

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษาการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีวิธีดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ บุคลากรจำนวน 250 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 125 คน และครูวิชาการ จำนวน 125 คน รวมทั้งสิ้น 250 คน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ในปีการศึกษา 2553

กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากร จำนวน 152 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 76 คน และครูวิชาการ 76 คน ซึ่งได้มาโดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan ; อ้างถึงใน ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์, 2542 : 148) และการสุ่มแบบง่าย ซึ่งมีขั้นตอนในการสุ่มดังนี้

1. รวบรวมจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ได้จำนวน 152 คน จาก 152 โรงเรียน
2. เปิดตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 152 คน
3. สุ่มอย่างง่ายโดยกระจายไปทุกอำเภอตามขนาดของโรงเรียน
4. ในแต่ละอำเภอ แบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มย่อยคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ แล้วกำหนดขั้นตอนการสุ่มอย่างง่ายในแต่ละอำเภอแบ่งตามขนาดโรงเรียนคือ ขนาดเล็กและขนาดใหญ่ โดยการเทียบสัดส่วน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม ทั้งสิ้น 152 คน

ตาราง 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอและขนาดโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่	อำเภอ	จำนวนประชากร			จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
		ขนาด ใหญ่	ขนาด เล็ก	รวม	ขนาด ใหญ่	ขนาด เล็ก	รวม
1	ประโคนชัย	53	70	123	25	36	61
2	บ้านกรวด	32	28	60	22	18	40
3	กระสัง	21	19	40	17	14	31
4	พลับพลาชัย	11	5	16	8	5	13
5	ห้วยราช	8	3	11	4	3	7
รวม		125	125	250	76	76	152

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมา แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ จะมีคำตอบให้กาเครื่องหมาย ลงใน () ดังนี้

1. ตำแหน่ง ได้แก่

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูวิชาการ

2. ขนาดของโรงเรียน ได้แก่

- () โรงเรียนขนาดเล็ก
- () โรงเรียนขนาดใหญ่

3. ประสบการณ์ ได้แก่

- () ต่ำกว่า 5 ปี
- () ระหว่าง 5-10 ปี
- () มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ซึ่งข้อคำถามแบ่งเป็น 4 ด้านคือ การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น การนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น และ การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วกาเครื่องหมาย \surd ลงในแบบสอบถามแต่ละด้าน

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิดเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาแล้วเกี่ยวกับการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการดังนี้

1. ร่างข้อคำถามในแบบสอบถามตามคำนิยามศัพท์เฉพาะ
2. นำแบบสอบถามเสนอประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา โครงสร้าง และภาษา เพื่อให้ได้ข้อคำถามที่ครอบคลุม
3. ปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถาม ตามคำแนะนำของประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
4. แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสอดคล้อง จำนวน 3 ท่าน ดังนี้
 - 4.1 นายชาญณรงค์ หาญกิจ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกะนังฤทธิ์ประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
 - 4.2 นายประคิษฐ์ พิษนาหะรี ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดบ้านปราสาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
 - 4.3 นายวิโรจน์ แก้วสอน ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโลกสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
5. นำแบบสอบถามที่ได้จากการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence - IOC) ซึ่งปรากฏว่าได้ข้อคำถามที่มีดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 ทุกข้อถือว่าใช้ได้ (ดังปรากฏในภาคผนวก ค).
6. นำแบบสอบถามที่ปรับแก้แล้วไปทดลองใช้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

7. นำแบบสอบถามที่ได้ไปใช้กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำนวน 30 คน แล้วหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient - α) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ผลปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 ซึ่งถือว่าใช้ได้ (ดังปรากฏในภาคผนวก ง)

8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองแล้วไปใช้เก็บข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ส่งถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการส่งแบบสอบถามไปถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาและส่งคืนมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

2. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนและส่วนที่ยังได้ส่งคืน

3. กรณีไม่ได้รับแบบสอบถามคืนภายในกำหนด ผู้วิจัยจะติดตามด้วยตนเองเพื่อให้ได้แบบสอบถามคืนทั้งหมด

4. ผลปรากฏว่าแบบสอบถามจำนวน 152 ฉบับ เก็บรวบรวมมาได้จำนวน 152 ฉบับ มีความสมบูรณ์ 152 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ในการจัดกระทำข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ

2. กรอกรหัสแบบสอบถาม

3. กำหนดตัวเลขแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วบันทึกข้อมูล

4. ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อหาค่าที่ต้องการ

ดังนี้

4.1 การศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สถิติที่ใช้ในการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ มีดังนี้

1. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยใช้สูตร (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์, 2542 : 244)

ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถาม

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (α) ใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha

Coefficient - α) ของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตร (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์, 2542 : 261) ดังนี้

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

K แทน จำนวนของแบบสอบถาม

$\sum s_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ

s_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

สถิติพื้นฐาน มีดังนี้

1. ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104) ดังนี้

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean : \bar{X}) โดยใช้สูตร (สมนึก ภัททิยธานี. 2549 : 237) ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) โดยใช้สูตร (สมนึก ภัททิยธานี. 2549 : 239) ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n+1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน คะแนนแต่ละตัว

n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

\sum แทน ผลรวม

สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน มีดังนี้

1. การทดสอบค่าที (t - test) โดยใช้สูตร (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 322)

ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติใน t-distribution
	\bar{X}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	\bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	S_1^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	S_2^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	n_1	แทน	จำนวนคนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	n_2	แทน	จำนวนคนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

2. การทดสอบค่าเอฟ (F - test) โดยใช้สูตร (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 328)

ดังนี้

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าการแจกแจงของกลุ่มตัวอย่าง
	MS_b	แทน	ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
	MS_w	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

3. การเปรียบเทียบรายคู่ (CV_d) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 346) ดังนี้

$$CV_d = \sqrt{(K - 1)(F^*)(MS_{within})(2/n)}$$

เมื่อ	K	แทน	จำนวนกลุ่มในกลุ่มตัวอย่าง
	F*	แทน	ค่า F ที่เปิดจากตาราง (Critical Value)
	MS_{within}	แทน	ค่า Mean Square within Group ที่คำนวณไว้แล้ว