

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๘๗๘

โรงเรียนดีปลาชม.ค
รับที่ ๕๕๕๖
วันที่ ๑/11/๒๕๕๕
เวลา ๐๖:๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐

๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณชำนาญ บุญวงศ์

ด้วย นายสมบัติ ศรีมตุง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารและครูฝ่ายปกครองต่อการสร้างเสริมวินัยในตนเองของนักเรียน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวดี จุฑาปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดีปลาชม.ค
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ของดาว
อ.คุณ.ศ. ๓๐.ชำนาญ บุญวงศ์ เป็น
ผู้ให้หมายตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
 เห็นความเหมาะสม *AD*

ขอแสดงความนับถือ

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

[Signature]
๕๕๕๕

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๒ โทร ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

[Multiple signatures and stamps]



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ ๖๘๗๘

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 วิชาที่ ๒๔๑๘
 วิชาที่ ๒๘ พย. ๒๕๕๕
 วิชา ๑๕.๐๐
 ชั้นประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
 อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณไพศาล สังกะเพศ

ด้วย นายสมบัติ ศรีผดุง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารและครูฝ่ายปกครองต่อการสร้างเสริมวินัยในตนเองของนักเรียน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริราณี จุโทปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
 ๒๕๕๕

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- ฝ่ายบริหารงานบุคคล
- ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายบริหารงานบ...
- ฝ่ายกิจการนิสิต

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๓ ๓๒๒๓, ๐ ๔๕๖๐ ๓๖๓๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๓ ๒๘๕๘

๒๘ พ.ย. ๒๕๕๕

(Handwritten notes and signatures)
 ๒๙ พ.ย. ๒๕๕๕

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓/ ๖๘๗๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกง รัตกุล

ด้วย นายสมบัติ ศรีผดุง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารและครูฝ่ายปกครองต่อการสร้างเสริมวินัยในตนเองของนักเรียน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี จุฑาปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๕๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์

จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย นายสมบัติ ศรีผดุง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารและครูฝ่ายปกครองต่อการสร้างเสริมวินัยในตนเองของนักเรียน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศราณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายสมบัติ ศรีผดุง ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๔๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓๒

ด้วย นายสมบัติ ศรีผดุง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังอยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารและครูฝ่ายปกครองต่อการเสริมสร้างวินัยในตนเองและนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ศิริภาณี จุฑาปะมา เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยคุณนี้นักศึกษา มีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ คอ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๔๒๖๒/ว ๔๙๒๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒
ถนนนิเวศ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

ด้วย นายสมบัติ ศรีผดุง นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารและครูฝ่ายปกครองต่อการเสริมสร้างวินัยในตนเองและนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ศิริฉวี จุฑาปะมา เป็นประธานที่ปรึกษา ทั้งนี้บุคคลดังกล่าวมีความประสงค์เก็บข้อมูลในสถานศึกษาในสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายพรคน ประเสริฐเตสัง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

กลุ่มอำนวยการ

งานการประสานงาน

โทร. ๐ ๕๔๖๓ ๒๕๐๘ , ๐ ๕๔๖๐ ๑๑๑๒

โทรสาร ๐ ๕๔๖๓ ๒๕๐๘ , ๐ ๕๔๖๐ ๑๑๑๒ ต่อ ๑๐๗

<http://www.ssbr.go.th>

E - mail : ssbr 32 @hotmail.com

“ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้พ้นภัยยาเสพติด”

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Buriram Rajabhat University



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องบทบาทของผู้บริหารและครูฝ่ายปกครองต่อการสร้างเสริมวินัยในตนเองของนักเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารและครูฝ่ายปกครองต่อการสร้างเสริมวินัยในตนเองของนักเรียน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความคิดเห็นของท่าน ซึ่งการตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด และจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีจึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

สมบัติ ศรีผดุง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ตามความเป็นจริง

1. ประสบการณ์การสอน □ ต่ำกว่า 10 ปี □ ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป
2. ขนาดโรงเรียน □ ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 500 คน
- ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 500 – 1500 คน
- ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 1500 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารและครูฝ่ายปกครองต่อ
การสร้างเสริมวินัยในตนเองของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องด้านขวามือให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามหลักเกณฑ์
ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ตัวอย่างการทำแบบสอบถาม

ข้อที่	มาตรฐานการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความ มุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน		✓			

คำอธิบาย แสดงว่าท่านเห็นว่าผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนใน
การทำงาน มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารและครูฝ่ายปกครองต่อการสร้างเสริมวินัยในตนเองของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านการวางแผน					
1	สถานศึกษา กำหนดระเบียบแนวปฏิบัติตามกรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับกฎระเบียบวินัยของนักเรียน.....					
2	การสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน.....					
3	มีการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน.....					
4	มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดวินัยในตนเอง.....					
5	มีมาตรการสำหรับแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ทำผิดระเบียบวินัย.....					
6	มีการแต่งตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบในการเฝ้าระวังควบคุมดูแลและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน.....					
7	มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษากำกับห้องเรียนทุกห้องเรียน.....					
8	มีการประสานขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นร่วมให้ความรู้เรื่องการประพฤติปฏิบัติคนที่เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน.....					
9	มีการจัดงบประมาณสนับสนุนแก่คณะทำงานด้านการปกครองนักเรียน.....					
10	กำหนดแนวทางกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ครูเป็นบุคคลตัวอย่างด้านการมีวินัยสำหรับนักเรียน.....					
11	ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถาบันที่นักเรียนมีวินัยดีเยี่ยม.....					

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารและครูฝ่ายปกครองต่อการสร้างเสริมวินัยในตนเองของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านการการสร้างความตระหนัก					
12	มีการประชุมให้ความรู้ผู้ปกครองถึงความสำคัญของการมีระเบียบวินัยของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีการกำหนดกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาเกี่ยวกับการแต่งกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีการกำหนดกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา.....เกี่ยวกับการทรงผม.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีการกำหนดกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาเกี่ยวกับการออกนอกบริเวณ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	จัดทำธรรมนูญสถานศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวินัยและการกระทำที่ผิดระเบียบวินัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	มีการดำเนินการชี้แจงให้คณะครูทราบแนวทางในการควบคุมดูแลเฝ้าระวังการกระทำผิดระเบียบวินัยของ....นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	จัดให้มีการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สามารถพัฒนาการเป็นผู้มีวินัยของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีการตรวจเครื่องแต่งกาย ของนักเรียนให้ถูกต้องตาม...ระเบียบของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีการกำหนดกฎระเบียบข้อบังคับช่วงเวลาการ.....รับประทานอาหารของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	จัดให้นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหารตามลำดับก่อน - หลัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบวินัยของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีการจัดทำคู่มือวิธีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	มีการจัดตั้งชมรมเพื่อนเตือนเพื่อนสำหรับนักเรียนที่ประพฤติตัวไม่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารและครูฝ่ายปกครองต่อการสร้างเสริมวินัยในตนเองของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านการจัดกิจกรรม					
25	การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการแต่งกายชุดลูกเสือ เนตรนารี ชูภาษาชด ผู้บำเพ็ญประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การจัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การจัดกิจกรรมโครงการเยี่ยมบ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชูภาษาชด และผู้..... บำเพ็ญประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	การจัดกิจกรรมโครงการเครือข่ายผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การจัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในเพื่อให้นักเรียนรู้จัก การทำงานเป็นหมู่คณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	จัดกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเราเพื่อดูแลสุขภาพ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
36	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเองและแสดงออกถึงภาวะการเป็นผู้นำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศด้าน..... การศึกษาของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	เชิญวิทยากร ในท้องถิ่นมาอบรมให้ความรู้กับนักเรียนเรื่อง การประพฤติตนอยู่ในสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารและครูฝ่ายปกครองต่อการสร้างเสริม วินัยในตนเองของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านการกระตุ้นและแรงจูงใจ					
39	การยกย่องชมเชยและให้กำลังใจครูที่ปรึกษาที่มีผลงานด้าน ระบบการช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	การแสดงออกถึงพฤติกรรมของผู้บริหาร และครูฝ่ายปกครองที่ แสดงถึงความมีวินัยในตนเอง ด้านการตรงต่อเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	การแสดงออกถึงพฤติกรรมของผู้บริหาร และครูฝ่ายปกครองที่ แสดงถึงความมีวินัยในตนเอง ด้านการแต่งกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	การแสดงออกถึงพฤติกรรมของผู้บริหาร และครูฝ่ายปกครองที่ แสดงถึงความมีวินัยในตนเอง ด้านการประหยัดและการออม..	.....	.....	.....	.....	.....
43	ออกถึงพฤติกรรมของผู้บริหาร และครูฝ่ายปกครองที่แสดงถึง ความมีวินัยในตนเอง ด้านการแสดงความเคารพ	.....	.....	.....	.....	.....
44	การแสดงออกถึงพฤติกรรมของผู้บริหาร และครูฝ่ายปกครองที่ แสดงถึงความมีวินัยในตนเอง ด้านการแสวงหาความรู้..... เพิ่มเติม.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	การแสดงออกถึงพฤติกรรมของผู้บริหาร และครูฝ่ายปกครองที่ แสดงถึงความมีวินัยในตนเอง ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
46	การแสดงออกถึงพฤติกรรมของผู้บริหาร และครูฝ่ายปกครองที่ แสดงถึงความมีวินัยในตนเอง ด้านความมีเมตตากรุณา.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ได้รู้และเข้าใจเห็นความสำคัญของ กฎระเบียบวินัยอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	มีการมอบเกียรติบัตรหรือรางวัลแก่นักเรียนที่มีความ..... ประพฤติเรียบร้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	การประกาศเกียรติประวัตินักเรียนที่มีความประพฤติดีต่อ..... สาธารณชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	ติดตามและประเมินผลความมีวินัยในตนเองของนักเรียน..... อย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ บทบาทของผู้บริหารและครูฝ่ายปกครองต่อ การสร้างเสริมวินัยในตนเองของนักเรียน

ด้านการวางแผน

.....

.....

.....

ด้านการสร้างความตระหนัก

.....

.....

.....

ด้านการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

ด้านการกระตุ้นและแรงจูงใจ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

สมบัติ ศรีผดุง

นักศึกษาลัทธิสุทธครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ภาคผนวก จ

คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ข้อที่	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig (2 tailed)
ข้อที่ 1	3.901	0.001
ข้อที่ 2	3.901	0.001
ข้อที่ 3	2.993	0.006
ข้อที่ 4	3.228	0.003
ข้อที่ 5	2.156	0.040
ข้อที่ 6	3.473	0.002
ข้อที่ 7	3.098	0.005
ข้อที่ 8	2.084	0.046
ข้อที่ 9	4.291	0.000
ข้อที่ 10	2.928	0.007
ข้อที่ 11	2.987	0.006
ข้อที่ 12	4.291	0.000
ข้อที่ 13	4.291	0.000
ข้อที่ 14	4.291	0.000
ข้อที่ 15	3.130	0.005
ข้อที่ 16	3.388	0.002
ข้อที่ 17	2.296	0.029
ข้อที่ 18	3.236	0.003
ข้อที่ 19	3.182	0.004
ข้อที่ 20	2.214	0.035
ข้อที่ 21	3.500	0.002
ข้อที่ 22	2.854	0.008
ข้อที่ 23	2.854	0.008
ข้อที่ 24	5.367	0.000
ข้อที่ 25	3.130	0.004
ข้อที่ 26	3.388	0.002
ข้อที่ 27	2.854	0.008

ข้อที่	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig (2 tailed)
ข้อที่ 28	5.367	0.000
ข้อที่ 29	3.307	0.003
ข้อที่ 30	3.473	0.002
ข้อที่ 31	4.613	0.000
ข้อที่ 32	2.931	0.007
ข้อที่ 33	2.432	0.022
ข้อที่ 34	3.074	0.005
ข้อที่ 35	4.291	0.000
ข้อที่ 36	3.630	0.001
ข้อที่ 37	2.432	0.022
ข้อที่ 38	6.387	0.000
ข้อที่ 39	3.691	0.001
ข้อที่ 40	3.444	0.002
ข้อที่ 41	3.353	0.003
ข้อที่ 42	2.827	0.009
ข้อที่ 43	2.214	0.036
ข้อที่ 44	3.704	0.001
ข้อที่ 45	2.054	0.049
ข้อที่ 46	2.592	0.015
ข้อที่ 47	3.548	0.001
ข้อที่ 48	2.168	0.039
ข้อที่ 49	3.236	0.003
ข้อที่ 50	3.236	0.003

ภาคผนวก ฉ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Buriram Rajabhat University

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	198.57	481.840	.727	.969
a2	198.57	481.909	.724	.969
a3	198.23	487.978	.498	.970
a4	198.37	489.757	.450	.970
a5	198.80	486.648	.367	.970
a6	198.40	487.972	.493	.970
a7	198.63	478.378	.607	.969
a8	198.60	482.110	.628	.969
a9	198.60	481.628	.709	.969
a10	198.80	492.234	.364	.970
a11	198.40	487.972	.493	.970
b1	198.70	484.907	.406	.970
b2	198.60	481.628	.709	.969
b3	198.60	481.628	.709	.969
b4	198.60	481.628	.709	.969
b5	198.73	491.995	.396	.970
b6	198.90	481.886	.656	.969
b7	198.30	488.148	.391	.970
b8	198.53	471.499	.768	.969
b9	198.60	482.317	.682	.969
b10	198.47	485.775	.525	.970

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b11	198.60	481.628	.709	.969
b12	198.73	491.995	.396	.970
b13	198.90	481.886	.656	.969
c1	198.57	471.220	.761	.969
c2	198.97	484.861	.604	.969
c3	198.97	485.826	.565	.969
c4	198.90	481.059	.758	.969
c5	198.73	491.995	.396	.970
c6	198.90	481.886	.656	.969
c7	198.97	485.826	.565	.969
c8	198.90	481.059	.758	.969
c9	198.70	481.252	.667	.969
c10	199.07	486.064	.572	.969
c11	198.87	476.809	.680	.969
c12	198.90	481.059	.758	.969
c13	198.73	491.995	.396	.970
c14	198.90	481.886	.656	.969
d1	198.93	484.685	.552	.969
d2	199.00	488.621	.456	.970
d3	198.33	488.920	.413	.970
d4	198.60	481.628	.709	.969
d5	198.77	491.702	.398	.970

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
d6	199.00	486.621	.536	.970
d7	198.93	480.754	.769	.969
d8	198.77	480.737	.614	.969
d9	199.03	484.999	.548	.969
d10	198.63	476.654	.593	.969
d11	198.60	476.869	.662	.969
d12	198.40	482.869	.634	.969

Reliability Coefficients

N of Case = 30

N of items = 50

Alpha = .9699