.43	0.73
ภายในกลุ่ม	149	87.33	0.58	
รวม	151	88.20		
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	2.12	1.06	1.31
ภายในกลุ่ม	149	120.37	0.80	
รวม	151	122.50		
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อความสนใจ ของผู้เรียน				
ระหว่างกลุ่ม	2	4.16	2.08	4.10**
ภายในกลุ่ม	149	75.46	0.50	
รวม	151	79.62		

ตาราง 4.66 (ต่อ)

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	df	SS	MS	F
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนตระหนักการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.43	0.71	1.32
ภายในกลุ่ม	149	80.40	0.54	
รวม	151	81.83		
7. ผู้เรียนได้เข้าร่วมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรท้องถิ่นกับชุมชน				
ระหว่างกลุ่ม	2	5.46	2.73	4.43**
ภายในกลุ่ม	149	91.87	0.61	
รวม	151	97.34		
8. เชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.63	0.32	0.72
ภายในกลุ่ม	149	65.14	0.43	
รวม	151	65.20		
9. นำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน				
ระหว่างกลุ่ม	2	2.73	1.36	2.13*
ภายในกลุ่ม	149	95.26	0.63	
รวม	151	97.99		
รวมทุกข้อ				
ระหว่างกลุ่ม	2	53.85	26.92	3.24**
ภายในกลุ่ม	149	1235.49	8.29	
รวมเฉลี่ย	151	1289.34		

จากตาราง 4.66 พบว่าการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อความสนใจของผู้เรียนและผู้เรียนได้เข้าร่วมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรท้องถิ่นกับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้นนำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันเมื่อพบข้อแตกต่างจึงเปรียบเทียบเป็นรายข้อตามวิธีการของเซฟเฟ่ ดังตารางแตก 4.67 - 4.70

ตาราง 4.67 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวม

ประสบการณ์	ต่ำกว่า 5 ปี			
	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
ต่ำกว่า 5 ปี	4.27	4.27	4.34	4.47
ระหว่าง 5 - 10 ปี	4.34	-	0.07	0.20**
มากกว่า 10 ปี	4.47	-	-	0.13
		4.47	-	-

** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.67 พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี กับมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4.68 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ เกี่ยวกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อความสนใจของผู้เรียน

ประสบการณ์	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		4.31	4.31	4.80
ต่ำกว่า 5 ปี	4.31	-	-	0.49**
ระหว่าง 5 – 10 ปี	4.31		-	0.49**
มากกว่า 10 ปี	4.80			-

** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.68 พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี และระหว่าง 5 – 10 ปี กับมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อความสนใจของผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4.69 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ เกี่ยวกับผู้เรียน ได้เข้าร่วม และฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรท้องถิ่นกับชุมชน

ประสบการณ์	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		4.27	4.48	4.85
ต่ำกว่า 5 ปี	4.27	-	0.21	0.58**
ระหว่าง 5 – 10 ปี	4.48		-	0.37
มากกว่า 10 ปี	4.85			-

** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.69 พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี กับมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้เรียน ได้เข้าร่วมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรท้องถิ่นกับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4.70 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของ
บุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ เกี่ยวกับนำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อ
การเรียนการสอน

ประสบการณ์	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		4.11	4.31	4.50
ต่ำกว่า 5 ปี	4.11	-	0.20*	0.39*
ระหว่าง 5 – 10 ปี	4.31	-	-	-0.19
มากกว่า 10 ปี	4.50			-

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.70 พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี กับ
ระหว่าง 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับนำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อ
การเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4.71 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	df	SS	MS	F
1. มีแผนการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.52	0.26	0.35
ภายในกลุ่ม	149	110.81	0.74	
รวม	151	110.84		
2. จัดทำตารางนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.46	0.73	0.89
ภายในกลุ่ม	149	121.63	0.81	
รวม	151	123.09		
3. พัฒนากรุให้มีความรู้ด้านการนิเทศหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.28	0.14	0.12
ภายในกลุ่ม	149	170.39	1.14	
รวม	151	170.67		
4. สร้างเครื่องมือนิเทศสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	2.45	1.22	1.22
ภายในกลุ่ม	149	149.30	1.00	
รวม	151	151.76		
5. นิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.62	0.31	0.32
ภายในกลุ่ม	149	141.14	0.94	
รวม	151	141.76		

ตาราง 4.71 (ต่อ)

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น	df	SS	MS	F
6. ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายครอบคลุมกิจกรรม การเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	3.35	1.67	1.69
ภายในกลุ่ม	149	147.32	0.98	
รวม	151	150.67		
7. วิทยากรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียน การสอนหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.39	0.19	0.25
ภายในกลุ่ม	149	116.23	0.78	
รวม	151	116.62		
8. สรุปผลการนิเทศเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียน การสอนหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.46	0.23	0.24
ภายในกลุ่ม	149	145.42	0.97	
รวม	151	145.89		
รวมทุกข้อ				
ระหว่างกลุ่ม	2	7.69	3.84	0.53
ภายในกลุ่ม	149	1068.20	7.16	
รวมเฉลี่ย	151	1075.89		

จากตาราง 4.71 พบว่าการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตาม
ประสบการณ์ ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.72 เปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	df	SS	MS	F
1. จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	16.73	8.36	0.74
ภายในกลุ่ม	149	1670.36	11.21	
รวม	151	1687.09		
2. จัดทำปฏิทินการวัดและการประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.23	0.11	0.13
ภายในกลุ่ม	149	130.44	0.87	
รวม	151	130.67		
3. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงให้ทราบถึงระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	2.47	1.23	1.88
ภายในกลุ่ม	149	97.73	0.65	
รวม	151	100.20		
4. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรในท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.65	0.32	0.40
ภายในกลุ่ม	149	122.02	0.81	
รวม	151	122.67		
5. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.00	0.50	0.66
ภายในกลุ่ม	149	113.82	0.76	
รวม	151	114.83		

ตาราง 4.72 (ต่อ)

การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น	df	SS	MS	F
6. มีการวัดและประเมินผลตรงตามเนื้อหาหลักสูตร ท้องถิ่น				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.27	0.63	0.82
ภายในกลุ่ม	149	115.12	0.77	
รวม	151	116.39		
7. รายงานการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น ของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.83	0.41	0.73
ภายในกลุ่ม	149	84.05	0.56	
รวม	151	84.88		
รวมทุกข้อ				
ระหว่างกลุ่ม	2	36.09	18.04	0.98
ภายในกลุ่ม	149	2735.84	18.36	
รวมเฉลี่ย	151	2771.94		

จากตาราง 4.72 พบว่าการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร
จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมและรายข้อไม่
แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 สรุปข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย ดังแสดงในตาราง 4.73

ตาราง 4.73 ข้อเสนอแนะของบุคลากรเกี่ยวกับ การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. ควรมีการทดลองหลักสูตรท้องถิ่นก่อนนำไปใช้.....	58
2. ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนด้านหลักสูตรท้องถิ่นอย่างเพียงพอ.....	42
3. ควรมีการสอบถามความต้องการของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น.....	34
4. ควรมีการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านหลักสูตรท้องถิ่น.....	28
5. ควรมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยปราชญ์ท้องถิ่นหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจังและสม่ำเสมอ.....	18
6. ควรจัดอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น.....	10
7. ควรส่งเสริมการผลิตสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง.....	8

จากตาราง 4.73 พบว่าบุคลากรมีข้อเสนอแนะที่สำคัญเกี่ยวกับ การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ได้แก่ควรมีการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นก่อนนำไปใช้ ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนด้านหลักสูตรท้องถิ่นอย่างเพียงพอ ควรสอบถามความต้องการของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น และควรประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านหลักสูตรท้องถิ่น