

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมการฝึกหัดครู. (2535). โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ชุดฝึกอบรมที่ 6 ความรู้ความเข้าใจหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2539). รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (2544). แนวทางการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสามัญศึกษา. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กฤษณา วงษาตันต์ และคนอื่น ๆ. (2542). วิถีไทย. กรุงเทพฯ : เซิร์คเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- จาวรรรณ ธรรมวัตร. (2538). ภูมิปัญญาอีสาน. มหาสารคาม : โรงพิมพ์นางนวลออฟเซต.
- เจนจิรา ลาดบัวขาว. (2546). การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลีน เพรส.
- ชาติรี ส้าราญ. (2539). จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสคศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- เซาว์ อินโย. (2543). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. เลข : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย.
- ธวัช ปุณโณทก. (2537). "การศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น," เอกสารการสอนระดับบัณฑิตศึกษาชุดวิชา สาระตะและวิทยาวิธีทางภาษาไทย หน่วยที่ 8-11. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ธิดารัตน์ พิมพ์ศรี. (2543). ความต้องการและสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิชาการบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นคเรศ รังควัด. (2545, กุมภาพันธ์). “ภูมิปัญญาชาวบ้าน สิ่งประดิษฐ์จากไม้ไผ่,” วารสารแม่โจ้ปริทัศน์. 3(4) : 3-88.
- นิคม ชมพุลอง. (2545ก). แนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เรื่องการสานมวย (ฉบับปรับปรุง). มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์.
- (2545ข). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์.
- นิตยา บุตรศรี. (2547). การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิชาการบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทสาร ทีสลับ. (2541, พฤษภาคม-มิถุนายน). “ภูมิปัญญาไทย,” วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศิลปวัฒนธรรม. 41(2) : 17-20.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เคอะ นอว์โลจ เซ็นเตอร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือ รวบรวมข้อมูลสำหรับงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญมี เฌรยอด. (มปป.). หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2541). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปูรีรัมย์ : ภาควิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประเวศ วสี. (2536, มีนาคม). “การศึกษาชาติภูมิกับภูมิปัญญาท้องถิ่น,” เอกสารประกอบการสัมมนาภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมและการพัฒนาชนบทสถาบันพัฒนาชนบท. 82.

- ปรีชา บุญยขอ. (2548). สภาพการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูอำเภอขุนเขตรีก จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. (2542. สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 119 ตอนที่ 123ก. หน้า 5-16.
- เพ็ญศรี จันทน์. (2554). การบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในพื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นครพนม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครพนม.
- รัตนะ บัวสวน. (2537). การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในภาคกลางตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ ปร.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ระนิศ ฅ พัทลุง. (2539). การศึกษาภูมิปัญญาด้านการเกษตรของหรมน หมัดลี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ไทยคดีศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้อม เฟื่องแก้ว. (2544, เมษายน). “กับแง่มุมของภูมิปัญญาท้องถิ่น,” สานปฏิรูป. 26.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2541). ควบกับการพัฒนาจากวิธีการพึ่งพาผู้การพึ่งตนเองเพื่อความสมดุล. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วิโรจน์ ศรีโกศาและคณะ. (2544). จากหลักการสู่แนวปฏิบัติ การประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.
- วิเชียร พลดี. (2548). การบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ศรีสะเกษ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.
- เวกวรรณ น้าสันเทียะ. (2541). การศึกษาการจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ : กรณีศึกษากลุ่มไทยลาว. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิชาบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศกุนตลา เหลืองสกุล. (2543). กระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ศิริพงษ์ นวลแก้ว. (2540). การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : วงเดือนการพิมพ์.
สมพงษ์ จิตระดับ. (2537, ตุลาคม). "กิจกรรมการเรียนการสอน," ประชากรศึกษา. 35 : 20-21.
สวาสดี แสนพันดร. (2548). ปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ
ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬ
สินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สามารถ จันทร์สุรย์. (2536). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท เล่ม 1. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์
พรินติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- สารานุกรมสำหรับเยาวชน. (2538). โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเล่มที่ 19.
กรุงเทพฯ : โครงการสารานุกรมสำหรับเยาวชนไทย.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2. (2553). รายงานข้อมูลพื้นฐานทาง
การศึกษา. บุรีรัมย์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2.
- สุจารี จันทร์สุข. (2543, เมษายน). "การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น," การศึกษาแห่งชาติ. 6(22) : 10-21.
สุชาติ วงศ์สุวรรณ. (2535, มิถุนายน-กันยายน). "ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร," สารพัฒนา
หลักสูตร. 11 : 22-25.
- สุดเขต บำรุงแคว้น. (2547). การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุดใจ อ่อนฤชา. (2545). สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทาง การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษาสหวิทยาเขตภูเวียง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพัตรา ศรีสุวรรณ. (2542, สิงหาคม). "มุมมองหนึ่งในการจัดการศึกษาไทย," ปฏิรูปการศึกษา.
1(22) : 11.
- สมิตร อุณากร. (2543). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

- สุดเขต บำรุงแคว้น. (2547). การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุดใจ อ่อนฤชา. (2545). สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทาง การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษาสภวิทยเขตภูเวียง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพัตรา ศรีสุวรรณ. (2542, สิงหาคม). “มุมมองหนึ่งในการจัดการศึกษาไทย,” *ปฏิรูปการศึกษา*. 1(22) : 11.
- สุมิตร คุณากร. (2543). *หลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สำเนียง สร้อยนาคพงษ์. (2535, มิถุนายน). “การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียน,” *สารพัฒนาหลักสูตร*. 11(109) : 23-32.
- สำลี รักสุทธี. (2536, มิถุนายน). “การเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นในห้องเรียน”. *สารสำนักงานปฏิรูปการศึกษา*. 43 : 10.
- หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพยัคฆภูมิพิสัยมหาสารคาม. (2543). *ชุดฝึกอบรมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุง)*. มหาสารคาม : ม.ป.พ.
- อकिन รพีพัฒน์. (2536). *การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา*. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อังกูต สมคะเนย์. (2535). *สภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อินทรา หิรัญสาย. (2545, ตุลาคม). “ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปฏิรูปการศึกษา,” *วารสารวิชาการ*. 5(10) : 18-22.
- เอกวิทย์ ฌ ฤกลาง. (2540). *ภูมิปัญญาภูมิภาค : วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวไทย*. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- Battison, S. B. (1991). *The Context of Deliberation Case Studies in Local Curriculum Development*. Ph.D. (Curriculum and Instructional), Ohio: The Ohio State University, Ohio, U.S.A.

- Bigos, L. J. (1997). **Superintendent Use of the Curriculum Management Audit as Strategic Approach to School District Change and Improvement**. Massachusetts : J.B. Liprincott Company.
- Hopkins, W.W. (1985, January). "A Case Study of Curriculum Planning under the 45.15 Plan and the Traditional School Year Plan in the Valley View School District". **Dissertation Abstracts International**. 58(7) : 1668-1825-A.
- Saylor, J. G. & Alexander, W.M. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. 3rd ed. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Taba, H. (1982). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt Brace and World.
- Tawang, V. (1995, January). "Curriculum Development and Cognitive Style : Cultural Competency Ingenuity Counseling". **Dissertation Abstracts International**. 56(6) : 2118-A.
- Tyler, R. W. (1957). **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago : University of Chicago Press.