

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยสภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ
  - 6.1 ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้
  - 6.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

#### ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานธุรการ
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานธุรการที่มีต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน

## สมมติฐานของการวิจัย

1. ผู้บริหารกับครูผู้ปฏิบัติงานธุรการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์เขต 1 มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปแตกต่างกัน

2. ผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานธุรการที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปแตกต่างกัน

## วิธีดำเนินการวิจัย

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือผู้บริหาร และครูผู้ปฏิบัติงานธุรการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานูริรัมย์เขต 1 โดยแบ่งเป็น ผู้บริหาร 202 คน ครูผู้ปฏิบัติงานธุรการ 202 คน รวม 404 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้กำหนด ขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ( ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์, 2542 : 148) ได้กลุ่มตัวอย่างเป็น ผู้บริหาร จำนวน 136 คน ครูผู้ปฏิบัติงานธุรการ จำนวน 136 คน รวมจำนวน 272 คน แล้วทำการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling)

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม โดยได้รับคำปรึกษาแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยด้วยการหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ แล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 3 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ ปรากฏว่าแบบสอบถาม 48 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ทุกข้อ ผู้วิจัยได้หาค่าความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาตามวิธีของครอนบาคได้ค่าความเชื่อมั่น 0.9581

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแล้วเดินทางไปติดต่อขอรับแบบสอบถามด้วยตนเองภายในเวลาที่กำหนด จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมดจำนวน 202 ฉบับ ได้รับกลับคืน 202 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้นำไปวิเคราะห์ทางสถิติดังนี้

4.1 การศึกษารายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

4.2 การศึกษาสภาพการบริหารการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

4.3 การเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานธุรการ ใช้ค่าสถิติ Independent Samples t-test กำหนดค่าสถิติที่นัยสำคัญที่ระดับ .05

4.4 การเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนใช้ค่าสถิติ F-test เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ่ กำหนดค่าเฉลี่ยที่ระดับนัยสำคัญ .05

4.5 ข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา โดยจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกันแล้วแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

### สรุปผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 สรุปผลดังนี้

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานธุรการ โดยภาพรวมและรายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

คือ ด้านงบประมาณ รองลงมาคือ ด้านบริหารจัดการ ด้านวัสดุอุปกรณ์และด้านบุคลากร โดยแต่ละด้านปรากฏผลดังนี้

1.1 ด้านบุคลากร พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ จัดบุคลากรจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดบุคลากรจัดทำการใช้โปรแกรม M-OBEC การรายงานระบบครุภัณฑ์ของโรงเรียนและ จัดบุคลากรจัดระบบส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวก ในการบริหารงานธุรการของโรงเรียน

1.2 ด้านงบประมาณ พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีงบประมาณในการจัดการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการประมวลผลการนำเสนอ ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีงบประมาณการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนและมีงบประมาณการวางแผนการสนับสนุนและพัฒนาให้บุคลากรสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการบริหาร และพัฒนาการศึกษา

1.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์ พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการใช้โปรแกรม Data Management Center ( DMC) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและจัดเก็บเอกสารข้อมูลการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีศูนย์และติดตั้งเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไป

1.4 ด้านบริหารจัดการ พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้ครูและบุคลากรเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และกระตือรือร้นพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นและมีการออกแบบระบบงานธุรการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไป

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ประเด็นที่มีจำนวนร้อยละสูงสุด 3 อันดับแรกได้แก่ ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้มากกว่าที่เป็นอยู่โรงเรียนสามารถระดมทุนจากแหล่งต่างๆ ในการหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้เพียงพอต่อการใช้งาน และกระทรวงศึกษาธิการควรมีนโยบายที่สนับสนุนให้โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาให้มาก

## อภิปรายผล

จากการศึกษาวิจัยสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 การวิจัยครั้งนี้มีประเด็นค้นพบที่น่าสนใจ ผู้วิจัยจึงได้อภิปรายผลดังนี้

1. จากผลการวิเคราะห์สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานตระหนักถึงความสำคัญและมีแนวคิดที่นำมาพัฒนาระบบงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียนแต่ละแห่ง โดยเฉพาะเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุธรรม ลังการ์พินธุ์ (2550 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่องการศึกษาการดำเนินงานบริหารทั่วไปของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 พบว่า สภาพการดำเนินงานบริหารทั่วไป จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ ชูเรศ โพธิ์ปัสสา (2551 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา อำเภอหนองเรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 พบว่า สภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับ ปวีร์ดา ภาคไชสง (2554 : บทคัดย่อ) พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร

โรงเรียนและหัวหน้างานวิชาการ เกี่ยวกับสภาพการบริหารระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ระบบสารสนเทศพื้นฐานเพื่อการรายงาน

2. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานธุรการ จำแนกตามตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านมีทัศนะ ไม่แตกต่างกันทั้งนี้เพราะผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานธุรการ จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการรับส่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานธุรการอยู่ตลอดเวลา การปฏิบัติงานต้องมีปฏิสัมพันธ์กันตลอดเวลาจึงทำให้สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานธุรการ ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภาณุศักดิ์ พรหมเข้ม (2548 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง สภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิจัย พบว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสถานภาพ พบว่า โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ยังสอดคล้องกับ จเร หนูปลื้ม (2549 : บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง สภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ผลการวิจัย พบว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ และครู มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ทั้งภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน และยังสอดคล้องกับ สุกัญญา โถสุวรรณ (2553 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี พบว่า ผลการเปรียบเทียบตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน มีความคิดเห็น โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมมีทัศนะ ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อติศักดิ์ สวนสวรรค์ (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกัน

คุณภาพการศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อเปรียบเทียบจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมทุกด้าน พบว่า ปัญหาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ สุธรรม ดังาร์พินธุ์ (2550 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่องการศึกษาการดำเนินงานบริหารทั่วไปของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า สภาพและปัญหาการดำเนินงานบริหารทั่วไป จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และยังสอดคล้องกับ ปดิวงศา ภาคไรสง (2554 : บทคัดย่อ) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและหัวหน้างานวิชาการ เกี่ยวกับสภาพการบริหารระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการบริหารจัดการ ผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานบูรณาการมีความคิดเห็นว่า ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้มากกว่าที่เป็นอยู่ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อันดับต่อมา โรงเรียนสามารถระดมทุนจากแหล่งต่างๆ ในการหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้เพียงพอต่อการใช้งาน และ กระทรวงศึกษาธิการควรมีนโยบายที่สนับสนุนให้โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาให้มาก ตามลำดับ

จากที่กล่าวมาจะเห็นว่าบริหารและครูบูรณาการเป็นบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นผู้ที่มีส่วนพัฒนาผู้เรียนมากที่สุด ดังนั้นหน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจึงควรให้ความสนใจ ส่งเสริมสนับสนุนให้กำลังใจ นิเทศกำกับดูแลให้ครูและผู้อำนวยการ โรงเรียน ได้ใช้ความรู้ความสามารถมีขวัญกำลังใจและมีความมั่นใจในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

#### ข้อเสนอแนะ

จากศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้และข้อเสนอแนะในการวิจัย ดังต่อไปนี้

## 1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 จากผลการวิจัยข้อเสนอของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานธุรการต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้มากกว่าที่เป็นอยู่ ทั้งนี้เป็นเพราะกระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจ ลงสู่โรงเรียนให้โรงเรียนสามารถระดมทุนจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการบริหารโรงเรียนแล้วก็ตาม แต่งบประมาณในการดำเนินการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ก็ยังไม่มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

1.2 จากผลการวิจัยข้อเสนอของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานธุรการ พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียนควรจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้เพียงพอต่อการใช้งานทั้งนี้เป็นเพราะว่ากระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่สนับสนุนให้โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาให้มากที่สุด แต่ด้วยจำนวนโรงเรียนและครูทั่วประเทศมีมาก วัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรร จึงมีไม่เพียงพอ โรงเรียนต้องการใช้วัสดุครุภัณฑ์ เทคโนโลยีรุ่นใหม่ ๆ มาใช้เพื่อการศึกษาในโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้อยู่เป็นรุ่นเก่าล้าสมัย

## 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาวิจัยสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งได้แก่ ชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อที่จะได้ทราบถึงความต้องการที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้บริหารในแต่ละพื้นที่ได้อย่างถูกต้อง

2.2 ควรมีการศึกษาวิจัยสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียนในกรอบอื่นๆ ที่นอกเหนือจากที่กำหนด 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านบริหารจัดการ เพื่อจะได้ทราบถึงความต้องการการพัฒนาพฤติกรรมของผู้บริหารได้อย่างหลากหลายมิติ