

ชื่อเรื่อง	ผลของการใช้เพลงในการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
ผู้วิจัย	บุษบา กุลกิตติยานนท์		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร. ชูเกียรติ จารัตน์	ที่ปรึกษาหลัก	
	ดร. สุรัชย์ ปิยานุกุล	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเพลงภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้เพลงภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนเขตการทางสงเคราะห์ 5 จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 26 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จาก 2 ห้องเรียน ใช้วิธีการทดลองโดยใช้แผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 10 แผน ใช้เวลาทดลอง 10 สัปดาห์ ละคร 2 คาบ คาบเรียนละคร 1 ชั่วโมง รวม 20 ชั่วโมง เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย 1) เพลงภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 เพลง 2) แผนการสอนโดยใช้เพลงภาษาอังกฤษ จำนวน 10 แผน และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Dependent Samples t-test โดยกำหนดค่าความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลของการใช้เพลงในการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.88/88.36 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนที่เรียนด้วยการใช้เพลงในการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

<b>TITLE</b>	Effects of Using Songs to Enhance English Vocabulary Achievement of Prathomsuksa 5 Students		
<b>AUTHOR</b>	Bussaba Kulkittiyanon		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Dr. Chookiat Jarat		Major Advisor
	Dr. Surachai Piyanukool		Co-advisor
<b>DEGREE</b>	Master of Arts	<b>MAJOR</b>	English
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2011

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were 1) to construct and test the efficiency of the English songs for Prathomsuksa 5 students, and 2) compare the vocabulary achievement of students before and after treatment by using songs. The research samples were 26 Prathomsuksa 5 students, selected by using simple random sampling from 2 classes at Khetkarthangsongkroh 5 School under Buriram Educational Service Area Office 1 in the first semester of academic year 2010. These research samples were taught using ten song lesson plans. The duration of experiment covered 20 periods for 10 weeks. The research instruments used for collecting data were (1) 10 English songs for Prathomsuksa 5 students, (2) 10 song lesson plans, and (3) English vocabulary achievement tests. The statistics for data analysis included, mean, standard deviation, and dependent samples t-test. The significant difference was set at the level of .05.

The findings were as follows:

1. The using English songs to enhance English vocabulary achievement of Prathomsuksa 5 students had an efficiency of 84.88/88.36 which was higher than the standard criteria set at 75/75.
2. The Prathomsuksa 5 students who learned by using songs after learning had higher achievement than before learning at the .001 level of statistical significance.