

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจรัล อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิโรจน์ แก้วสอน

ด้วย นางสาวสุมาลี พรหมโสฬส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๑/๑๑/๕๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

ด้วย นางสาวสุมาลี พรหมโสฬส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหา ประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวสุมาลี พรหมโสฬส ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๒๙

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ด้วย นางสาวสุมาลี พรหมโสฬส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้ นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัย ดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณประดิษฐ์ พิษนาหะรี

ด้วย นางสาวสุมาลี พรหมโสฬส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำกรวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการชาวนรงค์ หาญกิจ

ด้วย นางสาวสุมาลี พรหมโสฬส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University



### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การบริหารการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะ  
เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Check List )

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูวิชาการต่อการ  
บริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2  
มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 36 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเพิ่มเติมแบบปลายเปิดเกี่ยวกับการบริหาร  
หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน  ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

#### 1. ตำแหน่ง

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูวิชาการ

#### 2. ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน )

โรงเรียนขนาดใหญ่ ( มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป )

#### 3. ประสบการณ์

ต่ำกว่า 5 ปี

ระหว่าง 5 – 10 ปี

มากกว่า 10 ปี

## ตอนที่ 2

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
2. โปรดอ่านและพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วกาเครื่องหมายลงในช่องประเมินทางขวามือ ซึ่งแสดงถึงระดับการปฏิบัติของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
  - 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก
  - 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง
  - 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย
  - 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนการสอน หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น					
ก	สถานศึกษามีการขอความร่วมมือจากชุมชน	/				
ข	ส่งเสริมให้ครูได้จัดทำเนื้อหาหลักสูตรขึ้นเอง			/		

จากตัวอย่าง

ข้อ ก ท่านกาเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการขอความร่วมมือจากชุมชนอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ ข ท่านกาเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3 แสดงว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับส่งเสริมให้ครูได้จัดทำเนื้อหาหลักสูตรขึ้นเองอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ท้องถิ่นในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น</b>						
1	วางแผนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับชุมชน					
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น					
3	จัดสรรงบประมาณในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น					
4	ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น					
5	จัดทำข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน					
6	จัดหาเอกสารเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น					
7	อบรมครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสาระหลักสูตรท้องถิ่น					
8	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น					
9	ผลิตคู่มือครู เอกสารและตำราเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น					
10	รายงานการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นต่อชุมชน					
11	ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้					
<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น</b>						
12	ประชุมครูในการจัดทำแผนการสอน / กำหนดการสอนหลักสูตร ท้องถิ่น					
13	ทำแผนจัดการเรียนรู้ / กำหนดการสอนให้ตรงตามเนื้อหาของ หลักสูตรท้องถิ่น					
14	จัดครูเข้าสอนเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นตามความสามารถ					
15	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรท้องถิ่น					
16	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อความสนใจของผู้เรียน					
17	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนตระหนักการอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น					
18	ผู้เรียนได้เข้าร่วมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรท้องถิ่นกับ ชุมชน					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ท้องถิ่นในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
19	เชิญบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
20	นำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน					
<b>ด้านการนิเทศการเรียนการสอนท้องถิ่น</b>						
21	มีแผนการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนท้องถิ่น					
22	จัดทำตารางนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น					
23	พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการนิเทศหลักสูตรท้องถิ่น					
24	สร้างเครื่องมือนิเทศสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรท้องถิ่น					
25	นิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง					
26	ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายครบคลุมกิจกรรม การเรียนการสอน หลักสูตรท้องถิ่น					
27	วิทยากรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น					
28	สรุปผลการนิเทศเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนท้องถิ่น					
<b>ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น</b>						
29	จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น					
30	จัดทำปฏิทินการวัดและการประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น					
31	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงให้ทราบถึงระเบียบการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น					
32	การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ใน เนื้อหาสาระของหลักสูตรในท้องถิ่น					
33	เครื่องมือในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียน การสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น					
34	มีการวัดและประเมินผลตรงตามเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น					
35	รายงานการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นของนักเรียน ให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง					
36	นำผลการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่นมาวิเคราะห์เพื่อ ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน					

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำนวน 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

#### 1. ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

.....

#### 2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

.....

#### 3. ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

.....

#### 4. ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ภาคผนวก ค

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามทั้งฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงตามเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามข้อที่	ค่าความสอดคล้อง (IOC)
<b>ด้านการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น</b>	
1	1.00
2	1.00
3	1.00
4	1.00
5	1.00
6	1.00
7	1.00
8	1.00
9	1.00
10	1.00
11	1.00
<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น</b>	
12	1.00
13	1.00
14	1.00
15	1.00
16	1.00
17	1.00
18	1.00
19	1.00
20	1.00

แบบสอบถามข้อที่	ค่าความสอดคล้อง (IOC)
<b>ด้านการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น</b>	
21	1.00
22	1.00
23	1.00
24	1.00
25	1.00
26	1.00
27	1.00
28	1.00
<b>ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรท้องถิ่น</b>	
29	1.00
30	1.00
31	1.00
32	1.00
33	1.00
34	1.00
34	1.00
35	1.00
36	1.00



ภาคผนวก ง

คำอำนาจจำแนกรายชื่อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

### RELIABILITY ANALYSIS-SCALE (ALPHA)

Item – Total Statistics

	Scale Mean if Item	Scale Variance	Corrected Item-	Alpha if item
	Deleted	if Item Deleted	Total Correlation	Deleted
Q1	104.700000	810.355	.566	.977
Q2	104.700000	805.757	.502	.978
Q3	104.966667	801.057	.639	.977
Q4	104.333333	808.852	.550	.977
Q5	104.100000	795.747	.709	.977
Q6	104.333333	789.099	.790	.977
Q7	104.266667	791.362	.770	.977
Q8	103.500000	790.585	.769	.977
Q9	103.966667	795.413	.745	.977
Q10	104.366667	814.179	.550	.977
Q11	104.400000	799.426	.792	.977
Q12	104.566667	802.455	.648	.977
Q13	104.400000	787.362	.813	.976
Q14	104.500000	771.361	.812	.977
Q15	103.866667	781.316	.822	.976
Q16	104.166667	787.913	.820	.976
Q17	104.466667	781.913	.847	.976
Q18	104.466667	793.168	.708	.977
Q19	104.933333	787.609	.841	.976
Q20	104.666667	787.476	.803	.976
Q21	104.800000	789.292	.760	.977
Q22	104.866667	792.585	.701	.977
Q23	104.633333	810.907	.571	.977
Q24	105.300000	794.023	.688	.977

## ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

### RELIABILITY ANALYSIS-SCALE (ALPHA)

#### Item – Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if item Deleted
Q25	104.666667	792.593	.707	.977
Q26	104.400000	782.047	.849	.976
Q27	104.566667	786.989	.802	.976
Q28	104.666667	796.047	.587	.977
Q29	104.766667	807.689	.652	.977
Q30	105.366667	794.961	.855	.976
Q31	105.066667	788.792	.844	.976
Q32	105.033333	786.875	.759	.977
Q33	105.233333	789.909	.774	.977
Q34	105.233333	793.114	.750	.977
Q35	105.300000	791.482	.748	.977
Q36	105.300000	790.340	.794	.977

#### Reliability Coefficients

N of Cases = 30

N of Items = 36

Alpha = 0.98