

ชื่อเรื่อง	การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2		
ผู้วิจัย	สุมาลี พรหมโสฬส		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี พัน จารุวัฒนพันธ์	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสี่ด้าน คือ การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น การนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น และการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง ขนาด โรงเรียนและประสบการณ์ และ 3) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรจำนวน 152 คน เป็นผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 76 คน และครูวิชาการ จำนวน 76 คน ซึ่งได้มาโดยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน และการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยสำคัญสรุปได้ดังนี้

1. การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวม รายด้านและรายข้ออยู่ในระดับมาก

2. การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน แต่จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยรวม และด้านการจัดทำเนื้อหา

หลักสูตรท้องถิ่นและด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. บุคลากรมีข้อเสนอแนะสำคัญได้แก่ ควรมีการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น
ก่อนนำไปใช้ ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น
อย่างเพียงพอ ควรสอบถามความต้องการของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น
และควรประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านหลักสูตรท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

TITLE	The Administration of Local Curriculum in Schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2		
AUTHOR	Sumalee Phromsolot		
THESIS ADVISORS	Associate Professor Dr. Sunthorn Kohtbantau	Major Advisor	
	Assistant Professor Dr. Praneephan Jaruwattanaphan	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were ; 1) to study the administration of local curriculum in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2 as perceived by the personnel in 4 aspects, namely organizing the local curriculum content, organizing the local curriculum instructional activity, supervising the local curriculum, and measurement and evaluation of the local curriculum ; 2) to compare the administration of local curriculum in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2 as perceived by personnel classified by positions, school sizes, and working experiences ; and 3) to collect additional suggestions. The samples were 152 personnel, including 76 administrators and 76 academic teachers, derived through the table of Krejcie and Morgan and simple random sampling. The instrument used for collecting the data was the questionnaire, constructed by researcher with the reliability of .98. The statistics used for analyzing the data were frequency, percentage, mean , standard deviation , t - test, F - test, and Scheffe's Method.

The main research findings were summarized as follows ;

1. The administration of the local curriculum in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2 as perceived by the personnel as a whole, in aspects and in items was at the high level.
2. The administration of the local curriculum in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2 as perceived by the personnel classified by positions as

a whole and in each aspect was not different, but classified by school sizes as a whole and in organizing the local curriculum content, and local curriculum instructional activity aspects was found with statistically significant difference at the .01 level.

3. The personnel had main suggestions that there should try out the local curriculum, sufficiently support of the budget for implementing the local curriculum, survey the student needs for the local curriculum, and have public relations and promotion of the local curriculum excellence.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University